

# 最新小学科学实践活动总结报告(优质8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学科学实践活动总结报告篇一

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生自我管理,自我教育的能力，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展了一系列的学生自我教育的实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。让各班自我主办组题主体中队会,以期在这样的活动中,让学生能够展现自我风采,提升学生间的合作.同时学生在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。

设立 文明监督岗，由中队辅导员担任文明监督员，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。让学生自己管理自己. 做自己的主人。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。

活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。还组织学生参加徒步活动，在在这样的活动中，增强学生热爱自然，热爱家乡的感情。在学生动手的过程中体验劳动的辛苦快乐，通过这一系列的活动让学生的各种能力得到发展。

## 小学科学实践活动总结报告篇二

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展暑假社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，“安全监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，开学后上交核实后通报表扬。

第三、开展社会实践活动。

暑假是实践生活大课堂的大好时机，有价值地玩就是学，有意思地学就是玩。大家要过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难

的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据社会主义核心价值观的要求，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

通过活动，学生学到了很多，反映强烈。但组织方面仍有欠缺，我们会继续努力。

### 小学科学实践活动总结报告篇三

寒冷的日子又过去了，同学们又背上书包带着笑容走进了我们熟悉的校园，翻开一份份队员们上交上来的假期活动记录，让我们辅导员为之动情与感动。假期中，队员们都能够按照少先队要求认真完成寒假作业，积极参加体育锻炼；坚持读新闻、看报纸，了解国家大事；走出校园，了解社会，为人民服务，增强了社会实践能力，度过了一个圆满、充实而又有意义的假期。具体活动情况如下：

作为一名少先队员，我们要从小树立爱国意识，假期中，我们的小队员们用他们美妙的画笔与相机记录了祖国与家乡的巨大变化，从中感悟到祖国母亲的强大与繁荣。6.7中队刘思洋5.2中队的队员翻阅资料、走入社会，开展了美丽家乡葫芦岛近几年来巨大变化的调查报告，并对存在问题提出了自己的改进方案；2.2中队马群一随父母乘坐动车游览了北京鸟巢和沈阳世博园，感受到祖国的魅力的同时，也体验到科技发展给人们带来的便利；4.24.74.9中队队员精心制作了以《祖国的骄傲》为主题的手抄报，1.7中队金琦超用图画记录了生活中令人感动的事。3.1郭思远、张润博、王植阳、李桑熠到北京了解了“巧克力”工程；3.2中队王诗雨走进新农村，感受农村生活的巨大变化。2.10中队张柯谨用相机记录了家乡葫芦岛的.美丽风景。

假期伊始，队员们都纷纷为自己制订了假期计划，并坚持按照计划完成自己的假期活动。教导处于3月3日对各班学生寒假作业完成情况进行了全面检查。从上交结果看，全校多数学生都能认真完成寒假作业，完成率为92.01%。其中一年组、三年组作业完成的较好，完成率在95%以上，且学生书写规范，作业本保存整洁。作业完成最突出的班级是一年七班、三年三班、五年五班，上交作业率100%。1.8中队郑又成、张伊涵认真工整的完成了寒假作业；3.4中队姜博文在认真完成作业的同时自学了新学期数学、语文、英语学科的全部内容。

还有许多队员利用假期时间为自己制订了读书计划，在书海中畅游，增长知识。1.4中队李抒萌阅读了《四大名著》全集，2.10中队陈炳安阅读了《论语》《三字经》《老子》《大学》《中庸》等经典古文，对于低年级的小学生来说实属不易，值得全体队员学习；4.1杜焕宁、徐浩然6.8中队于东阳阅读了多篇名著，其中于东阳并写下了题为《读书让我学会了思考》的读书笔记。

