

# 幼儿园教务工作计划春季 幼儿园第一学期工作计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教务工作计划春季篇一

积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。

2、围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。

4、加强幼儿园的安全管理，组织全园教职员工学习有关食堂和安全工作方面的知识。

5、在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进

教师专业化成长。

### （一）行政管理及后勤工作

- 1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。
- 2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。
- 3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。
- 4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。
- 5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。
- 6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。
- 7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。
- 8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

## （二）教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的`教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

三月份：

- 1、做好新生入学的工作，稳定新生情绪。
- 2、合理安排一日活动和周活动的教学活动，做到动静结合互相交替。
- 3、教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。
- 4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

四月份：

- 1、开展幼儿园自编操的活动
- 2、园内观摩活动、姐妹园交流
- 3、教师着手准备“六一”活动的工作

五月份：

- 1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品，并于“6.1”进行评选、颁奖活动。
- 2、教师排练“六一”活动节目
- 3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动
- 4、“六一”节目彩排
- 5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会
- 6、上交论文、活动设计、教学案例到镇教办

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动
- 2、组织教师外出观摩学习
- 3、毕业班毕业典礼活动
- 4、家长半天观摩活动

七月份：

- 1、教师做好期末各项工作
- 2、各班交教学总结
- 3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

## 幼儿园教务工作计划春季篇二

本学期我班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强，小班第一学期班级计划。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，

作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴，幼教文案《小班第一学期班级计划》。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3. 喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4. 学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5. 区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6. 认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2. 学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3. 认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4. 能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5. 学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3. 熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4. 幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

九月份：

1、稳定新生情绪

2、创设班级游戏环境

3、庆中秋活动

4、开好家长会

5、开展主题活动“来来来，来上幼儿园”

十月份：

1、庆国庆活动

- 2、初步规范幼儿的各项生活常规
- 3、配合园内做好省示范园复查工作
- 4、开展主题活动“头发肩膀膝盖脚”

十一月份：

- 1、结合季节特点，开展“彩色的世界”的主题活动
- 2、开展“半日家长开放活动”
- 3、初步规范幼儿的各项学习常规
- 4、班内涂色比赛

十二月份：

- 1、开展主题活动“故事啊，故事”
- 2、班内穿衣服比赛
- 3、收集材料准备自制玩具的`评比

一月份：

- 1、庆元旦活动
- 2、开展主题活动“好吃的食物”
- 3、班级财产清点
- 4、写好幼儿发展报告单

## 幼儿园教务工作计划春季篇三

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：

一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。

二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教

学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

## （一）强化教师培训

### 1. 加强师德教育。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

### 2. 抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：

（1）对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（2）对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学

会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

（3）教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

### 3. 开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

## （二）优化一日保教常规

### 1. 本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将

结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

## 2. 提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

## 3. 狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

## 4. 课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，

开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

### （三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4. 加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5. 加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

#### （四）重视家园联系，实现一致教育

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育，以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

1. 充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。
2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。
3. 作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。
4. 根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

## 幼儿园教务工作计划春季篇四

我班共有12名幼儿，男孩8名，女孩4名。从开学两周的情况来看，我班宝宝在语言表达能力方面较好，全体幼儿都能用普通话进行交谈，讲卫生懂礼貌的习惯也逐渐呈现出来。由于是刚入园的幼儿，早晨来园时情绪不是很好，下午回家时情绪不错，能对老师说“再见”，认识了班级物品存放的位置，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；截止第二周为止，大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿是刚入园的孩子，独生子女在班上的比例也是比较大的，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，张烁、李浩宇、杨嘉懿等幼儿情绪不稳，需要老师格外关心和照顾，希望班上宝宝能够顺利的适应新环境，开心来园，愉快回家。

总目标根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力；结合本班的'主题课程，继续科学的开展托班幼儿的体育活动；继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

1. 稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。
2. 认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。
3. 严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发

