幼儿园科学活动教案有趣的溶解活动反思（通用5篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园科学活动教案有趣的溶解活动反思篇一

活动目标：

1、初步了解不同物体有不同的滚动路线。

2、自主探索出三类物体的滚动路线，并尝试记录。

3、在游戏中体验合作探索的乐趣，产生进一步探索物体滚动路线的兴趣。

活动准备：

1、收集各种物品：罐头、杯子、球、纸盒、积木等。

2、小棒8根。（为游戏《赶小猪》而备的赶“猪”棒。）

3、大记录纸一张，记号笔一支。

活动过程：

一、第一次探索：哪些物体会滚动？

在活动室里散放着纸杯、茶叶筒、球、塑料盒、积木等各种

物品。

1、找一找：“小朋友，这里有我们平时用过、玩过的东西，请你们把会滚动的东西找出来。”

2、玩一玩：请你们玩一玩，为什么这些东西会滚动呢？

3、说一说：为什么这些东西都能滚动？

二、第二次探索：物体滚动的路线是怎样的？（活动重点）

1、游戏：滚进球门。

老师介绍游戏玩法：小朋友两两一组，一人分开双脚做球门，一人滚动物体进球门，轮流进行。

2、集体交流，并尝试记录物体滚动的路线。

哪些小朋友的东西滚不进球门？”（幼儿回答、交流后，请幼儿把这些滚不进球门的东西都送到前面来，这样可以让大家看得更加清楚。）

为什么这些纸杯、方便面筒、肯德基筒就滚不进球门呢？（教师进行演示）

出示大记录纸：谁能来记录一下它们的滚动路线？

幼儿园科学活动教案有趣的溶解活动反思篇二

1、尝试测量周围的物品并表达测量结果。

2、了解测量工具的长短与测量结果的关系。

1、测量工具：数字条、苦瓜、黄瓜、丝瓜等适合测量的食物

2、ppt课件

（一）活动导入

小猫想请小朋友帮个忙，它想去吃鱼，这有两条路可走请小朋友为它找一条更近的路。（小朋友用目测的方法回答了问题）下面我们学习一种新的方法来检验你们用目测法判断的是否正确那就是自然测量。

（二）量一量

1、教师用数字条（测量工具）示范量一下。

师：刚才小老师是怎样测量的谁会说说。

生：用数字条

师：你说了老师想说的了，这个叫测量工具。

师：还有谁看仔细了，请他来说说

生：对着那条路量的

生：有做记号的

师：你们都说得更好了，观察得更认真了，都看到我有做记号了，还有要补充的吗？还有一个小朋友没有发现。

师：那老师来告诉你

2、师再演示，一边讲解一边操作（强调注意测量时应注意的事项。测量时工具要和被量的物体一边要对齐，每次测量都应做记号，测量中不能留有间隙，也不能重复测量）。这就要自然测量。

3、出示记录表，讲解如何使用并记录次数。

4、幼儿用数字条工具测量苦瓜、黄瓜的长。

师：请小朋友用数字条这个测量工具量黄瓜和苦瓜的长，并在记录表上记录。

（1）幼儿尝试用测量铅笔并在表（一）做记录。

（2）请全班幼儿展示记录表，集体验证测量结果。

师：请小朋友来说说长量了几次？为什么？

生：因为他们苦瓜、黄瓜长所以量的就长

师小结：刚才这个小朋友说得很好，动脑筋了，当我们用同种测量工具测量不同物体，次数多的较长，次数少的`较短。

5、幼儿用数字条测量丝瓜的长度。

师：请小朋友量一量并做好记录。

（1）幼儿进行测量并在表（二）做记录。

6、幼儿说说：还有什么东西可以当测量工具？

（三）结束活动

请小朋友回家的时候用不同的工具测量量量家里家具电器等。

幼儿园科学活动教案有趣的溶解活动反思篇三

1.让幼儿在听听玩玩的过程中辨别不同的声音，发展幼儿的听觉能力。

2.获得探索的快乐，感受打击节奏的乐趣。

1.装有大米、黄豆、核桃的罐子若干，空罐1个。

2.磁力板、桌子三张，椅子分三组摆好。

3.音乐《小动物的声音》《幸福拍手歌》伴奏音乐，标记牌3个。

一、听一听，摇一摇

1.以谈话的形式激发兴趣导入。

师：“今天我们一起和罐子宝宝一起玩好吗?”

2.教师出示一只空罐子摇一摇，请幼儿听听有没有声音;再装进几个核桃摇一摇，请幼儿听听有没有声音。

3.让幼儿找一个里面有东西的罐子宝宝，自己摇一摇，听一听。

二、听一听，猜一猜

1.幼儿探索罐子发出的不同声音，为自己找朋友。

师：“罐子宝宝有声音了，听听里面东西一样吗?”

