

# 2023年考务会主持稿(精选8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班户外活动方案篇一

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力（投远、投准等方面练习）为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

## 幼儿园小班户外活动策划方案篇二

在这春意盎然、阳光明媚、草长莺飞的季节里，外出踏青是户外活动的首选。为了能让宝宝们更好的亲近大自然，陶冶情操，促进亲子关系，扩大宝宝的视野和交际范围，我园特举办本次亲子户外踏青活动，让宝宝走出室内与大自然亲密接触，以大自然中的一花一草、一事一物为活教材，通过找一找、看一看、闻一闻、玩一玩等游戏活动，与大自然零距离接触，尽情地寻找着春天的“足迹”，捕捉春天的特征，感受春天的美好，在大自然中开开心心地感悟，真真切切地体验，体验集体活动带来的无限欢乐。

活动时间□20xx年4月14日上午9:00到10:30(如遇雨天，活动顺延。)

活动地点□xxx公园

活动对象：“金摇篮”亲子早教指导中心月亮班和星星班全体师生及家长

活动准备：

- 1、通知各位家长活动时间，发放活动方案，安排活动路线、场地。
- 2、风筝、垃圾袋、湿纸巾(请家长自备)等。

活动流程：

一、集合：上午9:00xxx公园门口集合，教师介绍今日活动流程。

二、集体活动

1、有氧运动(9:10-9:20)：早操活动。

2、开心一刻(9:20-9:40)

游戏一：吹泡泡

游戏目标：培养宝宝听口令进行游戏的能力。

游戏准备：彩虹伞。

游戏玩法：妈妈和宝宝们手拉手围着彩虹伞拉成一个大圆，边走边一齐说儿歌“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，吹泡泡吹泡泡，吹成一个小泡泡”。

游戏二：小脚踩大脚(袋鼠跳)

游戏目标：培养宝宝与家长的协调合作的能力。

游戏准备：小红旗

游戏玩法：一位宝宝和家长两人一组，宝宝把小脚踩在妈妈或者爸爸的大脚上，双手抱住妈妈或者爸爸的腰部，合作走。

游戏三：吹气球

游戏目标：培养宝宝视觉追踪能力和手眼协调能力。

游戏准备：气球。

游戏玩法：妈妈或者爸爸和宝宝一同吹成一个气球后，让宝宝用嘴把气球吹远，然后跟着气球前进；用头去顶气球，让孩子跳跃着去触碰气球等。

春天，大自然正悄悄地发生着变化：小草发芽了、野花开了，大树也长出了新的嫩叶……家长们可以带着孩子一起去爬爬

山，寻找一下春天的足迹，和孩子一起看一看、说一说，用相机记录下这珍贵的瞬间。

活动准备：自带食品，彩虹伞、一次性桌布、垃圾袋。

介绍：(1)小朋友，今天你和你的爸爸妈妈带了哪些好吃的东西?这些好吃的东西你想和谁一起分享?大家都知道好东西要大家一起分享，快把好吃的拿出来和大家一起分享吧!

(2)请小朋友们将所带的食物进行分类，如水果，糕点，饮料等等，然后大家一起分享美食!(家庭分组，席地而坐)注意吃完的垃圾不能随处丢，要放进垃圾的“家”。

穿插：在分享美食的同时，邀请部分家庭进行亲子表演，增强孩子的表现力和自信心。

活动须知：

- (1)事先踩点，保证场地的安全。
- (2)提醒家长路上的交通安全。
- (3)自带食品需保证食品的安全卫生。
- (4)请家长看护好自己的孩子，保证活动中的安全。
- (5)活动前后清点人数。