展，提高班级出勤率。

4. 培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起（进餐、大小便、睡眠、盥洗等）从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。

5. 培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。

6. 结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

1. 健康领域逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，学做模仿操，学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2. 语言领域学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3. 社会领域乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4. 科学领域在成人的引导下, 注意周围环境中有趣的事物; 继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物, 尝试觉察其形状、颜色等明显特征; 愿意亲近花草树木和小动物, 有初步的环保意识。

5. 艺术领域在成人的引导下, 能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳, 造型有趣, 声音悦耳的事物, 喜欢听熟悉的音乐, 看漂亮的有趣的画面和物体, 并产生愉悦的情绪; 喜欢摆弄简单的美术工具和材料, 乐意参加图画、折纸等活动; 乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受, 喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

## 幼儿园教务工作计划春季篇五

为了进一步发挥教科研引领、服务功能, 以课题研究为载体, 促进科研与教研、科研与培训、科研与师资队伍建设的有效对接, 小编特意整理了“幼儿园第一学期教科研计划”, 仅供参考, 感谢您的阅读!

### 幼儿园第一学期教科研计划

#### 一、指导思想

本学期, 我园教研工作坚持以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园三年发展规划》为依托, 以东胜区教研中心计划为依据, 结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路, 立足幼儿园发展实际, 不断更新教育观念, 提升教师专业素质, 促进教师专业化成长, 全面提升幼儿园的保教工作质量。

#### 二、工作目标

#### 三、存在问题与不足

（一）区域活动的开展与主题课程衔接不紧密。

（二）骨干教师的榜样示范与带动引领的作用还没有充分挖掘和发挥出来

体育教研组工作内容不系统，工作制度还需进一步健全，工作职责还需继续明晰

#### 四、具体内容及措施

（一）强化课题研究的重要性，以科研促教研

1. 巩固和强化已经结题的区级课题，让幼儿真正受益，将课题资源包落实到班级，教师在一日生活各环节中针对幼儿出现的不良习惯，选择实施策略，培养幼儿良好的行为习惯，让课题研究成果真正受益于幼儿。

2. 深入推进立项课题的研究，将教师分为两组，分别编入《主题背景下的区域创设》和《绘本在一日生活各环节中的巨大作用》两个课题组，依据课题研究进度表，由骨干教师牵头，分管领导参会指导，及时跟进课题推进情况，分层递进的将问题的提炼、分享策略，确保策略应用的有效性，了解对课题研究过程中反馈的问题、困惑共同梳理，对已经形成的策略、成果进行及时整理、投稿，提升分享的效果和价值。

（二）开展小而实的教研活动，实现以研促教

1. 注重日常区域活动的学习与建设，激发老师们的研究积极性与主动参与性。合理创设“主题背景下的区域活动”，突显区域材料体现教育的多样性，并有目标有计划的进行活动，要体现其目标、过程、观察记录、分析孩子游戏中的价值所在。突出体现区域材料的延续与拓展，在挖掘与进一步的研究中，体现其在主题教育中的核心价值。

2. 定期组织集体备课活动，在智慧火花的摩擦中精进教师的教学水平。

(1) 开学初带领老师们对新教材进行整合，确定主题目标及分题内容，帮助教师熟悉教材的主题网络及内容架构。

(2) 分析教材，寻找与区角活动的契合点，从主题中挖掘区角活动素材，寻找灵感，实现区角活动与主题的完美结合。

(3) 每月一次集体备课，将成熟教师和新教师两人编为一组，同上一节课，在研课中提升教师的业务水平。

3. 多方联动，扩大教研范围，促进教师教研能力提升

(1) 以年级为单位的教研组，组织组内教师继续学习与解读《3~6岁儿童学习与发展指南》，在教研组集体研讨中各自提出疑问，阐述观点，有效发挥集体研讨作用。针对难点问题展开反思、实践、研讨系列热点讨论，在交流、讨论中提升教师的研究能力。

