

中班班级保育工作计划上学期 保育员第一学期工作计划万能(精选9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班班级保育工作计划上学期篇一

一、我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、这学期我是小(2)班的保育员阿姨，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。其次，对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，保育员阿姨对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

中班班级保育工作计划上学期篇二

袭着一丝丝凉爽的秋意，我们迎来了新学期，中(2)班第一学期班级工作计划。新学期对家长来说蕴含着新的希望，对老

师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新纲要指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿的发展。为此，我们根据本班的实际情况及幼儿年龄特点，共同制定了本学期的班级计划。

一、班级情况分析

本学期我班在原有幼儿的基础上又增加了五名新生，现共有幼儿38人。本班幼儿经过小班一年的学习生活，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。但也存在着一些需改进的地方，如：区域活动的材料需不断丰富，继续加强指导；个别幼儿的独立自理能力、礼貌教育、挑食行为、动手操作、合作能力等，都有待进一步加强提高。本学期我们将针对本班幼儿的实际发展情况，共同协作，认真地开展好班级里的每项工作。

二、工作目标

1. 严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。
2. 注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。
3. 根据班级教师的特长，本班的特色教育重点放在提高幼儿的音乐表现力及绘画能力，工作计划《中(2)班第一学期班级工作计划》。
4. 深入开展家园活动，达到家园同步教育。
5. 严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。

三、具体工作措施

1. 严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。

1) 在《幼儿园工作纲要》的指引下，严格按照幼儿园教学计划，以幼儿为本位，进行教学活动及游戏活动。

2) 把常规教育融入一日生活的教育教学活动中，争取把常规工作做到细致化、深入化。

2. 注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

幼儿良好的习惯不仅有利于班级管理，更有利于幼儿今后的发展。所以本学期我们将幼儿的良好习惯重点定位于：学习习惯、生活习惯等习惯的培养。

1) 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

能逐步的学会独立穿脱衣裤、鞋子；培养良好的进餐习惯；能安静独立午睡，不吵醒别人等。

2) 培养良好的学习常规。

乐意参加各项集体活动，注意力集中。

培养幼儿认真倾听的习惯，能学习思考问题、积极发言，愿意用语言表达自己的意愿。

学习正确的看书方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

在活动中激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手操作能力，增强幼儿间的合作意识及交往能力，活动结束后，能把学习物品进行有序摆放。

3. 从幼儿的兴趣入手，促使幼儿主动学习，从而获取各方面

的经验，提高综合能力。

4. 注重区域及游戏活动，丰富游戏活动材料，做到学习有序。及时发现问题，并进行调整。

四、深入开展家园活动，达到家园同步教育。

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

1. 多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。

2. 本着“微笑服务的原则”加强与家长的交流与沟通，使家长工作做到深入化、细致化。

3. 本着公平务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，取得家长的支持与配合，帮助孩子良好健康地成长。

五、卫生保健工作

秋季幼儿的卫生保健工作尤为重要，我们将严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，尽量做好杜绝传染病的流行工作。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，做到保教合一。

保教老师：邵顺娣曹丽尹琴芳

中班班级保育工作计划上学期篇三

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重

点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

（2）提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

（4）提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

中班班级保育工作计划上学期篇四

一. 班级情况分析

我班共34名幼儿，弟弟、妹妹各一半。从目前幼儿的情绪来看，存在着一定的问题。由于暑假的原因，幼儿的一些行为习惯松懈、好动、插嘴、思想不集中。个别幼儿的午餐习惯不好。特别是胡振家小朋友，由于饮食习惯不好，造成身体瘦小，食欲不良，爱哭闹，体质差。个别幼儿午睡较差，入睡慢，醒得早，反来复去动个不停。学习活动中随便插嘴、讲话、思想不集中等现象。用餐时不会用筷子，掉饭粒用，吃饭慢。这些问题需要在本学期的各项活动中不断改进，使幼儿的身心得到健康的发展和提高。

