

最新教师节老师活动方案策划(精选8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

教师节老师活动方案策划篇一

认识教师节

- 1、知道9月10日教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

（一）谈话导入，引起幼儿活动的愿望

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

（二）幼儿观看老师布置教室加班的视频

- 1、幼儿观看视频。
- 2、教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？你看到外面的天是白天还是晚上？

（三）介绍教师节师：宝宝们以后跟老师会学很多的本领，你喜欢老师吗？

向幼儿介绍9月10日是教师节，是老师们的节日。

（四）请家长与幼儿共同制作亲子礼物——图形粘贴画五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

教师节老师活动方案策划篇二

1. 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的'祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。
2. 为幼儿提供相应的材料。
3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
4. 大班，中班制作花，小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

教师节老师活动方案策划篇三

1. 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师老师本领大，
会折纸，会画画，
唱歌跳舞顶刮刮，
我们大家都爱她。
我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的. 什么样？
（请个别幼儿说）

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

教师节老师活动方案策划篇四

一年一度的教师节即将到来。本次活动为学生提供的一个很好的向老师表达感恩之情的平台，加强师生交流，增进师生感情。

9月10日(周二)

学校大堂、校门口

1. 心语书签

设计目的：让更多想要感谢老师却又不敢开口的同学有一个途径向老师表达感恩之情，让感恩之风吹满整个校园。

负责人：卢梓晴

活动时间：9.5-9.10

活动安排：各级级委到学生会领取书签，分配到班，在书签上写下对老师的祝福语(要写老师名字)。各级把书签收上来，于9月10日由级代表送到各位老师手上。

协助：各级级委、学生会学习部

2. 欢乐抽签

设计目的：幸运降临在老师们身上，让他们过一个快乐而惊喜的节日。

负责人：甘淑怡

活动时间：9.9-9.10

活动安排：将全校教师名单按所教年级分类。在各级任教老师中以抽签的方式各抽2位老师作为幸运得主，得到学生会送出的小礼物一份。获奖名单在9月9日公布，奖品由学生会秘书负责派发。

协助：学生会秘书部

3. 幸福一博

设计目的：让同学们在微博的平台上大胆地说出对老师的感谢。

负责人：辜梦琳

活动时间：9月5日-9月10日

活动安排：在活动开启之日到教师节当天，同学们可在新浪微博上发表原创微博说出想对老师说的话，并@团委学生会。学生会将替同学们转达心意，并在所发微博中随机抽取10条，博主将得到精美礼品一份。获奖名单将于9月11日公布，获奖

同学须在当周内领取礼品，否则奖励作废。

活动用品：小礼品10份

教师节老师活动方案策划篇五

从xxxx到20xx年，我们迎来了第xx个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园十二五品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

参加人员：正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间□20xx年9月9日下午4：00

- 1、依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
- 2、结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
- 3、结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

1、场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。

2、各团队自选统一服装

3、“二幼我幸福的家”牌子

5、摄像：

7、鲜花1束

8、《追求者的足迹》130本

教师节老师活动方案策划篇六

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

语言活动——老师，您真好。

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

（一）开始部分

- 1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

- 2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师

的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

(二) 基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

（三）结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

（四）活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物————教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。

教师节老师活动方案策划篇七

为迎接第xx个教师节的来临□□xx幼儿园的全体教职工们举办第xx个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体较职工表示节日的。祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定如下：

- 1、通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。
- 2、借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。
- 3、提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人□xx

2、“心系开幼”公益活动负责人□xx

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人□xxxx

xx幼儿园全体教职工

xx年9月10日教师节前后

第一项活动：

开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念、一起感谢、一起关注、一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：

开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的、无私奉献的精神。

第三项活动：

开展“诉说心声”的教师座谈会活动□x幼儿园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行与。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会报销。

教师节老师活动方案策划篇八

活动目标：

1. 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美

德。

2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。
2. 为幼儿提供相应的材料。
3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
4. 大班，中班制作花，小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

活动过程：

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、集体活动一

1. 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的什么样？
（请个别幼儿说）

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、集体活动二

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1. 祝福送老师：

（1）爱要大声说出来

（2）大班幼儿代表讲话

2. 爱心手工送祝福

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

（3）小班幼儿献花活动。

3. 深情拥抱爱升华。

（1）与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题

墙的形式展示幼儿的作品。