

# 最新新年给老婆的祝福语简约(精选9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 五年级研究报告表格篇一

其发展过程，培养学生探究、合作的能力。

这次活动我们设计了前期准备、过程指导、汇报评价三个环节组织和学习。使学生在这次活动中知识能力、情感态度等方面都有一定的收获。另外，我把这次活动的最终评价权交给了学生，这也体现了活动中学生全体参与的主动地位。

在综合实践活动中，学生首先制定出活动计划，然后将计划张贴在教室的墙壁上，供大家一起见证其活动实施情况。随着学生活动实践能力的提高，教师组织管理能力逐渐变成引导和交流的合作方式。我们在他们活动中发表意见，然而对于全权参与整个研究过程的小组成员来说，他们则更有权力争取他们自己的意见。在调查研究活动中教师成为了他们的合作者，给他们出主意，提意见。通过集体汇报，提供了一个信息交流的良好环境。通过成果的展示和交流体现课题研究报告的价值。为学生在此提供创造的机会和学会欣赏别人的机会。

汇报同学从精心准备到展示，大大提高了其实践能力。

在他们自评和互评的同时，也逐渐看到自己的优势和不足，并在今后的实践中得以保持和修正。通过调查活动，学生从调查中提高了采访能力，信息处理能力，学会统计分析方法。

更重要的是经过这次活动，在一定程度上提高了他们的探究素质，而这些素质都是对学生终身发展有益的。

但在学习利用信息技术开展调查研究，并学些研究报告的教学中，由于学生都是第一次接触这种活动，也是第一次写研究报告，老师在这之前的学情分析不够，活动之前的铺垫做的不扎实，过程指导不够细致，过于放手让学生自己完成，导致一部分学生的调查研究流于形式，不过踏实。比如有的研究的课题选择没有可研究的价值；有的信息获得的渠道单一，只有网络；还有的干脆就在网上搜到了一篇现成的研究报告。

通过反复的思考，找原因，我觉得对于第一次接触这种调查研究活动的孩子，还是只能通过具体指导一种课题的研究过程，让孩子初步了解该怎样做研究，写研究报告。首先围绕一个大家都感兴趣的，又与同学们的学习生活密切相关的课题，带领同学们从各种不同途径，来获取信息，可以是问卷调查，询问父母，上网查找等，然后一起将获得的信息进行分析，统计，得出结论，最后指导如何将其写成研究报告。

我想，这一次的失败不能说明什么，只有在不断的反思中，找到更多更好的教学方法，成功就会不远了。

## 五年级研究报告表格篇二

我看了很多关于姓氏的研究报告和资料，可就是不知道关于我自己的姓氏的研究报告和资料，正好，这次茅老师让我们做这个作业，我就借这次活动做了一次调查。

### 二、调查的方法

(1) 查阅有关中华姓氏的书藉，阅读报刑，上网浏览，了解贺姓的来源和贺姓的历史名人。

(2) 通过多种途径，搜集贺姓的名人故事。

### 三、调查情况和资料整理

从网上搜集贺姓的资料：贺姓是因避讳而改成的。贺氏来为庆氏，据《通志·氏族略》记载：“庆氏，姜姓，齐恒公子公子无亏也。无亏生庆克，示谓之庆父，名通用，是亦以字为氏者。春秋时期，齐恒公有子无亏，后来无亏有子庆克。庆克的儿子名封以父亲的字为姓氏吕庆封。从此其子孙便相继以庆为姓氏。但因为当时全国都避讳“庆”字，所以凡姓庆者均改为贺氏。

### 四、结论

1、贺姓是由庆氏改编过来的，由于当时全国都避讳“庆”字，所以把庆改为贺。贺姓，出自姜姓，是为避帝王名讳所改的姓氏。据《魏书·官氏志》等记载，南北朝时候，魏孝文帝迁都洛阳后，实行文化，将鲜卑族复姓贺兰氏、贺狄氏、贺赖氏、贺敦氏皆改为汉族贺氏。没想到一个姓氏竟有如此大的学问。据1998年统计，是97大姓。《左传》上说：炎帝神农氏，姜姓之祖。

2、历姓贺的名人有很多，像：贺昌、贺龙、贺狄干、贺岳、贺循、贺铸、贺逢圣、贺知章、贺长龄、贺炳炎、贺亦然、贺敬之、贺之珍……其中贺子珍很让我佩服，因为我在生活中只知道毛泽东的妻子是杨开慧，却不知道她是毛泽东的第二任妻子，贺子珍真为我们贺氏争光啊。贺子珍的原名也很有趣，叫桂圆。她还曾任共青团永新县委书记，中共永新县委，吉安县委妇书记，建国后，任杭州市妇联主任，是第xx届全国政协委员；中国共产党优秀委员，杰出的妇女先驱。

