

2023年教学计划高清(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

教学计划高清篇一

本学期我校教师发展中心工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展和教师队伍的综合水平的提升。为此现拟定本学期的工作计划如下：

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容是新的课程标准。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

1、教研组教学教研计划。

学校各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结

应纳入教学工作计划和总结之中。

2、坚持集体教研活动。

教研组每一周开展一次集中教研活动，要求定时定点定人员。内容是课标的学习、集体研讨、分析学情、审定导学案、教学实践反思，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。中心对教研过程要进行及时的检查。

3、组织教研组长及骨干教师外出学习，并及时组织反思和交流。

为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，以教研组为单位，进行听评课活动。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

教学计划高清篇二

本学期学校从四、五年级开设口风琴教学。作为特色班，必然要求有一个良好的开头，这就要求教师要从思想上、行为上有足够的重视和充分的准备。本着以培养学生的兴趣为目的，以提高学生的口风琴演奏技巧为出发点，扎实地做好学生的各项基础知识和能力的培养学提高，由浅入深地进行口风琴教学为学生的口风琴演奏打下坚实的基础。

- 1、让学生了解口风琴的构造及基本的演奏姿势和技巧。
- 2、培养学生学习口风琴的兴趣，提高学生的口风琴的演奏技能。
- 3、发展学生的特长，陶冶学生的情趣。

（一）基础训练：

- 1、向学生介绍乐器构造，演奏姿势、演奏方法及演奏的气息运用原理实际操作和保养。
- 2、基本弹奏指法训练，入门训练预计用一个半月的时间。

（二）具体训练：

- 1、口风琴音阶及长音、断音、连音的训练。
- 2、演奏小儿歌训练，注重独奏的训练。
- 3、初步的合奏训练，重点强调学生的节奏。
- 4、集体合奏的训练，重点强调学生的合奏配合。

（三）综合训练：

- 1、主要是通过练习一些比较完整的曲目，提高学生的演奏水平，培养学生的集体配合演奏。
- 2、在已有的基础上逐渐转入小乐队形式进行合奏训练，训练一些常用曲目，培养合奏能力，同时，注重学生个人能力的训练，要因材施教，增强学生学习的兴趣，使学生有一技之长。

本学期训练的'最终目的是使学生掌握口风的使用技巧，能独立演奏和集体合奏。

教学计划高清篇三

《吆喝》一文是萧乾先生的一篇散文。课文从从早到晚、一年四季叫卖声没个停和变着法吸引顾客这两方面介绍了吆喝，

在缓缓的追忆语调中流露出的是愉悦和怀想，引人体味生活中蕴涵的浓郁的情趣。课文的重点是了解旧时北京的吆喝声的特点，难点是体会作者对旧时北京的吆喝声和美好往事的怀念之情。

这篇教案的教学顺序在备课的过程中，几次更改。一开始我是按照课文段落的顺序来讲，先讲吆喝没个停，在抓住一年四季的货色让学生去读去悟。最后介绍吆喝的方法。但在试教时把这几部分人为分成几块来讲，感觉讲的很零碎，层次也不清晰，特别是学生读的训练不到位，学生没有一个整体感，也没有感悟到吆喝语言的艺术。后来和大家研讨后，我有一种想法是全文都在讲吆喝，没必要把她分割成一块一块的豆腐干，是否可以把方法这一段先讲，在来讲前面没个停的吆喝，这样就可以让学生用前文中的各种吆喝来体会“变着法”的特点。但是非常不巧，我在班上又上了第一课时，讲了1-3自然段，如果在反过来讲，又感觉文章的结构被打乱了，显得很迂回。因此，今天课堂上我还是按照顺序教学，但没有可以把吆喝的内容和方法分开，试图把他们看成一个整体，内容中有方法，方法中有内容，以学生的读和实践相结合。

