

2023年中小学教师工作压力问卷 小学教师期末工作总结(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中小学教师工作压力问卷篇一

本文目录

1. 小学教师期末工作总结模板
2. 优秀小学教师期末工作总结
3. 精选小学教师期末工作总结
4. 小学教师期末教学工作总结

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的

理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学教师期末工作总结模板（2） | 返回目录

一学期的工作我要用这样的话语来总结它：忙碌而充实；苦于形而乐于心；虽有不足却无憾！

一 思想政治方面

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。

用自己的爱心去关心爱护每一个学生。时刻用教师职业道德规范来约束自己。

二日常工作方面

在日常的工作中我能够做到听从领导的安排，服从学校的决定，认真的完成自己的本职工作。能够做到不迟到，不早退，尽量早来晚走，学生在校期间，从不请假，严格的遵守学校的各项规章制度。并积极配合大队部和后勤工作，每时每刻对学生进行思想和安全教育，认真开好班会和中队会，教育学生热爱劳动。

三教育教学工作方面

本学期在校领导的带领下，继续开展“三课”活动，本人认真备课，及时反思，积极参与听课并吸取同行的优点，听取领导的建议，同时在网上学习各名师大家的教育教学发法，并综合运用到自己的教学中来，使自己的课堂教学不断完善，力求进步，具有特色。

为了在学校组织的期中期末成绩测评中，向家长交一份满意的答卷，平时除了认真上好课以外，我还认真批改和讲解学生的数学书、六本练习册和每天一张的大卷，每天坚持听写生，并认真批改，特殊的学生给予特殊的指导，期末阶段带领学生有计划、有目的的认真复习，对学生一次次的测试，查缺补漏，总结反思。一学期下来，学生为我收拾抽屉时，两只小手捧着一大把空的红油笔对我说：“老师，这学期可真的辛苦您了。”

在督导检查的准备过程中，认真写好各项材料，并积极上交；在上级领导来突如其来听课时，积极配合教导处工作，争取把一节课讲得更好，为学校的荣誉涂抹一丝光彩。

四班主任工作总结

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。还记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。如何做好班主任工作，这是我一直思考的问题，我真心希望自己能成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

清晨，我和阳光一同走进教室，三十六双眼睛凝视着我，眼里闪动着亲切和渴望的光芒，每当此时，我都为我是一名班主任而感到骄傲，我觉得我的职责是神圣的，一是重大的。我一天的喜怒哀乐、言行仪表在潜移默化的影响着我的学生们，我不仅要教他们知识，还要叫他们如何做人。从那一刻起，我决定做一名阳光老师，做一名和孩子们有共同喜好的老师，做他们的朋友。这学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是我的工作总结。

1、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写、检查各项作业也是由班里的小组长进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为等等使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还组织了课外兴趣活动小组，如舞蹈小组、绘画小组、朗读小组、相声小品小组、象棋小组等等，这些活动，都交

给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！记得唐莹同学在日记中这样写道：“小时候，我有一个愿望，就是希望妈妈送我去学舞蹈，可是我很小就失去了爸爸，妈妈一个人带着我和姐姐两个人很不容易，我始终没开口和妈妈说这个愿望。今天，我的好妈妈——我的班主任于老师帮助我实现这个愿望了，我真是太高兴了。”

2、注重交流，及时进行思想教育。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……这首诗让我联想到我和我的学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。课下一有时间我就会和学生一起谈心，谈学习中遇到的问题，帮助学生分析总结前期的不足；谈和同学之间的矛盾、友谊；谈家庭，及时了解他们的家庭生活和学习环境等等，长此以往，他们有什么事都和我谈，这样做其思想工作来也就不难了。

3、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，

做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

最后我要用和学生的一次谈话来结束这次总结。

那日，太阳火辣辣的，炙烤着大地，所以我中午没有回家，在班里我和同学们一起聊天，

王俊凑到我跟前，说：“老师，我以前一点也不爱学语文，自从我到咱们班来，听你讲语文课，就愿意发言了，也会发言了。”

“是吗？！”我很惊讶。

“嗯。老师，我觉得有一盏明灯。”

“哦？是什么呢？”

“作者是明灯，他们写出那么好的作品来供咱们学习。老师，您也是一盏明灯，您启发我们，我们就会读懂很多课文，还知道许多道理。我觉得您就是一盏明灯。”

所以我要做孩子心中的那盏明灯。当他们受挫折时鼓励他们站起来，在哪里摔倒就让他们从哪里爬起！当他们迷路时，及时的做他们的导航人，让他们走向人间的正道！当他们被遗忘时，要像宝贝一样珍惜他们、爱护他们，让他们觉得自己有存在的价值！以前我是这样做的，以后也会真样做。

