

# 最新幼儿园家长助教活动简报(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园家长助教活动简报篇一

为认真贯彻落实《健康中国行动——儿童青少年心理健康(2019—2022年)行动方案》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提到的“幼儿园在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”)的精神要求，金昌市幼儿园积极加强教师和幼儿的心理健康教育，关注家长的育儿心理需求，努力营造积极健康的幼儿园心理文化氛围，开展了形式多样的心理健康教育系列活动。

为有效缓解教师的心理压力，提高教师的心理健康素质，营造和谐愉快的教育环境，7月24日下午，市幼儿园侍丽老师（国家二级心理咨询师、“心理健康教育”专业硕士研究生）为全体教师开展了《悦赏自己，“悦”爱市幼》的团体心理辅导活动。

侍老师分别从“接纳我、关注我、悦赏我、释放我”几个环节让老师们充分体验了在集体中的归属感、存在感、价值感和愉悦感，在轻松的状态下，老师们接受了一场快乐的心灵旅行。

小游戏大道理，小体验大收获。轻松的互动活动内含了人生大道理，通过团体心理辅导让老师们看到了自身与集体的关系，唤醒了老师们心理健康自我教育的主观意识，切实体会到一些简单的心理知识在生活和工作中的应用。

为了帮助幼儿更好的认识、调节自己的情绪，拥有快乐的心

情和健康阳光的良好性格，市幼儿园根据幼儿不同年龄特点，分别开展了“看得见的情绪”“情绪脸谱”“我的彩虹鱼”“当我害怕时……”“害怕不可怕”“伤心有办法”“神奇的微笑”等心理健康教育活动的。

关爱幼儿心灵，护航苗苗成长。在促进幼儿心理健康教育的道路上，还需要家长和社会的合力引导，将心理健康教育渗透在幼儿生活的点点滴滴，园内也会继续探索，多途径、多渠道来用爱浇灌，用心陪伴，全力帮助每个孩子身心全面健康的发展。

如何让孩子愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活等问题深深的困扰着家长，焦虑、担心和疑惑情绪溢于言表……针对家长们的这一心理需求，侍丽老师为大班家长开展了《“疫”后可期——开启孩子心扉，助力孩子幼升小》的专题讲座。

家长们纷纷表示讲座内容贴合实际，不光疏解了家长们为孩子入学而焦虑的问题，还增长了他们的育儿知识技能，获益良多，受益匪浅。

用心教育，从“心”出发。此次心理健康系列活动的开展，让老师、幼儿、家长都懂得了除了要关注身体健康，更应该关注心理健康，市幼儿园还将继续不断的探索前进，积累经验，努力把心理健康教育工作做出“爱”的温度和“心”的色彩来。

## 幼儿园家长助教活动简报篇二

### 一、设计意图：

1、一直以来家园共育都是我们十分注重的一个环节，要达到“共育”目标，家长和老师必须有相同的看法和做法，而彼此了解对方的教育方式是首要的。

2、对于大班幼儿家长来说，园所的各种活动目不暇接，但真正参与到日常的教学活动中来，既能体验当老师的感觉也能看到自己孩子的表现，家长同样感到很新奇。因此，我在每次的活动中会设计不同的内容，让家长参与不同性质的工作。

3、请家长来到班中，以教师的身份同幼儿相处，这种方式不是第一次了，家长都很喜欢这样的方式，参与都很积极。在最后这半个学期里，我们会多组织类似的活动，以不同的形式让家长参与到幼儿的学习生活当中来。

## 二、活动形式及内容：

### 1、根据家长需求设计活动内容。

文静的果果一贯都有优秀的表现，但她有一个小缺点——做错事或是对自己做的事没有信心就会难过的哭。果果妈妈向来对孩子的教育都很用心，总会与我们沟通米米在园或在家的表现。想要参加助教活动却担心自己表现不好，因此我设计了简单的语言活动，家长比较容易掌握。

### 2、根据家长特点设计活动内容。

除了英语、围棋及一些兴趣班是男教师任教，其他时间幼儿都是同女教师生活学习在一起的。我班陶心耳的爸爸开朗健谈，在以前的活动中为我班的小朋友们变过魔术，十分受欢迎。因此，我设计了更能体现男教师的户外活动，让其带动全班幼儿参与户外锻炼。

### 3、根据家长优势设计活动内容。

### 4、根据家长能力设计活动内容。

王欣然很是淘气，但她的妈妈说起话来也总是轻声细语，我设计了分级阅读活动，请她妈妈带领大家一起学习故事内容。

## 5、根据幼儿表现设计活动内容。

但他在围棋课上表现十分突出，得到了围棋老师的夸赞，在与她聊天的过程中我得知，在家里他经常和爸爸一起下围棋，不过是用五子棋，因为家里面没有围棋。妈妈看着他在幼儿园的生活，很高兴很欣慰，同时也体验了一把保育老师的辛苦工作。

## 6、根据家长意愿设计活动内容。

嘉怡妈妈自孩子入园以来，一直都十分支持班中工作，对老师们的辛苦工作更是十分感谢，总是说“你们真是辛苦！”、“要能帮你们干点儿什么也行！”、“有事儿您就跟我！”说！”，当我向她提起参加助教活动时，她立刻就答应了，只是希望我能安排在她休假的时候，对此我们也十分理解。我预备让曾倩妈妈体验整个带班过程。