二、学习目标

健康：

- 1、喜欢参加各类活动，2. 学习各类操节，队形变化，和一些肢体的发展动作。活动中保持身体平衡。
- 3。初步使用筷子、剪刀、学习系鞋带等，发展幼儿的小肌肉群动作的协调性。
4. 学习使用便纸，知道饭前便后、手脏的时洗手，有喝水的习惯。
5. 独立进餐，不挑食，不剩饭菜，不吃不干净的食物，6. 学习有顺序地穿脱、整理衣服。
7. 安全使用工具。

社会：1。喜欢幼儿园生活，意识到自己是集体中的一员，学会控制自己的行为，遵守集体规则。

2. 热爱自己的家，知道成人的辛苦的劳动，激发幼儿对他们的情感。
3. 知道自己居住地，了解周围环境的物品，有关心和爱惜的态度，逐步萌发爱家乡的情感。
4. 逐步学会自己的事情自己做，遇到困难能动脑筋，想办法请求别人帮助。
5. 学做值日生，愿意为集体做事。
6. 学习独立地选择自己喜欢的玩具和活动，学着商量，力量、轮流或者一起友好地玩。

语言：1。听懂普通话，听懂老师、同伴说话的意思。

2。别人对自己说话时能看着对方安静地听。

3。能用语言表达自己的请求和愿望，在老师的帮助下学说简单见闻。4喜欢用普通话与老师同伴交谈，声音响亮，发音清楚。

5。爱念儿歌，讲故事，并能学着表演熟悉的内容。

科学：1。对自然现象及种植有兴趣，并喜欢观察、摆弄、操作。

2。观察与生活相关的公共场所，知道成人的劳动和自己的生活关系。

3。观察与感受自然界的美和四季的显著变化，体验发现的乐趣。

4。认识10以内的数，有点数、默数和目测数的能力。

5。会运用简单的材料和多种几何图形，拼搭简单物体。

艺术：1。发现周围生活中美好的事物，能感受其中的美。

2。喜欢欣赏各种儿童作品，能领会作品中鲜明的特点。

3。能把自己感受到的事用唱歌、韵律、动作，节奏等方式表达。

三。具体措施

健康：1。保持每天2小时的户外活动的时间，增加幼儿的体质，发展幼儿的动作能力。

2. 以鼓励、比赛等方式。让幼儿自己的事情自己学着做，学习使用子。

3. 对体质较差的幼儿，午餐重点加以督促和耐心引导。

科学：1. 通过教学活动、散步、远足、秋游等活动，使幼儿有目的地观察周围事物有趣的变化。

2. 幼儿通过各种有趣的活动，和幼儿自我实践操作的方法掌握10以内数的形成。

语言：1. 能大胆的朗诵儿歌，并能做到口齿清楚，声音响亮。

2. 在日常活动中，引导幼儿学讲普通话。

3. 培养幼儿喜欢听故事，并做到专心听讲。

社会：1. 利用谈话、游戏方法，知道自己长大了，学习关心别人。

2. 引导幼儿积极观察自然界的變化。

艺术：1. 让幼儿欣赏优美的音乐作品，陶冶幼儿情操。

2. 跟着音乐的旋律感受音乐的快乐。

3. 培养幼儿在绘画中，学习色彩的搭配，布置画面，大胆作画。

4. 学习剪纸，折纸的能力，掌握一些简单的方法。

四：月份活动安排：

九月份1. 稳定幼儿情绪。

2. 对幼儿进行常规方面的培养，特别是午餐
3. 让幼儿知道9/10是教师节。开家长会。
4. 组织幼儿庆祝国庆活动。

十月份1。知道九月初九是重阳节，教育幼儿尊敬老人

2. 培养幼儿自我服务能力。
3. 午餐午睡活动评比

十一月份

- 1、组织幼儿进行远足、秋游。

十二月份

- 1、向家长开放半日活动。庆祝元旦活动。

一月份

- 1、做好幼儿寒假来园登记，学期结束工作。

五：家长工作

1. 利用家园栏，为家长介绍一些育儿知识，共讨教育幼儿的方法
2. 有事即使与家长联系，共同引导幼儿进步
3. 对3日不来园的幼儿及时做好家访或电话联系，热心为幼儿服务 解决家长的后顾之忧。

中班班级保育工作计划上学期篇五

【篇一】

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

【篇二】

一、加强自身的保育意识，当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

- 2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。
- 3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。
- 5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。
- 6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

