

最新论文自查报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

论文自查报告篇一

（一）服务承诺：坚决贯彻落实县委、县政府关于优化经济发展环境、提高机关效能的有关规定，规范、简化和公开行政许可办事程序，提高办事效率；制定和公开五项服务承诺：积极帮助群众引进畜禽优良品种，做好新技术的嫁接、转化和指导推广，引导群众致富；加强兽药及饲料市场监督检查力度，严厉打击伪、劣、假兽药、饲料经营的不法业户；严格执行农业部“六号令”，确保动物防疫生物制品由各级畜牧部门专供制度，保证疫苗质量；《兽药经营许可证》审核时限由一个月更改为5个工作日；热情接待群众来访，对于群众咨询给予满意答复，动物疫病监测化验，1—4天内给予结果并附诊疗意见。

（二）许可事项及服务事项的办理情况：为提高和保障动物投入品的质量安全，所负责的兽药、饲料、种畜禽场监督管理工作进一步明确到人，并与各饲料生产厂家、兽药经营业户签订责任状，明确监管责任；组织执法人员认真学习畜牧法律法规，在兽药、饲料、种畜禽监督检查过程中，严格按照法律法规执行，严格执法程序；及时调查了解在执法检查中遇到的问题，并做好耐心细致的思想工作，以使被管理者心服口服，防范了矛盾的发生；办理《山东省规模化畜禽养殖项目登记备案证明》新办证及换证工作，预计办理备案35份，办理动物防疫条件合格证44件，生鲜乳收购许可证23件，生鲜乳准运证25件。

二、严格执行各项制度。根据局党组的工作部署，我局规范和健全了八项制度：一是岗位目标责任制。进一步明确了每个岗位应承担的工作内容、质量和完成工作的程序、标准、时限以及工作职权、责任；二是服务承诺制。以遵守法律、法规和有关政策规定为基础，向管理和服务对象作出服务质量和服务标准的承诺，并对外公开；三是限时办结制。依据法律、法规和有关规定，对管理服务项目必须在规定时间内予以办结；四是首问负责制。各组在岗被询问的工作人员即为首问责任人。首问责任人对群众提出的问题或要求，无论是否是自己职责（权）范围内的，都要给予满意的答复；五是责任追究制。对不负责任、不履行或不正确履行自己的工作职责，致使单位和群众的利益遭受损失或造成不良影响的，要严肃追究其责任；六是执法公示制。将岗位职责以及单位的办事流程、办事依据、办事要求、办事结果、办事承诺一律予以公开；七是窗口部门一次性告知制。对来所办事人员，经办人一次性告知所办事项的手续、材料、程序等；八是政务公开制。实行权利公开透明运行机制，公开率100%。

三、执法、收罚行为报告情况：按时报送《执法行为报告表》，真实填报报告表内容，不存在隐瞒执法行为、瞒报收费、罚款等情况；收费、罚款按照下限收取，实行“收支两条线”，票款分离，不存在与单位和个人利益挂钩的现象；没有借执法、服务为名搭车收取赞助费、咨询费、会员费的现象，不存在要求企业购买指定产品、要求企业参加学会等组织、向企业拉广告、强制企业订购书报刊物等现象。

四、投诉受理情况：对县纪委转办的投诉案件及暗访发现的问题，认真细致的进行调查处理，对投诉情况及时受理，不存在隐瞒实情、敷衍应付现象。

五、工作落实情况：我局通过对各科室环境效能建设及制度执行情况进行监督检查，不存在“吃卡拿要”现象，各科室主动接受监督，正视问题，积极整改，抢抓落实，注重实效。

论文自查报告篇二

师村中学是20**年完成标准化建设的一所农村中学。近年来，在各级政府的热情关怀和大力支持下，在教育局正确领导和科学指导下，学校建立健全组织机构，认真开展自查自评工作，现将自查情况汇报如下：

一、基本情况

师村中学始建于**年，原是一所村办八年一贯制学校，后来成为单办初中，随着我县布局调整力度的不断加大，20**年成为曲亭镇唯一公办初中。我们学校占地40亩，有11个教学班，438名学生。有教职工44名，其中本科学历23人，专科学历21人；中学高级教师3人，中学一级教师18人。

学校建有2座教学楼，1座实验楼，1座学生公寓楼，1座学生餐厅，24间教师宿舍，建筑面积达6023平方米。学校对教学区、运动区、生活区进行合理布局，划分清楚，从而更有利于育人。

在校舍建设的同时，我们根据标准装备了理化生实验室，配备了图书阅览室，购置了音美体器材，完善了电脑教室，装备起多媒体教室，并为教师配齐了办公电脑，为教师办公和学生学习搭建了良好的平台。