由此感到了研读文本的重要，对文本的解读是否正确，直接影响到这节课教学质量的高低，学生收获的多少。

在这节课的教学中，我想体现这样几点：

读是学生与文本、与教师对话的最直接、最重要、最有效的途径。但在不同的教学环节，读书的目的是不同的。在进入第四自然段和第五六自然段的学习时，我以学生自由读为主，目的是找到四季不同的货色和不同的吆喝方法。随着学习的深入，学生找到自己感兴趣的句子，例如卖大小金鱼的、卖小玩意儿的等等。自读自悟，在交流中感悟吆喝的乐趣和多种多样的方法。最后我引导学生品读重点句子，品位关键词在句中产生的`奇妙效果，从而体会作者对吆喝、对吆喝者、

对生活的热爱。比如我通过引导学生抓住“热闹”、“卖弄”体会卖柿子的吆喝的丰富和有趣；抓住“只要……就……非……不可”体会吆喝的吸引人和浓郁的生活情趣。在不同目的、不同层次的读中思维的深度得到训练，语感得以培养。在教学中，我们应该指导学生从读通课文、读懂课文到读出情、读出味来。

我们的孩子生活在南方，对北方的生活本来就很陌生，对老北京的吆喝就更陌生。引导学生体会吆喝给作者带来的愉悦和怀想一个难点。除了通过对重点词句的理解体会文章表达的思想感情，还应调动许多手段帮助学生体会。学生对于“吆喝”是相当陌生的。因此，在本课教学中，我通过cai播放各种吆喝声让学生形成感受。教学中，通过开课、课中、总结时三次感受欣赏吆喝，在读书时配上京韵乐曲，形成一种整体感，创设一个大的情境，定下一个基调。同时，给学生提供机会学习吆喝，鼓励他们变着法吆喝，在亲身的实践中调动学生的情绪，让学生入情入境地感受、体会吆喝的魅力，劳动人民的智慧和生活的热爱。

四年级是中年级向高年级过渡的关键时期，落实好段的训练尤为重要。因此，我在第四自然段和五六自然段的教学中，有意识的引导学生感悟构段方式和作者的表达方式。同时也抓住关联词的理解，帮助学生体味文字中流露出的情感。

总体来说，在这节课的教学中我将教学分为三个层次：第一是让学生了解吆喝，认识吆喝；第二就是让学生通过品读重点句子，感悟重点词语来体味作者字里行间流露的怀想之情。第三是让学生试着吆喝、创编吆喝词，来感受吆喝的语言艺术。

教学计划高清篇四

教育教学计划是一个学校或教育机构所制定的一系列教育目标、教育方法和教育活动的详细安排。这一计划对于学生和

教师来说，都具有重要的意义。对学生来说，教育教学计划能够明确学习目标，指导学习方法，帮助他们有条不紊地进行学习；对教师来说，教育教学计划则能够提供一个系统化的教学框架，使教学更有组织性和效率性。因此，解读教育教学计划对于学生和教师们来说是非常重要的。

第二段：解读教育教学计划所包含的学习目标

教育教学计划中的学习目标是学校或教育机构对学生所设定的具体目标和要求。解读教育教学计划时，我们需要仔细理解这些学习目标，明确我们学习的方向。在解读学习目标时，我们可以分析学习目标的层次结构，并与自己的实际情况相结合，制定出适合自己的学习目标。通过解读学习目标，我们可以更好地规划和安排自己的学习计划，提高学习效果。

第三段：理解教育教学计划中的教学方法

教育教学计划中所明确的教学方法是学校或教育机构为了实现学习目标而采用的教学手段和教学策略。解读教学方法时，我们需要了解每一种教学方法的特点、优势和适用条件，并进行适当的选择。通过解读教学方法，我们可以了解到教育教学计划所要求的教学方式，提高我们的教学技能和水平，使我们的教学更加有效果。

第四段：认识教育教学计划中的教学活动

教育教学计划中的教学活动是学校或教育机构为了实现学习目标而组织的具体活动，包括课堂教学、实验实践、调研考察等。解读教学活动时，我们需要理解每一个教学活动的目的和意义，并且根据实际情况进行合理的安排和实施。通过解读教学活动，我们可以更好地参与教学活动，加深对知识的理解与记忆，提高学习的实效。

