

班会教学反思 乐学英语班会教学反思 (汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会教学反思篇一

作为一名人民教师，我们要有很强的课堂教学能力，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，那么问题来了，教学反思应该怎么写？下面是小编帮大家整理的乐学英语主题班会教学反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

对于这堂课的成功之处，我总结为教学内容基本完成和教学目标基本实现两个方面。从学生课堂上的反应来看，在游戏环节，他们表现出强烈的兴趣、气氛活跃，因此能较好地配合我完成教学任务。另外，在教学设计上，通过有趣的英国电影来学习其中的英国文化，这个讲授方式更易让学生接受。从总体上看，整节课都贯穿了“乐学英语”这一主题。

通过这堂课，我也发现了自己在教学上的不少问题，其中最重要的一点是把控班级纪律。由于本节班会课的游戏活动较多，学生大多表现得很活跃，纪律问题随之而来，比如很多同学会趁机讲话或讨论，情绪高涨时会有起哄现象。因此，我采取了小组竞赛的方式，通过课堂加扣分来进行课堂管理。但由于游戏部分设置了抢答环节，场面控制不太理想。在今后的教学中，我会更加注意班级纪律的把控，多向老师和同学学习、吸取经验。

“兴趣是最好的老师”。英语是一门极其重要的科目和非常

实用的语言，然而班上的同学对英语的学习兴趣还不够浓厚，我希望通过这节班会课激发他们学习英语、乃至学习外语的兴趣。“知之不如好之者，好之者不如乐之者。”真正养成乐学善思的习惯，才能真正充实和完善自己，才能真正促进学生的发展。

最后，这一节主题班会让我积累了宝贵的教学经验，今后，我会把握每一个可以锻炼自己的机会，虚心学习、勇于实践、善于反思、不断提高，让自己从一个学生的身份尽快转变为一名合格的教师。

班会教学反思篇二

本课，如果用传统的教育教学模式，可能会比较枯燥乏味，所以我在教学中多次采用了多媒体信息技术与学生课前搜集资料、课上交流讨论、汇报展示的教学模式，收到了较好的学习效果，具体表现在如下几个方面：

- 1、课前播放视频短片，能够激发学生的好奇心，使之转化成强烈的求知欲，提出自己的探究问题，又导出课题——开发新能源。
- 2、小组交流讨论，提高了学生整理信息、综合分析信息的能力及语言表达能力。
- 3、《新能源》的视频短片，直观形象的视频呈现方式，为学生提供了许多无法亲身体验到的信息，开阔了学生的视野有利于学生展开想像的翅膀大胆猜想。
- 4、学生通过整理分析关于新能源的信息资料，在填写表格的过程中获取知识，充分体现了灵动课堂中学生自主探究的教学理念，同时也大大提高了学生小组团结协助的能力。

总之，我不仅在本课多处使用了信息技术和多媒体手段，构建了“主动、探究、合作”的高效课堂的学习方式，而且，发挥学生的自主性；在这个平台上学生踊跃分享自己获取的信息、质疑、解答、思索...不绝于耳...充分显示了信息交流的多向性、丰富性和快捷性。满足了师生的教学需求，激发了学生的学习兴趣 and 积极性，突出了学生的主体地位，凸现了学生学习方式的多层次性，拓宽了学生学习视野，激发了学生的探究、创新精神，极大的提高了学生的课堂学习效率。

班会教学反思篇三

为贯彻落实建教普65号转发杭州市教育局《关于开展中小学预防溺水专项安全教育活动的通知》文件精神，积极响应上级教育主管部门要求开展好“珍爱生命，预防溺水”主题教育，增强学生对溺水事故的认识和预防意识，初级中学安全领导小组积极行动，针对文件中做好“六个一”活动指示，结合我校实情，完善了预防溺水专项安全教育活动周实施方案，充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏、团队活动课等阵地，运用宣传标语、横幅等教育手段，大张旗鼓地开展宣传教育活动，形成了良好的学习、教育氛围。

现就开展情况作如下小结：

一、结合校情，完善方案

我校是一个寄宿制学校，90%的学生都是从周一进校到周五出校，请假制度完善。主要隐患来自周末和放假期间，引导家长履行职责，加强监管是我们开展活动的重要工作。为此我校通过校讯通平台加强家校联系，实现家校合作工作学生的生命防线，并在原有方案和应急预案的基础上，完善《洋溪初级中学预防溺水主题教育周实施方案》和《洋溪初级中学预防溺水应急预案》。

