

# 幼儿园小班体育蹲蹲孵小鸡 幼儿园小班 体育活动方案(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园小班体育蹲蹲孵小鸡篇一

设计意图：

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

活动目标：

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备：

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

活动过程：

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答(出示鸡妈妈图片贴在黑板上)

这些小花花是什么？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡(图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说)

结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

## 幼儿园小班体育蹲蹲孵小鸡篇二

1. 知道遇到困难不能哭，要学着自己想办法解决。

2. 学习自己动手解决问题，体验成功的快乐。

1. 幼儿准备：每人一个橘子、每人一份含有包装的糖果。
2. 教师准备：“生日歌”音乐、狗宝宝头饰一个、情景表演的小朋友。

### (一)情景表演，创设问题

1. 播放生日歌，引发幼儿的兴趣。

教师：你们听到了什么声音呀？今天是谁过生日呢？

2. 幼儿观看情景表演。

### (二)讨论分析，解决问题

1. 幼儿讨论。

教师：今天是谁的生日呀？小狗为什么哭呢？如果你是小狗你会怎么做？

2. 帮助小狗。

教师：谁愿意帮助小狗打开棒棒糖？

3. 请出小狗教师：我们把小狗请出来吧，小狗你不要哭了，我们帮你把棒棒糖打开了。

小狗：谢谢你们，我太难为情了，遇到这么小的事情还哭。以后我遇到困难的时候，一定要学着自己想办法去解决。

教师：小狗也知道了，当我们遇到困难的时候，不能哭，要学着自己动脑筋想办法去解决。

### (三)自己动手，初步体验。

1. 小狗请客。

小狗：小朋友今天是我的生日，我请大家吃橘子。

教师：我们该怎么说？(谢谢小狗，祝你生日快乐!)

2. 幼儿尝试幼儿学习自己独立剥橘子，教师给予独立剥橘子的'孩子奖励。

教师：你是自己剥的橘子吗？吃到了橘子心里觉得怎么样？

(四) 游戏比赛，体验升华。

教师：小狗还有礼物要送给我们呢，猜猜是什么？

教师：小狗说要让小朋友进行剥糖果比赛，看那一组的小朋友在规定的时间内，剥的最多。要等老师说开始以后才能剥，剥好的糖果放在中间盘子里。

教师小结：今天我们和小狗一起过生日，你们开心嘛？我们还发现了，原来我们的小手也这么能干，会自己动手来解决问题。

(五) 歌曲表演，体验乐趣。

师生共同参与，表演结束。

1、节省第一次打开包装前的讨论环节，让幼儿自由探索打开包装的方法，在品尝食物后交流自己的方法。

2、活动中引导幼儿边品尝边交流自己吃到的食物的味道，这样不利于幼儿咀嚼与消化，更容易噎到，这是很危险的，如果提醒幼儿“将口中的食物咽干净后再说话”就比较安全了，也有利于幼儿养成良好的进餐习惯。

4、在幼儿尝试打开包装前，可以请全体幼儿回忆并讨论以前吃过的东西是怎样打开的，在尝试探索的环节中就可以直接请幼儿操作了。

5、活动中发现有幼儿争抢、不与他人分享的情况，这是今后在活动中需要重点培养的目标。

## 幼儿园小班体育蹲蹲孵小鸡篇三

活动目标：

- 1、在学青蛙跳的过程中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
- 2、练习轻松、自然地跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿的自信心及勇敢、关心他人品质。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、知识准备：小蝌蚪、小青蛙的基本常识。
- 2、实物准备：磁带、录音机、实物青蛙、青蛙哥哥胸饰一个，飞虫一串、小青蛙胸饰装饰成池塘的轮胎若干（不同高度）、小蝌蚪、荷叶若干。

活动过程：

一、准备活动：

幼儿与老师一起头戴胸饰，随着音乐进入场地，观察小青蛙，

做模仿动作。

## 二、基本活动：

幼儿练习轻松、自然地跳。

(1) 幼儿尝试从“池塘”边往下跳。

(2) 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察。

(3) 引导幼儿尝试不同高度的“池塘边”上往下跳。

(4) “消灭害虫”，提高幼儿练习的兴趣。

(5) 游戏：跳荷叶

(6) 游戏：帮助小蝌蚪玩法：小青蛙们跳入“水快要干了”的小池塘，救出小蝌蚪，并把它们送到青蛙妈妈的身边。

三、放松活动：青蛙哥哥带领小青蛙到水时玩，做放松动作。

## 幼儿园小班体育蹲蹲孵小鸡篇四

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。

2、掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。

3、游戏后能把小沙包放到指定的筐里。

1、经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领的》。

2、物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙包等。

3、场地准备：如图。

(1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。

(2) 设有不同路障的场地。

掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

1、听音乐做小动物模仿操。

2、组织玩游戏“小乌龟本领大”。

(1) 交待游戏角色。

(2) 学习动作要领。

(3) 联系与指导。

(4) 安静游戏。

3、放松活动。

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

## 幼儿园小班体育蹲蹲孵小鸡篇五

(一)活动目标：

1、教会幼儿一句一句地用自然的声音歌唱。

2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。

3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》

带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望

用积木搭好一个“幼儿园”

活动过程：

1、引入活动

□“看！谁来了？她要和我们一起学习本领呢！”（教师出示布娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她）

□“今天布娃娃要上幼儿园了！”（教师带 幼儿来到用积木搭的幼儿园）

□“你们看，布娃娃在干什么啊？”（教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴）

2、学新歌

□“听！”（教师边用布娃娃边示范演唱歌曲）

□“布娃娃高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师带领幼儿根据伴奏说歌词）

□“那 we 和布娃娃一起来唱歌吧！”（教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习）



t;“我们用好听的声音演唱一遍!”(幼儿随教师的琴声演唱一遍)

(二)活动过程:

### 1、复习歌曲

幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

### 2、引导幼儿自由地创编动作

t□“爸妈妈都是怎样上班的呢?”(教师引导幼儿用动作表示出来,其他歌词也同样的方法)

t;“我们一起上幼儿园吧!”(教师综合幼儿的动作,带领幼儿边唱边做动作)

t□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊?”(教师引导幼儿和自己的好朋友)

t□“那你们就去找自己的好朋友吧!那你们应该对好朋友怎么说呢?”“(教师鼓励幼儿主动邀请朋友,和朋友一起演唱,并为同伴进行喝彩,在学会结伴表演后,鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿,并一起表演)

## 幼儿园小班体育蹲蹲孵小鸡篇六

为了锻炼小班幼儿走的动作,我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械,让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制,所以练习时均提供大可乐瓶,只在游戏中提供小可乐瓶,这样做既增强了趣味性,又体现了层次性。

### 1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

### 一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

### 二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。

5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。