我们的办学理念是“以人为本、崇德睿智”；校训是“科学求真、人文求善”；校风为“教真求真、成事成人”；培养目标为“全面发展、张扬个性”。

通过几年的努力，我们学校的教育教学质量得到大幅度提升，入学率达100，巩固率达98，学生道德行为合格率达到100，得到上级领导和广大家长的一致肯定。

二、主要做法

几年来，我们根据学校特点，制定出我们的努力方向是“深化课堂改革、加强传统教育”，狠抓教育教学管理，开全开足课程，加强校本研训，深入课堂改革，因地制宜，开设符合我校实际情况的课程，弘扬学校正气，培养学生良好品德，为学生的一生打好基础。

（一）加大教研力度，深化课堂改革，促进素质教育实施水平全面提高。

我们认真落实党和国家有关政策法规，规范办学，不开快慢班，开全课程，开足课时，不断加大课堂改革力度，进一步深化素质教育，提高学生的全面素质和动手实践能力。

一是开全开足各种课程。除语文、数学、英语、物理、化学、历史、思想品德等中考课程之外，我们开设了地理、生物、音乐、美术、体育、综合实践活动、地方课程、校本课程。在时间设置上，我们每天上午有30分钟的课间操活动时间，每天下午有30分钟的自由活动时间，确保学生每天锻炼一小时。

二是加大教研力度。我们坚持雷打不动的校本教研制度，每周周三听课，人人登台讲课，人人评课。周三下午活动时间，以教研组为单位进行研讨。我们坚持问题即课题，围绕教学实践当中的问题进行研讨，促进教师的专业成长。我们学校的许多年轻教师进步很快，许杰、董亮亮等教师都成长为县级教学能手；黄军军等一大批教师的教学论文在省级刊物发表。

我们学校加大课堂教学改革力度，突出学生自主学习，鼓励学生小组合作，鼓励学生积极探讨。我们要让学生成为课堂的主人，培养激发学生的兴趣和积极性，促进学生的创新能力的形成和提高。在课改实践当中我们还有许多困惑，但开弓没有回头箭，我们课改决心坚决不动摇。

三是充分发挥现代化教学设备的作用。我们有八套多媒体，其中有两台移动多媒体，基本满足了教学使用。在工作中我们大力提倡运用多媒体教学，提高教学的直观性、形象性，调动学生的学习兴趣和积极性，提高教学质量，现在40岁以下的教师都在积极使用多媒体进行教学。我们鼓励教师充分利用网络资源备课，在网上进行课改心得交流，我们大多数教师都登录山西基础教育网，建有自己的博客，实现网络交流。下一步，我们要快速实现“校校通，班班通，人人通”，大幅提升我们的教育效率。我们坚持做好演示实验、分组实验，让学生亲自动手，细致观察，培养学生的学习兴趣和动手操作能力。我们还利用图书室，让学生广泛阅读，做好读书笔记，写出心得体会，让学生在阅读中受益，为他们的一生发展打好基础。

（二）加强传统教育，培养学生良好品德。

现在的中学生，大多受家庭溺爱，身上“娇骄”二气比较严重，再加上社会不良风气影响，思想品德教育任重道远。为此我们学校着重从以下几个方面，加强传统教育，努力培养学生良好的思想品德，弘扬学校正气。

1、利用课余时间，适当地加强学生劳动锻炼。我校绿化面积大，树木数量尤其是果木数量多，我们根据这一特点，因地制宜，聘请当地果农指导学生对树木进行修剪，浇灌，除虫，摘果。学校的果园就是我们的劳动基地。通过劳动，提高了学生管理果树的技能，培养了学生热爱学校、热爱劳动、热爱生活的思想情感。

3、我们利用师村丰富的历史文化，教育学生走近师旷，走近郅都，走近范镐鼎，学习他们，感受以这些名人为代表的师村文化。每年清明节，我们组织学生，到子安烈士陵园为烈士扫墓，纪念为中华民族解放而牺牲的先烈，学习他们的献身精神。我们学校利用黑板报、对联等形式，对学生进行教育，使学生既感受文化之美，又在思想上得到熏陶。

我们通过加强传统文化，传承中华美德，对学生进行正确的思想教育，使学生身上产生免疫力，抵御社会上的一些不良影响，从而能够健康成长，形成良好的世界观、人生观、价值观。

二、自查自评过程与结果

1、成立领导小组，学习相关文件，成立以校长为组长，副校长为副组长，中层人员为成员的标准化建设自查小组，认真学习上级文件，通过学习使每位成员掌握了自查评估各项标准。在评估过程中，实行层级评估管理体系，目标到岗，责任到人。

