

# 最新中班数学分礼物教案反思 幼儿园中班数学活动教案(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班数学分礼物教案反思篇一

- 1、激发排序的兴趣，大胆运用语言讲述排序结果。
- 2、培养观察、比较和操作能力。
- 3、能较熟练地按物体长短的差异进行正逆排序。

1、课件-数学：[3-2]比较概念；[3-1]比较概念。

2、长短不一的小棒各4根；食用山楂条。

1、调动幼儿情绪。

教师：今天老师要请客啦，看！这是什么？（长条山楂卷）

这两根山楂条一样长吗？（一样长）

老师将其中的一根切下一小块，请一幼儿品尝。

2、比比看，有什么变化？（一根长，一根短）

然后，老师再将长的一根切下一段，给幼儿品尝。

（直至两根全部吃完）

1、幼儿自由探索给小棒排序。

请幼儿自己比一比小棒的长短，排一排小棒，主动探索排序方法，教师观察幼儿掌握排序的情况。

2、教师利用课件与幼儿一起总结、归纳排法。

请幼儿观看课件：3-2比较概念

(1) 先比较4个物体，找出最长、最短的，最短的放在最前面，最长的放到后面。

(2) 然后比较其它两个物体的长短、按顺序放在中间，并说出：我是按照最短的、短的、长的、最长的顺序给物体排队的。

请幼儿观看课件：3-1比较概念

(3) 让幼儿在正排序的基础上进行逆排序。

3、引导幼儿讨论：两种排序的方法为什么不一样？

(1) 正排序是从短到长，一个比一个长。

(2) 逆排序是从长到短，一个比一个短。

(3) 鼓励幼儿大胆用语言表述。

1、请幼儿自由排序，教师进行个别辅导。

2、教师小结，自然结束。

## 中班数学分礼物教案反思篇二

1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数

量。

2、继续学习正确目测6以内的数群。

3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1、出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2、师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3、幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4、出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1、介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2、小组活动与规则。

(1) 聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

(2) 给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

(3) 一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3、教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

三、活动评价

1、再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

2、引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

## 中班数学分礼物教案反思篇三

- 1、认识肯定、否定标记，理解它们表示的意义。
- 2、引导幼儿学习按肯定和否定标记给图形分类。
- 3、能讲述操作过程及其结果。

教具：一次分类板，几何图形片，肯定、否定标记，磁板一块。

学具：操作材料人手一份。

认识标记——按标记分类——幼儿操作——活动评价

### 1、集体活动。

#### (1) 认识一次分类板。

出示图一、图二，“图上有什么？”（圆形、三角形、……）  
“除了这些图形外，图上还画了什么？”（方框、虚线）  
“虚线表示什么意思？”（虚线是图形片从上往下走的路线）

#### (2) 认识肯定、否定标记。

出示圆形标记，“这是什么标记？”（圆标记）“圆标记放在这里是什么意思呢？”（表示这里是圆形的家）出示否定圆形的标记，“这是什么标记？”（不是圆形标记）“不是圆形的标记放在这里是什么意思？”（表示这里不是圆形的家）

#### (3) 按标记给图形分类。

教师指一圆片，“这是什么片片？”（圆片片）“它应该回哪个家呢？”（圆形家）

教师指一方片片，“这是什么片片？”（方片片）“它是不是圆片片？应该回哪个家？”（它不是圆片片，应该回不是圆片片的家。）“谁来送这里的片片回家，要边送边说‘你是什么片片、回什么家’，或者‘你是什么片片、不是什么片片，应该回什么家’。集体检查是否正确。

2、小组活动。

（1）看标记送片片回家。

（2）看图按标记印数字。

（3）依样涂色。

3、活动评价。

表扬能边操作边讲述过程的幼儿。

## 中班数学分礼物教案反思篇四

1、感知7的物体数量，辨认数字7。

2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。

3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

1、创设秋天公园的情景，以“秋游”的形式引入活动。

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

2、认识数字7。

（1）请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

（2）出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

（3）请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

（4）引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

（5）讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3、分组操作。

（1）串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

（2）小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

（3）包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

（4）夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

《幼儿园教育指导纲要》中提到“应从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。中班幼儿对于数概念的理解仍是建立在具体形象的基础上，为了让幼儿学会正确判断7的实物数量并应用到日常生活中，我设计了此活动，通过秋游“公园”这一游戏化的主题情境，引导幼儿将数概念已有的经验加以整理和提升，使幼儿对数的认识有新的提升，力求促进幼儿观察、比较、思考及逻辑思维的发展，让幼儿体验到数学的重要性和有趣性及在生活中的运用。

（一）引入环节：我设计了秋游“逛公园”活动，引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？小朋友兴趣很浓。

（二）学习环节：我通过欣赏秋天公园的情景，让幼儿摘水果感知6、7的数量，鼓励幼儿大胆地表达“7个梨比6个苹果多一个”，并让幼儿说出7像什么，除了7个梨可以用数字7来表示，还有什么东西也可以用数字7来表示，引导幼儿再次在公园里通过钓鱼、捕蝴蝶等游戏的形式，让幼儿再次感知7的数量。给了幼儿充分表达的机会，对那些善于思考的幼儿给与充分的肯定和表扬，从而调动了每个幼儿的上课积极性。

