

2023年大学教师考核个人年度总结(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

教师自查个人报告篇一

为了适应时代的'需求,不断提高教育理论和学术水平,增强知识更新能力和教育教学能力,教学中,我从各方面不断完善自己,提高自身综合素质。终身学习不断提升师德修养,丰富知识结构,增强理论底蕴;工作中,积极投身教育科研的改革与实践,从学生发展的高度积极探索新的有效课堂教学;实践中,不断探求、感悟、反思,时刻提醒自己用脑子工作,使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

二、本学年参加培训的项目

1□xx年7月——参与“暑期班主任培训”。

2□xx年8月——参与“全国暑期义务教育学校教师国家级远程教育培训”。

3□xx年9月——参与学校组织的“名家魏书生讲座”。(观看视频、写体会)

4□xx年10月——聆听学校组织的“全国部分名师示范课”(观看视频资料、撰写心得体会)。

三、研修心得

首先，我积极地参加学校举行的各种研修活动，在研修的过程中，我的收获是巨大的。每次我都是怀着一颗虔诚的心，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每次活动我都认真学习、仔细记录、虚心请教、踊跃发言。在这一年中聆听了专家精彩的讲座，现场观摩了名师的课堂，观看同伴课堂展示，可谓形式多样，感慨多多！在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

其次，本年度我能广泛阅读各类书籍.同时还积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与教师和专家视频面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，使我在教学工作中游刃有余，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

最后，我每天除了要上网浏览博客群里同行新发表的博文，并对自己感兴趣的话题发表评论，还及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时地了解外面的世界、最新的潮流。通过交流，我认识自己在教育教学方面的不足，及时缩短与外界的差距；同时自己也有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，并且多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。

四、具体研修方式

1. 在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 教师在传授知识的同时，注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

五、反思及改进措施

1、加强新课程理念研修。继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓，重点学习《教师怎样提升教学技能》一书。

2、积极参与网络研修，全面提升自我素质。每天都上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

3、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂的教学研究，在自觉主动有效上下功夫，严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

4、勤于学习，树立终身学习的观念。我觉得要做到“三学”。(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

5、勤于动笔，提高教育科研水平。(1)及时积累专题研究的第一手资料。(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研

究从实践层面提升至理论层面。

到目前为止，我研修的时间虽说短暂，但给我带来的影响却是深远的，它改变了我以往的教学观念，使我明确了教学方向，并结识了很多志同道合的朋友。相信在以后的校本研修道路上，我们一定能够创造出属于自己的教育梦。

新基础教育课程改革，教师面对的是新课程、新教材、新教法，毋庸置疑，教师是课程改革的落实者，课程改革的主导者，课程改革的关键。这就需要教师不仅要具有高尚的职业道德，先进的教学理念，精深的教育专业知识，而且还必须具有系统扎实的学科专业知识和广博的跨学科综合交叉知识。因此，高素质的教师队伍，是提高教书育人质量的保证，是全面推进素质教育的保证，而教师不仅是传授者，也是学生学习的参与者，促进者和指导者，面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情去工作，在实践中不断积累经验，促使自己进一步成熟起来，不断超越自己。

教师自查个人报告篇二

应该说我还是比较喜欢学习的，过去爱看书，爱写作，学习的时间也多一些，现在学习的时间相对少一些了，但空下来的时候也还是进行了一些学习。一是喜欢上网看新闻，了解时局变化，掌握政策动向，特别是广播电视方面的内容。二是看书。去年看了好几本书了，有管理方面的书籍，也有广电方面的刊物，还有小说、散文，包括邹书记的散文集，省作协王主席的几本赠书，谢部长的回忆录，马平的书，以及《论语》都是今年看的，国庆节到成都还专门到四川最大的书市去购买了经营管理方面的书，主要的目的就是适应自己当前分管的工作。三是调研。对广电行业的发展，不仅是在县内，而且到其它周边县区学习和借鉴，在任何进一步理顺广电管理体制方面形成了一些粗线条的想法和思考，并动笔写了一些文章，其中还有一篇有幸被省广播局的《西部广播

