

2023年二年级体育教学计划人教版(精选8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级体育教学计划人教版篇一

新的学期开了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在9岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，可是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人本事的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心境已经很少见到，即使遇到了什么困难，自我也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其进取性和竞争意识。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，异常是柔韧素质和力量素质。进一步了

解上体育课和锻炼身体的好处。

4、经过体育锻炼培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

6、明白体育锻炼对身体健康的好处，明白一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动本事和一些动作方法，坚持正确的身体姿势。参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，进取思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、进一步增强学生体质，异常是柔韧素质和力量素质。加强学生的体育基本素质。

2、经过体育课教学促进学生的社会适应本事，包括培养学生个体的自我意识；培养学生同伴之间的互助意识及群体意识等。

3、经过体育课的学习体验，促进学生身心健康发展。

1、在教学过程中教师引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的本事。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识本事基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情景，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选择好课的组织形式和教学方法、

安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。

培优方面：课堂内，关注表现优秀的学生，给这些学生当“小教师”的机会。课后制定学期兴趣小组计划，针对学有余力的学生，开展兴趣小组活动，培养他们的体育兴趣及本事。鼓励这些学生发展自我的特长，进取推荐他们参加校运动会、棋类比赛等活动。让他们有表现的机会。

辅差方面：课堂上，关注学习上的后进生，给他们更多的耐心与指导。给课堂上难以跟上进度的学生配备一个“小教师”，让他们及时掌握学习的难点，跟上大家的学习进度。课后，教师经常关心这些孩子的身心健康发展，多与他们谈心。对课堂上难以掌握的重点做有必要的辅导。建立后进生跟踪辅导档案。及时给他们的点滴提高以鼓励。

二年级体育教学计划人教版篇二

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

周次 第一内容 第二内容

第一周 体育常识：做早操的好处 游戏：快快集合

队列：排纵队，横队

队列练习：稍息、立正、向右看齐、报数

第二周 复习广播体操 游戏：快快集合

队列练习：原地转向

第三周 复习广播体操 游戏：一切行动听指挥

队列练习：原地踏步走 游戏：挑战应战

第四周 恢复性身体素质训练 游戏：障碍赛跑

队列练习：齐步走、立定

第五周 技巧：前后滚动 游戏：端水平衡

游戏：绕木棒接力

第六周 韵律活动 游戏：迎面接力

走：各种姿势的走

第七周 塑料袋的多种玩法 游戏：跳垫子游戏

技巧：前滚翻 游戏：摸尾巴

第八周 快速跑 游戏：换物接力

游戏：抢种抢收

第九周 劳动模仿操 游戏：打仗

花样加速跑 游戏：大追捕

第十周 往返跑 游戏：蹦蹦跳跳

健康课：保护环境 游戏：猎人****老虎

第十一周 队列：走圆形 游戏：十字接力

技巧：立卧撑 游戏：换物接力

第十二周 高抬腿、柔韧练习 游戏：“8”字接力

健康课：蔬菜的营养和功能 游戏：改换目标

第十三周 跳短绳 游戏：跳进去拍人

立定跳远 游戏：找自己的家

第十四周 跳长绳 游戏：原地跳长绳

追逐跑 游戏：接力跑

第十五周 小篮球 游戏：滚地球

游戏：运球接力

第十六周 垒球 游戏：垒球掷准

游戏：垒球掷远

第十七周 复习立定跳远 期末考试

测试立定跳远

第十八周 复习垒球掷远 期末考试

测试垒球掷远

第十九周 机动

第二十周 机动

注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整

二年级体育教学计划人教版篇三

教学教研计划

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、学情分析

二年级共有38人，对二年级加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于二年级的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看（实践和理论）两个部分，而二年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

七、教学进度

第一周注册

第二周 (1) 1、教学讲解——正确的坐、立、行

2、游戏：看谁快

(2) 1、队列和队形

2、游戏：高人矮人

第三周 (1) 1、队列和队形（立正）

2、游戏：做算数

(2) 1、队列和队形（向左、右看齐）

2、游戏：看谁整齐

第四周 (1) 1、队列和队形（向左、右转）

2、游戏：迎面接力

(2) 1、队列和队形（向后转）

2、游戏：报数比赛

第五周 (1) 1、队列和队形

（原地踏步——立定）

2、游戏：像我这样跳

(2) 1、队列和队形（齐步走——立定）

2、游戏：往返跑

第六周 (1) 1、队列和队形

(复习踏步、齐步走)

