

最新幼儿园近视宣传活动总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园近视宣传活动总结篇一

近年来，由于学生不能正确地预防近视，防治近视已越来越为老师、家长及社会所关注。保护视力，预防近视是关系到下一代的健康成长。因此。我校根据上级文件精神，为减轻学生的课业负担，切实做好防治近视工作，开展了护视力月活动，现在活动总结如下：

首先，我们召开了各村小校长会议，传达了卫生保健所学初会议精神，要求各村小要高度重视，认真开展预防近视月活动。主要做好以下几点：

- 1、每天必须做两次眼保健操，上午一次下午一次。
- 2、每班下发视力表，要求裱上不能弄脏弄坏，贴时要注意距离与高度的要求。
- 3、每班要选一名“视力监督员”随时检测学生的视力情况。时时提高学生的防近意识，纠下自己的读写姿式。
- 4、学校每学期对学生视力检测一次，严格控制新发病率。
- 5、张贴标语，加大宣传力度，提高师生认识。对保护视力“三个一，四个不要，五个注意”定期抽检。
- 6、按上级精神要给学生减负，一二年级不能留书面作业。在校时间不能超过六小时。不能压堂。

教师要懂得防治近视眼的知识，熟悉有关制度和措施，培养学生良好用眼卫生习惯。在师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。充分利用校园板报、墙报、班会、等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

- 1、利用预防近视月活动，开展预防近视卫生知识讲座一次；
- 2、把预防近视宣传标语张贴在宣传板内。
- 3、利用宣传板等多种形式，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的`读写姿势和用眼卫生习惯。
- 4、在卫生课上，利用眼睛模型、电脑教学软件直观展示眼睛的视物原理和眼睛的基本构造，了解近视的发病原因，了解保护眼睛的重要性，让学生对近视引起足够的重视。

眼操这项活动是学生在校期间不可缺少的一项重要工作，这项工作做的好坏关系到学生的切身利益。如果做的不好，会直接影响学生的学习及身体健康、因此，我们就怎样做好眼保健操为主题，每天做两次眼操，向学生讲解如何正确做眼操的重要性，推动眼操的广泛开展，目的就是进一步推动这项活动，引起学生们的高度重视，养成良好的习惯，纠正错误的做操方法，使自己有一双明亮的眼睛，更好的投入到学习中。

认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。每天播放两次眼保健操的音乐，学生随音乐节拍做操，卫生教师指导、纠正穴位不够准确的学生。为了做好这项防近视的活动，使这项工作真正落实到实处，而且每天都检查各班的眼操情况。

向家长宣传保护视力的重要性和预防方法，积极争取和动员家长及社会的参与，扩大宣传效果，形成全社会都来重视并参与预防近视工作的良好局面。为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间（看书、写字、看电视、用计算机时间达45分钟，应休息10—15分钟时间）、及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就诊。

幼儿园近视宣传活动总结篇二

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在xx金港幼儿园实践的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

站在充满童真童趣的教室里，我感到前所未有的放松。xx年12月5日星期一的早上9点，我在小一班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

我在10点的时候上了我的第一节课。课上我用形象生动的语言和肢体表达了课程的要领，并对《小动物真可爱》这节课做出了创新的编排。课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。通过自我反思和点评，我更进一步知道了在教学过程中教具制作要大要直观立体，颜色要鲜明，明确了教学目标要依据各地区各班级幼儿的实际情况拟定等经验。

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼

睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”“呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝……”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

幼儿园近视宣传活动总结篇三

我是一名大学一年级的学生，就读于师范类学校。我热爱教师这个行业，所以为之努力，希望能将来成为一名合格的教师，平时，我利用多余的时间，参与有关的社会实践活动，提升自身能力和培养高尚的人格，争取在教师这个行业中拥有一片属于自己的蓝天。

这个寒假，我拜访了家乡的一所幼儿园，通过跟幼儿园园长的沟通，诚实恭敬地表明来意，园长是一位热情的老师，对我表示很支持。就这样我顺利地开始了幼儿园教育社会实践活动，成为一名暂时的幼儿园老师。

时光飞逝，转眼间，十八天的寒假社会实践结束了。在这样的一段日子里，我体验了许多，思考了许多，学到了许多，了解自身的价值所在，寒假幼儿园实习活动的经历为我的假期增添了一道绚丽的风景。何以为师，我将以以下几个方面谈谈我的经历和感悟。