四、对幼儿进行保健知识教育。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

五、配合班中教师搞好各项工作。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。

【篇三】

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳

光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿*服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间

多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

6. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中,我要不断地超越自我,向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

中班班级保育工作计划上学期篇六

仙居县第四幼儿园: 崔芳萍 王依红 李美华 吴桂兰

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。我们必须抓住这一重要时期,培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德,养成良好的文明习惯,陶冶幼儿情操,培养幼儿的集体主义精神,为幼儿今后的生活打下良好的基础。本学期我班幼儿须达到的德育目标是:

1. 对人有礼貌,会使用礼貌用语,会说普通话;
2. 能与同伴合作完成工作,合作时不争抢、不排挤,学会谦让;
3. 能判断日常事件的对与错,有初步的是非观;
4. 懂得尊重劳动者,尊重长辈,尊重同伴;
5. 热爱集体,有初步的集体荣誉感;
6. 爱护花草,爱护公共财物,在公共场合不喧哗;

7. 参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：鼓励来得早的孩子迎接小朋友，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。游戏活动：教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩、轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，安静等父母来接。

二、节日中的品德教育

1. 通过“三八妇女节”以及“母亲节”鼓励幼儿用自己的方式表达对妈妈的关心。如向妈妈说一句悄悄话，帮妈妈做一些力所能及的事等。

2. 利用“植树节”活动，教育幼儿保护环境，热爱大自然。

3. 五一劳动节时，向幼儿介绍节日的来历和意义，帮助幼儿了解劳动人民的伟大和辛苦，鼓励幼儿热爱和尊敬劳动人民。

4. 端午节时，向幼儿介绍节日的名称，让幼儿了解端午节的来历、意义。教育幼儿学习屈原，热爱祖国。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园栏、家长会、亲子活动及班级qq群来进行教育活动。

1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2. 家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

中班班级保育工作计划上学期篇七

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安安全全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育

1. 预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1、安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全

与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

中班班级保育工作计划上学期篇八

1、班级概况

我班现有幼儿41名，其中男生为21名，女生20名，都是外地民工子女。本学期我班转进来十二名新生，老生和新生孩子之间的发展和习惯存在着很大的差别，因此，我们需要在稳定班况的情况下，重点采用个别指导的方法，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

这学期仍然有徐老师、何老师、朱阿姨三人负责班级里的一切工作，朱阿姨是今年新换的，老师都是孩子们所熟悉的，也是小朋友喜欢的。

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的生活学习习惯还需要继续引导。

二、本班特点与主要表现优势表现：

- 1、在进餐方面：大部分的孩子都能注意保持“三净”和一静，大多孩子会自己盛汤，能尽量吃完自己的一份饭菜汤。
- 2、在学习方面：大部分孩子对于观察周围的事物非常有兴趣，能用普通话进行交流，并能用短句表达自己看到、想到的事物；喜欢看图书、听故事；喜欢画画唱歌，并配有一定的肢体动作。
- 3、在游戏方面：孩子们已经具有初步的游戏规则意识，愿意和同伴一起玩，每天能自主的选择自己喜欢的区域进行游戏。在自主游戏方面也有了进步，初步有了角色意识。
- 4、在运动方面：孩子们喜欢参加各项运动，乐意模仿同伴的动作进行练习，喜欢和同伴一起到大自然中去游戏。

三、弱势情况与因素分析：

- 1、这学期本班新来了十二名新生，他们不管在生活行为习惯方面，还是在知识方面都和其他幼儿有很大的差距，需要老师进行多方面的指导。
2. 游戏规则方面：有些孩子在游戏时，不能爱惜提供的材料，在整理收拾物品时显得有些乱，这学期需要加强这方面的指导。
- 3、卫生习惯方面：在整理环境时，有好多幼儿会不自觉地把垃圾扔在地上，虽然提醒后能马上捡起来，但是一会儿后又会上犯，有的孩子还喜欢把垃圾拿在手上玩，很不卫生，针对这些孩子的行为，希望通过家园间的联系，使孩子们能改掉这个坏习惯。
- 4、在礼貌方面比较欠缺，有的小朋友到现在都不主动和老师同伴打招呼。