做老师，很幸福！就像一根蜡烛，光虽然薄弱，但却可以照亮一段成长的历程。

小学教师期末工作总结模板（3） | 返回目录

转眼间，一学期的教育教学工作结束了。忙忙碌碌中留下多

少足迹，多少回味！

今天，我坐下来，听着音乐，回顾一下。

一、组内工作

组内工作是我工作的一部分，我们本着绝不做学校短木头，时刻为学校着想，为组员着想的原则，本学期在以下几方面做以突破。

1、资源共享，团队提高

开学时，大家就坐在一起，集体共享管理班级、课堂教学方法，力争在学校建设高校课堂的今天，我们组能在原来的基础上，分享大家的智慧，把教育教学工作再上一个新台阶。

2、齐心协力，主题教研

在主题教研现场会上，我们组在大家身体都不是很好，研究内容不是很明确，思路并非十分清晰的基础上，克难求进，全体出色完成的“创设情境，学生口语交际能力的研究”主题论坛活动，为学校出了力，争了光。

3、设法动员，增入伙人

后勤也是学校工作的重要组成部分，为了增加学校创收，我们组曾大家集体商量，如何把入伙学生全部动员上来。经过大家的共同努力，三学年应该有半数以上的班级人数为满员，使学校利益最大化。

4、上交材料，快、好、齐

上交材料，是学校衡量学年组工作的一项。我们组本着团队和谐一致、上交快、好、齐的标准力争做到最好，保证了学校检查工作的顺利进行。

5、能力验收，走在前头

我们在期初，就制定计划。在三月一个月开展“感恩父母”活动，然后经过班级初赛、学年复赛、学年决赛把学校的能力验收活动落实好。结果，在三月末的周五班会课上“三年级感恩的心主题演讲活动”趁工作成功召开，走在学校整体活动的最前列，全体学生参加并得到了锻炼、提高。

二、 班主任工作

担当这个班级的班主任工作已经整三个年头，除了欣慰之外，更感觉疲惫。

1、 狠抓常规工作

纪律卫生是学校德育工作的一部分。我在开学初，就在班级和学生共同设立了班规，让学生去遵守，学生们应该说比以前有所进步。但是我觉得还存在一定问题，就是执法不严。面对孩子的不经意，或者一些客观因素，在班规的落实方面不是很好，因此也没有更好的发挥其效力。下学期应该考虑更全面些，更人性化些。

2、 活动力争上游

本学期，在收旧利费得活动中，我们认真布置，我们班级卖掉废品一百六十多元，居学年前列。

在拔河比赛中，我们班力战群雄，战胜所有对手，获得学年第一名的好成绩。

在日记比赛中，我们班在日行一善周记的基础上，形成了比较好的日记水平，在三学年日记比赛中，获得学年第一名的好成绩。

三、教学工作

1、备课。教学是所有工作的重中之重。为建设高效课堂，我们加强集体备课，提前准备、保证人员，共同提高。我在集体备课中，认真吸取他人精华，平时把备课当成大事来抓，力争提高课堂教学质量。

2、上课。上课时，面向全体学生。认真落实每一个知识点。不压堂。

3、批改。批改高校课堂的延续。本学期我狠抓了2套练习册、2套的卷子的批改和讲解。争取课堂不留死角。

4、辅导。本学期，我利用课间、午休时间把问题学生留在班级单给他们留任务，让优秀的学生给他们辅导，让先进带动后进。提高教学质量。

5、考试。我经常搞小测，把知识落实。但是期末阶段因为身体不是很好，家人劝说应该休息的时候，我不顾他们反对，坚持到最后。成绩不管怎样，我只想，我尽力了。

以上是我对本学期的工作进行了大致的总结，不够全面，也不够细致。但是岁月留下了耕耘的脚步，孩子成长的故事里有我们共同拔节的声音。

.....

希望下学期有我们美好的未来！

小学教师期末工作总结模板（4） | 返回目录

清晨，我和阳光一同走进教室三十多双眼睛凝视着我，眼里闪动着喜悦和渴望之光，这就是我的苗圃。每天，我将爱的雨露洒在这块地方，以无比艰辛的努力和充满智慧的劳动，

用爱心去打动每位学生，让他们在我的呵护下茁壮成长。本学期在校领导的正确领导下，我又圆满地完成了本学期的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

政治思想素质是每个人的基本素质。作为我们这样教书育人的老师思想素质的高低，道德品质修养好坏直接影响到孩子，因此，学校党支部组织的政治学习活动很重要，在学习中我了解了我们国家的大好形式，祖国的宏伟目标，及xx大的精神，使我的政治素质有了很大的提高，经过这一学期的政治学习，使我的思想灵魂都得到了深深地净化。牢固的树立了我的政治立场和思想理念。我决心认真学习xx大精神，做到精心施教，依法执教，把自己的全部所知都教给学生。