每天早上，我跟随司机师傅去接小朋友到幼儿园，园长曾叮

嘱我，到达小孩子的家里，要面带真诚的微笑，这样才容易和小朋友相处，也能够让家长放心。我以真诚待人，必能动人，甜甜的一句：老师早上好。就是我此行最大的收获。

到达幼儿园，指导小朋友把书包放到桌面上，就带着他们到操场去做早操了。为了更快的和小朋友打成一片，我也跟着乐曲蹦蹦跳跳，尽力融入他们，成为他们的朋友，过程很开心，他们也慢慢接受了这样一位新来的老师。小朋友的心灵纯洁天真，和他们相处很快乐，这不仅是老师与学生的关系，还是朋友与朋友之间的友谊。

幼儿园的教学内容是整个幼儿园的重中之重，而教师的素质和能力是关键。做一名合格的幼儿园老师不容易，不仅得通过幼师资格考察，掌握幼儿园教师工作之职责：

1. 负责并观察了解幼儿，依据国家规定的幼儿园课程标准，结合本班幼儿的具体情况，制定和执行幼儿工作计划，完成教学任务。
2. 严格执行幼儿园安全、卫生保健制度指导并配合保育员管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作。
3. 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教学措施，共同配合完成教育任务。
4. 参与业务学习和幼儿教育研究活动。
5. 会有正式的老定期向园长汇报，接受其检查和指导。
6. 尊重幼儿，积极启发诱导，严禁体罚和变相体罚幼儿。

幼儿园教师还得了了解幼儿园班级安全检查，日常卫生，财务管理等等。

我认为一名合格的幼儿教师应该是有责任的，有耐心的。实践期间，根据安排我负责幼儿园大班的教学，有正式的教师在场指导。

第一节课是讲解数学，虽然是给小朋友讲课，内容对自己来说是简单的，但由于没有授课经历，我还是紧张不已，第二节课是读书识字，我只讲笔画读音，没有联系实物，导致课堂中完全照搬课本，乱七八糟，实验的结果有点糟糕。老师评价我的讲课为：第一，逻辑性太强，照本宣科。第二，课堂拘谨，气氛不太活跃。

原来，因为小孩子年龄小，对抽象内容的接受能力不如大人，作为老师，我们应该生动形象地讲解，充分发挥小朋友的想象力，营造画面感才更容易掌握，还有，联系实际生活，以实物代替数字。我们要尽量调动小朋友的积极性，吸引他们的注意力，才能让课堂轻松而有效。还有，有些小孩子学习能力较强，有些学习能力较弱，老师就必须有耐心去教。听完老师的悉心指导，我充分意识到自己的不足之处，认认真真向老师请教，重新组织讲课方式。

于是，在以后的教学中我逐渐学会了一些有效地教学方法，比如，轻松快乐地学习，让小朋友有表现的机会，课堂中老师与学生互动。学习唱歌来学习新知识，游戏与教学并行，通过画画、游戏(诸如捉迷藏、藏东西等)来导入新课，寓教于乐。

除了教学，了解小朋友心理和处理好小摩擦小事情也是重要的一部分，课外玩耍，小朋友之间难免会有小摩擦、恶作剧之类的。记得有个小女孩找不着自己的书包，坐在地上哭起来，我刚开始手足无措，不知道如何让她不哭，然后，我慢慢让自己镇定下来，耐心地询问小朋友们发生什么事了，原来，有个调皮的小男孩把她的书包藏起来了，找到书包之余，我并没有责罚小男孩，而是耐心地跟他讲这样做是不对的，最后，小男孩主动向小女孩道歉了。园长，对我的处理方式

很赞同。

小孩子的心灵其实是纯净的，他们也有自尊心和分清对错的能力，即使小孩子做错事了，不应该是责备和大骂，而是应该由大人悉心教导，教会他们分清对错，明辨是非，才能引导他们走向正确的道路。