生活中，少先队员们在生活中学会了感恩，用自己的行动为家人和社会上需要帮助的人们送去了温暖。春节前夕，少先大队组织大队委员对部分家庭生活困难的学生进行了走访慰问，代表学校送去了慰问金与温暖的祝福；1.2中队李小阳、金晓松、刘星宇1.6韩家诺2.6白露、杨一3.6刘子轩学会了做家务，2.7李易达父母白天上班，他自己坚持每天在家洗衣服、做饭，妈妈品尝到儿子精心准备的晚餐时激动的说：“我儿子长大了！”；1.5中队张馨予学会了为父母洗脚；1.3中队陈鹏旭4.3苗雨辉帮助老人搬运物品，并将老人护送回家；1.5中队金禹希帮助社区老人梳头、叠被子、给老人讲故事，为老人们送去了春节最好的礼物；1.9中队沈驿冰发现有一支孔明灯下落后仍然在着火，便与舅舅一同去救火，阻止了火灾的发生；队员们也都学会了合理使用压岁钱，2.8中队张汉博3.5赵泊湾用自己的压岁钱给家人购买礼物；；4.9董林轩用压岁钱资助他人，每年捐助200元到希望工程，直到完成中学学业。2.4苏哲宇坚持一假期清理草坪垃圾；3.5中队

侯君耀等同学文明乘车，为老人让座，制止小同学玩火，他们说：要用一名少先队员的标准来约束自己，为他人服务。4.7刘淑涵带动其他同学共同学习；4.8石昊辰多次清理单元内垃圾等等还有许多。

由此可以看出，我们的少先队员们真的长大了，懂得了关爱他人，你们都是好样的！

假期中，队员们积极参加社会举办的各类体验活动与比赛，从中感受到了成功与快乐，提升了自己的实践能力，为学校争得了荣誉。

6.1中队张馨月撰写的日记《军训的一天》被杂志社录用，并获得了10元稿费，这是她通过自己努力赚取的第一笔收入；6.2张浩倩6.3吴兰心参加了社区组织的慰问活动；5.2郭浩担当了辽宁电视台《小小金虎闹新春》晚会主持人，体验了一次主持人的苦与乐；3.7曹馨元为交警叔叔表演了精彩的小节目，送上了新年的祝福；3.2王卓惠3.8张笑迪3.9张静一参加了葫芦岛市春节晚会的演出，张静一还获得市“爱乐杯”声乐比赛一等奖；6.4刘羽冲在全国数奥赛中获铜牌；5.6曲鸿轩参观了电脑组装大赛并获奖；4.8李大新获得市级器乐比赛一等奖；2.8曹贺雨在全国钢琴比赛中荣获金奖。

## 小学科学实践活动总结报告篇四

综合实践活动与传统教学相比，它是丰富的、具有开放性的，能突破时间和空间对孩子们的束缚，让孩子们亲身参与，给他们多方面的`信息刺激；能调动学生多种感官参与活动，激发兴趣，使孩子们在愉悦中增长知识，培养能力，陶冶情操。因此，综合实践活动对学生的发展具有独特的价值，是一种主动探究的学习。如何在低年级开展好综合实践活动，我做如下总结：

综合实践活动作为一种实践性课程其价值就在活动中，而在

探究过程中，学生会遇到许多困难，这就需要一种良好的探究品质来支持学生完成实践探究任务。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，必须留给学生充足的活动时间与空间，让学生亲历一个完整的实践活动过程，在实践尝试中培养探究的品质。一般来说，每次实践活动，都应该让学生从活动准备阶段到活动实施阶段，再到活动总结阶段开展自主实践，经历活动主题的提出、制订活动方案、收集处理信息、进入实际活动情景、进行总结交流的全过程，让学生在亲历的过程中养成周密思考、按计划进行的探究作风，让学生在亲历解决问题的过程中养成尊重客观事实，实事求是的严谨探究态度。也只有让学生亲历探究的全过程，学生才会真正有所知，有所悟，才能培养学生良好的探究品质。

综合实践活动的评价必须重视对学生的发展功能，关注学生成长的过程与个体差异，不仅考虑学生的过去，重视学生的现在，更着眼于学生的未来，所追求的不是给学生下一个精确的结论，更不是给予学生一个等级分数并与他人比较，而更多地体现对学生的关怀，不但要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养目标的要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。这样的评价，真正促进了每一个学生的身心发展，方能称得上“有效”。因此，综合实践活动的评价一定要有鼓励性。

