

# 幼儿去图书馆实践活动的意义 幼儿园参观图书馆活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿去图书馆实践活动的意义篇一

为进一步宣传“世界读书日”，丰富读者的文化生活，培养读者良好的阅读习惯，提高读者文化素质，营造礼貌的学习氛围，从而进一步实施“倡导全民读书，弘扬尊重知识、崇尚礼貌的阅读理念。

：走向阅读社会，共享阅读欢乐。

宣传标语：世界读书日，让我们一齐读书吧。

### (一)氛围营造

时间：3月-4月

- 1、在图书馆张贴“4.23是第二十个世界读书日”，“世界读书日，让我们一齐读书吧”等宣传标语。
- 2、电子屏滚动文字世界读书日相关宣传标语。
- 3、印发、张贴世界读书日活动海报。

### (二)开展“送书籍”下乡活动

时间：4月23日前

对象：区内寄宿制学校。

资料：根据各学校现状，帮忙其建立图书室。

(三)举行中小學生经典诵读比赛、讲故事大赛等。

时间：7月1日前

由各校自行组织。参赛形式为个人参赛，时间控制在4-7分钟。

## 幼儿去图书馆实践活动的意义篇二

1、走进蜗牛小镇

2、参观台客隆超市

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

1、参观台客隆超市。了解超市里的物品是分类摆放的；知道商品的价格标签，认识价格；学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

2、参观蜗牛小镇。能够按工作人员的要求进入角色区游戏，遵守游戏规则；自己动手操作，获得相关角色经验，体验成功的乐趣。

20xx年4月23日（雨天顺延）

幼儿入园时间：4月23日8：00，

出发时间：4月23日8：10

1、台客隆超市

2、蜗牛小镇

参加人员：中二班全体师生及部分家长志愿者（5名）

1、三名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，两名教师走在队伍的后面，没人负责5到6名幼儿。

2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传走路过红绿灯的注意事项及活动时遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。

3、摄影：每名带队人员负责自己的游戏区

4、活动路线：先参观超市，时长约20分钟，乘坐电梯进入蜗牛小镇

5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，观看活动照片；组织志愿者交流关于开展社区活动的感想。

## 幼儿去图书馆实践活动的意义篇三

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年10月20日，

旬阳县图书馆

大四班全体老师及全体幼儿

1. 帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。
2. 体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。
3. 培养幼儿的观察力和与人交往的技能。
4. 引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

1. 进行“图书我爱看”谈话活动。

2. 提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3. 家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于10月20日开展组织小朋友参观县城图书馆，体验图书馆浓浓的`阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4. 幼儿经验准备（外出及读取书）

5. 拍照（冯娟）

6. 路线：幼儿园步行到县图书馆（班上所有老师都要到位）。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织幼儿集体去图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1. 全体在图书馆门前合影留念
2. 老师引导幼儿小结感受并组织回园。
3. 新闻照片上传：冯娟

孩子们跟着老师排着整齐的队伍兴致勃勃地来到了县图书馆，开始了知识殿堂之旅。图书馆工作人员热情地给孩子们介绍图书的分类与作用，并带领孩子们有序地参观了成人阅览区、少儿阅览区等地方，在参观过程中孩子们好奇、兴奋、兴趣浓厚，特别是在少儿阅览区，他们亲身体验了一回，徜徉在书的海洋里，感受着阅读的快乐，知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等。最后孩子们在图书馆门前合影留念，恋恋不舍地离开了图书馆。通过此次参观活动，孩子们了解了图书馆的基本情况，知道了图书馆里的藏书丰富而全面，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

## 幼儿去图书馆实践活动的意义篇四

活动设想：

书是我们人类的好朋友，是我们获取知识，伴随我们一生的良师益友。而阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个精神成长的重要渠道。为了激发幼儿的阅读兴趣，

体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，培养孩子从小爱读书，多读书，会读书，读好书的良好习惯。我们将在20xx年7月13日组织大班开展《徜徉书海》的活动，让幼儿在参观图书馆同时让幼儿了解图书馆、了解图书馆里不同类型的图书，而且馆里每本书都有自己的标识，使孩子的身心灵得到更多的关爱。

1、帮助幼儿了解图书馆各部门的主要功能，初步了解借书、还书的基本流程。

2、体验阅读氛围，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的良好阅读习惯。

3、学习遵守社会基本规则，丰富幼儿生活经验。

1、活动时间□20xx年7月13日（星期五）上午8点半-11点

2、活动地点：晋中市图书馆

3、活动环境：室内

4、活动人数：幼儿28人，老师3-4名。

1、幼儿自带水壶、湿巾纸，杜绝自带零食。

2、老师负责照顾孩子和照相。

3、所有孩子、老师统一穿园服。

4、在参观前给幼儿上一节关于参观图书馆礼仪及安全的课程。

1、到达图书馆后全程教师跟随孩子在工作人员的带领下有秩序参观。

2、10点参观结束后，体验图书馆浓浓的阅读氛围，自由阅读1小时。

3、11点活动结束后整队回幼儿园。

1、参观过程中老师全面负责幼儿出游安全工作，未经老师批准幼儿不得擅自离开队伍，不随意走动，不随意触碰图书及翻看图书，不损坏公共财物，不到处乱跑。

2、在阅读过程中不得损坏图书，看完书后不大声喧哗、吵闹，搬动椅子的时候要轻拿轻放，遵守图书馆的阅读秩序。

3、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

## 幼儿去图书馆实践活动的意义篇五

生态运动公园（我们的`比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9：30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go□

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

- 1、发展孩子动作的灵活性、四肢的协调性以及细心和耐心。
- 2、增进亲子感情，增强家长对幼儿园工作的理解。
- 3、增强幼儿的合作能力。

报纸若干、铁甲战车

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁甲战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

- 1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。
- 2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。
- 3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备 开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护好自已的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，



或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。