2.幼儿相互听取罐子的声音，找出自己的朋友，好朋友相互碰碰坐在一起。

3.老师摇有东西的罐子，让幼儿猜出老师的好朋友，好朋友相互碰碰放在一起。

4.幼儿自由操作找到自己的朋友。

三、听一听，玩一玩

1.出示放在罐子里三样东西的标记牌，听一听对应找出罐子里的三样东西：米宝宝、黄豆宝宝、核桃宝宝。

2.幼儿取回自己的罐子宝宝和老师玩游戏。

(1)师：“孩子们，拿好自己的罐子宝宝和老师玩警察叔叔红绿灯的游戏。”

告诉孩子们游戏的规则：警察叔叔是这样的，出示红灯时大家不能出声，警察叔叔翻过标牌，是哪个罐子宝宝谁就出声摇一摇。

(2)警察叔叔的指挥加快，孩子们随着加快反应摇动罐子宝宝。

3.老师清唱音乐伴奏，幼儿摇动罐子作出相应的节奏。

4.老师的伴奏不断加快，幼儿伴随着老师做出加快的摇动动作。

四、用响罐为音乐伴奏结束活动

播放《幸福拍手歌》伴奏音乐，幼儿随着老师的指挥打出相应的节奏。

幼儿园科学活动教案有趣的溶解活动反思篇四

图形在我们的日常生活中无处不在，孩子们经常会对老师或同伴说：我发现养殖角里的小房子是三角形的，我们吃的桔子是圆形的，我们教师的门是长方形的，为了使孩子进一步对图形有所了解，激发兴趣，我设计了数学活动《有趣的图形》在活动中，通过让孩子说、看、寻找，培养他们的观察、分析、判断的能力。

1、启发幼儿运用多种感官，观察周围环境，加深对圆形、三角形、正方形的认识。

2、步培养幼儿分析、判断能力。

1、日常活动中引导幼儿找找周围环境中的几何图形。

2、室内墙饰增添几何图行拼成的作品。

3、图片一副，小动物卡片。

4、音乐磁带《郊游》、《划船》音乐、录音机。

1、激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）师：太阳公公咪咪笑，花儿草儿弯弯腰，今天天气真正好，小动物出来玩了？

（2）师：有那些小动物要到公园去玩耍？

（依次出示小兔、小鸭、小猫）

它们还带了许多好吃的点心，请大家仔细看看有什么形状的点心？

（互相讲，个别讲）（巩固对圆形、正方形、三角形的认识）

它们放好了点心背好了小包出发了！放歌曲《郊游》

（3）钻近几何图形大门

a师：看公园的大门多神气！这些门的形状棒吗？有什么形状的门？

b“小动物们造了自己喜欢的大门进了公园。”

提问：小动物分别是从什么形状的大门进了公园。

幼儿园科学活动教案有趣的溶解活动反思篇五

大班幼儿对排序（即序列）处于探索的状态，他们在游戏的时候，常常会很有兴趣地或按颜色或按形状有规律地用间隔排列的方法穿木珠，玩积木，拼搭玩具等。为了引导幼儿将这些经验加以统合整理，使幼儿对物体按规律排列的认识提升到一个新的层次，形成初步的逻辑思维，老师需要创造条件促进幼儿观察、比较、思考及创造能力的发展，提高幼儿的思维水平。

1、体验自由排序，在探索活动中尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。

2、培养幼儿在活动中专注操作。

1、物质准备：教师演示教具一套，幼儿操作教具人手一份，挂图等材料若干；

2、经验准备：有简单的排序经验。

（一）游戏1：彩色小圆片的排序游戏：请小朋友将手中的彩色小圆片按一定颜色顺序进行排序。幼儿操作后请个别幼儿上黑板操作展示，自我评价奖励小红旗。

(二)游戏2：找异同。老师出示一幅图，请幼儿认真观察，找到规律并在图示收起后，按要求将所有小圆片放入蛋糕盘。

（三）游戏3：全面看图找规律。请幼儿认真读图，找到几何图形的排列规律后根据记忆进行操作。

（四）游戏4：听题送几何图形回家。题目要求：横排同颜色，竖排同形状。

（五）活动小结：

1、数一数自己得了几面红旗，为自己加油。

2、找找身边有哪些有规律的排序。出示有规律排序的图片引导幼儿发现在哪些地方有这些排序。

本次教学活动以游戏为主线，通过游戏形式，充分调动幼儿参与活动的积极性，幼儿通过观察、比较，发现了图形排序的规律，并用完整的语言描述自己观察到的排列规律和自己操作的排列规律，让他们在不断的观察与操作中学习有规律的排序，加强发散性思维的训练。

其次，在环节的设置上，我采用了由浅入深，层层递进的方法，使各个环节，环环相扣，过渡自然，也最大限度地发挥了幼儿在活动中的主动性与创造性。