

最新小学英语研修报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学英语研修报告篇一

随着国际化的发展，英语已经成为了一门全球通用的语言。而要从小学时期开始学习英语，不仅是一种学科要求，更是提高学生综合素质的重要途径之一。为此，我参加了一次小学英语研修，从中获得了不少启示和感悟。

首先，学生的兴趣是学习最好的老师。在学习英语的过程中，我们应该注重培养学生的兴趣和热情，让他们能够在轻松愉快的氛围中产生学习兴趣。比如，像课堂上设置一些有趣的小游戏，或者给学生寻找一些英语学习的材料，让学生们不知不觉地进入学习的状态。从而帮助学生提高英语的学习效果。其次，在英语学习中，应该培养学生的口语交流能力。语言学习应该以口语为主，口语的流利度和准确度是衡量英语水平的重要标准。为此，老师应当创造机会，让学生多用英语进行口语练习，提高他们口语表达的流利度和准确度。

在学习小学英语过程中，我们需要注重积累英语单词。英语单词是我们学习英语的基础，过硬的英语单词积累将帮助我们更好地理解英文原著。为了提高单词积累能力，我们可以采取一些创新的学习方法，比如通过听，说，读，写等多个方面，加深单词的记忆。

除了单词积累，语法也是英语学习的重要组成部分。语法系统能够帮助我们说出完整句子和语法规则，不同的语法规则对英语学习的问题的解决具有重要意义。因此，我们应该合

理规划语法学习计划，多思考、多实践，加深对语法的了解。仅仅掌握了语法还不够，我们还应该注重表达能力的培养。句子的正常语序、单复数的用法、主谓一致等问题，用词准确，表达流畅都需要我们在学习中不断去探究。

最后，我们还要注重英语学习的实践。英语学习是需要不断实践的，要让自己的英语学习真正可见可证。学生可以利用各种机会去实践英语，如参加英语角、参加英语演讲比赛等，通过参与实践项目来提高英语的应用能力。同时，通过交朋友的方式，增加交流的机会，真正地让英语学习变得有趣有趣。

总之，小学英语研修让我有了更深刻的认识和理解，让我明白了学习语言的基本方向和重点，以及如何让学习更有成效。在今后的英语学习中，我会充分运用这些心得，不断动手尝试，积极实践，最终成功地掌握英语这门全球通用的语言。

小学英语研修报告篇二

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。

因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。

为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。

我认为：

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。

只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”

教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。

为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。

孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。

今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。

这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。

倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。

热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守

纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。

从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。

胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

教书育人是教师的天职。

教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。

因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种语言学习的轻松，语言习得的充实这样的感受：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。

在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习英语语言的內趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学习英语的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。

正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对英语学习感兴趣。

我是发自内心地感动于这种良性的循环。

同时，在英语课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习英语的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。

学校的教学研究文化，解决学校教育实践与课程改革中存在的突出问题，切实改进教师的教育教学行为，提升教师业务水平，推动教师成为终身学习者、学校成为学习型组织，整体提升教学质量，促进学校内涵发展。

一学习教学理论，提升教学理念

在学校的引领下，我们认真研读了《现代教学理论》、《心之育》、《教学成功的101种策略》、《教子成功有方》、《成功是教出来的》、《细节决定成败》、《爱的教育》等理论书籍，并写了读后感。

只有通过学习相关的教学理论，我们才能对许多实践中感到疑惑的现象作出解释；才能对存在与现象背后的问题有比较清楚的认识；才能更加理智的看待自己和他人教学经验；才能提升教学理念，更大限度的做出有效的教学决策。

一句广告词说得好：没有最好只有更好。

教学也是一样，要想做得更好，就必需培养教学反思习惯，对自己的教学行为不断地反思，总结经验教训，查漏补缺。

我校英语组教师基本养成了“天天反思，月月总结”的习惯，每天上完课后，在备课本上做好简单的反思记录，每月月底写一个教学反思案例，粘贴在《教学改进记载》手册上，并发送到学校博客上进行教学交流。