在日常的工作中我能够做到听从领导的安排，服从学校的决定，认真的完成自己的本职工作。能够做到不迟到，不早退，严格的遵守学校的各项规章制度。育人不是一个人的力量所能完成的，这是一项艰巨的工作，需要很多人的力量和智慧结晶。所以在学校的工作中，我还能够做到与各位老师和睦相处，团结协作，尊重每一位教师，虚心向其他教师请教、学习，并能积极、诚恳的帮助他人，团结友善为学校的发展贡献自己的力量。

在工作中，自己始终不忘是一名共产党员，时刻以党的标准来严格要求自己，工作中能做到兢兢业业、踏踏实实、并做到事事走在前面，起党员的先锋模范作用。同时，自己能认真履行党员的义务，自觉接受党组织的教育、管理和监督，使自己有更明确的目标从事自己的教育教学活动。我是一名共产党员，也是一名光荣的人民教师。工作中，不但能认真履行党员义务，也认真尽教师的职责。用自己的爱心去关心爱护每一个学生。

二、教育教学工作方面

本学期在校领导的带领下，继续探索“小班化”教育的实验研究，努力培养学生动手又动脑，敢说敢创造的教学理念。在不断学习，不断探索中，我的理论认识和教学水平都有了一定的提高，从表面比较形式化的东西，转变到对小班化教学的实质有了比较深层次的理解。

在班级中，我充分发挥小干部的作用，采用“小组评分制”来竞选、竞争小干部，调动了全班学生的积极性，班干部具有独立工作的能力，许多工作交给小干部，班内还开展了“人人有岗位”活动，每个同学在班级内都有一个为集体服务的岗位，有的同学是“讲台清洁员”，有的同学是“黑板保洁员”，有的是“讲台清洁员”，教室里每张桌椅，每扇门窗都有人负责保洁，当某项工作需要做时，同学们都会自觉地各就各位，尽自己最大的努力，出色完成“本职工作”，同学们的劳动热情很高，班级的室内、外分担区同学们抢着打扫，如：付思博同学，每天第一个到校扫除，他的妈妈说他是个“傻孩子”，他却说“我班同学都抢着干，我愿意当傻子。”就这样，同学们能自觉打扫室内外卫生，创造出一个良好的学习环境。

建立经常性的总结评比制度，调动起每个学生的积极性，本学期在班级内举办“瞧一瞧，我最棒”的评比，进行周周评，每月总评，期末评比“优秀学生”“优秀干部”，班级的各项工作做到了事事有人管，人人有事做，每个学生都积极向上，不甘落后。

我绝大多数的时间都和学生生活在一起，向学生摔了、碰了、流鼻血等，这样的小事经常碰到，我没有放过这些小事，随时随地为他们解决困难，记得前两个月的一天，我班索思文同学忽然胃痛，我通知学生家长后，安排好班级的学生，背着她就去了医院，经过医生的处理后，孩子的病有了缓解，家长感动地不知说什么好，给校领导寄来了一封表扬信，再如孩子生病了，我提醒他们按时吃药，时间长了，学生把我当成了他们知心朋友，有些不愿意跟家长说的话，都愿意讲

给我听，自然收到良好的教育效果，我热爱学生，同他们的家长一样，去关心爱护他们。

在教学中，我勇于创新，不断研究教学方法，在注重传授知识，培养能力的同时倡导密切配合、民主、成功的课堂氛围，深入研究，在课堂上采用自由发言式，学生敢想、敢问、敢说，不用举手，充分体现民主，努力营造出一种浓郁而轻松的学习氛围。

我班学生每周比普通班科任课多，学生既要进行特长训练，又要进行语文、数学课的学习。我充分利用课上40分钟，提高学生的学习成绩，把新的教学理念贯穿到课堂中，同时，让学生做真正的课堂主人，循序渐进地引导学生自己动手去发现、去归纳、去总结、去实践。在教学中我打破了整堂课固有框架，注重于培养学生的探索能力，改变了整齐划一的教学要求，做到因材施教，缩短了师生距离，使师生关系更为平等亲密，快乐的学习方式带来了丰硕的学习成果，我班学生在完成特长任务培训外，经过一学期的努力，学习成绩也没有落下，期末考试在全学年名列前茅。语、数成绩及格率100%，优秀率分别为100%。

为了适应现代化教育的需要，为了具有超前的意识，广博的学识，我常借看书刊钻研，还自费订阅有关教育杂志，利用课余时间认真学习，将新的教育动态、先进的教育思想等内容记下来，为日后的教学奠定基础。在12月16日，小班教学研讨活动中，被评为优秀课教师。学无止境，我还利用业余时间学英语、学电脑，时刻不忘充实自己，提高自己的学识水平，从不放弃任何一次学习机会，每次对我触动很大，我又有了新的教学理念。

