

中班爱护图书活动方案设计(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班爱护图书活动方案设计篇一

- 1、阅读了解两只小熊比赛的经历，知道样样都爱吃身体才会棒。
- 2、愿意学着一页一页翻看小图书，并愿意说说画面的内容。

【活动准备】

ppt□小图书、背景图、小熊一家插入图片等。

【活动过程】

一、导入

- 1、出示房子，观察并猜测是谁的家。

——这是谁的家？你是怎么知道的？(标记、敲门、打招呼)介绍小熊一家，观察比较两只熊的不同。

——熊大大和熊小小是双胞胎，可是他们长的有什么不一样？

——你们猜猜为什么这对双胞胎会一个大一个小呢？

小结：熊大大样样都爱吃，所以长的又高又壮，力气也大。熊小小样样都不吃，所以长的又矮又瘦，一点力气也没有。

2、想办法，引出小图书。

——熊爸爸真着急啊，怎么才能让熊小小样样都爱吃呢？小朋友，你有办法吗？

小结：熊爸爸听了小朋友的话，也想出了一个办法，他要让熊大大和熊小小比赛。比什么呢？就藏在这本书宝宝里面。

二、阅读了解

1、介绍封面和翻书的办法（和书宝宝问声好、看看封面上有什么？原来封面就可以告诉我们这个故事是讲什么的，握住书宝宝的手问声好，握住书宝宝的手轻轻地翻书。）

2、听着提示，自主翻看小图书（抱抱书宝宝，摸摸书宝宝的小手说：我会喜欢你的。跟着老师一起看图书吧。）

——他们都比了什么？

——找找哪一幅讲了第一场比赛的故事（引导幼儿关注书页的标记，红色的小手）

——为什么熊大大能摘到果子，小小却摘不到呢？

——让我们一起来安慰小小吧（学说：样样都爱吃，身体才会棒。）

3、听听录音，知道熊爸爸对小小说的话。

——样样都爱吃，身体才会棒。那小朋友，你们告诉小小，什么东西要多吃点啊。

小结：小小明白了，样样都爱吃，身体才会变的强壮。从那天起，小小变了个样，只要有营养的食物，小小都愿意尝一尝，因为他想和大大一样，长的又高又壮。

三、迁移经验

1、看看熊爸爸给小小准备的午餐，帮助孩子了解今天午餐的食物。

——你看到有什么好吃的？

——你喜欢吃这些吗？有没有不爱吃的？

2、和小小比赛，看看谁样样都爱吃，延伸至午餐活动。

中班爱护图书活动方案设计篇二

1. 喜欢用多种方法为他人带来快乐，愿意大胆的与同伴交往。

2. 在游戏活动中体验与同伴在一起的快乐。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点

1. 能够理解图片的内容。

2. 愿意扮演图片上的人物进行表演。

活动准备

1. 图片

2. 录音机1台、录影带1盒。

活动过程

1. 在音乐中感受快乐。

选择一段幼儿喜爱的、欢乐的歌曲，教师与幼儿一起唱歌表演。

2. 师幼交流。

提问：“刚才小朋友在唱自己喜欢的歌曲时，心情怎么样？”

教师将自己一些快乐的事情讲述给幼儿听，请幼儿也说说自己觉得高兴的事情。

帮助幼儿理解：快乐的心情与别人共同分享，能让自己更快乐。

3. 看图讲述。

观察并说一说，图片上有谁？在干什么？请幼儿猜猜，哪些小朋友会比较快乐？为什么？请幼儿在快乐的小朋友旁边画一个笑脸。

4. 分组讨论。

教师将各组幼儿的讨论结果归纳起来，结合幼儿的日常生活情况进行小结。

5. 语言游戏：（看图）他们在做什么？谁最开心！

请幼儿观察图上的内容，谁最开心，鼓励幼儿用句式学说完整的语句。

6. 户外游戏：《快乐的小兔》

(1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

(2) 幼儿两人一组，老师带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳，然后两人进行比赛跳，看谁最快。

(3) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

活动延伸

在活动室创设心情角，提供大张的纸和彩色水笔，让幼儿在心情角中随意涂鸦，将自己快乐或不快乐的事情画在大纸上，互相交流。

中班爱护图书活动方案设计篇三

设计思路：

秋天的树与夏天的树有不同的地方就在于树枝上有些叶子已经开始飘落了，而且更能让孩子感受到形状的特别，画出不同的树的形态，让孩子们突破以往的传统思维方法，想象地画出各种美丽的大树，并有拟人的方法帮助大树穿衣服，让孩子们感受其中的乐趣。

此次活动分为三个环节。第一个环节，通过观察与讨论，让幼儿形成一些图形的概念。第二环节，通过示范与演示，重点掌握三角形树冠的画法。第三环节，通过幼儿的自我想象，创作出其他不同形态的树。

活动目标：

1. 尝试运用图形组合表现不同的树。
2. 大胆分享对树的认识。

活动准备：

秋天树的ppt范例、幼儿作画用具。

活动过程：

一、观察与讨论——通过比对形成图形概念

1. 秋天来了，老师带来了一些秋天的树，先来看看，它们有什么不一样的地方呢？(有的数是圆圆的，有的树是尖尖的，有的树的树叶变黄了，有的树的树叶掉落了.....)