上海市在网上提供优质课资源，我校组织集体观课、评课活动。

2) 校外听课、评课

学校经常组织我校英语教师集体外出听课、评课，听取经验介绍。

3) 组内听课、评课

每学年每位老师开一节组内公开课，组内开展听课、评课活动。

4) 骨干教师展示课校骨干教师每学期开一次展示课，供组内教师观摩、研讨。

每年学校都会请区教研员来校诊断教学，尤其是对毕业班教学进行指导，使毕业班教师把握好中考、高考方向，有的放矢地进行教学，争取中考、高考取得好成绩。

2) 兄弟学校指导

请教学效果比较好的兄弟学校教师来校进行经验交流，如罗山中学、三林中学、模范中学等。

听完经验介绍后，教研组老师结合自己的教学写教学反思与改进计划，并在教学实践中不断调整、改进自己的教学，改善教学效果。

在校级课题《构建和谐课堂促进学生主动发展的实践研究》的引领下，英语教研组承担了《探索信息技术条件下教学四要素的改变》子课题的研究，使信息技术与英语课程有效整合，激发学生兴趣，扩大教学容量，提高教学质量。

在学校申报获批的区级课题《基于教学反思的校本研修活动的实践探索》的引领下，英语教研组承担了《我校英语学习现状及对策的研究与反思》子项目的研究，我们不断反思我

们的教学，研究教学整合存在的问题，共商解决问题的策略，提升我们的教学水平和教学质量。

借助网络平台，我们积极参加学校资源库建设，毫无保留地上传备课资料、教学课件、教学案例等，与组内同仁共享教学资源，在教学上互相帮助，共同提高。

此外，长岛博客也是我们经常探讨教学的好地方。

今后校本研修将从主题教研和听课磨课两个方面开展工作，争取在科研方面取得突破性的进展，争取打造更多的精品课，锻造一批更精良的教师队伍，使长岛中学的英语教学更上一层楼。

小学英语研修报告篇三

在随着全球化的趋势下，学习英语已经成为了当代社会中相当重要的一项技能。作为一名即将进入高中的学生，我们也需要不断地提升自己英语水平。因此，我参加了学校举办的小学英语研修活动，并在这次活动中获得了很多的启示。

一、语言环境对英语学习的重要性

语言环境对于英语学习来说是非常重要的。在研修中，我和其他同学一起参观了一些小学英语实验班，也去了一些英语角和外语书店。通过这些实地走访，我深刻认识到只有处在英语环境之中，才能更好地吸收英语知识和提高说、写、读、听能力。因此，我会尽可能地去学校的英语角交流，多阅读一些英文原版书籍，努力营造一个良好的英语学习环境。

二、英语学习需要多听、多说、多写、多读

英语学习需要多听、多说、多写、多读。听力是语言学习的

基础，我们需要经常去听英语录音或外国人讲英语的视频，学会模仿外国人的口音和语调。我们需要多说英语，利用课余时间和同学交流英语或和外教进行对话，着重培养口语发音，学习语法规则。写作则需要进行练习，多写一些日记、小论文等，提高英语书面表达的能力。朗读英语也是极为重要的，可以增加语感，培养音感，帮助提高语言表达速度。只有多听、多说、多写、多读才能提升自己的英语能力。

三、自主学习的重要性

自主学习在英语学习过程中非常重要，它可以帮助我们提升自己的学习效率。我们可以通过网络、手机APP、英语电影或者与外教进行沟通等方式进行自主学习。参加线上课程、听力练习、背单词等都可以在空闲时间里提升自己的英语能力。通过这种方式，我们可以使英语学习更为快乐有效。

综上所述，我在小学英语研修活动中受益匪浅。我们需要在英语学习中营造良好的语言环境、多听、多说、多写、多读、自主学习，只有上述各个方面相结合，才能更好地提高自己的英语水平。

小学英语研修报告篇四

在本次小学英语研修中，我深切感受到了语言学习的重要性和学习英语的必要性。通过这次研修，我收获了许多心得与体会。

首先，语言作为人类交流的工具之一，无论在职场还是生活中都具有重要意义。而语言也是一种文化，学习它不仅可以让我们的交流更好，还能增长知识，丰富人生。通过这次研修，我了解到了英语的广泛运用领域，并且收获了提高英语水平的方法和技能。

其次，学习英语需要有充分的学习动力和耐心。当初我参加

研修时，对于英语的学习并没有太多的热情，但是在老师的带领和激励下，我逐渐产生了学习的兴趣。同时，英语学习需要有耐心和坚持，不可能轻易取得成果。我们可以通过一些英语学习的方法和技巧，如查阅词典、阅读英语文章、多听多操等，来提高英语水平。

最后，语言学习需要具备良好的语言环境。学习英语需要有一个良好的语言环境来冲击学习。可以通过选择语言环境良好的学校、参加英语角、加入英语俱乐部等方式达到提升英语实力的目的。同时，也要养成听说读写英语的良好习惯，以及多多接触和使用语言。