实践期间，与小朋友相处，点滴之间实属让我动容。

首先，他们天真单纯，活泼可爱，无忧无虑地玩耍，保留着令人羡慕的童真，拥有一片祥和美妙的世界。

其次，他们的独立和懂事出乎我的意料，如自己吃饭，洗脸，帮老师端碗筷，打扫房间。

还有，他们很有礼貌，见到长辈会问好，向帮助自己的人说一声谢谢等等。

小朋友拥有一颗好奇的心，天真无邪，曼妙无比，他们喜欢拉着老师问一些有趣的问题，而我总是被他们的想法逗笑了，此时，我也会耐心地跟他们讲述，有时也不愿意打破其美好的幻想，希望他们能够永远快乐，而我觉得有一颗童心真好。

在我的社会实践即将结束时，正逢幼儿园举办秋季期期末典礼。典礼之前，要准备小朋友的服装，表演的道具，舞台搭建，音乐设备等等，园长给各位老师布置了具体的任务，我则负责剪纸与写字，在这个过程中，我们分工合作，相互帮助，更好的完成了任务，典礼当天，小朋友家长到达现场观看表演，汇演结束后，家长们给予我们众多好评，典礼也取得了完满的成功。

通过这件事，我学会了如何去跟前辈或同事好好相处，其中最重要的是真心，心与心之间的交流，朋友间的相互帮忙，你付出了什么，别人就会回报你什么，也许这就是我们常说

的友谊吧。

经过寒假社会实践，我学到了许多在校园以外的知识。

首先，我懂得了跟小朋友相处是需要关怀和爱护，跟他们做朋友，把自己也当小孩，了解小孩子内心世界，设身处地为他们着想，只有这样，才能赢得信任和尊重。

其次，这次经历，也从另一个方面培养了发现问题，解决问题的能力与与人交往的能力，特别是自己主动解决问题和与人沟通的能力获得不菲的进步。

我深知自己有许多不足之处，比如，除了专业知识上的欠缺，还有教育方式的不妥，初始，由于不了解学生的学习情况，课堂上的气氛总是不够活跃、太呆板。慢慢的了解过后，课堂再也不是单调的讲课，有讲课有娱乐，有老师的讲有学生的问，有师生的互动有同学的交流，课堂逐渐变得多姿多彩起来。做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，做到一切真的是为了孩子。

通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。从中我明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，让我受用一生。

幼儿园近视宣传活动总结篇四

三月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼。下面是有幼儿园学生春游活动工作总结，欢迎参阅。

“迟日江山丽，春风花草香”，春分刚过的暖春时节，小(二)班的老师们精心组织了一次春游活动。20xx年3月23日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给孩子们的家人们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得!让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。

活动前几日，我们的老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程以及活动中游戏开展说明和规则，让家长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育哦，真仔细!从而使老师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活动的圆满开展奠定了良好基础。

23日一早，根据活动方案，我们如期来到广场集合，老师们整队结合点名确认后就拉开了此次活动的序幕了(在此过程中发现，孩子们抬手列队很有范哦!)，首先开始的是三个小班的年级活动，孩子们整齐划一的队列分列两侧，留出中间位置给家长开展接下来的游戏，这一安排独具匠心，能最大限度使每一位孩子都保留良好视野，使家长能在孩子们天真好奇的“睽睽”注视下，攒足动力进入游戏。第一个游戏是三个班每班10名家长一列纵队，单腿着地，后面的家长依次抬着前面家长的另外一只腿，在老师一声令下后，伴随孩子们童稚的“加油”声，看谁先冲过终点。这个比赛我们小(二)班可是得了第一的哦，噢耶!第二个游戏也是每班10名家长，围成圆圈单腿着地，另外一只腿互相编在一起，简称“编花篮”吧，看哪个班编在一起后跳的时间最长，最后一个家长游戏是三个班家长一起编花篮，看能坚持多长。