几分汗水，几分收获，我深深感到，虽然我做了一些力所能及的工作，但是在工作中还存在着许多不足之处：工作虽然能尽心尽力，但缺乏大胆创新精神。因此，今后要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与

时俱进，开拓进取，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪，新时期的新一代接班人。我决心继续努力，使我的工作再上一层楼。

中小学教师工作压力问卷篇二

本学期根据计划完成了以下工作：

- 1、每位教师完成了自己的新学期规划。
- 2、完成骨干教师论坛活动，杨丽娜老师用学习设计备课，上了一堂数学课，所有教师参与评课。
- 3、围绕温馨教室的建设，进行了班主任论坛活动。
- 4、继续一节课活动。
- 5、教务对新聘教师进行了推门课活动，指导新教师提高教学水平。

本学期获得的经验是：教师的专业成长需要搭建平台。

反思本学期工作，觉得老师能够给老师搭建平台进行培训是行之有效的一种方式：

- 1、临场指导，

本学期我们进行了推门课针对三年级的学习设计备课方案予以指导，使其教师在教学上有了很大提高。已经开展了几次名师论坛活动，每次管理论坛都是写自己的管理案例和得失，但是本次论坛给每位教导一堂课，同时要在全校教师面前进行评课，这就督促每位参与者能够去学习，去研究课堂，把培训与课堂教学有机融合。

2、一节课活动也是教研组的一次活动展示。

经过几年的一节课活动它已经不再成为一个人的事情，而是整个备课组，甚至是教研组共同的事情，大家真心想帮助青年教师成功，在这期间，也提高了自己的对教材的理解能力，提高了自己对教材的解读和课堂把我能力。

一名青年教师能够在全校教师面前上好一堂课，这也是这个备课组和教研组活动的成果。需要改进之处：

鉴于私立学校青年教师比较多，发展不平衡，有的青年教师已经比较成熟，能够独当一面，但是有的还需要关心。但是由于学校的具体情况对青年教师的关心还不够，还缺少一种手把手教的方法，使她们能够真正理解平时教学中遇到的问题应该怎样解决。

xxx小学

20xx年9月

中小学教师工作压力问卷篇三

回顾一学期来的点滴工作，想说的真是太多太多，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一学期里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、思想政治学习，师德修养方面

一学期来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。在工作中与老师团结合作，把他人作为自己学习的榜样，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好所有的工作。

二、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等

教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重抓好后进生转化工作。

三、抓常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针，在工作实践中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，注重培养学生习惯，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。尤其是下半年担当二年级班主任工作，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通、平凡却是非常重要的班主任工作做好。

1、培养学生的好习惯

低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真

作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班蔡磊同学，父母常年在外打工，家庭生活条件很差，尽管接受能力差，上课意识淡薄，行为习惯差，但是我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。因此长期以来他对学习总保持着高度的积极性，渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以至于我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

3、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，辛勤地耕耘，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

中小学教师工作压力问卷篇四

以深入推进课程改革为主题，以全面提高教学质量为中心，积极树立质量意识、课改意识、科研意识和服务意识；以素质教育和教育现代化工作为目标，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，认真落实省市规范办学行为会议精神，切实做好减负增效工作，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；开展扎实有效的校本教研活动，努力创设良好的教育环境，推动新课程改革深入实施。

二、工作内容

- 1、加强教师业务水平，促进课程改革。
- 2、加强常规工作，深化课程改革。
- 3、加强教研活动，提高活动质量。

三、主要工作

(一)加强学习，增强意识

- 1、组织教师重新学习和钻研《基础教育课程改革纲要》、《姜堰市中小学学科教学常规》、各学科课程规范、新教材内容、全面理解和准确掌握新课程的内涵和新教材的特点，从理论与实践的不同层面积极探索，不时推进，增强课程意识和实施水平。
- 2、组织教师阅读教育专著、名著，学校将定期组织“读书交流”、“读书沙龙”等形式的读书活动，形成热爱读书的群体，营造热爱读书的氛围。让教师通过阅读，与大师对话，和名师交流，拜专家为师，以学者为友，提升职业品位，积淀文化素养。

3、重视教研组建设，开展务实有效的教研活动。本学期，学校仍然分为语文、数学、英语、综合四个教研组，以“集体备课”、“课程沙龙”、“课堂观摩”等形式扎实开展教研活动。

(二)落实常规，促进发展

新课程的实施和实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”和课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量，实施素质教育的保证。

1、抓好学科常规六认真。协助教师进一步认识在课改新形势下，教学常规并未过时，它仍然是规范教师教育教学行为，提升学校教育质量的重要保证。因此全校教师要学好并用好《姜堰市中小学学科教学常规》。要在实践的过程中，不时总结反思，查找缺乏，力争在原有常规的基础上有所创新，有所提高。本学期，学校仍坚持月查制度，每月学校将组织教学管理人员和时了解教学的实际情况，总结推广好的经验与做法，对教师的备课、上课、作业批改等情况进行专项检查，对在执行常规过程中存在的问题和时寻求解决的方法，以促进全体教师一起进步。

