

最新小鸟进窝音乐活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小鸟进窝音乐活动教案篇一

对我们托班的孩子来说，他们对动物的外貌、姿态及叫声都非常的感兴趣，他们喜欢模仿动物的叫声，学做它们的.姿态，根据我们班的这一年龄特点，我选择了小鸟这一动物，使幼儿能感受小鸟的形象，模仿小鸟飞的姿态。对我们托班幼儿来说，掌握一定的节奏对他们音乐素养的整体提高有一定的好处，因此我设计了音乐节奏《小鸟进窝》，让幼儿能初步感受音乐节奏的快慢。

活动内容

《小鸟进窝》

活动目标

- 1、初步感受音乐节奏的快慢。
- 2、激发幼儿参加音乐活动的兴趣。

活动难点及重点：能初步感受音乐节奏的快慢。

活动准备：磁带、小鸟头饰

活动过程：

(一)以小鸟的叫声引出课题

师：小朋友，今天有一只小动物来到了我们的教室，听，它是谁？

(二) 熟悉音乐

师：小鸟给我们带来了一首歌！让我们一起来听听吧！（教师放音乐）小鸟唱得好听吗？（好听）那我们给小鸟鼓鼓掌吧！（幼儿拍手）恩~！小鸟说小朋友拍手的声音真好听，小鸟啊想邀请小朋友和它一起来表演，小鸟唱歌，我们小朋友拍手，我们一起来开一个音乐会吧！（教师引导幼儿听音乐拍手）小朋友表演的真好，小鸟也越唱越高兴越唱越快了，我们现在听听小鸟是怎么唱歌的（放音乐），现在小鸟是怎么唱的啊？我们又要开音乐会了，现在我们拍手的时候要怎么样啊？（教师放音乐引导幼儿听音乐拍手）

(三) 听音乐节奏跟小鸟一起飞

师：小鸟一个人飞太孤单了，我们小朋友一起来做小鸟和它一起飞吧~！小鸟唱得快的时候我们飞得快，小鸟唱得慢得时候飞的慢，现在我们小朋友要一起跟着小鸟听音乐飞了，准备好了吗！（幼儿跟着小鸟听音乐飞）

(四) 结束活动

师：听！电话铃响了，电话里传来了小白兔的声音：“小鸟小鸟！快出来和我们一起玩啊！”哦！原来是叫小鸟们一起到森林里去玩啊！那我们就一起飞到森林里去吧！（教师带领幼儿一起飞出活动室）

小鸟进窝音乐活动教案篇二

师：小朋友，今天有一只小动物来到了我们的教室，听，它是谁？

（二）熟悉音乐

师：小鸟给我们带来了一首歌！让我们一起来听听吧！（教师放音乐）小鸟唱得好听吗？（好听）那我们给小鸟鼓鼓掌吧！（幼儿拍手）恩~！小鸟说小朋友拍手的声音真好听，小鸟啊想邀请小朋友和它一起来表演，小鸟唱歌，我们小朋友拍手，我们一起来开一个音乐会吧！（教师引导幼儿听音乐拍手）小朋友表演的真好，小鸟也越唱越高兴越唱越快了，我们现在听听小鸟是怎么唱歌的（放音乐），现在小鸟是怎么唱的啊？我们又要开音乐会了，现在我们拍手的时候要怎么样啊？（教师放音乐引导幼儿听音乐拍手）

（三）听音乐节奏跟小鸟一起飞

师：小鸟一个人飞太孤单了，我们小朋友一起来做小鸟和它一起飞吧~！小鸟唱得快的时候我们飞得快，小鸟唱得慢得时候飞的慢，现在我们小朋友要一起跟着小鸟听音乐飞了，准备好了吗！

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

小鸟进窝音乐活动教案篇三

对我们托班的孩子来说，他们对动物的外貌、姿态及叫声都非常的感兴趣，他们喜欢模仿动物的叫声，学做它们的姿态，根据我们班的这一年龄特点，我选择了小鸟这一动物，使幼儿能感受小鸟的形象，模仿小鸟飞的姿态。对我们托班幼儿来说，掌握一定的节奏对他们音乐素养的整体提高有一定的好处，因此我设计了音乐节奏《小鸟进窝》，让幼儿能初步感受音乐节奏的快慢。

活动内容

《小鸟进窝》

活动目标

- 1、初步感受音乐节奏的快慢。
- 2、激发幼儿参加音乐活动的兴趣。

活动难点及重点：能初步感受音乐节奏的快慢。

活动准备：磁带、小鸟头饰

活动过程：

(一)以小鸟的叫声引出课题

师：小朋友，今天有一只小动物来到了我们的教室，听，它是谁？

(二)熟悉音乐

师：小鸟给我们带来了一首歌！让我们一起来听听吧！（教师放音乐）小鸟唱得好听吗？（好听）那我们给小鸟鼓鼓掌吧！（幼儿拍手）恩~！小鸟说小朋友拍手的声音真好听，小鸟啊想邀请小朋友和它一起来表演，小鸟唱歌，我们小朋友拍手，我们一起来开一个音乐会吧！（教师引导幼儿听音乐拍手）小朋友表演的真好，小鸟也越唱越高兴越唱越快了，我们现在听听小鸟是怎么唱歌的（放音乐），现在小鸟是怎么唱的啊？我们又要开音乐会了，现在我们拍手的时候要怎么样啊？（教师放音乐引导幼儿听音乐拍手）