## 幼儿园小班户外活动方案篇三

在过去的户外活动中，总是有一些问题。通过这学期的户外运动，有了一些新的想法。

过去户外活动往往以教师为中心，教师制作并提供活动材料；

活动场地的设置和安排；演示、指导某一基本动作、评价和总结活动，使儿童在活动中的主动性未能得到充分发挥。我认为在户外活动中，孩子应该有充分的权利选择玩具，独立玩耍。所以我们每次准备活动材料，都会让孩子和我们一起准备和收集，让他们体会到其中的乐趣，增加对运动器材的兴趣，学会珍惜运动器材。

其次，在活动过程中充分发挥孩子的创造力，鼓励孩子多玩一件事。圆不只是用来跳的，还可以当车跑，当圆站。充分发挥孩子的自主性，并不意味着老师成了旁观者或提醒者。作为教师的积极参与和儿童的讨论，它直接影响到儿童的兴趣和活动质量。玩跳圈的时候，大部分小朋友都已经不感兴趣了，我就和他们讨论一下，把原来放在一条直线上的圈变成弧形或者蛇形等等。通过不断改变圆圈的放置形式，适当增加圆圈的数量，然后我发现孩子们对跳圆圈又感兴趣了，并且非常投入地喜欢玩和玩。改变游戏的方法可以增加孩子对游戏的兴趣，引导孩子发现和创造新的游戏方式。在体育活动中，教师的自主创新能力不容忽视。只有不断提高他们的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好地开展教育活动。

在给孩子更多自由的同时，要特别注意安全教育。户外场地活动范围很广。当孩子分散在周围时，老师不可能照顾每一个孩子。因此，在活动前有必要对可能存在的不安全因素进行预判，教师在活动前应向孩子讲解活动规则及相关安全事项，增强孩子的自我保护意识。检查仪器，调整孩子的运动负荷，活动前后减少衣物。老师要走来走去，及时纠正孩子的危险行为，倾听孩子的对话和评价。发现问题及时进行必要的安全指导和教育。

通过这学期户外体育活动的实施，我明白了每一项活动都要认真探索和思考，有效引导孩子玩耍，从而达到活动的目的。

## 幼儿园小班户外活动策划方案篇四

1. 让幼儿多接触大自然,充分享受阳光,培养良好心态,增强幼儿体质。

2. 基本体操训练,发展幼儿的`身体协调能力。

3. 户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动,提高幼儿的操作及控制能力。

4. 在户外进行各类游戏,通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力,提高动作的协调性及平衡性。

1. 队形练习:要求幼儿听口令整齐地做动作。

2. 早操训练:规范动作,带幼儿到操场上练习。

3. 滚球:幼儿分组滚球比赛。

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力,练习拍球。

2. 练习原地纵跳,要求落地屈膝,保持平衡。

3. 踩高跷:练习平衡技能。

1. 跑步:教幼儿掌握跑步技能,锻炼身体。

2. 大型组合玩具:训练幼儿各种综合能力。

3. 跑步比赛:提高竞争意识和集体荣誉感。

1. 继续加强队列练习。

2. 攀登墙:发展幼儿攀爬能力。

3. 沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2. 跳圈：练习双脚并拢向前跳。

## 幼儿园小班户外活动方案篇五

(一) 户外体育活动指导要点：

1、活动时注意安全。

2、要爱护活动器械。

3、活动后会整理和收拾玩具。

(二) 分享活动指导要点：

1、引导幼儿间分享自己的玩具。

2、要爱护同伴的玩具。

(三) 晨间区域活动指导要点：

1、能在自己选择的区域活动，不随意窜区。

2、与同伴交流时要小声说话。

1、做操时精神饱满，动作到位。

2、不争抢玩具，做到谦让。

1、吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。

2、吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。



要求：喝水时走路要轻，排队接水，接完水站在墙边安静喝水。

1、引导幼儿自由选择活动。(手指游戏、看书、分享)2、活动时不影响别人。

1、能安静进餐，保持桌面、地面干净。

2、引导幼儿不挑食、不倒饭。

3、饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的环境变化。

1、睡前安静进入寝室。

2、保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。