

2023年小学磨课总结(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学磨课总结篇一

随着教育的发展，小学活动作为一种重要的教学形式，正逐渐受到人们的关注和重视。而要使小学活动达到良好的效果，充分发挥其教育功能，就需要掌握小学活动中的七要素。在经历了一段时间的实践和总结之后，我对小学活动的七要素有了更多的认识和体会。

首先，小学活动的目的要明确。活动的目的决定了活动要达到的效果，要明确目标才能更好地开展活动。在我参与的小学活动中，目的总是明确的，比如一个数学竞赛的目的就是让学生提高数学思维能力和解题能力。每次活动都围绕着明确的目标展开，这样就能够更有针对性地进行教学，达到更好的效果。

其次，小学活动的内容要丰富多样。学生们的不同兴趣和需求决定了活动的内容应该多样化，从而能够激发学生的学习兴趣 and 主动参与性。在我所参与的活动中，内容总是与学生的实际生活和学习密切相关，比如举办校园文化节、组织户外运动等。这样的活动内容丰富多样，能够引起学生的兴趣和积极性，提高学习效果。

第三，小学活动的形式要灵活多样。形式是活动的外在表现，是学生们感受活动的重要途径。小学活动的形式应该灵活多样，以满足学生的不同需求和个性化发展。在我参与的活动中，活动形式选择得很多样，有游戏、比赛、演讲等等。这

些形式能够使学生们充分发挥自己的优势，提高自己的能力，促进全面发展。

第四，小学活动的组织要合理有序。活动的组织是活动能否有效进行的关键。在我所参与的活动中，活动都是经过精心组织的，有明确的安排和分工。比如在一次英语角活动中，老师精心设计了角色扮演和小组讨论等活动形式，提前分配了组员和确定了活动时间，使得活动能够有序进行，达到预期效果。

最后，小学活动的评价要全面准确。只有对活动进行全面准确的评价，才能够及时发现问题，进一步改进活动的质量和方法。在我所参与的活动中，都进行了详细的评价，包括学生的表现、活动效果等方面。通过评价，能够及时发现学生的不足和问题，从而改进教学方法和活动组织，提高教学质量。

总之，要使小学活动取得较好的效果，需要掌握活动的七要素。只有明确活动的目的，丰富活动的内容，灵活多样地运用活动形式，合理有序地组织活动，以及全面准确地进行评价，才能够让小学活动充分发挥其教育功能，促进学生的全面发展。作为一名小学教师，我将不断地加强对小学活动的理解和实践，努力提高教学质量，为学生的成长提供更好的支持和帮助。

小学磨课总结篇二

教学目标：

知识与能力：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

过程与方法：

让同学们了解事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辩是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。

教学准备：

- 1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

一、创设情境，导入新课。

1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。

3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件(中国地图)，简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

(二)国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

(三)畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏，这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。

女：下面我来说一下游戏规划：

1、请各小组派一名民族同学站到台前来，面向大屏。

2、小组其他成员背对大屏。

3、民族同学用民语说出物品的名称，并同时可用手比划，由汉族同学用汉语说出名称。

4、每组5个名称，时间为50秒，说出最多的为优胜。

5、如果民族同学用汉语不小心说出的物品名称或用汉语说出物品名称所含的字则不得分。

男：同学们你们通过刚才的活动学会了几个物品的名称，谁来说一下。

四、语言对对碰。

男：语言是交流之门，我们班中哈萨克族和维吾尔族的同学比较多，那就让我们通过下面游戏体会一下，学习非母语语言有多难，那么哈萨克族和维吾尔族同学学习汉语就有多难。到底有多难还是让我们亲自试一试。

女：下面我说一下游戏规则：

- 1、每组派出一名民族同学，说一句民语。
- 2、另一小组同学说出这句话的含义。
- 3、猜对的给该小组加分。
- 4、猜错，则由民族同学教大家这句民语，学的最快的同学，为该同学所在组加分。

男：通过刚才这个游戏我们都收获了什么呢？请大家谈一谈。

五、“”事件性质：

乌鲁木齐“”事件是一起由境内外“三gu势力”精心策划组织的dzq烧严重暴力犯罪事件，给各族群众生命财产造成极大损失，给社会稳定造成严重破坏。已经造成150多人死亡，1000余人受伤。