## 五年级研究报告表格篇三

猫的眼睛之所以能发光，是因为它的眼睛里有一种物质，发

光的时候，这光就像手电筒发出的光一样，从而，它在漆黑的夜晚能看清楚小巧玲珑的小老鼠，并把小老鼠抓住，真是在黑夜里的一盏灯。

## 一、问题的提出

我家养了一只可爱的小猫，一到晚上，它那双滴溜溜的小眼睛就会闪闪发光。晚上这么黑，它还能看到小巧玲珑的小老鼠，这是为什么呢？为什么人们发明了红外线就能看到漆黑的晚上？于是，我们几个感兴趣的同学展开了研究。

## 二、调查方法

- 1、查阅动物百科，查阅有关书籍；
- 2、上网搜索有关资料，整理；
- 3、询问科学老师；
- 4、通过各种途径，了解发现红外线的故事

## 三、调查情况和资料整理

### 信息渠道涉及的方面具体内容

书籍、动物百科猫生活习性喜欢主人、经常回家、清洁卫生、孤独自私、感觉灵敏、善于夜行。

上网猫的眼睛猫的眼睛发光是因为它能反射光线。猫的眼睛里有一种像镜子一样的特殊覆盖层，它使得猫在黑暗中能看清东西。这种闪光物质能反射出像手电筒的光或像汽车前灯的光，从而，猫的眼睛闪闪发光。

上网搜索太阳红外线发现的故事赫谢尔心中有个疑问，平常他所观测的阳光，不同色的色光所含的热量都相同吗？1800

年，他设计一个简单的实验，让阳光通过三棱镜，产生七彩光谱，利用三支涂黑酒精球的温度计，一支置于可见光某一色光中，另二支置于可见光外作为背景值的测量，发现从紫光、蓝光、绿光、黄光、橙光到红光，温度依序增高！更不可思议的是，他发现在红光区域旁，肉眼看不见光线的地方，温度居然更高，这里有眼睛看不到的光！这是人类第一次发现肉眼不可见的光，称为红外线。

询问科学老师红外线的原理红外线是太阳光线中众多不可见光线中的一种（由德国科学家霍胥尔于1800年发现）。红外线又称为红外热辐射，波长自0.76至400微米。所有高于绝对零度（ $-273^{\circ}\text{C}$ ）的物质都可以产生红外线。

红外线照射体表后，一部分被反射，另一部分被吸收。长波红外线照射时，绝大部分被反射和为浅层皮肤组织吸收，穿透皮肤的深度仅达0.05~2毫米，只能作用到皮肤的表层组织；短波红外线以及红色光的近红外线部分透入组织最深，穿透深度可达10毫米，能直接作用到皮肤的血管、淋巴管、神经末梢及其他皮下组织。红外线治疗作用的基础是温热效应。在红外线照射下，组织温度升高，毛细血管扩张，血流加快，物质代谢增强，组织细胞活力及再生能力提高。

#### 四、结论

1、猫的眼睛之所以能发光，是因为它的眼睛里有一种物质，发光的时候，这光就像手电筒发出的光一样，从而，它在漆黑的夜晚能看清楚小巧玲珑的小老鼠，并把小老鼠抓住，真是在黑夜里的一盏灯。

2、红外线的原理跟猫的眼睛的原理差不多，也是一种看不见的光，在漆黑的`夜晚，能发出音波，碰到东西反射回来，让人们知道，前方有障碍物，要进行避让，从而减少了交通事故的发生。

3、动物是人类最好的老师，像雷达，是从蝙蝠身上发出的超声波学来的；像红外线，是从猫的眼睛上学来的；像骨针，是从鱼刺的形状上学来的；像飞机，是从鸟身上学来的……总而言之，人类许许多多的发明与发现，都是从动物、自然身上学来的。

## 五年级研究报告表格篇四

### 二、研究方法

1、查阅资料

2、看书收集

3、其他方法

### 三、资料整理

字的历史：甲骨文是最早的汉字，是清朝末年的王懿荣发现的，他身患疟疾，一位著名的老中医生给他开了一个叫“龙骨”的药，王懿荣发现这大大小小的“龙骨”上刻着一些符号。像古代文字，后来他一直收集这东西，推敲、拼凑，发现这是甲骨文，甲骨文是殷商时代发现的，后来在西周发现金文，又名钟鼎文，西周晚期周发现大篆。小篆是秦代实施书同文政时期颁行的统一字体，隶书产生于秦代，盛行于汉代。楷书产生汉末时期，又名真书、正书。盛行于魏、晋南北朝，成熟于唐代，楷书、草书、行书一直沿用到今天。

