

# 大班体育游戏活动教案个(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 大班体育游戏活动教案个篇一

### 【年龄段】

5-6岁

### 【游戏人数】

4人

### 【游戏类别】

智力游戏

### 【预期建构经验】

1. 通过观察平面图纸进行拼插迷宫,能够用目测的方式探究所需要的图形和位置。
2. 在拼插和操作中发展初步的观察、合作和探索的能力。
3. 遵守游戏规则,喜欢走迷宫与设置迷宫,体验拼搭迷宫带来的`成功和喜悦。

### 【游戏准备】

材料准备：自制迷宫拼插板2套、蓝色板和绿色板若干、乒乓球2个、玩具筐四个、迷宫图样两张、桌子三张。

音乐准备：菊次郎的夏天。

### 【游戏玩法】

幼儿依次取纸板，观察图纸将手中的迷宫板按图示拼插在迷宫中，中途可去筐内选取所需要的纸板，迷宫拼插完成后将小球放到入口处，2名幼儿合作倾斜迷宫，哪组幼儿最先将球走出迷宫即为成功。

### 【游戏规则】

1. 拼搭迷宫，迷宫要与图纸一致。
2. 合作摆动，最先将小球从起点运出终点的为获胜。
3. 在运球过程中，如果双手触摸小球或小球落地，需从起点重新出发。

### 【关注点与支持策略】

关注幼儿在游戏过程中的情绪情感，幼儿在游戏的过程中是怎样交流的，观察幼儿在按照图示进行拼插时是如何探究的，幼儿在游戏中能否坚持进行探索具有良好的学习品质喜欢走迷宫并体验探究成功后的喜悦，幼儿游戏时观察幼儿是否遵守游戏规则，并提示幼儿在拼插后要进行验证。

### 【建议】

玩法一：《设计迷宫》一组幼儿可自由创作迷宫图样另一组幼儿尝试滚球过迷宫，通过迷宫即为胜利。

玩法二：《迷宫对对碰》选择不同形状、不同材质立体图形

比较物体下滑速度并进行记录，哪种图形滚出迷宫速度更快。

玩法三：《掉落的小球》两名幼儿自由的倾斜迷宫角度，让球靠在挡板中阻止乒乓球下滑，另一名幼儿移动挡板，加速球体下滑，若球从出口处掉落即移动挡板幼儿成功，若球5分钟内没有掉落即为手拿迷宫幼儿获得胜利。

玩法四：《毛线迷宫》幼儿可用毛线绳连接迷宫，并添加障碍物，如球碰到障碍物要做相应的惩罚，两队比赛，最快通过迷宫并且惩罚次数较少的幼儿即为胜利。

玩法五：《多彩迷宫》选择多种颜色的板子，让幼儿按照图纸进行拼搭，拼搭的图案、位置、颜色都要相同，且先将小球运出即为胜利。

## 大班体育游戏活动教案个篇二

活动目标：

1. 练习走螺旋队形，敏捷反应及快跑能力得到发展。
2. 能及时调整自己的位置与步幅，保持一定的队形。
3. 知道放鞭炮是我国节日的习俗，体验放鞭炮的快乐。

活动准备：

1. 请幼儿互相交流自己放鞭炮的经验，并在活动区用彩纸卷制鞭炮。
2. 了解鞭炮是我国人民的节日习俗，有条件可安排幼儿观看节日放鞭炮等热闹场面的有关资料。

活动过程：

一、模仿动作：动物模仿操。

二、幼儿练习卷鞭炮。

1. 幼儿分小组活动(分成4-6个小组)，引导幼儿探索卷成一个鞭炮的方法。

2. 幼儿集中交流卷成“鞭炮”的方法，教师引导幼儿重点讨论：全组幼儿要站成一横队，须以排头幼儿为轴心，排尾幼儿带领全队按螺旋形围绕排头幼儿走，这样“鞭炮”会卷得又快又好。