（三）最后分组操作环节，我采用了游戏“串项链”“小火车”“包糖果”“夹夹乐”的环节，幼儿通过自选玩具进行操作，进一步感知6和7的物体数量。通过操作，让不同层次水平的幼儿都能在轻松愉快的游戏中自主的活动，培养了细致观察与操作的习惯，体验数学活动的乐趣。

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。其



次，教师引导的策略是尤为的重要，教师在活动过程中，要时刻明确活动的目标，既然给孩子创设学习的情境，就要围绕教学目标和课堂中产生的问题，恰到好处地引导幼儿去探索、思考和解决这些问题，为幼儿学习数学服务。

## 中班数学分礼物教案反思篇五

(1) 取一个纸箱，在一面挖一个洞，六面贴上黄色即时贴，纸箱的顶部分十个区，每个区分别钉上1——10颗纽扣，中心粘贴一个圆盘写上数字1——10。

(2) 在纸箱的一侧贴上绒布，画一个小房子图形贴上，小房子分四层，每层开四个窗口，将小动物卡片背面贴上粘扣，能与绒布相互粘合。

3岁——5岁幼儿

(1) 箱顶部可进行按数对应实物的练习。

(2) 侧面可进行排序的练习，把小动物放在任何一个小窗口，说出在第几层第几号。

(3) 可做摸箱，用手摸图案，说出是什么图形。

## 中班数学分礼物教案反思篇六

1、使孩子们同过观察，比较，表演，游戏等活动认识1——9各数的相邻数。

2、通过学习相邻数，进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。

3、在情景化的活动中，孩子们体验表演的乐趣，对美的欣赏，对数的兴趣。

- 1、绳子，大块的布，若干小泡沫垫子；小草，小花，用伞做的蘑菇（每个花和蘑菇上有一个数字），地毯。
- 2、纸做的蝴蝶翅膀，蝴蝶触角，若干数字；数字娃娃的头饰。
- 3、小朋友会玩游戏《蝴蝶找花》。

一、老师、小朋友一起布置数字王国。

- 1、把小泡沫垫子拼成t型舞台，把绳子牵起来，遮上布，分成表演的前台和后台。地毯在地上，在空地上撒上花和草，放上伞做的蘑菇成草地。
- 2、大家合作给蝴蝶翅膀涂上漂亮颜色。
- 3、小朋友们选择角色进行装扮：蝴蝶戴上翅膀，挂上数字；数字娃娃戴上头饰，剩下的孩子做数字王国的客人。

二、小朋友去数字王国做客。

师：今天我们要去数字王国做客，数字王国里做多的是什么呀？（数字）是啊，每个孩子一定要有一个数字，才能进入数字王国的。

三、小朋友和数字娃娃见面。

师：咦，数字娃娃怎么不见呢？我们一起喊喊吧！

- 1、数字娃娃（2）从布景后跳出来：“我在这里呢！”小朋友热情的和数字娃娃打招呼。
- 2、数字娃娃（2）说：“接下来出来的是我的邻居，他的数字比我的数字少一个，你们猜猜他是谁呀？”小朋友说对了，数字娃娃（1）就出来。

3、老师：数字娃娃（2）还有一个邻居，他的数字比数字娃娃（2）多一个，他是谁呀？（小朋友说对了，数字娃娃（3）就出来）1和3是2的邻居，也可以说1和3是2的相邻数）。

4、依照此方法，1——9的数字娃娃有趣的出来。

5、给数字娃娃按数序排好队。

6、请数字娃娃和小朋友坐在一起，不过数字娃娃的数字和小朋友脸上的数字是相邻数就可以坐在一起。

四、观看蝴蝶的时装表演。

1、师：今天为了迎接我们的到来，蝴蝶们还准备了一场时装表演呢！最先出场的是3号蝴蝶，大家欢迎！

2、在动听的音乐声下，3号蝴蝶在t型台上表演。

3、师：接下来出场的蝴蝶身上的数字和3号蝴蝶身上的数字是相邻数，小朋友说他们是谁呀？（2号和4号，可以反复强调2比3少一个，4比3多一个）现在我们用热烈的掌声欢迎2号和4号蝴蝶出场！

4、依照此方法1——9号蝴蝶都出场。

五、小朋友和数字娃娃给蝴蝶献花。

1、小朋友、数字娃娃、蝴蝶手牵手边成一个大圆圈。

3、小朋友、数字娃娃采花，鲜花。（把花贴在蝴蝶的身上）

六、音乐游戏《蝴蝶找花》。

1、交代游戏规则：大家一起随音乐自由表演，蝴蝶到处飞舞，唱到一半的时候，每只蝴蝶做一个花心，身上的数字和花心

的数字是相邻数的小朋友，数字娃娃就做花瓣，手牵手把花心围起来。音乐完了，就从头再玩。

2、大家玩游戏。

七、结束。

## 中班数学分礼物教案反思篇七

球、苹果、玩具狗、各一个，各种玩具若干。

引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系，能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。