著名书法家：著名的书法家有颜真卿、王羲之、柳公权等。

著名书法家的字：颜真卿的楷书《勤礼碑》，王羲之的杰作《兰亭序》。

### 四、研究结论

- 1、有甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书。
- 2、有书法家颜真卿、王羲之、柳公权等。
- 3、颜真卿写《勤礼碑》，王羲之写了《兰亭序》。

## 五年级研究报告表格篇五

每个家庭中的孩子都是宝贝，说一不二，随着电视、计算机的普及，我们祖国花朵的娇嫩的眼睛受到了袭击，现在，在我们班里，大多数的同学都患有近视，而且部分同学的近视情况十分严重，有的同学视力甚至低于了4.5，这也许给他们以后的生活、学习以及工作带来很多的不便。为了保护视力，预防视力，我对本班同学的近视情况做了一次调查。

### 二、调查方法

- (1)通过上网，看一些有关科学用眼和眼睛保健方面的资料，了解什么是近视，及近视产生的原因。
- (2)通过访问，了解本班同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展趋势。
- (3)通过与本人交谈、调查，走访家长的形式，掌握眼睛近视同学的学习及生活上的习惯。

### 三、调查情况的资料整理

1. 近视眼(myopia)也称短视眼，因为这种眼只能看近不能看远。这种眼在休息时，从无限远处来的平行光，经过眼的屈光系折光之后，在视网膜之前集合成焦点，在视网膜上则结成不清楚的象。远视力明显降低，但近视力尚正常。
2. 本班有39名同学，无先天性遗传近视，后天近视的8人，近

视同学比列占全班的3分之2.较前几年比，近视率有明显增高趋势。

3.多数同学不注意用眼卫生，不科学用眼。写字时离书本太近；长时间用眼不休息造成视觉疲劳；长时间看电视，在光线太强或太暗的环境下看书，连续长时间使用带你脑等。

#### 四、结论

1.近视眼是由于晶状体的曲度过大，远处来的光线形成的物象落在视网膜的前。因此看不清远处的东西。如果有近视的你，可以戴凹透镜加以纤正。

2.近视眼的形成主要是由于不注意用眼卫生，长时间用眼疲劳造成的，如，看书姿势不正确，近距离看书、写字、不注意休息等。高度近视还可能与遗传有关。

3.为了同学的视力，我查找了有关的书籍，发现近视眼是可以预防的：

(一)读书、写字姿势要端正，眼睛和书本的距离要保持一市尺。

(二)要认真做眼保操，定期检查视力。

(三)连续看书、看电视或使用电脑1小时后要休息一下，或者向远处眺望一会。

(四)每天晚上坚持滴眼药水。

(五)多吃水果、蔬菜。

除了要做到以上的5要，还要做以下的三不要：

(一)不在光线暗弱和阳光直射下看书、写字。

(二)不躺着看书。

(三)不走路看书。

## 五年级研究报告表格篇六

水是人类宝贵的自然资源，但随着社会的发展，工厂养殖场兴建，小河也受到了严重的污染。于是我对小和的污染情况做了一次调查。

### 二、调查方法

- 1、通过看地图，在小河周围观察，了解小河周围的环境。
- 2、观察小河水里的鱼虾生长情况。

### 三、调查情况和资料整理

信息渠道：看地图、上网

调查方面：小河对附近的居民有什么作用

具体内容：附近贫困的居民在小河里打水、洗衣服、洗菜。

信息渠道：走访、观察、记录

调查方面：小河的污染源

具体内容：附近的工厂把小河当作垃圾场，随便排放脏东西，特别是印花厂还有染色厂、化工厂。

信息渠道：访问、调查

调查方面：小河对居民的生活有哪些影响

具体内容：是居民不能喝干净的水，用干净的水洗衣服、洗菜等。

#### 四、结论

工厂每天排放大量的废水、脏东西，使河里的鱼类生存受到威胁，水中及水边的植物生长受到危害。河附近的人们不敢下河洗衣服、洗菜，人们浇地浇花等也不敢再用河里的水，给人们的生活造成了危害。

