

科技制作活动方案中班教案 中班亲子环保创意制作的活动方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

科技制作活动方案中班教案篇一

变废为宝 创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品(可以是单件的也可以是组合的)

亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。

2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。

3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5. 活动作品上交时间：5月下旬(具体时间待定)

6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明(材料及用途)等。

科技制作活动方案中班教案篇二

为了提高我校小学生的创新精神和实践能力，促进校园科技活动的蓬勃发展，结合实际，2021年度科技、手工制作展评活动具体安排如下：

一、指导思想

坚持育人为本，以学校科技教育为基础，开展丰富多彩的科技艺术活动，培养学生的创新精神和实践能力，让每个学生都成为科技艺术教育的受益者；活动要体现小学科技教育和艺术的特点，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质，展示我校小学科技创新教育的丰硕成果。

二、参赛对象

全校在籍学生

三、活动内容

(一) 发明创造类：作品内容不限，要求是学生运用相关科学知识制作新颖独特、具有实用意义的实物作品。

(二) 手工制作类：作品材料不限，手工折叠和创意的类物件，(包括手工diy□□

(三) 展示活动类：优秀少年儿童科学幻想绘画展及优秀科

技实践活动展。

四、具体要求

（一）科幻画尺寸要求4开（背面附表格标姓名、学校 作品名称）。

（二）展示科技作品和手工制作要求另附标签上说明作品名称，创作意图，注明所在学校名称、作者姓名、所在年级以及指导教师姓名。

（三）每班至少交科技制作5件，科幻画5幅，无上限要求。交到所在年级科学老师处，截止时间10月8日中午。

五、奖项设立

本届活动设一等奖、二等奖、三等奖。作品按照5%、10%、15%的比例确定一、二、三等奖的具体名额和名单，计算出现小数时，执行四舍五入的规定。补充说明，对于积极参加的班级进行团体奖励，请各班主任及科任教师积极宣传。

六、评分标准

- 1、构图合理（20分）
- 2、色彩关系明确，画面生动和谐（20分）
- 3、画面干净整洁（20分）
- 4、造型表现生动完整（20分）
- 5、内容新颖，表现创意（20分）

七、评委名单

附评委老师名单：边校、米磊、吕佳玲、贺荣、武雨萌、郭红梅。

2021.09.30

新庙小学新庙小学科技制作展评活动过程

经过评委老师们的认真评比选出来一系列的优秀作品进行展览并颁发奖状奖品。

新庙小学科技制作展评活动获奖名单

绘画：

一等奖：6.2康书毓 2.3连清浩

二等奖：6.2白泽同 5.3李雅燕 6.1徐明浦

三等奖：6.2郝雨晨 2.3曹舒晴 5.3张凯陶

1.2郭梦浩2.2马锦轩

优秀奖：5.1郑宇涛 4.1薛若晴 4.3张桐瑞

3.2李湙晨 6.2王昕博 3.2王锦浩

3.1王锦萱 5.2张馨月 6.2张明蕊

2.1孙洋 1.1李赫轩 1.2李昕怡

2.2苏新宜 2.3郎丹妮 1.2苏紫默

科技制作

2.3连清浩 5.3张凯陶2.3曹舒晴 2.2马锦轩 6.2刘云霞3.1刘

云溪

3.2迟奥卓 2.3郎丹妮2.3王晓慧

4.3张嘉宇

新庙小学科技制作展评活动总结

科幻画是学生对未来科学发展畅想和展望的一种表现方式，它对培养学生科学想像力和创新意识倡导科技与艺术的结合以及对新课程的推进，都具有非常重要的作用，它是学生在自己已有的生活经验的基础上，通过科学的想像，运用绘画的表现形式，表达自己对世间万物、未来社会发展的遐想。培养学生的幻想意识，指导学生进行科学，合理的想像，需要从学生的兴趣入手，从老师正确的引导开始鼓励学生之间的讨论、互补，加强学生的表现形式，加大对学生作品的评价，激发学生潜在的能力，逐步提高学生创作科幻画的能力。所以，我学校开展了科幻画比赛并组织评委根据评价标准认真评选出了一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名进行表彰。