六、背后实质：

据了解，民族分裂分子rby为首的“世界维吾尔代表大会”近日通过互联网等多种渠道煽动闹事“要勇敢一点”、“要出点大事”。7月5日20时左右，一些人在乌鲁木齐市人民广场、解放路、大巴扎、新华南路、外环路等多处猖狂地dzq烧。截止到23时30分，已造成多名无辜群众和一名武警被杀害，部分群众和武警受伤，多部车辆被烧毁，多家商店被砸被烧。有关部门负责同志指出，事实表明，这是一起由境外遥控指

挥、煽动，境内具体组织实施，有预谋、有组织的暴力犯罪。新疆维吾尔自治区党委、政府高度重视，及时调集警力处置。目前，事态已经得到控制。

5. 请同学们谈感想；

七、活动导行，深化情感。

八、设计小活动：假如班上来了很多不同民族的同学，你怎样与他们相处？指名答。

九、【班主任小结】

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学磨课总结篇三

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了培养小学生的独立思考和经济意识，许多学校纷纷开展了小学生理财活动。最近，我参加了学校组织的一次理财活动，并深受启发。在这次活动中，我学到了很多关于理财的知识，同时，也养成了节约和合理支配金钱的好习惯。下面，我将分享一下在这次活动中的体会和感悟。

首先，理财活动让我们认识到金钱的重要性。在活动中，老师给了我们每个人一笔钱，并告诉我们要合理安排支配这笔钱。这一笔钱不多，但是如果能用得合理，可以帮助我们做很多事情。我们参观了超市，逛了商场，发现了许多各种各样的商品，但我们只有有限的钱，不能随便买东西。这让我明白了金钱的珍贵，以及每一分钱的来之不易。

其次，理财活动培养了我们的选择能力。当我们走进商场时，那里琳琅满目的商品让人眼花缭乱。在面对诱惑时，我们需要冷静地思考，选择那些最需要的物品。例如，我需要一本辅导书来提高自己的学习成绩，我也需要一些文具用品来帮助我完成作业。在这个过程中，我需要比较商品的价格和品质，选择性价比最高的商品。这让我认识到了选择的重要性，只有做出明智的选择，我们才能更好地管理金钱。

另外，理财活动也培养了我们的储蓄意识。在参观完商店后，我们被要求将剩下的钱存入银行。活动结束后，我们会收到一份储蓄账单，上面显示了我们存入银行的金额。通过这种方式，我们意识到把钱存起来的重要性。储蓄可以让我们有备无患，遇到紧急情况时可以拿出钱来使用。同时，储蓄也是积攒财富的方式之一。这次活动让我们体会到了储蓄的好处，并在今后的生活中养成了储蓄习惯。

最后，理财活动促使我们明白了合理支配金钱的道理。在活动结束时，我们被要求将银行存款取出，并将剩下的钱花在

任何我们想要的东西上。这时，我们感到自由与快乐，但是我们也要懂得合理安排支出。我们不能一次性将钱全部花光，而应该根据自己的需求安排消费。这也是理财的重要原则之一。通过这次活动，我们学会了将消费与储蓄相结合，使我们的金钱得到最大的利用。

总的来说，小学生理财活动是我参与过的一次很有意义的活动。它教会了我如何合理安排金钱，引导我养成理智消费、节约和储蓄的好习惯。通过这次活动，我不仅学到了理财的基本知识，也明白了金钱的珍贵和合理支配的重要性。我相信，这些知识和习惯将对我的未来产生积极的影响，使我成为一个财务管理能力强、懂得合理支配自己金钱的人。

小学磨课总结篇四

随着经济的发展，理财已经成为现代社会一个必不可少的技能，不仅对于成年人来说，对于小学生而言，理财也是一种非常重要的生活常识。最近，我们学校举办了一次小学生理财活动，让我们亲身参与其中，通过这次活动，我有了一些心得体会。

首先，我发现理财不仅是一项重要的技能，也是一种正确的生活态度。通过这次理财活动，我学到了如何储蓄和合理支配零花钱。我以前总是零花钱一到手就乱花，但现在我懂得了把钱分成三份：一份作为储蓄，放入银行；一份用于购买必需品，满足日常生活需要；最后一份用于购买自己喜欢的物品，既满足了自己的需求，又不会浪费。通过这样的方式，我不仅学会了如何理财，更重要的是养成了节俭的习惯和正确的消费观念。

其次，我在理财活动中也体会到了经济的运作规律。我们学校模拟了一个小市场，每个同学都可以自由买卖商品，通过交易获得利润。通过这个活动，我深刻地感受到了供需关系对价格的影响，以及买卖双方利益的平衡。同时，我还学到