2、对照标准，严格自查，摸清底数，统计数据，及时上报。

3、以洪洞县教育局相关文件和会议精神为依据，()制订《师村中学标准化学校建设实施方案》。

4、评价办法与评价结果：依照文件要求，对8项a级指标、28个b级指标100个c级指标逐一进行评判，我们的基本结论是：共计得分920分。

三、存在问题

(1) 学校管理水平还比较低，不能适应当前的教育新形势；

(3) 我们学校的办学质量还不高，还远远达不到人民满意的程度。

四、整改措施是：

1、全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，进一步实施“依法治校，质量立校”的战略，争取政府和教育主管部门的支持，加快教育建设步伐，完成我校教育现代化发展规划。

2、深化学校内部管理体制的改革，加大师德师风建设力度，弘扬人的主体精神，提高教育能力和专业知识水平，全面提高教师综合素质。

3、认真对照《义务教育标准化学校考评细则》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

在今后的工作中，我们要不断努力，使学校管理进一步科学化、规范化、人文化，要进一步提高全体教师的思想觉悟和业务能力，不断加大教科研力度，提高我校的教育教学水平和质量，推动我校教育教学工作沿着健康发展的轨道前进。

我们坚信，有上级领导的正确指导和大力支持，有我们全校师生的团结一心、奋力拼搏，我们师村中学一定能办成让人民满意的学校！

论文自查报告篇三

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

一、首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。

不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

二、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。

因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放

在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好课前准备、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则。

三、教育无小事。

教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

四、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。

主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。更重要的是我用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就树立起来了。

五、存在的问题

- 1、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。
- 2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

六、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，因此，要时刻注意为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

回想这十三年来：

相关的教育法规我懂得多吗？我认真学了吗？

严谨治学了吗？每次上课之前是否都准备好了吗？不也产生过敷衍塞责思想吗？

和领导之间，是老师之间真正达到团结协作了吗？有些时候不也来点个人主义吗？

对每一位家长都做到尊重了吗？是不是有时候也让一些家长觉得我这个人不好接触呢？

真正做到廉洁从教了吗？没有吃过学生家长的饭吗？

为人师表？这一条就更有问题了，没有说过脏话吗？没有在课堂上打过电话吗？

唉，想一想，真是惭愧。

师德、师风工作任重道远，真到了不抓不行的程度了，让我们借着这次工作会议的东风，共同努力，共同改进，还我们小学教育一块净土！

论文自查报告篇四

常反思善总结，提高警惕及时发现问题及时采取改进措施，有利于排除风险隐患，提高工作效率。通过开展这次个人工作自查，发现自己仍存在很多不足之处。

一、思想有时有所松懈，学习意识不强。

自入行以来通过深入学习有关的规章制度和操作规程、合规文化培训了解了行内合规文化的必要性；经案防实务学习，以典型案例为反面教材也充分认识到案件的严重危害性。但有时工作一忙就对业务学习有所放松，自觉性不高，不能真正的做到在工作中学习，在学习中进步。今后要更深入学习并认真执行有关的规章制度和操作规程，提高意识，多思考，善总结以使自己得到提示。

二、创新意识不足。

通过自查以及与同事们的互查后，我深刻的感觉到自己在平日的工作中只专注于自身工作，而对营业部的整体规划及其他员工的关心和帮助做的还有所欠缺。作为一名老员工，在今后工作中不仅要做好自己的本职工作，还要考虑到要有能组织整个机构条理工作的能力，以及本机构和其他部门的协调能力，在工作中要起到模范带头作用。

三、工作积极性偶有下降。

长期枯燥的会计工作使得自己工作积极性偶有下降。在今后工作中，我会尝试克服这方面的影响，清醒把握尺寸，出现问题时尝试解决问题，同时应学会掌控工作节奏，在工作状

态好坏的不同情况下，处理不同的工作。

总之，这次个人工作自查在改进工作不足之余对我来说是一种进步。在今后的工作中我们仍需怀着良好的职业操守，本着实事求是的职业作风，在问题面前不要害怕，要学会多看、多学、多想、多做，扎实自己的业务素质，不断完善自身业务水平。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。只有这样才能保证教书育人的实效孩子才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

论文自查报告篇五

一、取得的主要成绩

20**届毕业论文工作正按计划稳步进行，总体情况良好。具体表现如下：

1、领导重视，措施得力。系部在上学期末就开始布路工作，网上公布选题，并确定指导教师，制定了20**届毕业论文工作具体实施方案，明确规定了学生和指导教师应在规定时间内完成的任务，并在去年底认真完成了开题任务，为毕业论文的各项工作顺利进行打好了良好的基础。

沟通，及时发布信息给学生；指导教师严格要求学生，指导意见详细、全面，字迹清晰工整，检查资料收齐率达到95%以上；针对提前就业的情况，系部制定了相关联络制度，及时向系部通报论文进展情况。

