

小班安全教案活动反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班安全教案活动反思篇一

作为一名教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？以下是小编为大家整理的小班安全活动教案《排队走》含反思，希望能够帮助到大家。

在幼儿园集体活动中,教师经常会组织幼儿排队走路、做游戏。由于幼儿年龄小,动作发展水平比较低又缺少基本的集体生活规则意识,所以幼儿排队走路、游戏时容易走走停停或乱走,常常会导致一些意外事故的发生。因此,让幼儿懂得排队走的基本方法,是非常必要的。

- 1、学习走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、小鸭子头饰一个。
- 2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

(3)小结:小朋友走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走,靠路的右边走,不推挤,不掉队,不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书,区分图片中做法的正误。

4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈,幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走,并提醒幼儿行走时要爱护同伴,不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走,一个跟着一个走,不推挤。

安全教育是一个长期的过程,我们将继续探讨和努力,将安全教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力,为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

小班安全教案活动反思篇二

“安全教育”是日常教学中的重中之重,我们时刻牢记一句话:“安全不保,谈何教育。”所以,我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一,幼儿的好奇心较强,总对一些不熟悉的物品充满了探索欲,煤气的正确使用,关乎着我们财产与生命的安全,因此我们开展了本节教学活动。

活动目标:

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

1、 煤气灶、煤气桶相关的图片

2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、 认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜……

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

●●●●●

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班安全教案活动反思。

小班安全教案活动反思篇三

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。教学反思一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段，教育上有成就的大家一直非常重视之。现在很多教师会从自己的教育实践中来反观自己的得失，通过教育案例、教育故事、或教育心得等来提高教学反思的质量。

类型与方法

反思类型可有纵向反思、横向反思、个体反思和集体反思等，反思方法可有行动研究法、比较法、总结法、对话法、录相法、档案袋法等等。

纵向反思和行动研究法

即把自己的教学实践作为一个认识对象放在历史过程中进行思考和梳理。同时不断地获取学生的反馈意见，并把它作为另一个认识对象进行分析，最后把两个具体的认识对象揉在一块儿整合思考。教学反思贯穿于你的教学生涯，而不是某一阶段的特殊任务。我思故我在，我思故我新。

横向反思和比较法

的相关内容

大班活动《我的晨间活动计划》教案与反思 活动设计背景
在幼儿园的一日活动中，晨间活动是很重要的，一年之计在于春，一日之计在于晨。晨间活动的好与坏直接影响着幼儿的心情，怎样组织...

大班活动《快乐的活动课》案例与反思 活动设计背景 这个学期以来，学校提倡教师多带领幼儿走出教室，多接近大自

然，多参加各种户外活动，让幼儿在各种游戏中学到知识、锻炼身体。本班的大部分幼儿都很喜欢交流，并且对绘画很感兴趣，所以特别设计此次活...

小班社会活动《校外活动》案例与反思 活动设计背景 活动背景是让幼儿教育与游戏结合在一起，注重让孩子在游戏中学习，在活动中思考，老师除了教学形式以外，还让幼儿通过观察，思考，表达等方式进行知识学习能力培养。 活动目标 1，通过做游戏在活动中能够互相帮助，使幼儿...

幼儿园健康活动《天天刷牙好》活动反思 本活动的目标主要是让幼儿养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。尝试沿着一条线段自上而下地画短线，学习正确的握笔姿势。牙刷，本就是生活中最常见物品，可以引起幼儿创作的欲望。很多孩子在活动过程中都乐在其中，创造出了很...

小班科学活动《让孩子成为活动中的主人》教学反思 这是一节科学活动—天气预报。在这节科学活动中，我结合幼儿平时对天气方面已有知识经验的了解，大胆的采用和幼儿一起来讨论，交谈的方法探讨天气，最后总结出了各...

主题活动蛋糕家族活动反思 五月份主题活动“蛋糕家族”环境创设活动反思 利津县第二实验幼儿园赵奎珍 主题的产生 一天，明轩的妈妈告诉我们，明轩希望在班内过生日，我们一致同意。教学活动过后，孩子们都围着蛋糕看过来看过去，明轩则兴致勃勃地向...

小班安全教案活动反思篇四

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往

停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

活动设计背景

- 1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。
- 2、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

- 1、 重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。
- 2、 知道手的用处。

活动准备

- 1、 谜语一首，手的挂图一张。
- 2、 录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

活动过程

一、认识手。

- 1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

- 3、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

我们的小手有什么不一样?(如有的大、有的小胖，教师可及时归纳幼儿的发现)

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧！”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好？”

“(伸出中指)它在中间，又是个子最高的，就叫它中指吧！”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指！”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢？咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧！”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用？用“我们的手做什么？”说一句话。

二、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着用手做自己能做的事。

教学反思

活动的设计反思：

在设计活动时，我首先考虑到以培养幼儿的观察力、思维能力和活动的趣味性，尽力让幼儿能积极地参加活动。

活动过程反思：

1、对幼儿发展的反思，在整个活动中，先让幼儿猜谜语，猜到是手后，认识自己的小手及每个小手指的名称，接着做表演动作读儿歌。让幼儿知道自己的小手原来这么灵巧。活动中设计了多种形式，使课堂气氛活跃，激发了孩子的参与兴趣，为有效达成目标做好了铺垫。因此，在整个活动中，孩子们都表现得不错，积极性很高，收到了良好的效果。

2、对教师专业发展的反思，我是个转岗教师，还没有真正接触幼儿，是刚接触幼儿教育，所以对这班的幼儿的基本情况不够了解，对他们的经验水平、学习的特点和个性特征都没有很好的掌握，所以没有很好地把握教育内容的核心及其发展线索，所设计的活动方案可能没有促进幼儿很好的发展。

3、对师幼互动的反思活动：开始是用谜语导入新课，之后教师用多种形式引导幼儿认识手指的名称、读儿歌、做手指游戏、想象手指的用处等，使幼儿在游戏中发展了多种思维。但对个别胆小的幼儿还没够关注。

4. 如果让你重新上这节课，如果让我重新上这节课，我会与其他教师共同学习，在活动设计上多花点心思，把活动过程设计得更有趣些。要多照顾胆小的幼儿，让他们多说，使全体幼儿全身心的投入活动中。

小班安全教案活动反思篇五

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器。

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

- 1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。
- 2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。
- 3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。
- 4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。
- 5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

- 1、那耳多对我们重不重要啊？
- 2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保护自己的耳朵呢（请幼儿回答）
- 3、我们要怎么样保护耳朵呢？

(1) 防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

(2) 防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。

(3) 防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

(4) 防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

(5) 不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6) 不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7) 了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引

导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护自己的耳朵。