第五段：总结解读教育教学计划的体会和收获

通过解读教育教学计划，我们可以更好地理解学校或教育机构对我们的要求，明确自己的学习目标，提高学习效果。同时，我们可以通过解读教育教学计划中的教学方法和教学活动，提高我们的教学技能和水平。通过解读教育教学计划，我们还能够更好地规划和安排我们的学习和教学，使学习和教学更有条不紊，更加高效。因此，解读教育教学计划是非常重要的，希望我们能够充分利用这一机会，不断提高自己的学习与教学能力。

教学计划高清篇五

根据现汉语教学低年段及自身特点，进行识字教学的实践研究。识字是阅读和习作的基础，也是低年级汉语教学的一项重要任务。根据低年级识字量大，多认少写，认写分开，尽早阅读的特点，提出“会认、会写”两种要求，进行低年级识字教学。识字教学以生为本，以社会生活为源头活水，把握识字规律，拓展识字途径，构建开放式识字教学模式，从而培养学生自主识字的能力。根据这些特点积极推进小班化教学的落实，转变观念，从低年级就开始培养学生自主、合作学习的能力，养成良好习惯，提高民族学生汉语学习、运用的能力。

结合学校工作实际，学生学习程度及自身教学特点和发展需要，制定个人教研基地建设工作计划内容如下：

- 1、不断提高个人阅读量，提高自己的教学能力。
- 2、不断研究学生的学习识字能力的培养。每篇课文的识字教学中让学生有所得。让学生在活动中让学生养成一个独立学习生字的能力。
- 3、在教学工作中不断进行识字教学的研究，学习理论，实践研究，及时反思，总结经验，提高能力，服务与教学。

4、坚持读书，努力学习，踏实工作，认真研究低年级小班化识字教学。

根据《民族汉语课程目标》，结合学生实际情况，细化制定低年

段目标，再针对本学年（一年级）特点和发展趋势，循序渐进进行分阶段、分层次制定目标。在课堂教学中，实施小班化教学研究的大背景下，针对低年段汉语识字教学分阶段要求落实训练，逐步进行提高。

1、教学设计侧重与识字教学，教学中引导学生养成自立、自觉的学习习惯。学生的识字教学的方法更是层出不穷：掌握换部件识字法、猜字识字法、趣味识字法等杜仲识字方法，灵活运用。掌握好写字的基本笔画和书写的基本规律。

2、识字教学中充分发挥学生在课堂上的自主性，结合小班化教学培养学生自主、合作学习能力，进行自主合作模式的掌握识字方法的研究，培养自主独立的识字兴趣和能力。从一开始的教师的传授到自主写好每个字的能力培养为目标进行教学。

3、培养学生良好的识字习惯应是低年段教学的重要任务之一。激发识字能力的兴趣，养成良好的识字能力和写字能力。并通过简单的注音版课外图书阅读活动开展，培养学生喜欢读书的兴趣，在读书中识字，在生活中识字。

4、良好的识字方法有助于端正低年级教学中存在的单纯识字问题，并有助于在结合初步的听、说、读、写训练，全面提高学生的语文素质打好基础。

细化合理调整，期待着团结合作，积极探索研究，能为学生打下良好基础，培养了他们自主学习的能力满足他们的成功欲，而且还能在他们不断的“新发现”中激发他们的创新能

力。

汉语组：苏比努尔

20xx年9月22日

教学计划高清篇六

近年来，教育教学计划逐渐成为改革的焦点，着力培养学生的综合素质。通过参与教育教学计划的解读，我对其内容和意义有了更深入的理解，并从中获得了一些宝贵的启示。下面将分享我对教育教学计划的心得体会。