3、指导教师认真负责。指导教师不断加强对学生的指导力度，大都想方设法取得与自己指导学生的联系方式，及时通过面谈、电子邮件□qq等各种方式加强指导，并按照学校要求及时通知学生在规定时间内上交有关的论文资料，保证了毕业论文检查工作的全面铺开。大多数指导教师认真对待学生提交的《开题报告》，对学生提出了详细、中肯，具有实际性、操作性的指导意见，笔迹清晰工整，易于辨认。

4、学生进度正常。大部分学生的毕业论文写作按照进度正常进行，能够遵照指导教师的要求和开题报告中的进度安排完成任务，填写《开题报告》认真仔细，内容详备，态度端正，完成质量较好，中期进展也较好。绝大部分学生完成了一稿（个别考研学生参加面试尚未上交纸质文档），还有一部分学生完成了二稿。

二、存在的问题

论文工作尽管进度正常，质量基本放心，但还是存在一些值得注意的问题：

1、个别同学与指导老师联系较少。有些学生因考研、考公务员或其他原因较少与指导老师进行经常行联系，导致写作时间短暂、紧张，资料收齐不全面，毕业论文质量得不到根本的保证。如：个别学生因为提前就业、准备公务员考试等，到目前为止，很少与指导老师联系。

2、部分教师不够认真负责。部分指导教师在《开题报告》填写“指导意见”时不够认真负责，存在有些论文指导意见填写雷同、简单的现象。同时，有些老师很少主动要求学生上交各种论文资料等。此外，个别老师没有按照系部统一的格式要求学生专撰写各项内容。

3、学生排版混乱，内容漏失。学生要在填充内容时，由于疏忽或不认真，导致上下页之间出现排版错乱的现象。这种填

写不完整、不规范现象存在不少。

4、学生对“论文摘要”理解有误。论文提纲应是对论文内容的提炼。部分学生将中英文摘要、参考文献和谢辞等都一一罗列，理解存在偏差。

5、资料收集不完全。因为学生求职、考研、考公务员及打印资料工作量较大等因素，导致各种纸质材料收齐率受影响。

三、问题产生的原因

1、部分学生自我要求不严格。部分学生不能处理好考研、求职与毕业论文写作的矛盾，精力投入不足，敷衍了事，不重视，很少与指导教师主动联系，导致指导教师很难及时与学生联系。同时，他们通过邮件发送的论文内容不全，排版混乱，没有认真按照教师的意见进行修改等。

2、个别教师时间和精力投入不足。由于难以与学生联系或学生不配合教师的要求进行修改等因素，影响了指导教师的工作积极性，进而对指导的学生要求不严格，甚至放弃认真检查和审阅学生论文的情况。此外，个别老师的指导记录在论文纸质文稿上没有反映，也没有发现文稿上附有电子版的指导记录。

四、改进意见

1、加强系部制度管理。在结合本系的实际情况详细制订了一套毕业论文工作实施方案或流程的前提下，我们应明确学生和指导教师在规定时间内完成的工作，做到不遗漏任何细节。指导教师应在第七学期末布置毕业论文工作时取得自己所指导学生的联系方式，并要求学生在上学期末及时完成毕业论文开题报告，下达《任务书》给学生，让学生明确自己在下学期规定时间内应完成的任务。重点检查开题时间晚，写作论文进度缓慢的学生，加强监督和指导，保证写作时间和写

作质量。

2、严格要求指导老师。指导教师要认真履行职责，严把质量关，增加指导次数（至少保证四次或以上）。由于部分学生求职、考研等因素的影响，放松对毕业论文的写作要求，这就需要指导教师投入更多的精力主动与学生多联系，及时检查进度和完成质量，一定要首先检查是否存在抄袭现象，督促学生重视论文的写作，合理安排好时间，保质保量地完成毕业论文。要求指导老师在学术论文的纸质稿上写出指导意见，或者将指导意见的电子版打印粘贴在论文文稿上，同时，要及时将系部检查意见反馈给学生。

3、及时进行整改。情况比较严重的学生，老师要针对论文工作严重滞后的情况进行整改，对尚未完成论文工作的学生应抓紧指导和落实：

（1）将学生错开时间段撰写论文，分批进行指导，最后集中时间进行整改；

（2）指出整体性要求，使学生明确毕业论文的重要性，按时完成系部、指导老师提出的任务。

系部将在答辩期间继续对在中期检查中发现有问题的论文进行检查，及时进行整顿，总结经验教训，解决存在的问题，组织毕业生和教师做好论文的答辩工作，为顺利通过学校的检查工作奠定良好的基础。