2、游戏：拍球比赛

(2) 1、队列和队形（复习原地转体）

2、游戏：打靶

第七周 (1) 1、徒手操2节

2、游戏跳跃接力

(2) 1、徒手操3节

2、游戏：手指拔河

第八周 (1) 1、徒手操3节

2、游戏：过小河

(2) 1、徒手操（复习）

2、游戏：胯下滚球比赛

第九周 (1) 1、游戏课：推小车和运木人

2、负重接力

(2) 1、动物模仿走

2、游戏：换物接力

第十周 (1) 1、室内课—体育卫生常识

2、游戏：数青蛙

(2) 1、律吕活动

2、游戏：齐心协力向前跳

第十一周 (1) 1、各种姿势的自然走

2、学我这样做

(2) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：大象过河

第十二周 (1) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：快找同伴

(2) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：不要转向

第十三周 (1) 1、跳绳

2、游戏：看谁投的准

(2) 1、跳长绳

2、游戏：拍球比赛

第十四周 (1) 1、跳短绳

2、游戏：保龄球

(2) 1、律吕活动

2、游戏：拖车赛跑

第十五周 (1) 1、跳短绳

2、游戏：包袱、剪刀和锤子

(2) 1、跳短绳

2、游戏：换物接力赛

第十六周 (1) 1、游戏：快快起动

2、游戏：综合素质接力

(2) 1、前滚翻

2、游戏：盯人追拍

第十七周总结、考核

二年级体育教学计划人教版篇四

二年级学生在有注意时间短，无意注意时间占主导地位；对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪；好动、多话是低年级学生的天性；对教师作动作模仿能力强。针对这些特点，在教学中要加强对学生的纪律教育，并在此基础上要加强启发诱导，以提高学生的注意力和学生的兴趣。

体育教学内容分基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈三部分，基本运动以发展基本活动能力技能，为进一步提高打基础，在游戏中运用所学的知识，全面锻炼身体，培养创造思维能力，满足儿童喜爱玩耍的心理要求。韵律活动和舞蹈学习简单的舞步和身体部位动作，培养节奏感和协调性。

1、运动参与领域目标：使学生具有积极参加各种体育活动的态度和行为；使学生能勇于向他人展示自己的运动动作，加强学生的主观观察和简单评价同伴的运动动作的能力。

2、身体健康领域目标：培养学生在日常生活和学习中保持正确的身体姿势，发展灵敏、跳跃、柔韧能力、增强体能并关注学生青春期的健康。

3、心理健康领域目标：加强学生在体育活动中努力展示自我的能力和信心，消除因身体问题可能产生的自卑感，了解不良情绪对体育活动的影晌及体育活动对身心健康的作用。

4、社会适应领域目标：培养学生在集体中能与他人合作的精神，尊重与关爱身心障碍者，建立和谐的人际关系。

5、运动技能领域目标：

a□田径：提高学生的反应能力，发展学生的奔跑、跳跃和投掷能力，增强学生的身体素质。

b□球类：提高学生的球性，掌握其单个或组合动作并能运用到频践中去。

c□体操：使学生掌握好单个或组合动作，增强与树立保护与自

我保护的意识和能力。

(一)、重点:

- 1、结合教学常规进行队列队形练习。
- 2、二年级的体育教学侧重于短跑、跳远、投掷等项目，

(二)、难点:

二年级的学生理解老师的要求相对较慢，在进行协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

- 1、及时了解、分析学生的学习信息。
- 2、创造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的功用作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方平。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。
- 5、加强自身业务学习，改进教学方法。
- 6、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动。

二年级体育教学计划人教版篇五

《大纲》中明确规定了小学体育的目的：“通过体育教育，对学生进行体育保健教育，增进学生健康，提高体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础。”