二、抓落实，防患于未然

根据文件要求，认真做好“六个一”活动：

- 1、利用周一国旗下讲话，进行“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会。
- 2、组织开展以“珍爱生命、预防溺水”为主题的团队活动课。
- 3、布置刊出一期预防溺水教育的黑板报，介绍宣传预防溺水的基本常识。
- 4、向家长发放一份“珍爱生命，预防溺水”告家长书，增强家长的安全意识和责任意识，引导家长配合学校工作共筑学生的生命防线。
- 5、在学校醒目位置悬挂了一条“珍爱生命，预防溺水”横幅，时刻提醒和警示学生水火无情，营造了浓厚的防溺水宣传教育氛围。
- 6、积极与街道、村委取得联系，在危险水域设立警示牌。教育、告诫学生严禁在无监护人陪同下下水游泳，防止溺水事故的发生。

三、加强监督，建立评价机制

学校暑假预防溺水主题班会反思

班会教学反思篇四

“学雷锋”主题班会的召开正值三月份这个学雷锋月。通过教师的多种教学方法，让同学们在新的时期不忘雷锋，牢记雷锋精神，对他们进行道德上的思想教育，让同学们从身边的小事做起，做新时代的“小雷锋”。

一、教学方法多样

本次教学采用了观看视频、小组讨论、讲述故事等方法去增强同学们对雷锋的了解。这不仅能引导他们体会雷锋精神的内在含义，更加切实地从身边的小事做起，更可以掌控课堂，使课堂生动有趣，避免了单纯进行思想教育的枯燥乏味。

二、对学生的评价到位

在每一个同学起来发言后，教师都要给予适当的评价，大多以鼓励为主，例如：你回答得非常好，非常棒。但更重要的是根据学生的答案做出针对性的点评。

三、结合生活恰当

同学们在语文课的时候学习过了《雷锋叔叔，你在哪里》这篇课文，在本次教学中又再次让同学们进行回忆，这既可以加强他们对课文的记忆，更可以使得本次班会的教学顺畅进行，过渡得恰到好处。结合黑板报上的雷锋格言去学习本次班会的老师所收集的雷锋格言，显得内容上不生硬，衔接得到位。

一、引导的欠缺

本次教学中有一个讲述雷锋故事的环节，可能每个同学所听到的故事版本不同，所以在课堂上有所分歧，这时我没有及时地去引导，去告诉学生故事没有对错之分，只是版本不一样，只要言之有理即可。以后还要加强引导学生的能力。

二、讲课内容的遗忘

本次教学有一个看视频的环节，在进行教学设计时，安排了看完视频后提问题，这样可以进行更多的教学反馈。但是在看完视频后，遗忘了设计的问题，这是一个失误。下次一定

要按照教学设计上的步骤一步步来进行教学。

总之，这次主题班会的开展出了一些细节上的不足，但是比第一次讲课要有所进步，能更好地掌握课堂。在以后的教学中要注意细节，更加完善自己。

班会教学反思篇五

活动目的：

通过这次主题班会，使同学们明确了人生的奋斗目标，增加了学习的动力和热情。并认识到实现理想的路途充满艰辛，需要靠同学们脚踏实地，不懈地努力，才能实现心中美好的理想，使美梦成真。

设计思路：

一、歌曲导入：《我的未来不是梦》

二、辩论比赛：理想的有无对人生并没有多大影响。

三、填写图表：“个人的成长路线图”。

四、总结发言，在歌曲《我的未来不是梦》中结束

班会流程：

一、歌曲：《我的未来不是梦》

班主任：斗转星移，年华似水，16年前，我和我初三的同学们唱着这首歌“一路向北”去迎接中考，现在我又领着同学们听着这首歌走在初三，最终也要去迎接中考……四季轮回中我们正一点点地长大。当年和我同唱着这首歌的同学们多已成家立业功成名就，而同学们你们的未来又将怎样呢？今

天，班会的主题就是：我和我追逐的梦。

二、辩论：《有梦才会有远方》

流沙河在《理想》中描述到：“理想是石，敲出星星之火/理想是火，点燃熄灭的灯/理想是灯，照亮夜行的路/理想是路，引你走向黎明”没有理想的青春，就像没有太阳的早晨。没有理想的人，就像一台没安马达的机器。对我们青少年来说，理想就更重要了，我们是祖国的未来，如果我们胸无大志，那我们的国家未来就没有希望了。

然而，许多同学认为，现实生活中许多人并没有崇高的理想和目标，也活得挺好的，可见，理想的有无对人生并没有多大影响。那么，到底谁对谁错呢？请同学们展开辩论。（组织形式同正规辩论赛相同）

注意：极有可能反方获胜。原因应该是学生认识的高度不足，老师可以从人生观、价值观等方面来引导。如少年周恩来“为中华之崛起而读书”，青年毛泽东“问苍茫大地，谁主沉浮”，牛顿23岁创立“微积分”，爱因斯坦26岁建立“狭义相对论”，达尔文29岁提出“生物进化论”，马克思30岁发表《共产党宣言》。