2、抓实“备课、上课”环节。备好课是上好课的前提。本学期，学校要求每位教师认真备课，加大集体备课的力度，加强同伴互助，充沛发挥团队力量，提高备课质量。课堂教学要真正确立同学的主体地位，面向全体同学，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进同学主动参与、乐于探究。

3、优化教学管理，规范教学秩序。严格执行上级教育主管部门公布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全开好。学校坚持每日巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业安排与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

(三) 抓实教学，提升质量

学校和教师要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在学校整体工作的突出位置。

1、优化课堂优秀教案。要求全体教师杜绝剽窃教学设计，应针对实际，备教材、备同学、备教法、备作业等，将新课程的理念运用到优秀教案当中。课堂上，让同学能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动，同时还要设计出教师在同学活动时怎样组织，怎样指导等内容。学校还将利用教研活动等时间组织集体备课。集体备课要在教师个人充沛解读教材的基础上实施，每次活动有中心发言，之后大家就目标的制定，流程的设计等方面进行广泛而深入的研讨，这样，既发挥了集体的智慧也彰显了教师的个性，以利于教师施教时科学地掌握“预设”与“生成”的辩证关系，为课堂教学师生发展留有空间。

2、进一步抓实课堂教学。

(1)立足“常态课”，要求教师上好“常态课”，把自身真实的一面反映出来，以便听课教师与其交流，真诚地指出缺乏或改进的建议。本学期，要求每一位教师每周至少听一节“推门课”，管理人员每周至少听两节。

(2)上好“研究课”，每一位教师都要上一节教研组的研究课，每位执教老师要在执教前将所备教学设计与教研组老师进行深入研讨，广泛征求意见，充沛发挥集体智慧，提高教学效果。

(3)展示“观摩课”。学校骨干教师要充沛发挥学科教学的引领作用，定期在学校、教研组上好观摩课，供教师学习和借鉴。

(4)推门课将成为学校监控课堂教学质量的重要抓手。

3、重视学科教学过程管理和检测。重视平时阶段教学质量和期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量体分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学战略。在做好常规性测试的过程中，我们注重评价形式的多样性。教导处将定期对各年级进行单项考核过关，注重同学基天性力的培养，有效地促进教学质量的提高。

4、切实减轻课业负担。一是严格控制同学作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。加强同学用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，用好教辅用书，切实减轻同学过重的课业负担和经济负担。安排作业适量，和时批改、认真批改、和时让同学订正。练习的设计，要注重形式的多样性，开放性；二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让同学在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

5、重视写字教学。我校同学写字水平有所下滑。为此，本学期全校教师要重视写字教学，教师上课和作业批改要写规范端正的字，同学的任何一项作业，书写都要规范、工整，教师要提高这方面的要求，锲而不舍地抓，必定会取得一定的效果。

6、加强综合实践活动的管理。加强课程的规范化建设，明确提出备课要求和对师生的评价内容，基本统一备课环节，统一活动评价用表。同学活动过程中或活动结束后要动笔写下体验、感受、收获、反思等方面内容的文字，力求活动内容的空虚和完善。加强课程资源的开发，对开发设计的活动方案，要能够经得起推敲和时间考验，有板书意识。综合实践指导老师要端正思想，尽自身最大的努力上好这门课。

7、全面推进素质教育。学校以全面推进素质教育为目标，大

力推进学校体艺教育。学校要加强体育、艺术等课程的管理，充沛利用好体育校本教材，打造好体育特色，提高艺术教育课堂教学的效率。任课教师要转变观念，加强学习，认真上好每一节课，认真辅导每一次活动，认真组织好每一项竞赛。

8、早抓毕业班的教学工作。我们要认真研究当前毕业班形势，正确评价现存的教学状况，纠正教学工作中的偏差，加大管理力度，提高毕业班教学质量。

四、主要工作布置

八、九月份：

- 1、制定学校教学工作计划。
- 2、汉语拼音教学研讨活动。
- 3、各教研组、课题组制定教研工作计划。
- 4、中年级作文起步教学研讨活动。
- 5、组织开展暑期科技“小发明、小发明、小优秀论文”效果展示活动。
- 6、组织开展“推普周活动”。
- 7、小学英语教师口语演讲竞赛。
- 8、组织新一轮教师师徒结对活动。
- 9、制定综合实践课程实施方案。
- 10、参与城区教研站数学优质课展评活动。
- 11、组织参与泰州市小学数学第二学段优质课展评观摩活动