(2) 重点关注教师成长，结合教师发展需求和问题，给予每位教师在研讨中交流讨论的机会，鼓励大家带着问题融入教研。通过读书、园本培训、外出培训等帮助教师提升，拓展教师的视野。

(3) 结合园内各项活动的开展，通过审议、研讨加强骨干教师的引领作用，在实践中提升骨干教师的点评、汇总及组织协调能力，提升教师参与教研的实效性，同时带动本组教师教科研能力的不同层次提升。

4. 组织教师研讨民族课程，将民族文化融入教育教学中。

通过教研、集备等活动，研讨民族课程，让幼儿在生活环境、教学活动、区角材料中，潜移默化的感受民族文化，增进民

族感情。

#### （五）实行教师分级管理制度，挖掘教师潜能，形成联动效应

随着时间的推移，我园的教师队伍逐步成熟化，有一部分成熟的教师可以很好的起到引领师范的作用，所以实行教师分级管理制度，依据教师教龄及实际情况将教师分为青年教师、成熟教师、骨干教师，结合教师分级管理，实行以同级帮带、逐级指导的方式，进行集体备课、教学观摩活动，并充分发挥园级骨干教师的引领及辐射作用，通过“帮扶”学习方式很好的促进、提高教师的课堂教学水平及能力。

加强师徒结对活动，让骨干教师、成熟教师帮助年轻教师发展、成长。师徒结对是促进教师专业成长的重要方式，我们要立足幼儿园实际，从建立师徒结对关系、举行结对仪式、加强过程管理、师徒结对小结和表彰优秀对子等方面促进此项工作，使年轻教师尽快成长起来。

在一学年的时间里，培养1-2名园级骨干教师，通过承担课题，参加区、园级教学比赛和教学观摩活动，提高教学能力，让其起到真正的带头引领作用。

#### （六）立足幼儿园运动特色，开展丰富的户外运动

1. 丰富幼儿的户外活动，尝试以混龄、混班的游戏形式，开展丰富的户外运动，每周组织1-2次，由体育教研组研讨、设计4-6个游戏，对教师进行游戏规则和安全监管的培训，每个游戏场地安排固定教师进行定点指导。

2. 充分发挥体育教研组的示范引领作用，体育教研组成员在全园带头做好自己所在班级的运动特色建设和运动活动开展。体育教研组结合集体备课，尝试研讨符合本园实际的园本运动课程。

3. 继续将我园的足球特色做大做强，大力地扩展开来，对教师进行足球培训，提高教师对足球教学的熟悉和把握。定期观摩班级足球教学及足球游戏活动，提升教师对足球活动的认识和水平。

4. 继续加强足球队的培养，提高家长的重视度，普及我园幼儿、教师、家长的足球知识和技能。

## 五、教研工作的具体要求

（一）参与课题研究的教师要开展常规研究的同时做好幼儿观察记录、活动记录，搜集好各类文字、影像资料，及时形成个案报告，保留好第一手资料，做好课题成果的成册整理。整理、提炼各研究内容的成果总结及论文，积极向各级刊物投稿。

（二）教研活动中各参加教师主动发言，大胆交流，及时把自己在日常生活与教学中发现的问题及成果与大家分享。积极主动地轮流承担教研小结汇报，提升自身总结提炼与汇报反思的能力。

（三）班级教师养成积累的习惯，在日常生活和教学中的问题及时记录下来，定期组织教研研讨，研讨的问题来源真实，不应付、不作假。

（四）教师认真对待集体备课，提前准备材料，有准备、有思考，听课的老师积极发言，针对授课教师的备课、课堂组织、提问的有效性等，提出建设性的意见，创设浓烈的研讨氛围。

## 幼儿园第一学期教科研工作总结

### 第一学期教科研工作总结

2017-第一学期教科研工作计划

幼儿园教科研计划及规划

幼儿园中班第一学期月计划