

幼儿园健康筷子进行曲教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园健康筷子进行曲教案篇一

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，色彩鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我制定了本次活动的目标：

- 1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维；
- 2、发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养

幼儿对体育游戏的兴趣。

（纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是

幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。）

重点：发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

难点：初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出小枕头的多种玩法

热身运动——尝试小花枕的一物多玩，发展基本动作——游戏巩固基本动作——放松运动

1、 游戏法。贯穿于整个教育活动中。（游戏是幼儿的基本活动。）

2、 自主探索法：幼儿尝试一物多玩。

3、 示范法。请幼儿演示其玩法。

4、 故事情境法。

1、 兔宝宝的头饰（每人一个），兔妈妈、兔奶奶的头饰各一。

2、 小花枕若干

3、 场地布置，兔奶奶的房子。

“兔宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”

听音乐，小兔们抱着小花枕，作运动。

（热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小兔子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动，。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。）

1、 兔宝宝们，你们想跟小花枕做游戏么？可以怎么玩呢？
请个别

幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？（以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性。）

2、 幼儿自由操作，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。（自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位；同时，由于幼儿年龄小，教师的间接指导便显得尤为重要，针对幼儿的不同水平，适时地帮助与指导，使幼儿获得不同程度的提高和体验成功的快乐。）

3、 请幼儿演示新的玩法，教师：兔宝宝们真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。再想想还有什么有趣的玩法。（通过演示，对于每个幼儿又是一次提高。帮助幼儿树立信心，激励其拓宽思路。对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。）

4、 幼儿自由活动。鼓励幼儿尝试合作

1、 故事梗概：暴风雨要来了，兔奶奶的房子太旧了，要搬到新家去。可是兔奶奶年纪大了，搬不动，该怎么办呢。

引发幼儿提出帮助的方法，及时地肯定。

（以生动的故事情境，引发幼儿积极思考，学会关心他人。）

2、 运砖、盖新房

运砖:用不同的方法搬运。（巩固

幼儿的即时经验，通过游戏化的情境，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高。）

盖新房：学习合作铺平搭高的方法。（培养了幼儿初步的合作意识，和不怕困难，努力完成任务，体验合作的愉快和成功的乐趣。纲要指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观、合作的态度）

3、 兔奶奶的感谢。

配班教师以兔奶奶的身分出现，对幼儿表示感谢。

以小花枕作伞，躲雨。（放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。故事情节取得圆满。）

幼儿园健康筷子进行曲教案篇二

近年来，卫生健康活动在社区、学校中得以普及和推广。组织卫生健康活动是为了倡导健康的生活方式，提高人们的卫生健康意识，改善身体健康状况，以此促进社会和谐发展。在参与卫生健康活动的过程中，我深刻体会到了其重要性，并对此有了一些体会和感悟。

第二段：活动的经验

在本次卫生健康活动中，我们主要是进行了宣传、讨论和实践的三个环节。在宣传环节中，我们传达了正确的卫生知识，普及了生活中的卫生常识，例如饮食卫生、环境卫生、个人卫生等。在讨论环节中，我们一起探讨了当前的卫生状况以及如何更好地改善卫生对大家的重要性。在实践环节中，我

们通过实际操作和参观体验来加深对卫生健康的认识，如拍打背部、手部按摩、现场互动等。

第三段：收获与启示

在参加这次卫生健康活动中，我对生活中的卫生健康问题有了更深刻的认识和体验。首先，卫生健康是每个人的责任，个人的卫生习惯直接影响着生活质量和身体健康。其次，卫生知识的普及和宣传是非常重要的，只有了解正确的卫生知识和贯彻行动，才能更好地预防和治疗疾病，保护自己和他人的健康。最后，卫生健康活动是非常有效的宣传渠道和教育方式，可以让更多的人了解卫生知识和生活方式，传递正能量，促进人们的健康生活。

第四段：困难与挑战

在组织卫生健康活动中，我们也面临了一些困难和挑战。例如人员配备不足、活动场所选择不当、宣传效果不佳等。这些问题需要我們不断探索和改进，找到最佳的解决方案，提高活动质量和覆盖面。

第五段：总结

经过这次卫生健康活动的参加和体验，我深切认识到了卫生健康对人们健康的重要性。通过卫生健康活动的宣传鼓励，我们要养成良好的卫生习惯和健康生活方式，为自己和他人的健康保驾护航。同时，我们也需要不断完善卫生健康活动模式，提高发动群众的参与度，推动卫生健康活动不断迈上新的台阶。