- (1) 多了解一下上体育课和运动的好处，知道一些简单的常

识和保护身体健康的方法。

(2) 进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，发展体能和基本的活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级学生处于生长发育早期，运动系统不成熟，运动能力低下，肌肉发育不平衡，上下肢协调性差；活泼俏皮，富有想象力和创造力；学习兴趣容易激发。六个班各有千秋，所以要根据班级的特点，因材施教。

后进生存在于所有六个班级，其中一些是由于精神和生理缺陷。有些是体质弱，胆子小等因素造成的，这些后进生完全可以转化。在体育课上，我做以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊
- (2) 热情和鼓励，激发后进生的自我激励
- (3) 循序渐进，培养后进生的责任感
- (4) 集体帮助后进生建立自信心

转化后进生的核心是给后进生更多的爱，让爱的阳光温暖后进生的心，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我们班没有后进生。

动词(verb的缩写) 德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。将德育改革与课程改革紧密结合，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一节课都成为德育的有机组成部分，每一位教师都成为德育工作者。这是这学期德育的重点。因此，作为一名体育

教师，在课堂上渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质入手，加强课堂“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，自觉培养学生的爱国主义、集体主义精神、社会公德、家庭美德、诚实守信等优良品质。

不及物动词体育课教学实践

为了充分发挥师生的积极性，不断提高教学质量。我将执行以下操作：

□a□教师：

1、认真备课，认真写教案。

2、认真学习贯彻

教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，

并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、教材

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

二年级体育教学计划人教版篇六

大部分二年级学生年龄在10岁以下。他们年轻，基础薄弱。他们对事物的结构思考肤浅，身体素质差，意志力弱。然而，二年级学生的形象思维非常活跃，他们的语言和行为都很快乐，他们的个人技能和思维方式都发生了变化。二年级学生心理趋于稳定，表现出必要的人格特征。他们能够处理越来越多的问题，他们的自信心不断增强。一年级的恐慌情绪是罕见的。即使遇到困难，也能从容应对。有一种竞争的感觉。针对这些特点，我们应注重对学生的入门教育和学科教育，并在此基础上激发和引导学生提高创业意识和竞争意识。

（一）教学目标：

1、掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识运用到锻炼中，并不断巩固和提高。

2、每个班级都必须有一段时间的排队练习，以教育他们组织和纪律。

3、进一步增强体质。反常的是柔韧性和力量。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

（二）教学要点：

1、结合教学惯例进行队列教学。

二年级和二年级的体育教学重点是短跑、投掷、跳远等项目，我们应该在教学中自觉地实践这些方面。

（三）教学困难：

二年级学生理解老师的要求相对较慢，在做一些协调练习时可能不容易理解。〔1002〕〔1000〕教材分析：〔1002〕

〔1000〕2级体育教材从一开始就改变了以体育技术系统为目标的写作方法，每一种教材都为体育技术的发展奠定了基础。相反，他们以学生为中心，选择注重基本活动技能发展的锻炼活动和游戏。教材强调学生的兴趣，能有效地实现小学体育的目标。具体教材以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，大多数都是用游戏作为教学的手段和方法。包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手和使用轻器械）、步行、跑步、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、毽子踢、翻滚、艺术活动（包括简单舞蹈）、自我表现活动等。游戏：跑步游戏（各种动作、闪避、紧急停止），跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种摆动、投掷等）和小球游戏。这些材料强调“活动”。所有教材主要是说明性的。教师可以自主选择 and 组合，创造性地进行教学。

每周3学时，每节课60学时。

（一）教学措施

在教学过程中，教师引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在游戏过程中积极学习和探索，培养学生的自学、实践和自我评价能力。更多的情境教学法和主题教学法被用来让学生快乐。

（二）注意事项：

- 1、学生年龄小，应在教学中运用游戏教学。
- 2、学生们年轻，竞争激烈。他们可以利用这个机会举办一些教学比赛，以提高学生的锻炼效果。
- 3、因材施教，增强学生自信心。

