

# 2023年小班折纸教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班折纸教案篇一

活动目标：

1. 尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。
2. 在吃冰激凌的氛围中，愉快地折叠胡萝卜。

活动重点：能够正确折叠胡萝卜。

活动难点：再次往中间折的时候，能够沿着对角线折整齐，变出不漏奶油的小冰激凌。

活动准备：胡萝卜的实物步骤图；师幼折纸各一份。

活动过程：

一、导入。

1. 昨天啊，我去了小白兔家里，他给我吃了一个非常非常好吃的胡萝卜，今天，我也想给小朋友们尝一尝。

二、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

1. 提供幼儿折纸。
2. 现在，请小朋友和我一起来变变变！

3. 出示图一：正方形的纸头，变变变，变成了什么啊？（冰激凌）
4. 出示图二：冰激凌又怎么变呢？（原来啊，香喷喷的冰激凌放在那里，小白兔忍不住啊呜，在旁边咬了一口；另一边也啊呜咬了一口，结果，变成了一个小小的冰激凌了。但是，小小的冰激凌也不能漏奶油，它的门也都是关的牢牢的。）
5. 出示图三：这次是怎么变的呢？（头上的奶油也尝一尝吧，但是只能吃一点哦。）
6. 这个冰激凌我们翻过来看看，呀，圆圆的是胡萝卜的脑袋，尖尖的是胡萝卜的小脚，我们再给胡萝卜变个帽子吧。拿一张绿颜色的折纸，把它变成一个冰激凌做的帽子。
7. 在帽子的尖尖脚上，涂上一点浆糊，戴在胡萝卜的圆脑袋上。哇，变成了一个帅帅的胡萝卜！小朋友们也来试试吧，看看帽子怎么戴最漂亮。
8. 提供浆糊，幼儿进行粘贴。

### 三、讲评。

1. 成功了的小朋友，请你的好朋友们尝尝你的胡萝卜吧。
2. 剩下的胡萝卜，我们把它藏在冰箱里。黑板上展示，幼儿自由欣赏。
3. 可以给你喜欢的胡萝卜拍张照片。

### 活动反思：

本次活动中的难点没有抓住，幼儿主要在组合粘贴部分出现了问题。而活动中的环境创设也不是很合理，因为幼儿拿着纸，尤其是小班的幼儿，他们的注意力就不会很集中，在老

师讲解的过程中，幼儿听的少了，那老师要表达的重点难点的效果都会随之减少。要操作的、探索的活动，最后要将幼儿集中在一起听，探索的时候就到桌子上操作，讲评的时候也要集中了讲评，这样效果会大一点。

## 小班折纸教案篇二

### 一、游戏目标：

- 1、让幼儿认识小狗的外形特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

### 二、活动准备：

教学范例一份。

### 三、活动过程：

#### （二）、观察小狗范例。

2、（出示范例）瞧！这是什么呀？（小狗），对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀？（用纸折的）

#### （三）、观察制作示意图。

##### 1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。（示范折小狗的方法）

##### 2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

（1）先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形。

(2) 再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵。

(3) 最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧!老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢?那现在就请你们帮它找吧!”

(四)、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿帮助。

(五)、展示幼儿作品

1、幼儿作品。今天这只小狗头找到了这么多的小伙伴，它太高兴了，表扬折的好的小朋友。

2、请幼儿互相欣赏、体验制作的快乐。

## 小班折纸教案篇三

活动目标：

1、学习用剪、黏贴和钉等方法制作风车。

2、在用自制的风车的进程中，体验成功的快乐。

活动预备：

风车的范样;正方形的广告纸、筷子、安全图钉和剪刀等人手一份;教学挂图。

活动进程：

一、教师玩转风车，引发幼儿参与活动的爱好。

教师：小朋友们看看老师在玩甚么？(风车)你们玩过吗？风车转起来是甚么样的？

二、出示操纵材料，引导幼儿学习制作风车。

1、教师：风车是怎样做的呢？需要哪些材料？(做风车需要蜡光纸、剪刀、图钉、筷子)

2、教师：你觉得用这些材料怎样才能做成风车呢？还需要用甚么材料呢？

三、引导幼儿看挂图，学习风车的制作方法。

1、教师：你能看懂图上的意思吗？你觉得图上提示了我们甚么？

2、教师：剪的时候要留意甚么？从甚么位置开始剪了？

3、教师：安全图钉怎样钉？钉在甚么位置？

4、教师：你还有甚么困难吗？

四、幼儿尝试看图示自制风车。

教师：现在请小朋友随着开始动手制作风车吧。

## 小班折纸教案篇四

活动目标：

1、锻炼幼儿的观察力；

- 2、培养幼儿的动手操作能力；
- 3、能看懂简单的实物步骤图；
- 4、享受折纸的乐趣；
- 5、加深对狗的认识。

活动过程：

- 1、出示小狗“比比”手偶，它给幼儿带来了它们家的全家福，出示一幅完整的全家福，让幼儿仔细观察，看上面都有谁？它们的样子？（重点耳朵耷着）与“比比”进行对比（引出是用纸折的贴上的）。
- 2、出示一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“比比”的哥哥、姐姐，他们不高兴了，请幼儿帮忙想办法，让他们高兴起来（引发幼儿折纸的兴趣）。
- 3、出示折纸步骤图，让幼儿仔细观察每一步，不明白的进行简单讲解（要提到“倒三角形”）。（见图2）
- 4、每人发一个折好的小狗头自己探索发现，再对照步骤图自己折狗头。
- 5、折完狗头，再提议让孩子把狗的眼睛、鼻子、嘴巴画上。
- 6、用浆糊把狗头贴到全家福上。

总结分享

知道狗的外形特征，拿着折好的狗头，说出狗外形。

活动评价

幼儿能在实物步骤图的引导下，折出完整的狗头。

## 小班折纸教案篇五

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标：

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。师：青蛙的头和身体象一个什么形状？幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放



到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。