### 五年级研究报告表格篇七

世界上有20亿人面临着缺水的困难，而我国的平均水量只占世界的平均水量的四分之一。而且，我们的国家的水库每年以10至20毫米的速度下降。

#### 二对用水量的调查

了。而廉江（一个小城市）就有30多家洗车店，何况是那些交通发达的大城市呢？

#### 三资料的收集

除了洗车店的用水量惊人，我们平时一些浪费水的现象也非常常见。

1平时有些人洗完菜就倒掉水；

2公园的喷泉不是循环的；

3公园水龙头出不了水，有些人不拧回就离开了，等到有水是，水流了出来，没人关；

4有些人洗一洗手就要七八分钟；

5有些人用完水不关；

#### 四建议与措施

1利用废水浇花，冲马桶等；

2公园的喷泉应立即改成循环的；

3公用水用完应关；

4洗手的时间不能太长；

5应该多点向人宣传节约用水的意义；

6多点写广告贴在醒目的地方；

7每一滴水都要珍惜，不能浪费。

最后，我倡议大家一定要节约用水。因为，水是人类生命的源泉。否则，地球上最后一滴水可能是人类的眼泪。

## 五年级研究报告表格篇八

我们几名同村的同学看到书籍上说：姓氏是一种文化。而我们为了证实这一点，准备对一个姓氏做出细致的研究、调查。于是我们几个人选择对张氏的来源与现状作研究，并写出简单的研究报告。

### 二、信息来源渠道

1、上网查阅

2、查阅书籍

### 三、信息整理

信息来源

涉及方面

主要内容

书籍

张氏的来源

黄帝的第五子青阳，生子名挥，甚聪颖，他通过看天空中的弧星，而模仿其形造出了弓箭，因此被赐姓张。

网络资源，书籍

张氏的现状

张氏占汉族人口的7.07%，约一亿五千万人口，是中国第三大姓。

网络资源

张氏的分布

张氏的分布很广，尤以山东、河南、河北和四川四省为最多。

网络资源，书籍

张氏的名人

.....

.....

.....

## 四、结论

1、张姓之源最多记载是黄帝的第五子青阳，生子名挥，挥聪颖异常，他通过观看天上的弧星，而仿造其形制造出弓箭，因此被赐姓张。“张”本意为弓上弦，引申为开弓，即必须用力将弓拉开才能使用弓箭，“张”就是根据此而来的。另也有其他姓氏改姓，如三国时魏国大将张辽，因躲避仇人追杀改姓“聂”为“张”。

2、张氏的古代名人很多，有战国时魏国政治家张仪，西汉大臣张良，两次出使西域的张骞，西汉历算家张苍，诸侯王张耳，东汉发明地动仪的张衡，东汉著名医学家张仲景，书法家张芝，黄巾起义领袖张角，三国时的张飞、张辽，晋朝文学家张载、张协……张氏对我国历史文化经济等方面的发展起到了很大的作用。

3、截止，张氏占汉族人口的7.07%，到，张氏人口共有一亿五千万，是中国第三大姓，在当代百家姓中排名也是第三，在山东、河北、河南和四川四省分布最广。

调查人员：刘洋张璐张浩王均龙编辑：张浩

[张姓的研究报告ppt]

## 五年级研究报告表格篇九

调查时间：2008年10月29日

调查目的：寻找错别字、词，病句，不规范字体，用错的0标点

资料来源：广告牌

问题的提出：希望人们能正确使用祖国语言文字

调查、分析与研究：

我和调查小组的成员们到公园里大街上调查广告牌。经过调查街上的一些商店，为了吸引顾客，有个性和赶时尚潮流，就把广告牌上的字乱改写或用谐音字词乱改成语等。

一些店面广告牌上出现了很多这样的现象：把“依依不舍”写成了“衣衣不舍”，“依恋”写成了“衣恋”，“时尚”写成了“时裳”，“真功夫”写成了“蒸功夫”或“针功夫”，“娱乐圈”写成了“鱼乐圈”……这些错误在街上已经是屡见不鲜！

据我们的调查和采访得知，造成这种问题的原因是现在的人们，完全为了追赶时尚潮流，吸引更多的顾客来购物，所以才不管什么字体规不规范呀，用错字没有。还有就是店主故意写错，自作聪明地把偏旁去掉或用错。

改进措施：

1. 店主应该在做广告牌的时候，想想每个字的音、形、意，再相比较，就应该会发现字与字之间的意思不同，就不会乱用了。
2. 店主该考虑滥用错别字对下一代儿童的教育和影响，对社会的影响，就不会发生这种错误了。

感受：

现在的人们这样疯狂地奔时尚，赶潮流，就连祖先留给我们的字也不要了，亏那么多的老外还兴致勃勃地学中国的“方块字”，但中国人自己都不好好学习，可惜呀。

# 五年级研究报告表格篇十

## 二、调查方法

### 1 看书

### 2上网找资料

## 三 调查情况和资料整理

### 具体内容

### 信息渠道 涉及方面

### 网络近视怎么形成及治疗

近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍 怎么样会近视 大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

## 四、结论

1. 遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2. 环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

（3）环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因

素都能影响以上因素的作用。

3. 营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。