(三)听音乐节奏跟小鸟一起飞

师：小鸟一个人飞太孤单了，我们小朋友一起来做小鸟和它一起飞吧~！小鸟唱得快的时候我们飞得快，小鸟唱得慢得时候飞的慢，现在我们小朋友要一起跟着小鸟听音乐飞了，准备好了吗！（幼儿跟着小鸟听音乐飞）

(四) 结束活动

师：听！电话铃响了，电话里传来了小白兔的声音：“小鸟小鸟！快出来和我们一起玩啊！”哦！原来是叫小鸟们一起到森林里去玩啊！那我们就一起飞到森林里去吧！（教师带领幼儿一起飞出活动室）

小鸟进窝音乐活动教案篇四

- 1、学唱歌曲，知道用自然柔和的声音演唱；
- 2、在歌唱过程中，注意与同伴的声音保持一致。

学唱歌曲，知道用自然柔和的声音演唱；

在歌唱过程中，注意与同伴的声音保持一致。

多媒体课件、两只小鸟的卡片□cd□钢琴。

一、入场

在音乐《小鸟》声中，师生学小鸟飞翔的样子有节奏地进入教室坐下。

二、发声练习，提醒幼儿用自然柔和的声音演唱，并能唱准歌曲中的附点音符。

附练声曲：小鸟睡着了

12|3.4|3322|1-|

（师）一只小鸟慢慢睡着了，

（幼）两只小鸟慢慢睡着了，

(师) 三只小鸟慢慢睡着了，

(幼) 四只小鸟慢慢睡着了。

三、引出歌曲内容，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师引导幼儿在教室里找到教室布置的小鸟，并让幼儿知道一只叫丁丁，一只叫冬冬。

2、师：今天，老师给宝宝们带来一个关于这两只小鸟的一个故事，宝宝们想听一听吗？

3、幻灯片出示与歌词相对应的图片，让幼儿看图说说图上的内容，从而引导幼儿理解歌词内容，建立图谱。

4、根据图谱再次记忆歌词内容。

5、师：音乐家们把这两只小鸟的这一故事谱写成了一首歌，宝宝想听吗？

6、播放cd中的音乐。

四、幼儿一边看图谱，一边学唱歌曲。

1、教师：这首歌好听吗？想学吗？

2、教师边弹琴边唱歌，幼儿小声的跟唱。（2-3遍）

五、幼儿尝试边表演边唱歌

1、播放cd跟唱，边唱幼儿边自由用动作来表现。

2、在教师的带领下边唱边表演。

六、课后延伸：保护小鸟，保护小动物

1、师：小鸟为什么会飞走啦？

2、幼儿大胆假设

3、教师总结要保护小鸟。

七、退场

在歌曲声中，幼儿边唱边走出教室。

《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣，通过图谱帮助幼儿理解歌词。总的来说本次活动思路清晰，基本达到了教学目标，但在环节的衔接上还有所欠缺，教师的音乐基本功和应变能力还有待提高，形式显得有些单调。在以后的教学中，我会吸取经验，改进缺点，将教学活动组织得更好。

小鸟进窝音乐活动教案篇五

本单元以“人际间的关怀和温暖”为取向，引导同学在此情感基调上学习“点、线、色”等美术语言。小鸟是小朋友们熟悉又感到亲切的动物，鸟儿们在大自然中会做着什么快乐的事情呢？它们身上又衣着怎样的花衣服呢？让我们化身小鸟，投入大自然的怀抱，去感受小鸟们的快乐吧！

一年级的小朋友依然对学校生活感到新鲜而陌生，需要更多的交流机会从自我中心走向与他人共处。我们班的同学，天真、善良、乐于表达自身，自身就是一群“快乐的小鸟”，希望他们在这节课中可以快乐感受、快乐表达、快乐交流。他们上学期曾经接触过“点、线、色”的概念，但还没得到具体的深入强化，这节课将对这一表示技能作进一步的深化。

（一）知识技能：

- 1、了解小鸟的形态、结构、花纹以和色彩。
- 2、懂得用点、线、色来表示小鸟。
- 3、知道一些生态环境的'知识。

（二）过程与方法：

- 1、在欣赏、比较中了解小鸟，培养审美能力。
- 2、合作探究小鸟的表示方法，培养语言表达能力。

（三）情感、态度价值观：

- 1、引导同学喜欢小鸟、懂得保护小鸟。
- 2、喜欢小鸟的形态和色彩。
- 1、围绕小鸟的结构、外形、色彩、花纹等进行绘画练习。
- 2、启发创意，运用点、线、色画出不同形态和花纹的小鸟。

一、参盛宴。

- 1、听鸟声，结合课本图片，想象情景，学鸟叫。
- 3、看课件图片，感受小鸟各种动态，为表示小鸟的快乐动态作铺垫。

二、齐玩乐。

- 1、说一说：生说说小鸟在做什么事情的时候是最快乐的。
- 2、想一想：师激励同学看图说出小鸟的基本结构。

3、猜一猜：师示范如何利用简单的图形变出一只小鸟。

4、画一画：生运用小鸟的基本结构，选择添画出快乐小鸟不同的动态。

三、穿花衣。

1、通过课件看图，对比观察，感受小鸟身上的点、线、色，如何搭配才美。

2、生说说自身所想的创意。

四、绘所想。

五、品快乐。

1、感受合作效果，相互评价，相互促进。

2、师做课堂总结，升华情感教育。渗透环保思想教育：教育小朋友要爱护鸟类，爱护小动物，珍惜自然生态，从我做起。