三、图表：《别让别人偷走你的梦》

1、学生畅谈自己今后打算。

但是，时间不为哪一个人停留，我们终究会走出少年，走进青年、壮年，走向老年，直至走完自己的一生！

2、教师引导分析每个学生的实际情况，帮助他们找准自己坐标和前进的方向，在此基础上走出自己的精彩之路。

四、总结发言，在歌曲《我的未来不是梦》中结束

有梦就会有精彩的人生，希望我们放飞心中的梦想，去追寻，那是天空中的白云，是美丽的彩霞，只有用我们勤奋的双手才会织出，只有用我们智慧的头脑才会思考，只有用我们的思想才会放飞之梦。相信我们的未来不是梦，如果是梦，那一定是美梦，而且是美梦成真。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班会教学反思篇六

老师们、同学们：

大家上午好！

今天我讲话的主题是：“珍爱生命、预防溺水”，溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节，每年夏天都有溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有不会游泳的，也有一些会游泳、甚至是水性好的人。在我们国家，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外

伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。

同学们：生命高于一切，我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

谢谢大家！

班会教学反思篇七

最近我们高一11班开展了一次以养成良好行为习惯为主题的班会。班会的目标主要是让学生体会到习惯的重要性，养成良好的行为习惯和学习习惯，告别不良的行为习惯。班会的形式主要有讨论、小品表演、提出建议等。

从内容环节上看，整堂班会主要分为三个部分：一、习惯的重要性。二、养成良好的行为习惯。三、和不良行为习惯说“拜拜”和提出倡导。其中所有的活动都是围绕这三个部分展开，主线索比较明朗，但在三个内容的衔接过渡方面还需要改进和锤炼，使之更加自然流畅。内容选材也比较符合高中学生的认知特点，有些事例能够引起中学生的兴趣，增加了趣味性，也使学生从故事中受到潜移默化的影响。但由于这三个方面范围较宽，每个部分拿出来都可以讲一节班会课，所以内容略显臃肿，时间有些紧张，没有做到知识点的深入挖掘。还需要精简内容，进一步深入展开，让学生体会的更加深刻。

从形式上看，这次班会采用了多种形式。例如，运用事例感悟让学生感受到习惯的重要性。通过小品表演让学生知道应该培养良好的行为习惯。通过故事续写让学生体会到不良行为习惯带来的危害。运用小组讨论交流让学生找出身边的不良行为习惯并拿出解决的对策。但是讨论环节过多，显得重复，可以适当减少讨论次数，增添知识抢答之类的环节。小品表演环节学生表演的惟妙惟肖，课堂气氛随之活跃起来。

从课堂气氛上来看，前十分钟课堂比较沉闷，回答问题的也少。我分析了一下原因，主要有这几个方面：

- 1、听课老师多，学生没有放开。
- 2、班会准备不充分，没有让学生搜集相关方面的材料。
- 3、问题设问不具体，没有更加密切的联系学生实际。

经过一段时间的适应和调整，课堂气氛逐渐活跃起来。尤其是小品表演和比划猜猜两个方面能够调动起学生的积极性。

从学生主体地位上来看，基本上能够做到以学生为主体，让学生去体会，让学生去找，让学生去发现问题，进而解决问题。但学生举手发言不是很踊跃，提问范围也太窄，没有让全体学生都参与到其中去。在引导学生更深层次的探讨方面做得不够好。

总之，这堂班会课让我感到了自己的很多缺点和不足，需要通过更加努力学习来提高自己的业务能力和水平，从而争取更快的成长和进步！

班会教学反思篇八

在这次主题班会中，我们利用多媒体，采用多角度的方式来反映安全的重要性。通过安全事故的相片与安全教育视频，结合同学发言讲经历、谈感想，从人身安全到财产安全等方面进行教育。能够充分调动同学们积极性，促进同学们全面提高安全意识，努力增强避险能力。最后，班主任总结发言，说身边事，希望我们可以从身边小事做起，树立防范意识，培养安全观念，从而做到居安思危，防微杜渐。为提高同学安全意识，增强防范能力，防止意外事故的发生，避免不必要的损失，现把工作教学反思如下：

班会内容主要涉及校园安全与校外安全。由于新生开学、地理位置等因素，班会着重强调了宿舍财产安全与宿舍防火意识。结合学院往年出现的情况，要求同学们遵守宿舍条约，严禁违规使用高功率电器。同时鉴于部分同学喜好骑车出游，交通安全的防范意识也在此次班会中重点提及。要求大家不违反交通条例，做到礼让通行。

在兼顾众多方面的同时，我们认识到其中存在的不足之处。在以后的工作中我们将长期提醒，防止同学们麻痹大意。同时我们将定期进行内部宿舍检查，排除存在的安全隐患。

经过安全主题班会，我们明白最重要的一点。安全是重中之重，如若没有安全的保证，任何事情都无法顺利进行，惟有安全的生活才是幸福的生活！