5、语言表达方面：有的孩子在表述方面存在不完整的现象，说话喜欢几个词几个词的说，不能完整说出来，有的甚至很喜欢用“这个那个”的词语，可能老师这方面的引导还不够。

四、家长情况分析：

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

1、加强联系：利用家访、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观的了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师的工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如：区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一分子。

五、本学期保教目标

1、学会礼貌待人，懂得并能遵守保持公共环境的整洁。

2、尊敬父母和长辈，了解他们的职业，尊重他们的劳动。

3、理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

4、初步积累爱护身体的基本常识，知道哪些是危险的事，了解交通规则，避开危险的事及物品。

5、尝试结伴、协商等方式与人交往，能倾听理解他人意思，积极表达自己的想法。

6、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色等概念，学习比较和归类、集合等方法。

7、大胆与人交往，并能认真倾听、喜欢阅读，初步理解其内容。

8、对周围环境中美好的事物较敏感，并能用语言、动作、图形、色彩表达自己的感受和理解。

9、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，并学习收拾整理。

10、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，喜欢参与韵律活动，能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

11、掌握角色游戏的玩法和规则，逐步增强规则意识。

12、尝试利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节。

六、附件：各月保教工作重点提示

九月：

1、制定各类计划。（班级学期计划等）

- 2、创设班级、区角环境、提供游戏材料。
- 3、开展《我爱我家》、主题活动。
- 4、参与庆祝教师节、中秋节，等节日活动，体验节日快乐，激发爱老师的情感。
- 5、新授新操和律动，锻炼幼儿的小肌肉组织
- 6、召开新学期家长会，向家长介绍新学期的保教内容以及本学期要召开的重要活动。

十月：

- 1、开展主题《在秋天里》主题活动。
- 2、班级开展国庆活动，激发幼儿爱祖国的情感。
- 3、幼儿早操评比。
- 4、开展幼儿秋游。
- 5、组织幼儿绘画、手工比赛。
- 6、中班语言课研讨。

十一月：

- 1、开展《我在马路边》主题活动。
- 2、中班家长半日开放日活动。
- 3、中班计算课研讨。
- 4、鼓励孩子在一日生活中运用普通话进行交流，提高幼儿说、

用普通话的能。

5、鼓励各家庭开展自制汽车活动(建构主题：马路边的车)

6、环境评比。

7、幼儿朗诵，讲故事比赛。

十二月：

1、开展《在农场里》的主题活动，观察比较，了解家禽与家畜不同的外形特征和生活习性。喜爱动物，有兴趣了解家禽、家畜和人们生活的关系。

2、结合新年主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。开展迎新年活动。

3、中班音乐课研讨。

4、冬季亲子运动会。

5、教师考核。

一月份：

1、开展《寒冷的冬天》主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

2、做好寒假留园幼儿的登记，以及准备“寒假小贴士”。

3、做好学期结束各项总结工作。

4、做好幼儿发展评估。

中班班级保育工作计划上学期篇九

第一周（9.3~9.7）

活动

一、语言 谈话：假期中有趣的事

活动

二、美术 绘画“我的画”