12、精心准备，迎接市局“素质教育质量”考核评估。

13、月度教学工作检查

十月份：

1、出刊《伦小教研》。

2、推荐《姜堰教研》稿件。

3、组织学校二年级写字竞赛。

4、低年级识字教学研讨活动暨二年级写字质量抽查。

5、汉语拼音过关验收。

6、开展“区域推进特色学校建设”课题研究。

7、四年级除法计算阶段调研。

8、三年级英语字母教学过关测试。

9、英语学科五年级语法教学研讨。

10、开展科学、品社(生)、综实(课题研究)“有效课堂研究月”活动。

11、组织参与全市美术优质课展示活动。

12、月度教学工作检查。

十一月份：

1、学科阶段教学情况调研。

- 2、参与顾高区教研站语文教研活动。
- 3、开展第四届学校读书节活动。
- 4、三年级乘法计算阶段调研。
- 5、组织全市数学优质课展评活动。
- 6、组织参与全市品德与生活(社会)课堂教学竞赛活动。
- 7、推荐《姜堰教研》稿件。
- 8、月度教学工作检查。

十二月份

- 1、组织参与信息技术教师课堂教学基本功市级竞赛。
- 2、参与顾高教研站英语、数学教研活动。
- 3、期末英语口语测试。
- 4、组织参与区级教研站非语数外学科课题研究阶段研讨活动。
- 5、指导各校开展“学校体育节”和冬季三项运动。
- 6、参与全市“区域推进特色学校建设”课题阶段研讨活动。
- 7、组织参与全市音乐教师优质课竞赛。
- 8、组织参与全市语文优质课展评活动。
- 9、出刊《伦小教研》。
- 10、月度教学工作检查。

一、二月份：

- 1、组织参与全市高年级同学综合能力竞赛。
- 2、各教研组做好学期工作总结。
- 3、各学科期末检测、质量分析、能力考查。
- 4、参与市综合实践学科优秀教案和优秀论文评选。
- 5、指导同学开展寒假综合实践活动

中小学教师工作压力问卷篇五

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提升学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提升其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情况分析

我所任教班级现有学生一人，学生基础差，尖子生少，差生多。学生灵活运用知识的能力还有待提升。

从新课程的角度来讲，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通，让他们消除焦虑心理，多鼓励，提升他们学习的积极性。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

三、教材分析

这一册教材内容包括：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向

1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提升自身的业务

水平。

- 2、课堂上继续落实“四步走”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提升课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提升本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来。

五、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，少而精，并设计有效的预习作业，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。
- 5、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。
- 6、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提升六

年级毕业成绩。

中小学教师工作压力问卷篇六

一、班级情况分析：

学生情况分析：本班共有一人，其中男生一人，女生一人。经过几年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，知识水平是参差不齐。从上学期期末考试成来看，优生有一。成绩良好的有：一。特困生有：一。

全班的知识水平不够平衡，差距较大。差生分析问题和解决问题的能力不强，学习上欠主动，存在着粗心大意现象。对于这些差生，今后在教学中加强辅导，逐步克服，努力提高教学质量。

二、教材分析：

(一)本册教材的内容，可归纳为如下几方面：

比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计(二)，以及小学六年来所学数学内容的整理和复习。

(二)教学目标和任务

1、理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

3、会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

4、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

三、培养目标：

1、思想教育、基础知识教育、能力培养目标：

思想教育：

(1)通过阐明数学在日常生活和生产建设中广泛应用，激发学生学习兴趣，不断进行学习目的教育。

(2)对学生进行爱祖国、爱社会、爱科学的思想教育。

(3)培养学生认真、严格、刻苦钻研的学习态度、克服困难的精神，计算仔细、书写整洁，自觉检验的学习习惯。

2、基础知识教学方面：

加强概念、性质、法则、公式、数量关系和理解方法，使学生获得有关基础知识。

能力培养目标方面：

(1)培养分析、比较和综合能力。

(2)培养抽象、概括能力。

(3)培养判断、推理能力。

(4)培养迁移类推能力。

(5)引导学生揭示知识间的联系。

(6) 探索规律。

(7) 总结规律。

(8) 培养学生思维的灵活性和敏捷性。

(9) 培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

四、全册重点、难点：

教学重点：正、反比例的概念，用比例知识解应用题。

教学难点：四则计算能力和技巧的培养，较复杂的分数、小数，百分数应用题的解题思路，空间观念的培养，以及综合运用知识解决实际问题的能力。

五、帮助转化提高措施：

1、根据学生的个别差异。因材施教，热情关怀，循循善诱，加强个别辅导。帮助他们增强学习的信心，逐步达到教学的基本要求，尽量达到合格分数。

2、精心设计练习，讲究练习方式提高练习效率，对作业严格要求，及时检查，认真批改，对作业中的错误及时找出原因，要求学生认真改正，培养学生独立完成作业的良好习惯。

3、教师认真备课，深入钻研教材，坚持自主学习，充分发挥学生的主动学习有积极性，了解学生装学习数学的特点，研究教学规律，不断改进教学方法。

4、在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。多开展数学活动课，扩大学生的视野，拓宽知识面，培养学习数学的兴趣，发展数学才能，发挥学生的主动性，独立性和创造性。