不经历风雨，怎么见彩虹？过程才是最美的。综合实践活动的价值正在于实践的过程的体验，让学生在实践中学会研究，学会做事，也让教师不断为了这一目标去研究、去探索。

## 小学科学实践活动总结报告篇五

在学年开始的时候，为了美化教室，孩子们会在班级的窗台、书柜、走廊上摆放绿色植物。下课后，我发现孩子们对他们带来的绿色盆栽充满了好奇。只要下课，他们就围在花盆周

围，谈论它的名字，几天浇一次水，这两天发生了什么变化、另外，我们虽然属于城市小学，但是周围环境和农村一样。孩子有一定的生活经验，父母可以引导。而且老师年轻的时候也是在农村长大的，研究条件比较优越。为什么他们不能亲自参与绿色？于是确立了“小绿植”的综合实践主题。这体现了当前——环保教育的教育理念，也可以趁机美化室内环境。

我们让所有的孩子一起用丢弃的酸奶盒、雪碧瓶或者精致的花盆来种植绿色植物。同时，学生管理自己的植物，给它们浇水和施肥。然后通过观察，写观察日记和观察记录，最终自己找到问题的答案，在种植的过程中体会种植的乐趣，知道工作不易，学会珍惜劳动的果实。

活动进行了将近一个学期。根据学期初制定的活动计划，我们将对我们具体的活动过程进行总结。

首先，我们要求学生准备好丢弃的酸奶瓶、雪碧瓶或精致的小花盆，放入泥土中并贴上标签。没贴过的老师会帮忙贴，然后整齐的排列在班外走廊。下午的班级活动课，首先让学生自己给土浇水，然后让学生拿出小组准备的大蒜和青油菜籽，最后亲自指导学生如何种在盆里。学生们小心而专注地种植。我们看到他们脸上的惊讶和笑声。学生亲自种大蒜洋葱后，我教了他们一些种角的护理方法和一些观察记录的方法。首先，我要求孩子们做以下三件事：1. 每天来学校后，去看我种的大蒜和青菜还有其他的；2、定期给你的大蒜和洋葱浇水；3、及时观察，及时写观察记录和观察日记。然后，我在课堂上给同学们演示了如何做好观察记录，做好观察日记，同学们听得津津有味。

在接下来的几天里，孩子们每天早上来学校观察，课间观察，上学前浇水，回家后写观察记录和观察日记。两个月后，孩子们种的大蒜长出了嫩绿色的蒜叶。同时，我们的孩子通过观察和记录，积累了大量的信息。我们在记录中看到了孩子

可爱的一面。有的画了大蒜，有的用几句简短的话写了大蒜和青菜的生长过程。虽然只有短短的几句话，但我们可以看出孩子们的意图。孩子们都参加了种植活动，在种植中体验到了快乐。

12月22日是孩子们最开心的一天，因为在第一节综合实践活动课的下午，我们将一起收获大蒜，品尝劳动的喜悦。孩子们正忙着切大蒜和采摘。中午，在食堂大妈的帮助下，孩子们品尝着自己种的大蒜，个个面带微笑。活动中同学们也有很多困惑：“种在不同土壤里的植物是不是不一样？”“浇水是什么知识？”

## 小学科学实践活动总结报告篇六

为了让队员们从有限的校园中走出来，让队员们在社会实践中学会生活，学会做事，学会做人、学会交往，使队员过一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假，在班主任夏老师的组织下我们自由搭配组队，成立了“活力smile小队”，活动前我们召集小队的队员制定了活动计划，并顺利完成了各项活动。丰富多彩的小队活动很快就过去了，说实话还真觉得有些意犹未尽。

队员们充分利用假期有计划、有针对性地开展小义工献爱心活动，做小区服务者，自制了垃圾分类宣传单，队员们不顾天气的寒冷，在小区里分发宣传单，增强垃圾分类的意识；虽然天气很冷，气温很低，可是队员们还和小区清洁员一起在道路上扫雪、清扫楼道，干得热火朝天；冬天的太阳照得人暖洋洋地，小区里有不少孩子出来玩耍，可是她们却肆意践踏绿地，队员们针对这种现象特意制作了警示牌、标语等保护绿化的牌子放在绿地里。