活动

三、音乐 复习歌曲

活动

四、计算 认识数字

1、2、3活动

五、体育活动 队列队形训练

活动

六、音乐游戏 袋鼠

活动

七、社会 我升中班了

活动

八、健康 我爱小平

活动

九、手工 池塘里的小鸭子

活动

十、科学 家乡的桥

第二周（9.10~9.14）

活动

一、语言 儿歌：别说我小

活动

二、美术 绘画：别说我小

活动

三、音乐 学习歌曲《我是中班小朋友》

活动

四、计算 游戏：数字找朋友

活动

五、体育游戏 小鸭小鸡

活动

六、音乐 韵律活动：鞋匠舞

活动

七、社会 小羊迷路了

活动

八、健康 今天，你喝了没有？

活动

九、泥工 小兔

活动

十、科学 家用电器

第三周（9.17~9.21）

活动

一、语言 文学活动：蛤蟆吃西瓜

活动

二、美术 绘画：我长高了

活动

三、音乐 歌曲：好娃娃

活动

四、计算 学做小工人

活动

五、体育游戏 看谁听得清

活动

六、音乐欣赏 进行曲

活动

七、社会 认识少数民族

活动

八、健康 白白的牙齿

活动

九、手工 开餐馆

活动

十、科学 各种各样的风

第四周（9.24~9.28）

活动

一、语言 儿歌：值日生

活动

二、美术 绘画：妈妈生气了

活动

三、音乐 歌曲：国旗多美丽

活动

四、计算 图形分类

活动

五、体育游戏 种萝卜

活动

六、韵律活动 学做解放军

活动

七、社会 介绍国庆节

活动

八、健康 红眼咪咪

活动

九、纸工 贴纸链

活动

十、科学 认识国旗

第五周（10.1~10.5）国庆放假

第六周（10.8~10.12）

活动

一、语言 文学活动：会爆炸的苹果

活动

二、美术 绘画：有趣的脸
活动

三、音乐 歌曲：蜜蜂做工
活动

四、计算 看数字拍手
活动

五、体育游戏 小小侦察兵
活动

六、社会 我们学剥豆
活动

七、音乐游戏 伦敦桥
活动

八、健康 我不吃零食
活动

九、手工 妈妈的项链
活动

十、科学 奇妙的磁铁

第七周（10.15～10.19）

活动

一、语言 儿歌：我帮妈妈收南瓜

活动

二、美术 手印画：柱子丰收了

活动

三、音乐 歌曲：迷路的小花鸭

活动

四、计算 给小动物排队

活动

五、体育游戏 自抛自接球

活动

六、律动 摘果子

活动

七、社会 参观图书馆

活动

八、健康 我不吃零食

活动

九、泥工 一盘水果

活动

十、科学 认识石榴和柿子

第八周（10.22~10.26）

活动

一、语言 早期阅读：大羊和小羊

活动

二、美术 绘画：街上的行人

活动

三、音乐 歌曲：听

活动

四、计算 做图书

活动

五、体育游戏 小兔找家

活动

六、音乐游戏 快快抓住他

活动

七、社会 爸爸、妈妈真能干

活动

八、健康 情境练习：我会穿衣服

活动

九、纸工 一串红

活动

十、科学 认识一串红

第九周（10.29~11.2）

活动

一、语言 欣赏散文：云彩和风儿

活动

二、美术 绘画：螃蟹

活动

三、音乐 学习歌曲：在农场里

活动

四、计算 印点子

活动

五、体育游戏 捉蚱蜢

活动

六、邀请舞 请你也来跳跳

活动

七、社会 庆丰收品尝会

活动

八、健康 早睡早起身体好

活动

九、美工 树叶印染

活动

十、科学 荷花、莲子、藕

第十周（11.5~11.9）

活动

一、语言 文学活动：金色的房子

活动

二、美术 绘画：美丽的花边

活动

三、计算 谁错了

活动

四、音乐 学习歌曲：小树叶

活动

五、体育游戏 摘苹果

活动

六、音乐游戏 扫落叶

活动

七、社会 爱家乡

活动

八、健康 怕黑的小胖

活动

九、水彩画 菊花

活动

十、科学 参观时代超市

第十一周（11.12~11.16）

活动

一、语言 诗歌；秋天

活动

二、美术 绘画：漂亮的手帕

活动

三、音乐 歌曲：办家家

活动

四、计算 量布做衣

活动

五、体育游戏 唐老鸭盖房子

活动

六、音乐游戏 喂小鸟

活动

七、社会 我俩不一样

活动

八、健康 圆溜溜的鸡蛋真可爱

活动

九、纸工 折纸：纸盒

活动

十、科学 秋天的菊花

第十二周（11.19~11.23）

活动

一、语言 文学活动：小猪和靴子