4月12日，阳光明媚，是一个出游的好日子，小班小朋友们在

爸爸妈妈的带领下一起兴高采烈的参加了幼儿园的亲子春游活动。由于是亲子活动，活动中家长们非常注意自己的言行举止，做到以身作则，使我们本次活动顺利进行。

上午我们一早来到了昆虫馆，家长和孩子在老师和导游的带领下有序的进入场馆参观。一进门，孩子就被水池里欢腾的鱼儿吸引，兴致勃勃的观赏五彩斑斓的鱼穿越在碧波池里抢食池，激起水花一片片。孩子们自发购买鱼食喂养，开心的看着鱼游弋，笑声一片。孩子们在老师家长的引导下观察了竹节虫，娃娃鱼，蜥蜴，各种国家的兔子，增加了孩子的知识性，直观的引导孩子去发现昆虫世界的美妙。孩子们还在昆虫馆里开展钓鱼比赛，与爸爸妈妈在一起玩其乐融融。参观昆虫馆后我们还带家长和孩子一起去新改建的浦东滨江大道游览，感受上海的心变化，感受世博会到来的欢腾气氛。下午我们来到和平公园里，我们迎着春天的气息，走在小路上，孩子们看到了春天那绿绿的树枝和嫩嫩的青草，也闻到了花儿的芳香，孩子们和爸爸妈妈玩了碰碰车，射击游戏，驾驶飞机，浏览了生态动物岛，喂喂小动物。有的家庭进行了放风筝的活动，孩子们在草地上快乐地追逐着那高飞的风筝，有的则在一边为爸爸妈妈们的本领拍手叫好，有的家庭则进行了划船的活动，当孩子们和爸爸妈妈一起荡漾在清澈的湖面上时，他们的脸上露出了愉悦的笑脸。最让孩子们高兴的要数和爸爸、妈妈之间的互动游戏活动，孩子和家长一起做“抓小鸡”的亲子游戏，通过让孩子与家长的互动，爸爸妈妈和孩子奔跑追逐进行游戏，这次春游活动促进了孩子的交往能力，增加了孩子的生活实践经验，孩子们还用自己喜欢的方式记录自己见到的昆虫外型，习性和生活的环境，家长也积极配合督促孩子记录，这次春游活动开展得丰富而有意义！

几个家长在回来的路上深有感触的说今天的活动非常的有意义，不仅和孩子们一起游玩了公园，感受了春的美丽，促进家长和孩子的亲情交流，老师在组织活动过程中细致周到，在游览过程中注意协调家长资源，采取带帮的形式照顾了祖

辈，使整个集体活动快乐进行。老师在活动中引导家长去发现昆虫世界的精彩，而不是走马观花，注重孩子的知识积累。这一活动的进行使孩子们不仅感受到了春游的乐趣，更增进了孩子与家长之间的情感，使家庭之间的亲子关系更为融合！家长们也好似回到了童年，玩的意犹未尽！

春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。4月17日我们大班组织了春游活动，考虑到环境的优美和孩子的安全，我们将地点选择为幼儿园对面的小区。让幼儿独立步行、亲身体验、细心观察，锻炼了幼儿的体能，也增强了幼儿意志力，同时激发幼儿好奇心和探索欲望。

春游前一天，我们将信息告诉了家长，以帮助孩子们为春游做好准备工作。并组织孩子们分了小组，投票选出了各组的组长，讨论了春游去应该带些什么，要注意哪些问题，还要去观察春天，发现春天的秘密。

4月17日下午，孩子们背上小书包，兴致勃勃的徒步前进，一路上感受着春天的气息，并在老师的提醒下，遵守老师的出行要求。来到小区内，孩子们不禁赞叹着春风给这个小区带来的无尽魅力。青青的草地，多彩的鲜花，透着清新气息的绿叶，清清小池，加上生动的小路，木桥篱笆，深深吸引住了孩子，孩子间不断传来赞美的声音，春天真美，花儿真漂亮……。平日里孩子熟悉的春天里的花，在这里都能找到，金黄色的油菜花，粉嫩的茶花，金灿灿的迎春花，娇艳的梅花，随风飘舞的樱花，还有我们包饺子常用到的艾草……。孩子们闻闻、摸摸，和美景合影，感受大自然的美。也随之和同伴交流着自己的经验，大声喊着同伴，我们找到春天的秘密了。随后，孩子们来到公园休息，和好朋友们一同分享带来的食物，尽情的吃着，笑着、享受着美味，享受着春光的沐浴，身心得到极大的放松。当然，孩子们没有忘记寻找春天的任务，看看植物朋友在春天里有哪些变化。最后，孩子们一起争做“环保小卫士”，把活动场地周围的垃圾清理干净。

通过春游活动不仅能开阔孩子的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让孩子们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识，同时增强孩子爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

幼儿园近视宣传活动总结篇五

作为大学生的我们最终要走入社会融入社会。在这个寒冷的二月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

201x年某月某日，一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是爱我宝宝幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。

语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与

幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。

这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一

张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。

上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。

虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

接下来的实践，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。

七天的社会实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。