幼儿园健康筷子进行曲教案篇三

1、模仿蜻蜓飞翔的动作，练习平衡和跑步的技能。

2、能听信号行动。

1、平衡木。

2、地上画一个圆圈。

一、蜻蜓飞呀飞。

1、幼儿想像自己是一只蜻蜓，自由地飞翔。

2、带领幼儿边念儿歌《蜻蜓小飞机》，边做飞翔动作，最后一句回到地面圆圈内。

二、蜻蜓练本领。

1、幼儿听指令做蜻蜓快飞慢飞的动作。当教师说“蜻蜓快飞了”时，幼儿两手侧平举，踮脚快跑；当教师说“蜻蜓慢飞了”时，幼儿慢跑。

2、幼儿听指令在场地上练习蜻蜓高飞低飞的动作，注意身体的平衡。

三、蜻蜓飞上天。

1、幼儿模仿蜻蜓小飞机侧平举，听口令从场地的一侧同时向场地的另一侧跑去，先到终点者为胜者。

2、幼儿分成四组，场地布置如图，开展竞赛性游戏。要求幼儿两手侧平举先跑过平衡木，再跑过宽20厘米的地面，先跑到终点的一组为胜者。从平衡木上掉下的幼儿须回到起点重新起飞。

幼儿园健康筷子进行曲教案篇四

户外健康活动是一种充满活力和乐趣的锻炼方式，也是我们中班宝宝们最为喜欢的活动之一。通过户外健康活动，宝宝们不仅可以畅享自然风光，还可以提高身体素质和动手能力。所以，我们班级经常组织各种户外健康活动，探索自然、锻炼身体。今天，我要分享一下自己在户外健康活动中的心得体会。

二、体验天然野趣

户外健康活动中最令人期待的就是可以感受到大自然的美好，远离城市喧嚣，深呼吸清新的空气。我们曾到山上采摘过果子，抓过蝴蝶，抓过小花猫等等。宝宝们与自然紧密联系，看到美丽的风景，听到啾啾的鸟鸣，感受到阳光温暖的拥抱，让宝宝们心情愉悦，身心舒畅。

三、挑战自我的能力

户外健康活动不仅可以享受自然的美好，更可以增强身体素质和挑战自我的能力。在峡谷中穿行，攀爬山顶，探险山洞……这些活动可以让宝宝们磨练意志，提高勇气和决策能力。虽然活动中会有一些困难和紧张情况，但是紧紧握住教师的手，宝宝们充满信心地到达既定目的地。

四、加强团队合作

户外健康活动常常需要团队合作，这也是宝宝们锻炼社交能力的好机会。在活动中，大家需要相互帮助，配合完成任务，才能成功完成活动。这样的体验可以让宝宝们意识到合作的重要性，学会与他人沟通，共同解决问题。同时，通过与其他小伙伴互动，宝宝们的社交能力也会得到锻炼和提高。

五、结语

户外健康活动不仅是锻炼身体的好方法，更是让宝宝们感受

到大自然美好，提高自我认知和自信心的好机会。在活动中，宝宝们可以充分发挥自己的能力，完成各种挑战，同时也能体验到团队合作带来的成就感。我们会继续组织各种户外健康活动，让宝宝们的成长与快乐伴随着大自然。

幼儿园健康筷子进行曲教案篇五

户外健康活动是一种非常重要的身体锻炼方式，尤其对于中班幼儿来说，户外活动能够帮助幼儿建立自信和自尊心，增强身体素质和锻炼体能，培养良好的协作精神和动手能力。通过这次户外健康活动，我深切体会到了户外生活的魅力和好处，感受到了大自然带给我无限的乐趣和正能量。

第二段：户外健康活动增强身体素质

户外健康活动是增强身体素质的绝佳途径。我们在户外健康活动中参加各种体能训练，如爬山、奔跑、跳跃等，这些活动能够有效地提高我们的肌肉弹性和心肺功能，增强我们的体力和耐力，加速身体新陈代谢和排毒。同时，户外健康活动中的阳光、新鲜空气、美丽风景也能够让我们身心愉悦，降低压力，促进睡眠和食欲，增强我们的免疫力。

第三段：户外健康活动培养协作精神和动手能力

户外健康活动在培养协作精神和动手能力方面也有很大的作用。我们在户外活动中需要相互配合，共同完成一些任务，如搭建帐篷、采集自然资源、准备野外烧烤等等，这些活动强化了我们之间的团队精神和沟通能力，增强了我们的自信和自尊心。同时，户外活动中也锻炼了我们的动手能力，我们需要掌握一些重要技能，如野外求生、摄影、绘画、手工制作等等，这些技能不仅增加我们的趣味性，还培养了我们的创造力和发散思维能力。

第四段：户外健康活动营造良好的心理氛围

户外健康活动还能够营造良好的心理氛围。我们在户外活动中体验到了大自然的美丽和神秘，感受到了生命的真谛和存在的意义，这让我们倍感世界的奇妙和无限可能。同时，户外活动中也能够促进我们对生命的尊重和珍爱，增强我们对人类、动物和自然的感情与责任，让我们更加关注保护环境和生态，营造和谐的社会氛围。

第五段：结语

总之，户外健康活动对中班幼儿的全面发展非常重要，它可以增强我们的身体素质、培养协作精神和动手能力、营造良好的心理氛围。同时，户外健康活动也具有趣味性和创造性，让我们充分放松心情，释放压力，体验生命的美好和完整。我们应该通过更多的户外健康活动，让自己更加快乐、健康、自信，成为真正的大自然探险家。