在寒风中，一位戴红袖章，手持小红旗的社区工作人员辛苦地正站在五家渠一中十字路口，吹哨引导非机动车辆和行人安全过马路。为了表示对这些工作人员的感谢，队员们开始



行动了，用平时节省下的零花钱买来矿泉水，亲自送到交工作人员的手中，以表达自己的一份敬意。面对坚守岗位的‘阿姨，队员们还纷纷表示：要向他们学习，把这种不怕吃苦，认真执着的精神用于自己的学习行动中，今后一定不怕困难，更加努力地学习。

过年全家团圆，队员们想到敬老院的爷爷奶奶们会寂寞，就拿出自己的零花钱去敬老院看望老人，想到有的老人可能有糖尿病等各种疾病，不适宜给老人送水果送零食，同学们挑选了香皂、毛巾、脸盆、餐巾纸等日用品送给老人，老人乐开了花，不停地说“谢谢”、“这些孩子想得真周到”。

寒假是短暂的，雏鹰假日小队活动却让队员们的寒假生活充实而又愉快，使队员们的身心健康成长，活动中，队员们亲自体验到了为人民服务的快乐，爱心温暖着身边的每一个人。

## 小学科学实践活动总结报告篇七

为让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

搞好了宣传动员。在每次活动前，班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传，且着重强调安全，为社会实践活动做好准备工作。

开展社区实践活动，组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中同学们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁，和家长们一起，提高环保意识。

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进。
  - 2、每次活动中学生都能自觉遵守纪律，学生能有组织、有纪律地完成任任务。
  - 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话强调安全，学生听得十分认真。
  - 4、各班主任及任课老师做到前中后跟班，确保学生行进安全。
- 1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂。
  - 2、学生在实践活动中，能自觉遵守纪律。
  - 3、通过此次活动、学生保护环境的意识增强了，教室和学校较之前也干净了许多。
  - 4、在学校领导的带领、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且每次活动中都能保证学生的安全，没有出现意外事故。

本学期开展的社会实践活动，让学生走进社区，了解社区，关注周边环境卫生，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们得到了锻炼。也体验到保护环境的重要性。

## 小学科学实践活动总结报告篇八

饺子是我们中国最有特色的食品，它既是我们中华民族特有的文化，又是千百年来流传下来的。了解它掌握它的制作方法，既能让同学们增长知识和技能，又能在实践活动中提高动手能力，培养大家对我们民族的热爱。因此xx社区在寒假开展了以“包饺子”为主题的综合实践活动。

活动地点设在xx国际教育xx旗舰店。对于我来说，饺子并不陌生，在家里、在餐馆经常看见，而且经常吃，但让我们亲手包饺子，很多同学还是第一次。来活动的同学积极性都非常得高兴，每个学生卷起袖子，准备大干一翻，大家表现出来的高涨的情绪非常可爱。

同学们自己动手调馅，自己亲手包，对我们来说非常的新鲜、有趣、快乐，同学们在包饺子时，除了会包一般简单的饺子外，还设计了一些有特色的饺子子形状，五花八门，各种各样。大家在一起互相讨论、研究，怎样才不会让馅漏出来，怎样煮出来的饺子更好吃。包好了，还要亲自下锅，翻一翻，尝一尝。一出锅，大家蜂拥而上，尝尝风味有何不同，你尝尝我的，我吃吃你的，交流交流劳动的收获，自然是美不可言。社区老师们也耐不住寂寞，纷纷加入到包饺子的大军里，指导指导学生，再得意地露一手，最后还不忘和学生抢上几个尝尝。

不知不觉中，两个小时过去了，每个人从头到尾体验了包饺子、煮饺子、吃饺子的全过程，那感觉，就是一个字——爽！同学们在包饺子的过程中，发现问题，解决问题，营造一个和谐、民主、融洽的学习环境。从活动中也体会到创新的乐趣。

最让我感到欣慰的，我们把煮好了的饺子每人都留了几个，回家带给爸爸妈妈吃，给爸爸妈妈一个惊喜，让他们尝尝自己亲手制作的饺子，与家长分享劳动的果实。