二年级体育教学计划人教版篇七

初二阶段是人的身心发育非常重要时期，也是初步形成健康生活方式的重要阶段。初中学生即将或已经进入身体形态和生理机能的发育高峰时期。这一阶段进行体育锻炼可以促进身体的生长发育，使身高增长，体重增加，呼吸机能和心脏功能提高。体育锻炼是促进青少年健康成长的最有效、最积极的手段。体育课是学校教育的一个重要组成部分。上好体育课有利于学生的身体健康发展，有利于学生的团结合作，有利于学生精力旺盛，更好的完成其他学科的学习任务，根据课程标准及学校现有场地器材设施以及气候因素制定计划如下：

一、 教材分析：

第一章 体育与健康基础知识 进行本章内容的教学与学生的锻炼实际紧密结合，使学生了解科学锻炼身体的基本原则、体育与机能发展、青春期心理健康及获取体育与健康知识的基本途径和方法。第二、三、四、五、六章 分别是田径、体操、球类、武术、舞蹈 使学生了解各种体育活动的概念、起源与发展、对促进身心健康的意义、各种技术动作的掌握及练习方法。 让学生了解野外活动的概念、主要内容、一些野外生活技能及活动的种类。

二、 教学目标：

- 1、使学生理解科学健身的重要性；掌握科学健身的基本原则；

树立科学锻炼的意识，坚持经常参加体育锻炼。

2、使学生理解体能的含义和组成要素通过测试使学生对自己的体能状况有所了解，学会发展健康体能的方法，并有意识地在体育运动实践中发展自己的体能。

3、通过教学使学生了解青春期心理健康，引导学生正确认识、分析和对待青春期的心理问题，要求学生能够初步采用体育锻炼和其他方法来调节心理问题，从而达到促进学生心理健康发展的目的。

4、使学生理解掌握体育与健康知识的意义；了解获取体育与健康知识的主要途径，并能对一些体育节目、体育名人、体育报刊进行评价。

5、发展学生的速度、耐力、灵敏、柔韧等运动素质和有氧耐力、肌肉耐力、肌肉力量等健康素质。

6、掌握各种运动的基本技术和技能，安全的进行身体锻炼。以积极进取得态度和行为进行体育锻炼，在上学期的基础上进一步发展。

7、增强自尊和自信，通过练习体验乐趣，加强同学之间的交往，培养不怕挫折、果断顽强、团结合作的精神和道德风尚，热爱自然、热爱祖国的思想感情。

8、体育活动中的自我保护及同学之间的互相保护。

9、对体育特长生加强辅导和训练，以争取好的成绩。

三、教学重、难点

重点：

1、掌握科学锻炼身体的基本原则。

- 2、学会身体机能的正确评价和锻炼中的注意事项。
- 3、对青春期出现的心理问题的自我调节。
- 4、各种技术动作的掌握及正确的运用，（篮球基本技术）。

难点：

- 1、使学生学会科学地参加体育锻炼。
- 2、身体机能的自我评价。
- 3、青春期心理健康的正确认识。
- 4、如何让学生在欢愉的条件下完成技术动作，初步掌握技术动作。

四、突破重难点措施：

- 1、加强学习，拓宽视野。
- 2、用脑设置内容，力争符合学生身心特点
- 3、运用多种示范及现代化的多媒体教学，使学生能够更深入的观察技术动作。
- 4、复杂的技术动作进行分解学习并多练习，以达到熟能生巧。

五、课时安排：

第1节：体育与健康基础知识 科学锻炼的基本原则。 第2节：体育与健康基础知识 体育与机能发展。 第3节：队列队形练习。

第4节：追逐跑。 第5节：跨栏跑。 第6节：走跑交替耐

力练习。 第7节：耐久跑。

第8节：考核 男1000米、女800米。 第9节：跳跃：立定跳远。
第10节：学习跨越式跳高。 第11节：单脚跳跨步跳。 第12
节：立定跳远考核。 第13节：原地投掷垒球。 第14节：原
地向远处投掷垒球。 第15节：双手向前投掷实心球。

第16节：队列队形练习。 第17节：复习中学生广播体操。

第18节：向前、后摇绳并脚跳。 第19节：向前、后摇绳单脚
交换跳

第20节：复习前滚翻。 第21节：复习后滚翻。 第22节：复
习肩肘倒立前后滚翻。 第23节：学习鱼跃前滚翻。 第24节：
复习鱼跃前滚翻。 第25节：学习单肩后滚翻成单腿跪撑平衡。

