

2023年学前班拼音教学计划上学期(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学前班拼音教学计划上学期篇一

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写。课堂中，规范的. 板书，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，促进身心健康发展。

3、体会汉字的优美。

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌体验演奏乐器的快乐。

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。
- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；
- 3、准备“六一”活动；
- 4、组织幼儿参加小学部举行的运动会。
- 1、开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育。

学前班拼音教学计划上学期篇二

一教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：按数群计数，5的组成，6和7的组成，5的加减，6的加减，数的记录，制作统计表，单数和双数，7的加减。8的组成和加减，测量，9的组成和加减，认识长方体和正方体，认识球体和圆柱体。二等分和四等分，10的组成和加减、认识时钟、认识人民币等结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作文作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。

但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的`位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

二教学目标：

1、结合具体情境认识10以内数的意义，会认、会读写0—10的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。

2、掌握10以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与其的密切联系。

3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。

4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

三教学重难点：1、认识10以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四教学措施：1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

学前班拼音教学计划上学期篇三

本班共有儿童60人，其中男生25人，女生35人。上学期拼音总成绩为4428分，均分为88.6分，最高分为100分，最低分为41分，合格率为92%，优秀率为66%。

从成绩看。部分孩子已掌握了拼音的有关知识。但还有一部分孩子，由于年龄、智力、家庭、学习习惯等方面存在着不一样的影响，对拼音知识还未曾掌握。这学期孩子们学习拼音有必须的难度。

- 1、我们在不断地尝试中备好课。钻研课程标准，研究教材，了解学生，订好计划。以动态的观点，观察学生所处的层次，随时注意层次的变化，兼顾“提优”、“补困”。
- 2、要灵活地采取不一样的教学方法，上好每一节课，使各层次的孩子学有所得。
- 3、从指路让孩子走，到教会孩子自我找路走的学法指导。
- 4、密切配合学校，做好家长的思想工作
- 5、真确评价每一个孩子。
- 6、做好家长工作。

本学期拼音教学资料：复习6个单韵母，23个声母及其学习复韵母相结合的`拼读，个别整体认读音节，复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母组成，每个复韵母都配上一幅图、儿歌、顺口溜。以插图指导幼儿正确发音，以字母与图、儿歌、顺口溜教幼儿熟记字母，同时认读四声的标号。经过23个声母与单韵母、复韵母相拼音节的学习，使幼儿学会掌握简单的拼音技巧，以韵母带调的拼音方法，不数调，一口读出，并初步地学习了部分整体认读音节及其直呼方法。

- 1、了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。
 - 2、继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。
 - 3、帮忙幼儿养成良好的书写姿势，为升入一年级做大好基础。
 - 4、这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。
 - 5、经过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。
- 1、汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。
 - 2、重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的本事。
 - 3、结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。
 - 4、设计求实趣味，富有知识性，科学性，艺术性的的作业资料。以起到温故知新，发展智能的作用。
 - 5、采取不一样的评价方法，去评价不一样层次孩子及其作业、回答的问题。
 - 6、利用早晚家长接送孩子的短暂时光与家长接触，进行家访，

了解和介绍孩子情景，相互沟通提出提议。

7、在拼音教学中，以游戏活动形势进行教学。让孩子们在玩中学，学中玩。异常是利用手势、动作、儿歌等形势的教学，使孩子们逐渐养成学习拼音的习惯。

学前班拼音教学计划上学期篇四

学前班共有学生人数29人。这个阶段的孩子刚刚离开幼儿园比较松散的环境，对于学校生活还不完全适应，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，因此教学难度很大。少数学生在幼儿园学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

学前班英语教学以国家《幼儿园教育指导纲要》为根本，秉承了“赏识、创意、体验、伙伴”的少年儿童社会教育理念。教材充分考虑到幼儿身心发展的规律和学习特点，特别设计了培养幼儿多元智能、关注幼儿生活经验的英语教学活动，不仅实现了幼儿阶段英语兴趣的培养和语感的启蒙，更实现了与小学英语教育的自然衔接和过渡。以三个主人公的成长故事为主线，贯穿幼儿情商教育和道德品质培养。以快乐的小小派乐多游行队为主题形式，营造轻松有趣的学习氛围。以培养多元智能的主题式情境教学为依托，实践体验与发现、创意与欣赏的教学理念。以完全互动的立体教育方案为载体，实现了家园共育和学习型家庭的构建。以独具匠心的绘画和动画设计为表现形式，培养小朋友的想象力和初步的感受美、欣赏美的情趣与能力。

三、教学目的要求

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

学前班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

四、教学措施

1、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

3、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

4、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

五、教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在不知不觉中快乐的学习英语。

六、教学进度（略）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学前班拼音教学计划上学期篇五

本册教材主要由复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母三部分组成，教材编排力求符合学前幼儿的年龄特点，力求做到分量、程度适当，便于教和学。

学前班拼音教材要拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，激发幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

- 1、了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。
- 2、继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。

3、帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，打好基础。

4、这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。

5、通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

从上学期来看，学生年龄差异较大，学习基础不一，而且现在的孩子绝大多数是独生子女，娇生惯养，还有一部分学生。父母外出打工，家里都是年迈的爷爷、奶奶带，无人辅导和管理，给教学工作带来了一些难度，作为学前班的老师责任更重。

1、汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。

3、结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。

略