3. 幼儿再次练习卷“鞭炮”。

三、游戏：放鞭炮。

1. 幼儿卷成“鞭炮”后由教师“点火”，幼儿一个接一个发出“兹”声，不能间断，直至排头幼儿发出“啪”的声音后，幼儿四散跑开，排头幼儿去追，捉住一幼儿后游戏结束。更换排头重新游戏。

2. 全体幼儿分两组轮流玩“放鞭炮”游戏。

教师注意提醒幼儿遵守游戏规则：点燃后依次发出“兹”声，当排头幼儿发出“啪”的声音后再跑开。

四、听音乐做放松活动。

## 大班体育游戏活动教案个篇三

1、练习钻和躲闪着跑的动作。

2、感受游戏的愉悦性，发展幼儿间相互合作。

3、逐步掌握游戏的规则，并能按规则进行游戏。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猫的头饰5个，老鼠头饰人手一个，鱼的图片若干，钻山洞3~4个。

## 一、热身活动

1、播放《猫抓老鼠》音乐跟着老师做动作。

## 二、游戏

### 1、谈话导入

师：昨天我们看了猫和老鼠的碟，里面是猫厉害还是老鼠厉害，那现在我们来玩一个游戏，看看到底是谁厉害。

### 2、讲解游戏规则

师：老鼠要跑到对面去抓鱼，猫藏在隐秘的地方随时出来老鼠要不被猫抓到的情况下，抓到鱼，被猫抓到的老鼠要在待区里等待。要注意躲闪猫。老鼠可以躲在山洞里，猫抓不到。看老鼠抓的鱼多还是猫抓的老鼠多，谁抓得多者赢。

3、播放背景音乐，游戏开始，幼儿在指定的区域了躲闪跑，（2遍）

4、幼儿要钻过山洞去抓鱼。（2遍游戏）

## 三、放松活动

1、播放放松音乐《身体音阶歌》，幼儿跟着音乐做放松运动。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是孩子们喜欢的游戏，孩子们的兴趣更加的高涨，猫和老鼠孩子们都非常的熟悉，在电视里经常看到，因此，我觉得在选择游戏内容时，挑选孩子们熟悉的，贴近他们的生活经验的内容，更能使活动开展的有声有色。

## 大班体育游戏活动教案个篇四

1、探索响瓶的不同玩法，锻炼上下肢和手指肌肉的力量。

2、在学习用眼追踪、观察物体运动方向的同时、提高躲闪能力。

3、感受大家共同游戏的快乐。

1、每位幼儿收集和制作两个大小不一的响瓶（饮料瓶的瓶盖上戳三个小洞，内放小石子、铃铛等沉底的物品，使其摇晃能发出声响），盛满水的盆（盆的数量根据幼儿人数和盆的大小决定、避免幼儿在装水时拥挤）。

2、幼儿能自己拧下瓶盖，装水后拧紧瓶盖；能用响瓶做早操；能看教师手势站成左右两列。

2、幼儿自由探索响瓶的玩法。

教师：响瓶要伽朋友带它玩，想一想，可以怎么玩？引导幼儿尝试用手、躯干、腿、脚等多种部位与响瓶进行游戏。活动中教师注意观察发现新颖的、安全的、有利于促进幼儿身体发展的动作。