5、开展“一帮一”活动，实行以优带差点的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，从基础知识补起，力求使学生一课一得，力求达到合格分数，提高合格率。

中小学教师工作压力问卷篇七

为了不断提高自己的教育教学能力和专业水平，结合自身的实际与发展特制定本学期计划如下：

确立正确的教师职业理想。要把教师职业作为事业去追求，将自己的个人志趣与职业需求结合在一起。勇于实践、勤于积累，有信心有恒心有耐心有决心，积极面对工作中遇到的各种困难与问题。

树立教师职业责任。在日常教学工作的点滴中真正做到爱学生，对学生全面负责。坚持把热爱学生和对学生负责看作教师的责任，坚持教育对学生负责、对家长负责和对社会负责、对事业负责的一致性原则。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异。关爱每一个学生，将对学生的爱渗透到话语中去，学习用话语力量拨动学生的心弦，催其上进，引发共鸣。善于发现学生身上的闪光点，在课堂中多一些合理的表扬，使学生看到自身优点并激发学生的自信。

多途径提高教学水平。加强教育理论学习，多看教育教学专著，认真做好笔记，努力提高个人的专业素养。扩展自己知识视野，不断丰富教育教学理论，努力提升教学教研水平。

认真研读教材备课，多思考，多总结，做好课前准备工作。结合所带年级学生特点准备课，在实践中总结出学生最合适、最易被接受的方法准备课程。做到上课条理清楚、突出重难点，尤其是三年级孩子动手能力有所提高，理解能力增强更要安排好课堂时间，多留一些时间让他们表现画面。根据课程特点设计课程，努力做到充分调动学生学习兴趣，使学生

感受到美术学习的乐趣。

针对教学中出现的问题勤反思。多向老教师学习经验、方法。有不明白的地方及时请教。对每次课堂实践勤反思。每一次的反思与请教都是下一次改进实践的积累。

多听示范课，跨学科听课。积极安排时间参加听课、学习教学理论，在交流中促进专业发展、提高课堂教学水平。积极参加课题研究，提高理论研究和教学实践能力。在学习中探究教学新的特色。

积极组织参加组内研修活动。与组内学段研修小组随时开展教研活动，将随时教研进一步落在实处。

扩充专业知识，提升专业实践能力。在活动中多做总结，不断学习，努力提高自己的各方面的专业能力。

在社团授课中多关注学生的需求，针对不同学段的学生设置难易不同的课程。带领学生实践的同时多欣赏，多启发，引导孩子用所学的美术形式表达情感。对待学生有耐心、有爱心、多鼓励，以激发学生兴趣为目的。让学生在轻松、愉快的学习环境中感受美、创造美。

广泛阅读。读书可以增长知识、促使人思考、陶冶情操、净化心灵。利用工作之余多阅读，在优秀的作品中汲取营养、开阔视野、丰富知识，不断提高自己的文化修养。“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”。在阅读中“充电”，不断提高自己，与学生一起成长、学习。

教师的示范作用是巨大的，教师必须在平时不断加强自我修养的提升，对自身严格要求。平时多读书、多思考。利用网络不断补充自己的知识。提高业务水平，努力探索方法。热爱学生在日常的教学活动中才能对学生起到言传身教、春风化雨的影响和作用。

在今后的教学中多看、多听、多思。努力做好自己的各项工作，积极面对工作中遇到困难与挫折，把每一次困难都看作是积累，把每一次挫折都看做都是成长，不断超越自己。

中小学教师工作压力问卷篇八

1、落实法纪教育提升行动。

全面贯彻落实《关于建立预防中小学生违法犯罪预警工作机制的通知》（[20__]156号）文件精神，全面开展“法纪进校园”和“法纪进课堂”活动，抓好每学期第一个月的“遵纪守法专题教育月”活动，形成制度、全面覆盖。

2、推进课堂育人提升行动。

一是加强和改进德育课程教学。要严格执行课程计划，确保开齐开足德育课程。推进中小学德育工作整体化建设，合理安排不同学段、年级德育内容和目标体系，发挥德育学科的系统性和科学性优势，增强德育课程的针对性实效性。二是加强德育研究。组织开展系列教研活动，加强德育课程教学改革指导和德育课题研究，提高德育课程教学的吸引力感染力。逐步建立县德育名师（德育学科带头人）工作室，发挥德育名师和德育学科带头人的引领作用，促进德育课程教学和育人团队成长。实施开展全县德育课程优秀课例评选和课程育德研讨交流活动，推广学科育人成果。把学科德育渗透纳入德育测评体系，到__年实现中小学各学科德育有机渗透。积极推广参与式、启发式、讨论式等教育教学活动，促进德育教师改进教学方法和形式，提高德育课教学质量，充分发挥德育课堂的主渠道主阵地作用。