活动

二、美术 绘画：妈妈的头发真漂亮

活动

三、音乐 学习歌曲：螃蟹歌

活动

四、计算 谁排在最前面

活动

五、体育游戏 投过小河

活动

六、音乐 韵律活动：小雨和花

活动

七、社会 我们是小主人

活动

八、健康 多吃蔬菜好

活动

九、手工 装饰花车

活动

十、科学 多种多样的洗涤用品

第十三周（11.26~11.30）

活动

一、语言 诗歌：月亮

活动

二、美术 绘画：蝴蝶

活动

三、音乐 学习歌曲：理发员

活动

四、计算 娃娃有几个

活动

五、体育游戏 小青蛙跳田埂

活动

六、音乐游戏 兔子和狼

活动

七、社会 参观农贸市场

活动

八、健康 锻炼身体好

活动

九、泥工 一盘蔬菜

活动

十、科学 我们的国宝——熊猫

第十四周（12.3~12.7）

活动

一、语言 文学活动：落叶

活动

二、绘画 锻炼身体好

活动

三、音乐 学习歌曲：表情歌

活动

四、计算 送礼物

活动

五、体育游戏 跳圈圈比赛

活动

六、音乐欣赏 赶花会

活动

七、社会 夸夸我自己

活动

八、健康 怎样保护皮肤

活动

九、折纸 衣裤

活动

十、科学 认识冬季的服装

第十五周（12.10~12.14）

活动

一、语言 绕口令：毛毛和涛涛

活动

二、美术 绘画；茶盘

活动

三、音乐 学习歌曲：听

活动

四、计算 谁的数量多

活动

五、体育游戏 小狗和小猫

活动

六、音乐欣赏 军民大生产

活动

七、社会 我长大了

活动

八、健康 天气冷了怎么办

活动

九、手工 头花

活动

十、科学 不怕冷的企鹅

第十六周（12.17~12.21）

活动

一、语言 早期阅读：你好！天上的星星

活动

二、美术 吹画：腊梅花

活动

三、音乐 歌曲：雪花和雨滴

活动

四、计算 绘图形做标记

活动

五、体育游戏 跳伞运动员

活动

六、音乐游戏 小松鼠找松果

活动

七、社会 我们的首都

活动

八、健康 他为什么肚子痛

活动

九、手工 做贺年片

活动

十、科学 冬天的风

第十七周（12.24~12.28）

活动

一、语言 听说游戏：开火车

活动

二、美术 欣赏：糖纸

活动

三、音乐 学习歌曲：自选

活动

四、计算 数一数,比一比

活动

五、体育游戏 小鸡捉虫

活动

六、音乐游戏 堆雪人

活动

七、社会 有用的标志

活动

八、健康 手划破了

活动

九、手工 撕贴:冬天的树

活动

十、科学 冬天的取暖用具

第十八周(12.31~1.4)

活动

一、语言 文学活动:慢吞吞的小熊

活动

二、美术 意愿画

活动

三、音乐 学习歌曲:堆雪人

活动

四、计算 计算

:每样有多少

活动

五、体育游戏 体育游戏:快乐的小鸟

活动

六、音乐游戏 韵律活动:头发、肩膀、膝盖、脚

活动

七、社会 我做错了事以后

活动

八、健康 翘鼻子噜噜

活动

九、手工 牵牛花

活动

十、科学 认识冰

第十九周（1.7~1.11）

活动

一、语言 听说游戏：改错

活动

二、美术 绘画：雪景真美

活动

三、音乐 歌曲：新年歌

活动

四、计算 帽子有什么不同

活动

五、体育游戏 小青蛙捉害虫

活动

六、韵律活动 自选

活动

七、社会 城市的美容师

活动

八、健康 玩具被抢后

活动

九、手工 纸袋玩偶

活动

十、科学 资源丰富的山

第二十周（1.14~1.18）

活动

一、语言 文学活动：萝卜回来了

活动

二、美术 树叶造型画

活动

三、音乐 歌曲：自选

活动

四、计算 相同的放在一起

活动

五、体育游戏 一年四季我知道

活动

六、音乐游戏 自选

活动

七、社会 夸夸班上的好孩子

活动

八、健康 我没得到五角星

活动

九、手工 下雪天

活动

十、科学 观察雪花

第二十一周（1.21~1.25）

活动

一、语言 早期阅读：小雨点，沙沙沙

活动

二、美术 绘画：我和小树比高

活动

三、音乐 小小演唱会

活动

四、计算 举卡片

活动

五、体育游戏 战胜大灰狼

活动

六、健康 过一个愉快的寒假

活动

七、社会 拜年

活动

八、音乐活动 欣赏大班小朋友表演打击乐

活动

九、手工 果树