第26节：复习单肩后滚翻成单腿跪撑平衡。 第27节：单杠单
腿蹬地翻身上。

第28节：单杠挂膝摆动上 。 第29节：单杠支撑后摆挺身下 。

第30节：单杠支撑后摆转体90度挺身下。 第31节：体育与健康
基础知识 青春期心理健康。 第32节：体育与健康基础知
识 获取体育与健康知识的基本途径和方法 第33节：篮球：
原地胸前传接球。 第34节：篮球：体前变向换手运球。

第35节：篮球原地或行进间单手肩上投篮。 第36节：原地跳
起单手肩上投篮。

第37节：篮球：复习原地胸前传接球。 第38节：篮球：复习
体前变向换手运球。

第39节：篮球复习原地或行进间单手肩上投篮。 第40节：复
习原地跳起单手肩上投篮。

第41节：排球：正面下手发球。 第42节：排球：正面双手垫球。

第43节：排球：复习正面双手垫球。 第44节：排球：复习正面双手传球

第45节：足球：脚背正面踢球。 第46节：足球：脚背内侧踢球。

第47节：足球：脚背外侧踢球。 第48节：足球：脚内侧停球。
第49节：足球：运球 第50—51节：武术基本功。 第52—53节：古典舞基本手位组合。 第54节：回顾本学期情况。

二年级体育教学计划人教版篇八

【字体：特大 大 中 小】 【背景色：】 【打印本稿】 【推荐】 【关闭】 上传时间：2007-3-15 来源： 点击数：3350

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、教学目标：

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、后进生措施

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责

任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七教材. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2. 通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3. 让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

二年级体育教学进度表

周次

计划进度

一

引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形；

2、游戏：块块集合二

1、基本体操：

2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

三

1、基本体操；

2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

四

1、队列：原地转法；

2、复习基本体操；

1、技巧：前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

五

游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

六

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

七

- 1、队列：报数；
- 2、复习，各种姿势的走；

- 1、韵律活动；
- 2、队列：报数；

八

- 1、技巧：前滚翻；
- 2、游戏：跳垫子游戏；

- 1、技巧：前滚翻；
- 2、游戏：换物接力；

九

- 1、劳动模仿操；
- 2、游戏：迎面接力；

- 1、劳动模仿操；
- 2、游戏：换物接力；

- 十1、队列：齐步走-立定；
- 2、复习劳动模仿操；

游戏课：

- 1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎；

十一

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力；

十二

1、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

十三

1、跳小绳；

2、游戏：迎面对接跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十四

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家；

十五

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十六

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力；

1、30秒跳小绳；

2、期末总结

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、教学目标：

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、后进生措施

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊心

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七教材. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作, 跑步的基本方法, 学会学习方法, 发展学生跳跃能力, 培养学生运动兴趣。

2. 通过游戏发展学生的奔跑能力, 培养学生认真、负责的积极态度, 团结协作的团队精神。

3. 让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动, 并能乐意接受教师的指导, 从而体验成功。

重点: 跳远, 上下肢协调配合。

二年级体育教学进度表

周次

计划进度

一

引导课 体育常识: 做早操的好处

1、队列队形;

2、游戏: 块块集合二

1、基本体操:

2、队列: 排纵队, 横队;

1、基本体操;

2、游戏: 块块集合;

三

- 1、基本体操；
- 2、游戏：一切行动听指挥

- 1、复习基本体操；
- 2、游戏：挑战应战

四

- 1、队列；原地转法；
- 2、复习基本体操；
- 1、技巧；前后滚动；
- 2、游戏：障碍赛跑；

五

游戏课：

- 1、端水平衡；
- 2、障碍赛跑；
- 1、技巧：复习前后滚动；
- 2、游戏：绕木棒接力；

六

- 1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

七

1、队列：报数；

2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

八

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

九

1、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；

2、游戏：换物接力；

十1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操；

游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎；

十一

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力；

十二

1、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

十三

1、跳小绳；

2、游戏：迎面对接跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十四

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家；

十五

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十六

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力；

1、30秒跳小绳；

2、期末总结