### 一、导入引导幼儿观察

1、师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？（教师出示篮球一个）。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

### 二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？——“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？（和汪汪狗说悄悄话）我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

### 三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒！将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

1、通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。

2、有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

## 中班数学分礼物教案反思篇八

1、在认识“0-9”数字前提下，将它们排序。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

ppt课件、操作板人手一份

一、导入活动。

1、出示10个格子，幼儿数出。

我们要开始游戏了，请你们的眼睛看过来，瞧瞧上面有几个格子？

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝，接下来请你边看边猜它们分别是数字几？（适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来）

二、给数字宝宝排序。

1、请幼儿排列（提示两种方式“顺数”“倒数”）

这些数字里哪些数字最大，请你们来给这些数字宝宝排排队吧，你会怎样排？从小到大排。或者从大到小排。

0123456789

9876543210

2、分享教师展示的各种排列方式。

还有什么排法，我们一起来看看：

（1）认识单数13579

（2）顺时针圆形

(3) 三角形

(4) 左边从小到大右边从大到小

三、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

过渡语：这10个数字宝宝是我们平时经常看到的、听到的、和可以感受到的一些数字，你在生活中的哪里见到过这些数字宝宝，幼儿自由回答。（拓展思维：马路上有数字吗？汽车上有数字吗？）

教师展示ppt中不同的物体。

我们一起来看看老师在家中找到了哪些数字，看看你家里有没有这些数字宝宝。

### 1、药瓶

看一看这是什么？（咳嗽糖浆）看到药瓶上的数字了吗？它代表什么意思？

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，咳嗽才会好。

### 2、温度计

看一看这是什么？（温度计）这上面的数字代表什么意思？它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗？（37度）

小结：有时候数字可以告诉我们身体的情况。

### 3、日历

看到这些数字了吗？你能够将它读出来吗？2012是代表什么意思？（日历）提问：明年是几几年？不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

### 4、目录

这是什么，你们知道吗？（目录）这些数字代表什么意思？

小结：有时候数字告诉我们的是方位。

### 四、数字宝宝的组合图形。

幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形？有那些数字组成？

大人们用数字画一画，变个方向转一转，变出了？它们都有一个共同的名字：交通工具，我们一起来找一找数字宝宝都躲在哪里？这些数字宝宝都斜了多来，它们代表什么？（座位）

### 五、活动延伸。

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

## 中班数学分礼物教案反思篇九

1、激发幼儿对数字的兴趣。

2、发现生活中的数字，知道数字无处不在。

3、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。



- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 1、两行五列表格一张，藏有数字的表格一张。
- 2、数字排列图若干。
- 3、数字连线画、笔人手一份。

### 一、猜想数字，激发兴趣

- 1、出示空表格，让幼儿数数有几个格子。（10个）

“小朋友你们喜欢捉迷藏吗？喜欢。今天有几个数字宝宝要和我们捉迷藏，你们想不想玩？（想）”

- 2、出示藏有数字的表格

“你们看每个格子里都躲着一个不同的数字，它要小朋友的亮眼睛给找出来，谁来找一找。”

- 3、老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字。
- 4、幼儿完整地读数字两遍。

### 二、用不同的方法给数字排队

- 1、让小朋友找出最大和最小的数字。

“小朋友这10个数字中谁最大，谁最小？（9最大，0最小）”

- 2、让小朋友给数字从小到大排序

“小朋友我们来给数字排排队，要求从小到大排，谁来排一排？”

### 3、让小朋友给数字从大到小排

“刚才小朋友真能干，把数字从小到大排队，现在谁能它倒过来排一排？”

### 4、让小朋友想想还有什么不同的排法

“小朋友你们还想到什么排法吗？”老师出示几张排列图标，问幼儿像什么？

## 三、在日常生活中数字的用处

### 1、让小朋友找出平时接触的数字

“小朋友你们平时在家里或其它位子看到过，用到过这些数字吗？谁来讲一件。”

### 2、老师出示相关的数字实物

“小朋友你们看这些是什么？上面有数字吗？你知道这些数字有什么用吗？”小朋友逐一回答后老师总结（有些数字是告诉我们时间的，比如说闹钟上的数字，日历上的数字。有些数字是告诉我们位子的，比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的位子，书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的，比如说药瓶上的数字，饮料上的数字。）

## 四、游戏活动

1、老师出示数字连线画：小朋友你们看我这张纸上有很多数字，这些数字里都藏着一个小动物，小朋友想不想把它找出来？（想）那我教你一个方法，老师演示从小到大连线。

2、幼儿动手操作，老师巡导

3、问找到小动物了吗？是什么？请你把找小动物的本领告诉班里其他的'小朋友吧。

让幼儿回教室找数字。

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。幼儿连线画时有些幼儿找不到数字点，假如我把点改成彩色点，就会引起幼儿的注意，连线就更完美，也就会一下找到数字中的小动物了。