总之，这次小学英语研修让我明白了英语学习的重要性和必要性，也让我掌握了提高英语水平的方法和技巧。在今后的学习和生活中，我会更加努力地学习英语，争取不断提升自己的语言实力。

小学英语研修报告篇五

第三次参加了奎文区庄明华个性教师工作室活动，我们工作室成员根据自己组内的观课维度，再次观摩了工作室主持人庄明华老师[m6u1 i bought a book for you.]一课，听了庄主席的课，感觉又收获很多，这次讲课非常成功，谈谈我的感想：

庄老师第三次上课非常完美，不管是课的设计还是学生的表现都非常好，在上课的过程中，庄老师过渡自然，环节紧凑，环节设计合理，通过三次磨课有了很好的效果。我感受颇深的一点就是情境教学法的运用，如何设计任务型教学。英语是一门语言，我们永远应该把它的交际性放在首位。只有在情境中，英语的交际性才能得到突显。只有在需要说英语的情况下才能真正学好英语。我们通过庄老师三次观摩，大家对任务型教学有了更深入的理解，庄老师在第三次上课设计任务型教学时继续用第二次观课的方法：小组内选择一个场

景进行练习，这样设计非常好，能使学生自主选择自己喜欢的节日交换礼物，最后又设计了学生围绕毕业在际互相交换礼物这一主题非常好，课一开始设计这个任务，在情景中设计任务型教学，到最后环节拓展时运用，做到了首尾呼应，这个真正体现任务型教学，体现用英语交际的必要。这样操练的效果很好，能真正达到学习的目的。教学活动由浅入深、循序渐进，前一个活动要为后一个活动铺垫，后一个活动是在前一个活动的基础上的深入和拓展。

这节课我们又都发表了各自的看法，提出了一些中肯的建议。对这节课我的看法：

2. 在读课文之前，提出明确的要求：如有感情地，流利地等；
3. 第三次授课编歌时，老师做示范没做好，以至学生没有唱好，也就是让学生在完成一个任务之前，老师的示范很重要。
5. 在句型训练中，老师给出了很多幅图，但是带领让学生就练习了三幅图，最好不要给学生硬性规定练习哪幅，最好是他们愿意选哪幅图就选哪幅图，达到练习的目的。
6. 在本次观摩中的三自一导，没有体现的很完善，在小老师导学方面有了体现，但是其他方面没有体现，在以后课的设计还要再研究一下。

在这三次观摩活动中我们大家都收获很多，在每次评课中大家各抒己见，发表自己的看法，我们大家共同研究每个环节，并有了很好的理论支撑，每次观课大家都发现了问题，并给出很好的建议，大家在磨中成长，在以后的教学过程中我会把这次所收获的经验运用和落实到教学中。在磨课研讨中，我们工作室老师们的知识经验、思想方法进行了很好的交流和相互的碰撞，从而使我们在这种交流和碰撞中激发了灵感。同时感动于我们工作室成员的精神，我们大家坐到一起，精心设计教学过程，一起议课、评课，坦诚相待，相互评议，

相互学习，相互交换意见、心得、体会。我们每次讨论或交流起来气氛非常热烈，每位教师充分发表自己的见解、观点，经过大家几次反复的修改，教案结构清晰合理，充分领会和实践了很多学到的理念，充分运用了任务型教学，从而有效地调动学生探究问题的主动性和积极性。我们在观课时也是全程跟进，大家一起把磨课做好，在很短时间内课设计的也很到位，使教学过程紧凑而且环环相扣，有效地达到了教学目标，在磨课中我们也及时发现好的做法，反思不足，及时做笔记，我们大家收获很多。

通过磨课，促进了我们教师成长，在磨课的整个过程中我们仔细、认真、专注、小心。“磨课”使我们年轻教师专业成长时由理论走向实践、走向成功和进步的绿色通道。在磨课中我们锻炼了自己，提高了自己，向有经验的教师学习，学习好的教学方法和教学理念等，我们要不断地提高自己的教育教学水平。同时我们老师要及时反思和积累，才能有更大的进步。通过磨课我们体会到个体成长需要团队的精神，自己才成长得更快，合理的借鉴是创新的开始，有付出，也有收获，大家在一次次的“磨”中成长。愿我们在忙碌和无止境的探索中实现自己成为优秀教师的梦想。