电视学刊》刊载。但是，由于下乡和外出时间较多，晚上的应酬也较以往增多，客观上导致用于学习的时间还不充裕，还应该在这方面挤出一些时间来加强学习，要坚持活到老学到老，书到用时方恨少，知识永远是没有止境的，何况自己早就到了进行知识全面更新换代的时候了，不抓紧学习就不会适应快节奏的工作，就会落后于时代。

工作上认真负责的，特别是上半年工作是十分辛苦的，主动思考和落实了不少方面的工作，主要是在抓管理服务上重点进行了落实，而且很多东西也是落到了实处的，比如延长了城网部夜间值班时间，公司服务规范的制定，考核办法的细化，都收到了明显的成效。下半年工作方式和环境转变后，重点抓了安全和法制工作，也是抓住了要害的，组织对火灾和播出等安全隐患进行了拉网式的排查和整改，对取缔非法“小天锅”的工作亲自拟宣传标语，带人抓点带面，态度鲜明的支持执法工作，尽可能的完善执法程序和手段，吃苦精神方面也进步较大，今年夏天，在高温天气下基层搞检查和慰问，人都晒黑了许多，春节前的安全大检查也是带病坚持至始至终参加。上下班作息制度也坚持的比较好。

对分管的事业建设这块工作，基本上是做到了大、小事情商量、研究着办，没有搞过那种命令式的瞎指挥，而且很多工作是经过反复思考后才安排的，对分公司主要是多到下面去了解情况、分析和座谈，掌握了不少的情况，06年基本上把全县分公司跑遍了，个别地方达4、5次的都有，到了基层就进机房、入农户实地调查了解，摸真实的情况。作为局班子成员之一，自觉服从领导，顾全大局，讲求民主，该讲的该说的从工作大局出发做到了知无不言言无不尽，没有和稀泥或故意去针对某人或某事，就是在工作上有不同意见和看法的时候，也是求大同存小异工作上保持了高度一致。做到了与班子成员的经常交流和和谐相处，能忍的则忍能让的则让，从良心上讲没有站在个人私心的立场去循私情搞对立，自己认为对得起良心，对一些不和谐的事情，自己经常是暗自告戒自己抑制自己。在与下属的沟通上，做到了平等待人，和

谐共处，除极个别同志外，有什么都能够主动谈心交心和化解，到目前看没有大的问题存在。不足之处主要是在给主要领导的主动请示汇报工作沟通上存在一些问题，在某些时候有带着思想情绪说话和做事的现象发生。

廉正上从严要求自己，远离业务客户，谢绝客户的吃请、邀请多次，就是到成都出差也从未给有关客户打过招呼。在交友方面没有那种吃喝朋友，主要是同事、同学、老乡，在交往中也比较注重分寸，对那种带有目的来的人能够果断拒绝。也没有什么低级趣味的爱好。存在的问题是在外面吃饭打牌的时间相对以前要多一些，忽视了对家庭成员的关爱和照顾，应该引起足够的重视和改进。

教师自查个人报告篇三

作为一名党员教师，认真履职，积极作为，开展“履职尽责”自查活动，是提高自我道德修养的需要，是转变自己工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

一、认真学习，思想上同党中央保持一致

加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观。我认真学习了《中国共产党党章》，《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，学习了分局《关于深入开展“八查八纠”争当履职尽责标兵活动实施方案》以及《潜江市教师师德师风建设“十不准”》。通过学习，我认识到新时期共产党员一定要坚定政治方向，树立全心全意为人们服务的意识，严守政治纪律和政治规矩，在平时的工作中要敢作敢为，勇挑重担，作为教师，要加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有

步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。只有这样才能认真履职，才能积极作为。

二、剖析问题，找出整改的方向

1、工作中遇到问题，工作任务繁重时会发脾气，发牢骚。分管的教务处工作事多，事杂，分析其原因还是自己没有很好的统筹协调，履职的职不明确，尽责的责不到位。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。