幼儿站成两列，师生共同小结：表扬积极参加活动的幼儿；请有创意的幼儿展示自己的创意、教师及时用语言总结。

鼓励幼儿再次尝试用身体的各个部位与响瓶进行活动探索。

3、游戏“响瓶飞上天”，锻炼幼儿的上肢肌肉、学习眼睛跟踪物体运动躲闪。

教师：响瓶玩得真高兴，现在它想飞到天上去、怎么办？

请个别幼儿示范将响瓶用力向上抛，用“看响瓶飞得高不高”，提醒幼儿眼睛看着响瓶的运动方向。

教师：响瓶落下来会砸到我们的，怎么办呢？引导幼儿眼睛看着响瓶的运动方向，学习躲避响瓶。

幼儿将大响瓶放置在场地周边后，自选空地练习向上抛小响瓶、并学习躲避物体。

小结：表扬能够向上抛响瓶并能躲避的幼儿。引导幼儿总结出“眼睛看着响瓶的运动方向学习躲闪”。

4、游戏“响瓶滚得远”，锻炼幼儿的下肢肌肉、继续学习眼睛跟踪物体。

教师：现在响瓶想滚起来，要滚得远远的。怎么办？

请个别幼儿示范将响瓶用力向前踢或向前推，通过比较，总结出用脚踢可使响瓶滚得更远。

幼儿站在场地的两边，用力向前踢响瓶，响瓶踢出后，要看清楚响瓶滚到哪里，将响瓶捡回来站在线上再踢。提醒幼儿在奔跑中要眼睛看着前面，学习躲避他人。

进行看谁踢得远的比赛，调动幼儿的积极性。

幼儿站成两列，师生共同小结：表扬能躲避他人的幼儿。

5、游戏“打水仗”，提高幼儿的活动兴趣，巩固躲闪的技能。

教师：我们能不能用响瓶来打水仗呢？

幼儿自由表述后，教师总结，并完整地讲解示范游戏的玩法：男女幼儿各分一边，每人选一个盆，将自己的两个瓶子装满水，将响瓶当水枪、当老师发出指令后，对面双方互相“开火”。要求幼儿学习看对方的行动躲闪，尽量不要让自己被打中。

幼儿游戏，教师提醒幼儿躲闪。

小结：请躲闪成功的幼儿示范讲述自己的动作，幼儿说不清的教师帮助讲解。幼儿尝试运用他人的经验再次游戏。

6、总结活动，帮助幼儿感受大家共同游戏的快乐、提升活动中获得的经验。

教师：今天，我们和响瓶一起玩，响瓶可开心了！你们呢？

幼儿自由表述。

教师：今天不仅响瓶开心，我们也很高兴。游戏中我们学会了一样本领，想想看是什么？幼儿自由表述，教师在此基础上启发：在游戏中要学会躲闪，就要学会用眼睛看运动的物体。

## 大班体育游戏活动教案个篇五

1、幼儿对拍球，滚球有一定的练习基础，有个别幼儿很好的掌握了运球的技巧。

2、对社区附近的成人篮球练习很有兴趣，会自行组队观看模仿，对篮球表现出一定的喜爱。

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习拍球，培养动作节律，促进动作的协调发展。
- 3、热爱体育，热爱运动。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

掌握连续拍球，投球的技巧、

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球筐一个
- 2、欢快的音乐，录音机

一、开始部分：

二、基本部分：

- 1、引入活动1幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法、
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子一一展现。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍，滚，抛等玩法。并让孩子加以练习。

三、出示辅助材料，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将大小班分成两队，轮流进行实物灌篮练习。

3、教师调整大小班的灌篮距离，重点讲解幼儿在投球中出现的错误，纠正方法。

4、将两队小朋友带到指定场地，进行定时的投球比赛。

5、幼儿快乐灌篮。

四、结束部分：

2、教师和幼儿开着火车离开皮球王国。

让幼儿在活动中体会到成就感，在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

这次的体育游戏活动，从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的知识补充。在幼儿可以拍球，运球的基础上，加上了投球这项技能，并根据混合班幼儿年龄的特点，对篮板的高低，距离的远近进行调整，相对增加适当难度，使幼儿的力量和技巧有所提高。又不使他们没有信心，音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿开始和结束时都能保持良好的纪律。因为是混合班做游戏，所以考虑了幼儿的不同情况，所以适合儿童。有几个人不积极参与，可能是因为他们对篮球不感兴趣，或者身体原因。