2. 那你们想一想，说说它们像哪些图形呢？(根据幼儿回答出示相应图形, 圆形、三角形、椭圆形.....)

3. 小结：小朋友们的答案都不错哦！你们能看到不同的树，图形形状也不同，小眼睛啊，真是太厉害了！

二、示范与演示——重点掌握三角形树冠

1. 长长的树干往下伸到泥土里

2. 长长的树干往上分出小树枝

3. 我要长成三角形的树冠，天冷了，给它穿上大大的外套。

4. 小结：瞧，一棵漂亮的大树长好了，大家想想还有没有其他形状的大树。

三、创作与表现——尝试表现不同形态的树

1. 表现出不同形状树冠。

2. 注意树冠与树干的组合比例。

3. 添画不同的树叶。

4. 给你的树林穿上秋天的彩衣。(涂上颜色)

5. 总结：哇，我们的小树林都长的很茂盛啊，大家向你的小伙伴介绍一下你的小树林吧。

中班爱护图书活动方案设计篇四

一、活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

二、活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫；2、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。3、环境布置(黑板、场地等)。

三、活动过程：

(一)活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

(二)活动开始

1、朗诵《歌颂文明》 朗诵者

通过此文让学生更加深刻地理解文明乃是中华民族的传统美德。

2、讲述关于文明礼仪的小故事 讲述者 高文博

通过讲故事这个环节，让学生能够清晰的了解到文明礼仪就在我们的身边，有些人做的好，而有些人做得不好，让学生自己思考自己的一些文明礼仪行为。

3、同学自己讲述自己的文明礼仪经历，包括好的方面和不好的方面

4、文明礼仪知识问答 提问者 孙语浓

分小组进行知识问答，获得分数的组，被评为“文明礼仪先驱小组”

(三)活动尾声

1、主持人总结陈词

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

2、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种

子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

中班爱护图书活动方案设计篇五

活动目标：

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，感受传统文化的习俗，过节的热闹与欢乐的气氛。
2. 积极参加猜谜活动，体验与爸爸妈妈一同猜想和推测的快乐。
3. 感受节日的欢快气氛。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动时间：

2月x日早上7:40——8:30(来园活动)

活动对象：全体幼儿与家长

活动准备：

- 1、制定“亲子同乐猜灯谜”活动方案；
- 2、场地布置——挂灯笼(保安与老伯)，13日完成；
- 3、收集灯谜、贴灯谜、打印灯谜答案——陈潇丽、许海英，13日完成；

4、购买奖品——徐娟，13日完成；

5、宣传：

1) 倡议书——蒋菊芳，11日完成；

2) 通知——各班班主任老师网上及家园联系栏中告知家长与幼儿，12日完成；

6 摄像——陈潇丽。

活动内容：

1、灯谜：

分部——灯笼悬挂于楼梯，灯谜贴在灯笼上；

总部——灯笼悬挂于一号楼柱子中间，灯谜贴在灯笼；

2、规则：

猜谜活动，必须由家长陪同，选一个灯谜，由家长念谜面，让幼儿猜，猜出后，拿谜面到本班老师处核对谜底，并领取小礼品。（每位幼儿只限猜1个谜语）

告知书：

正月十五吃元宵，看灯会，猜灯谜是我国传统的元宵风俗活动，为了让幼儿感受元宵节热闹喜庆的节日气氛，同时也让幼儿感受我国传统文化习俗，我们幼儿园将在2月14日（本周五）上午7:40—8:30进行猜灯谜活动。到时请家长朋友带领孩子一起参与活动，感受猜谜的乐趣吧！

猜灯谜须知：

如果你想和孩子一起真正感受活动的乐趣，体验猜谜过程的乐趣，那么请你自觉遵守以下活动事项：

1、让孩子选择灯笼中的谜语，然后由家长轻轻取下谜语卡片进行猜谜活动。

2、家长用清晰的普通话把谜面念给孩子听，并给孩子做适当的解释，以帮助其理解

3、在孩子猜不出的情况下，家长可以帮助孩子一起猜，但不要把答案直接告诉孩子。

4、每位家长和孩子只能有一次兑奖机会。

5、在兑奖处兑奖时，请根据谜面上相应的编号到指定老师处兑奖。兑奖完毕后，请将孩子送到班级。