# 幼儿园家长助教活动简报篇三

## 二、具体指导策略

### 策略一：抓活动前的准备工作。

首先通过调查问卷、调查表等方式全面了解家长资源。其次是真诚相邀，采用招募栏、电话预约等方式邀请家长参与助教活动。再次是与家长共同设定活动目标、内容。每次家长助教活动之前教师应与家长一起准备活动方案，家长一般只是简单地说一下自己活动的想法，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与实施，甚至在活动中可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

### 策略二：做好活动中的组织工作。

首先是营造平等、信任、尊重的心理环境，让家长能消除顾

忌。充满信心地投入到整个活动之中；其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长，根据不同的情况采用不同的指导方法。重点对活动中一些突发现象进行指导，把握时机，适当牵引。

策略三：重视活动后反馈、延伸活动。

活动后收集助教家长的建议，合理化改进，并继续指导家长的育儿方法，达到真正的互动。以前家长和教师之间总有距离，在教育孩子上难以达成共识。家长不了解老师的工作性质。对幼儿园的活动不明白，总觉得很简单，是在哄孩子。以往家长在参加家长助教活动后。都有一个深深的感受：幼儿园的工作太不容易了，幼儿园的老师担负的责任太大了，幼儿园的活动真不简单。家长会积极为班上的活动出谋划策，共同为班上孩子的发展尽力，眼中不再只关注自己孩子的行为并且在家长助教活动中，教师也可以观察到平时所不[易察觉的幼儿的发展、需要，重新审视自己的教育方法。

家长助教活动，得到改变和收获的不仅仅是孩子，还有家长和我们教师。陈鹤琴先生曾经说：“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一方面可以单独胜任的。”家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁。如果说孩子是一只小鸟，而家园则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞得更高、更远。

### 三、家长助教日活动流程

时间：20\_\_\_\_年11月5日

活动地点：\_\_\_\_幼儿园

嘉宾：各位参与助教的家长

活动准备：条幅、多媒体、奖品、荣誉证书、通知、喜报

活动负责人：各班班主任

活动安排：

1、8：10—8：40各班进行晨间活动，要求幼儿愉快游戏。

（助教家长陆续进园，本班老师热烈迎接）

2、8：40—9：20幼儿早操表演。

3、9：30—10：00家长助教第一节活动。

4、10：10—10：40家长助教第二节活动。（助教家长再次上第二堂课）

5、上午助教家长和小朋友合影。

6、12：00—2：10幼儿起床、喝水、吃点心、整理衣物。

（下午助教家长陆续进入园，本班老师接待）

7、2：50—3：20下午家长助教第一节活动。

8、3：20—3：30如厕、喝水。

9、3：30—4：00家长助教第二节活动。（下午助教家长再次上第二堂课）

10、4：00—4：10下午助教家长和小朋友合影。

幼儿园颁发证书及奖品，全体教师及家长合影留念，活动结束！

# 幼儿园家长助教活动简报篇四

活动目标：

- 1、家长来园助教，为幼儿展示包粽子制作香袋等手工艺和幼儿一同欢度端午节。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日活动。

活动准备：中秋节介绍视频粽叶米手工纸竹竿等。

活动过程：

## 一、端午节的风俗和来历

观看有关端午节节日介绍的视频，介绍端午节的由来。

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

## 二、有趣的粽子

家长展示包粽子的手艺，小朋友一起参与包粽子的游戏。

- 1、感受爸爸妈妈手的灵巧。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。

## 三、折纸船

全体中班小朋友一起折纸船

- 1、复习折纸船的方法，把自己的小船放入小河中以表对屈原

的缅怀。

#### 四、赛龙舟

五个班级小朋友各自组队参加赛龙舟游戏。

1、在参加赛龙舟的游戏中体验过节的快乐。

活动效果：

这次的家长助教活动，带给了幼儿一种别样的感受，大大激发了他们的探索和学习的欲望，孩子充满了激情；家长助教活动，是我们创设家园信息与经验交流的窗口，大大提高了幼儿教师、家长及幼儿三者互动的效率；家长助教活动，让家长走进幼儿园，走进我们的活动，不仅挖掘了各行各业家长的优势资源，丰富了幼儿园集体教学活动的的内容，而且为幼儿提供一个从另一角度认识爸爸妈妈的机会，培养他们尊重、热爱父母的情感。

家长们通过这一活动感慨也很深，她们觉得让他们这样走进孩子也是一个很好的机会，让他们了解了孩子们在园的一些情况。同时他们觉得这些中国的节日进行一些有特色的庆祝活动，是很有必要的，让孩子也了解自己的国家。她们希望有更多的机会参加这样的活动。

第一次组织这么大的活动，在活动的连接方面有待改善，分工中还要更明确一点。每个环节每位老师的站位，应做些什么工作都要分配好，这样就不会出现手忙脚乱的情况。

### 幼儿园家长助教活动简报篇五

通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

活动地点：\_\_\_\_\_班教室

活动时间：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

活动对象：金孔雀班全体幼儿

活动准备：老师与助教家长（吴e灵爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后）

活动要求：

- 1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。
- 2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站列。
- 3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

活动过程：

1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？其实小朋友们都认识，原来是\_\_\_\_爸爸（当过解放军）作为家长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

吴e灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子上课还是第一回，

但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

活动意义：家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。