首先，教育教学计划的核心是学生的综合素质的培养。教育教学计划注重培养学生的创新意识、实践能力和社会责任感，而非仅仅关注知识的传输。在教育教学计划中，学生将积极参与到各种实践活动中，通过自主探究和团队合作，培养了解决问题的能力和创新思维。这种培养方式符合现代社会对人才的需求，教育教学计划的实施将为学生的综合素质的培养提供广阔的舞台。

其次，教育教学计划强调跨学科和跨年级的整合。传统的教学模式往往将不同学科的知识分割开来，学生难以将所学知识进行整合运用。教育教学计划将学科间的分隔打破，通过跨学科的设计，让学生在学习过程中能够体会到知识的融会贯通。在教育教学计划的实施中，学生将会有更多的机会进行综合性实践任务，通过跨年级的学习，拓宽思路，培养综合运用知识的能力。这种整合的教学方式能够培养出更加全面发展的学生。

再次，教育教学计划注重个性化教育。传统的教学模式以统一的教学进度和方式为主，而忽略了学生的个体差异。教育教学计划突出个性化教育的重要性，关注学生的兴趣和特长。通过学生自主选择的课程、活动，能够更好地满足学生的需

求和兴趣。在教育教学计划中，学生将有更多的机会选择自己感兴趣的领域进行深入学习，培养自己的专长。这种个性化教育的模式能够更充分地发挥学生的潜能，提高他们的学习效果和学习兴趣。

此外，教育教学计划重视学习与实践相结合。传统的教学模式注重理论知识的传授，缺少实践环节。而教育教学计划将学习与实践紧密结合，让学生在实践中获得真实的体验和感悟。实践环节的设置可以培养学生的实践能力和解决问题的能力，让他们将所学知识应用到实际生活中。在教育教学计划中，学生会通过实践活动体验到工作操作技能、创新设计思维等，提高自己的实际动手能力。这种学习方式能够激发学生的学习兴趣 and 动力，增强学生的实际能力。

最后，教育教学计划注重评价方式的创新。传统的评价方式往往以考试成绩为主，评价结果片面，无法真实地反映学生的综合素质。教育教学计划重视综合评价，通过多样化的评价方式来评估学生的学习成果。教育教学计划中的评价方式将会包括考试评价、实践评价、展示评价等多种形式，更加重视学生的创新能力、实践能力和综合素质的评估。这种多元化的评价方式能够更好地激发学生的学习积极性，促使他们全面发展。

综上所述，通过对教育教学计划的解读，我深刻认识到教育教学计划的核心是培养学生的综合素质，其强调跨学科和跨年级的整合，注重个性化教育，并重视学习与实践相结合，同时采用多元化的评价方式。教育教学计划的实施为学生提供了更广阔的发展空间，更好地培养了学生的综合素质和实践能力。我相信，教育教学计划的全面推广将会对我国的教育事业产生积极的影响，培养出更多的优秀人才。

教学计划高清篇七

随着疫情逐渐得到控制，学校陆续开学。为了更好地应对疫

情，提供更优质的教育，学校组织了一次教学计划培训，使老师们更好地规划课程和教学。经过两天的学习，我深刻体会到了此次培训的重要性，并受益匪浅。

一、了解新政策

开学前，政策的不断变化和调整使得老师用越来越多的时间去调整课程，开展教学后工作。在培训中，老师们详细介绍了新政策的情况，每位老师都强调了新政策对课程教学的影响。这让我们更好地认识到政策变化的重要性，清晰地了解政策变化的目的和意义，及时调整自己的教学策略和方法。

二、掌握新的教学法

培训主要内容是针对新时代教学的新方法，指导我们如何构建与学生互动的课堂。通过培训，我们掌握了多种教学法，如小组讨论、课堂演讲、案例分析等。在课堂教学的过程中，我们可以灵活运用这些方法，提高学生的学习积极性和参与度，让课堂更为生动。

三、培训中的互动

这次培训不单纯指导我们如何贯彻政策和掌握教学方式，同时培训中的实践和互动让我们收获颇丰。培训内容中，老师都加入了多种互动形式，如小组讨论、游戏等，让老师们积极参与进来，共同实践和探讨。通过互动形式的学员之间的交流，老师们加深了对教学方法，教学策略的理解和思考，争取最优的教学效果。