3、工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

4、缺乏对学生一视同仁的态度，对问题学生关心不够。在工作中，特别是数学教学方面，只去关心、了解平时表现比较好的孩子，而忽视了对大部分孩子的培养。特别是在辅导学生方面，对数学学习成绩不好的孩子不细心，不耐心。另外，我对调皮的学生和成绩差的学生，有时缺乏足够的爱心，有时会对他们失去信心而大声训斥。这实在是一种不尊重学生的表现。究其原因，主要自己对师生关系认识不足，缺乏耐心教育，缺乏宽容态度；还存有教师高高在上的感觉。

三、明确职责，分清履什么职尽什么责

- 1、负责学校的学籍、课务、文印、资料统计及档案的具体教务行政工作。
- 2、协助主管校长落实学校的教学工作计划，定期进行常规教学工作检查，组织开展群众性的教学研究。保证学校正常的教学秩序。组织学科考试、竞赛活动，强化教学质量的管理。
- 3、领导好电教室、图书室、实验室、打印室、微机室、档案室等功能室的工作。
- 4、做好教科室、体卫艺处的协调与衔接工作。
- 5、完成学校交办的有关教学和教师管理工作。
- 6、做好学生教育工作和数学教学工作，蹲点低段数学组的教研工作。
- 7、负责工会民主理财工作。

四、整改措施

- 1、树立终身学习的意识，这是新时代对我们教师的要求，是履职尽责的基本要求。今后的工作中，我会持之以恒地学习师德理论和其他专业知识，使自己时刻保持创新精神，并把这种精神运用到实际工作中去，把自己的管理工作和教育教学工作做得更好。
- 2、走进学生的心里，尊重学生，教育引导学生，实现“亲其师，信其道”的教学境界。注重自己的师德修养，凡事要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。我一定会时刻注意自己的一言一行，以整洁的仪表去影响学生；以和蔼的态度去对待学生；以丰富的学识去引导学

生；以博大的胸怀去爱护学生；以高尚的人格去感染学生。做到不违规补课，不推销教辅资料，不体罚和变相体罚学生，不向家长吃拿卡要。

3、时刻以党员的标准严格要求自己，时刻把党员的奉献精神放在第一位，积极创新、勇于负责。多开展批评与自我批评，查找工作差距，虚心接受领导、老师的批评与监督，树立敬业、爱岗、奉献精神，积极参加学校组织的各种科研活动，刻苦钻研业务，多向别人学习，不断提高教育教学质量。

4、树立三种意识，提高管理水平。一是服务意识，把服务于学校，服务于教学，服务于教师，服务于学生的理念时刻放在心中；二是管理意识，必须参与到学校管理的各个层面各个方面中去；三是创新意识，主动了解吸收先进的理念和思想，并根据学校的实际情况，敏锐地发现问题，进行思考、判断和规划。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师自查个人报告篇四

一. 存在的问题

1. 缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。
2. 新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
3. 现代教育教学手段掌握不够。
4. 从事教育学科科研的能力亟待提高。
5. 缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

二. 主要措施：

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

师德方面：

1. 教师要以身作则，为人师表。
2. 尊重学生人格，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度
4. 抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为、学习、生活习惯。
5. 以人为本，用自己的爱心、耐心、恒心关心每一个孩子健康成长。
6. 重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联

系互通情况，个别教育指导。

教学方面：

1. 认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。
2. 认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。
3. 充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。
4. 加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保质保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。
5. 对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。
6. 加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

个人学习：

1. 注重知识积累，以自学为主，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，每天有1小时以上的读书时间。
2. 在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛

的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

3. 加强基本功的训练，争取在钢笔字. 粉笔字. 普通话. 写作的基本功方面都有所的提高。

三. 做的比较好的方面

1. 我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课. 上课。

2. 能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体. 维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

3. 在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面. 主动. 健康发展，无讽刺. 挖苦. 歧视. 体罚和变相体罚学生的现象。

4. 我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四. 预期目标

通过对个人计划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1. 学习专业化知识. 提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2. 能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3. 为终身学习与发展，创造良好的开端。