3、实现校园文化育人。

一是加强校园环境建设，各校要按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，制定实施本学校校园文化建设

设的具体规划。力争到__年，使城区中小学校拥有体现鲜明教育内涵和特色的校园文化，全县70%的中小学通过校园文化建设评估验收。要普遍举办校园文化、艺术、科技、体育等活动，定期举办中小学艺术展演活动。二是积极推进中小学艺术教育。推动中华经典诵读活动，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。三是加强学生社团建设与指导。每两年评选表彰“五佳学生社团”和“百名优秀学生社团组织者”，充分发挥学生社团在校园文化建设中的主体作用。四是加强校园网络道德教育。推广建设学校“绿色网室”，加强网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

4、践行“中国梦”实践活动，培养合格建设者和接班人

结合经典诵读、书香校园活动，把“学雷锋做有道德的人”读书活动推向深入，开展“弘扬雷锋精神、做文明德化人”为主题的征文比赛、讲故事比赛、演讲比赛和绘画比赛，让“做一个有道德的人”实践活动成为瓷都公民的自觉，为文明县城建设添砖加瓦。落实活动载体，把“中国梦”实践活动做实做细，达到育人效果。

5、加强学校体卫艺工作的管理和引导。

一要全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面发展的重要指标。要把实施《标准》作为学校体育工作的总抓手，作为评价学校体育工作的重要指标，加快建立符合素质教育要求的考试评价制度，发挥其对增强青少年体质的积极导向作用。二要开展阳光体育运动，切实增强学生的体质。要开足开好体育课，确保学生每天锻炼一小时。要通过组织学生做好课间操、组织寄宿制学生出早操等方式方法，使学生达到锻炼提高身体素质的目的。要选拔培养体育苗子，完善成长机制，争取早出成绩。

中小学教师工作压力问卷篇九

光阴似箭，日月如梭，转眼间本学年将在弹指一挥间过去，这一学年纪检工作也比较圆满地结束了。我们谨记学院抓学风建设和服务广大同学的宗旨，在各辅导员老师、常委们支持和指导下，本部门各成员团结一致，积极开展本职工作，认真落实部门工作职责和目标，工作过程中得到了各班委积极配合和支持，使纪检取得了较好的工作成果，得到老师和广大同学的肯定。

1、认真接受院的领导，积极响应文明守纪。我部协调好其他各部，认真督促同学，积极配合学院的领导，使“文明守纪”四字名副其实。

2、坚持检查09、10级早操情况。在运动会期间，我部将代替体育部监察10级的跑操情况，提高早操质量，强健体魄，并使09、10级同学养成良好的习惯。

3、严查晚自习，营造良好的学习氛围。我部将积极清点人数，对晚自习的纪律进行不定时检察，确保公共秩序，制止在大厅、走廊大声喧哗等不文明现象，使同学们全身心投入到学习之中，为同学们创造一个好的学习环境。

4、进行文明督察，建文明校园。我部将积极配合校文明自律督察队，严查不文明现象，宣传文明礼仪，树立良好文明学风。

5、紧抓课前十分钟，减少迟到现象，为同学们营造良好的学习的环境，杜绝迟到、旷课行为，形成优良学风。

6、加强与其他各部交流。积极与各部的联系与配合，加强彼此的默契，是学生会的工作顺利开展，增强中文系的凝聚力。

7、节约意识牢记在心。继续倡导“节约用水用电”；响应国

家抗旱节水的号召，督促各班长及时关灯，随手关水龙头，提高同学们节水意识。

8、我部将积极为运动会、为运动员服务，愿我系运动健儿能够再创辉煌。我部将积极响应学生会的号召，配合其他各部，协调好工作，为运动员提供更好的服务，使他们全心投入到竞赛中，取得更好的成绩。

中小学教师工作压力问卷篇十

为了落实教育局开展的“千名教师访万户师生情谊传万家”活动的有关精神，我在20__年寒假期间陆续去了部分学生家里进行家访，收到了很好的效果，也圆满的完成了这次任务。对于这次家访，我受益匪浅，从中明白了许多，也学到了许多。现将有关情况作如下总结。

家访中取得的成绩：

第一，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二，家长老师互相信任。由于我耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三，检查了孩子的作业，分析了各科试卷，查找了存在的问题，并针对学科的学习方法作了适当指导，帮助学生树立

自信。

家访中发现的问题

第一，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第二，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。

家访后的思考：

第一深入到家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十三分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。