本次活动很成功，因为学生做到了以下几点：

1具有很好的主题，构思精美，想象丰富。

2. 学生的作品很新颖，能有大胆的创新精神，充分的显示了学生关注社会现状，大胆质疑，发现不足之处，并找出需要解决的问题，大胆的进行想象可能解决问题的方法。展示了学生科学想象和绘画能力，编排设计等各方面的综合素质。

科技制作活动方案 小学

作业展评活动方案

小学手工制作活动方案

制作活动方案

科技制作活动方案中班教案篇三

一、指导思想

为进一步培养小学生的科技创新精神和实践能力，更好的促进学生全面发展，展示素质教育成果；学校决定在三至六年级开展科技小发明、小制作活动，为确保本次活动的顺利开展，特制定本方案。

二、领导小组

组长：唐志军

副组长：张全红陈红敏

成员：刘玉霞蹇中柳余路川陈利芬李阳勇许薇王林技陈秋容

三、活动实施步骤

第一阶段：宣传发动、组织实施阶段（11月15日至12月12日），学校利用班队课、科学课、美术课、等形势做好科普宣传，努力营造浓厚的科普氛围，确保学生广泛参与。三至六年级班主任及科学学科老师要认真组织和指导学生精心制作，作品力求制作精致，不粗制滥造。

第二阶段：总结评比阶段（12月13日）。各班参赛作品务必于12月13日中午前将小制作、小发明交到科学实验仪器室，下午进行评比并展出优秀作品，并对本次活动进行评估分析总结。不按时上交作品的班级不参与评奖，优秀作品只展出，不发奖。

四、活动要求

- 1、参赛作品力求体现科学性、创新性、实用性相结合的原则。
- 2、各班主任要认真组织、指导本班学生精心制作，作品可以由2人合作完成。每班上交优秀作品不少于15件,相同作品选优秀的上交一件，合作完成的只算一件，每件作品由班主任认真填写并贴上学校发放的统一印制标签。

五、评选办法

上交作品完成基本数量记15分，每差一件扣1分，每个年级分别评出一等奖1名，二等奖2名，优秀奖3名。同时对该班分别记3分、2分、1分。积分高的评为组织奖（设高、中两个段）。学校并将本次活动纳入学校班级考核。

六、活动评委

唐志军张全红陈红敏张华科王林技

三会小学

2012年11月15日

科技制作活动方案中班教案篇四

一、活动目标：

为培养学生的创新精神、实践能力和科学志趣，引导学生积极投身科学探究的活动，特举办学生科学小制作、小发明展示活动。

二、参赛对象：

三——六年级学生。分为中年级和高年级两个组进行展示和评比。

三、作品要求：

各班至少上交4件作品，欢迎有更多作品参加展示。上交作品必须是在老师的指导下学生亲手制作的。小制作要讲究精美，提倡用生活中的废弃物制作，并能体现一定的科学性。小发明则必须是创新作品，不得模仿、避免雷同，建议大家从生活中的一些常用物品着眼，寻找其缺点，后想办法解决。小发明要体现创新性、科学性和实用性。小制作小发明附纸要求：写明作品名称、制作人、作品简介等。

四、时间安排：

1、准备阶段：各班在班主任老师的带领下，收集材料、构思作品、动手制作和调整完善作品。

2、展示评比阶段：4月22日上交作品，中学部统一交给周宦齐、张玉勇老师处；小学部统一交给杨志强、陈妃老师处。4月23日下午第三节课，进行展示，安排相关学生观摩。

五、评比办法：

分年级组进行评比，各设一、二、三等奖2名，其余为鼓励奖。

六、其它事项：

1、评委：

2、观摩人员：各年级各班5人

3、参观地点：科学实验室

印江实验学校2013.4

科技制作活动方案中班教案篇五

幼儿园亲子活动是联系家长和幼儿园的重要渠道，是使幼儿园和家庭形成合力以促进幼儿全面且有个性发展的重要载体。下面是有中班亲子手工制作活动方案，欢迎参阅。

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点□xx幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

活动主题：变废为宝、创意无限

活动原则：以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

活动参加对象：中班段幼儿每人一件作品(可以是单件的也可以是组合的)

活动形式：亲子共同制作

活动要求和活动说明：

- 1、活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。
- 2、活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。
- 3、活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。
- 4、活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。
- 5、活动作品上交时间：5月下旬(具体时间待定)
- 6、建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明(材料及用途)等。

设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

- 1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。