4. 努力成为学科带头人和骨干。

5. 成为思想素质高，改革意识强. 专业结构合理. 教育教学水平高的教师。

教师自查个人报告篇五

为进一步贯彻党的十八届三中、四中全会精神，全面推行依法治国方略，提高全局干部职工法律素养和运用法治思维、法治方式处理和解决问题的能力，根据我局实际工作情况，我局制定《龙岗区教育局领导干部学法制度》，明确了学法对象、学法内容和学法方式。

同时，根据《龙岗区教育局领导干部学法制度》，我局还拟定了本年度学法计划，多种渠道促进领导干部学法用法，通过日常学习、举报讲座、案例展示、局领导上法治课等方式贯彻落实学法制度，还规定了考核机制，决定采取日常评价、年度考试的方式对学法情况进行评价。

2、举办培训讲座

根据市、区部署，结合我局《领导干部学法制度》，我局于20xx年11月2日开展以“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”为主要内容的公务员依法行政与法治思维专题培训，邀请了资深教授为我局全体公务员进行法治讲座，并进行了开卷考试，全面提高公务员依法行政能力、强化公务员法治思维，努力造就一支学法、懂法、信法、守法、用法、护法的公务员队伍。

教师自查个人报告篇六

为增进申请人高效便捷的办事体验，提高服务满意度，按照《龙岗区20xx年加快行政审批改革提升行政效能工作方案》，我局经反复研究与试运行，不断推进流程优化和机制创新，并从各相关科室选调业务精干，独立设置运行审批服务科，将原分散在各个业务科室的审批服务职能集中到审批服务科。

审批服务科的职权范围包括民办中小学、幼儿园、面向社会招生的非学历教育培训机构、校外午托机构的行政审批、行政确认(服务)，面向社会人员认定(初中、小学、幼儿园)教师资格等工作。

2、畅通对外渠道，“一个窗口对外”

20xx年10月15日，我局审批服务科暨我局28个行政审批服务事项正式进驻区行政服务大厅，在全区率先实现行政审批服务“两集中、两到位”。其中，全流程业务25项，即来即办业务11项，联合办理业务13项，市民办理各项行政审批服务业务可在区行政服务大厅享受“一站式服务”，咨询求助、递交材料、领取结果均由大厅窗口受理，在便利市民、减轻市民负担的同时也提升了我局行政执行力和政务服务效能。

3、调整修订权责清单

自我局《行政权责清单》编制并向社会公众公布以来，严格界定行政权力边界，明确行政权力范围，明晰政务服务事项流程，取得了良好的社会效果。为继续行政审批制度改革，且因我局内设机构职能调整，原各业务科室的审批服务职能已由我局审批服务科统一行使，并结合权责清单运行以来的遇到实际情况，根据《龙岗区行政权责清单管理规定(试行)》，拟对我局《行政权责清单》作出调整优化，我局经研究，提出了“拟删除原行政确认类第15项面向社会招生的非学历教育培训机构办学许可证延长有效期”等八项修改建议，切实保证权责清单这一成果的公信力和可行性、科学性。目前，修改建议正在征求区法制办、政务办意见并按照《龙岗区行政权责清单管理规定(试行)》的规定程序报区编办核准备案。

教师自查个人报告篇七

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对

教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 坚持参加中小学继续教育学习。

教师自查个人报告篇八

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快

成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强学习,及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习,把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容,约束自己,认真整改。从严要求自己,把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风,努力工作。坚持求真务实的工作作风,以满腔热情来投入工作,树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己,正确对待个人得失,不计名利,不事张扬,把学校的事当作自己的事来做,全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习,取长补短,以满腔的热情对待自己的教学工作,把同事的忠告变成前进的动力,多与其他教师、学生进行沟通,课堂上要多提问中等生和后进生,课后要主动找这些学生进行谈话,及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位,处处为学校着想,事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处,通力协作,按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验,不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》,努力提高自己的管理水平。同时,自己要俯下身来,多听教师和学生的心声,做到管理育人、服务育人。

总之,在今后的教育教学中,我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来,力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。