四、提高热情

在培训中，所有学员都表现出了极其顶尖的知识水平和教学能力。交流中，每个人都尽心尽力地分享自己的经验和看法，大家对教学内容的热情高涨，使每个人都能促进教学质量的

提高。自己在这个过程中自信和能力也不断得到了提升，让我对学习对于教育的贡献更加有了动力和自豪。

五、总结与结语

培训中，我们从政策变化到教学方法，再到互动交流等，都得到及时的研究、思考和实践。让我们相信，未来的课堂会更加生动、更加丰富。整个过程让每个人都感受到了教学的乐趣和责任，同时也更深层次的体会到了合作和分享的力量，这是我们培训期间最重要的收获。

以上就是我对于这次开学教学计划培训的体会和总结。作为一名教育工作者，教学能力提高，不断学习、不断进步，将会不断为学生带来更好的教育，带领他们更好的走向未来。

教学计划高清篇八

一、班级情况分析：

六年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

二、教材分析：

1、丝品课教学与其它学科教学相结合。小学语文、数学、思品、自然等学科既是各自相对独立的一部分，又是一个不可分割的整体。它们虽内容各异，但有一个共同的特点，即都承担着对学生进行良好品德和行为习惯养成教育的任务。寓思想教育于愉快的课堂教学之中，使学生在潜移默化中受到

熏陶。

2、思想品德课教学与学生实际相结合，如随着家庭生活水平的日益提高，小学生口袋里的人民币也日益增多，吃零食、比穿戴、讲享受成风。所有这些决定了思想品德课只靠单一的理论知识灌输和教师空洞的说教是不能奏效的，必须采取理论联系实际的方法，提高道德认识，增强辨别是非的能力，逐步养成良好的道德行为习惯。

3、思想品德课教学与学校开展的书香校园活动和安全教育活动等德育工作相结合，思想品德课教学要从课堂内容出发，与学校德育紧密结合，融为一体，才能真正达到提高课堂教学实效，实现整体育人的目的。

4、思想品德课教学与课前、课后活动相结合，我们将根据教材特点开展课前活动。如：组织学生搞社会调查、参观访问、搜集有关资料等，为明理充实感性材料，做好铺垫。培养他们良好的道德意识和行为习惯，从而促进道德认识和道德情感的发展。

三、教学目标：

1、结合学校开展的书香校园活动和安全教育活动来进行各方面的教育。

2、培养学生正确的人际关系。初步理解人与自然和谐共存的重要性，认识人类活动对环境变化所起的作用，在日常生活中能有意识地关心和爱护人类共同的生存环境。

3、引导学生了解全球化背景下我国和世界经济互动，为我国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性。

4、使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流最重要

的工具之一，学会在利用互联网的同时又能保持高度的警惕。

5、使学生认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

6、引导学生关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使学生认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，并以此激发学生学科学爱科学的热情。

7、培养学生一定的国际意识和世界公民的责任感。逐步增强维护世界和平、促进世界发展的责任感，为建设一个平等、富足、民主、进步的世界而努力。

四、教学措施

1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3. 进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。

4. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

5、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

五、教学进度表

周次教学内容课时安排教学目标和要求教学重、难点第1周至

第5周

第一单元：永恒的愿望11节1. 了解和平鸽的由来，知道鸽子是和平的象征，知道和平是全世界人民最美好的心愿。2. 萌发爱好和平的情感。3. 学会搜集资料。4. 通过近两个世纪末世界发生的两次大战争的事例，引出“和平”、“安全”、摆在我们面前必须面对而又向往的生活的话题。引起“不忘历史，携手未来”的作用。重点：了解战争给人类带来的创伤及灾难，希望和平是各国人民的共同愿望。难点：两次世界大战的时间距离现在较远，学生对战争遗留的创伤比较生疏，需疏导。