了一些基本的经济概念，比如成本、利润等。通过这些了解，我对经济的运作有了初步的认识，这对我今后的学习和生活都有着重要的意义。

再次，参与理财活动也增强了我团队合作的意识。在理财活动中，我们分成了几个小组，每个小组负责一个小市场，然后与其他小组进行交易。在这个过程中，我学会了与同伴合作，共同制定经营计划，并根据市场需求和竞争情况，灵活调整策略。交易的成功需要大家共同努力，只有团队和谐，才能取得最好的成绩。通过这个活动，我深刻地认识到团队合作是成功的关键，这将对今后的学习和工作都起到积极的推动作用。

最后，通过参与理财活动，我还收获了一些实践能力和创新精神。在活动中，我们要独立制定经营方案，根据市场情况进行调整，并且寻找创新的方法，提高利润。通过这个过程，我发现实践和创新是理财成功的关键。在现实生活中，仅仅掌握理论知识是远远不够的，只有将理论与实践相结合，才能真正做到理财有方。通过这个活动，我更加明白了实践和创新对理财的重要性，也提高了自己的实际操作能力。

综上所述，通过参与小学生理财活动，我不仅学到了理财技能，也培养了正确的生活态度和消费观念。同时，我也认识到经济的运作规律，增强了团队合作意识，并获得了一些实践能力和创新精神。这次活动不仅让我在乐趣中学到了许多知识，也为我未来的发展打下了坚实的基础。我相信，在以后的生活中，我将能够更好地理财，并且用所学知识去创造自己的未来。

小学磨课总结篇五

小学生在学习的同时，也应该了解一些理财知识，这样才能更好地规划未来的生活。为了培养小学生的理财观念和能力，学校开展了一系列的理财活动。我参与了其中的一次活动，

通过这次活动，我对理财有了更深入的了解，也获得了很多宝贵的经验。

【第二段：理财的意义】

在理财活动中，我明白了理财的重要性。理财不仅仅是管理金钱的方法，更是对自己未来的负责任。我了解到，理财可以帮助我们合理规划支出，提升生活质量，也可以帮助我们储蓄，为将来的大学、创业甚至养老做准备。所以我认识到，在现代社会，理财是每个人都需要学习和掌握的重要技能。

【第三段：理财活动的内容】

这次理财活动中，我们学习了很多关于投资和储蓄的知识。老师带领我们了解了股票、基金、债券等常见投资方式的优势和风险。我们也学习了如何选择银行和开设自己的储蓄账户。通过实际操作，我们得到了自己的储蓄账本，学会了记录和管理自己的零用钱。老师还鼓励我们制定储蓄目标，用行动来实现自己的梦想。

【第四段：收获与体会】

通过这次理财活动，我收获了很多。首先，我学会了如何认识自己的收入和支出，合理安排自己的消费。其次，我明白了投资有风险，但风险也意味着机遇，只要掌握了正确的投资知识，我们可以获得更多的收益。此外，我还学会了储蓄的重要性，通过每天的积少成多，不仅能够养成良好的储蓄习惯，也为未来的发展打下基础。

【第五段：展望与建议】

通过这次理财活动，我更加明白了理财对我们未来的影响，也认识到个人理财的重要性。我希望未来能继续学习和探索更多关于理财的知识，不断提升自己的理财能力。同时，我

也希望学校能够加大对小学生理财教育的力度，为我们提供更多丰富多彩的理财活动。只有培养了正确的理财观念和能
力，我们才能在未来的生活中更好地规划和管理自己的财富。

【总结】

通过这次小学生理财活动，我深刻认识到理财的重要性，并从中获得了宝贵的经验和知识。理财不仅仅是学习如何赚钱和储蓄，更是关于财务规划和未来发展的一项基本能力。通过教育部门和家庭的共同努力，我们能够让更多的小学生在
学习的同时也能学会理财，做一个负责任并具备良好理财习惯的人。

小学磨课总结篇六

一、活动目的：

为丰富同学们的' 课余时间，增长知识，让学生了解更多动物的生活习性，感受多姿多彩的生活。同时，让学生在紧张的学习中得到适当的身心调节，培养学生自立、自理、自护、自强、自律的能力，树立团队合作精神，从而懂得爱护动物，珍爱生命。

二、活动主题：“感受多姿多彩的生活”

三、活动时间□20xx年5月14日（十四周四）

上午8：00学校前门广场集合、点名，安全教育；8：30准时出发；下午15：30返回学校。

四、活动地点：广州番禺香江野生动物园

五、活动对象：五、六年级全体师生（学生461人，老师33人，师生494人）。

六、交通方式：每班一辆汽车

七、人员安排：

八、安全保障措施：

1、对全体学生进行专题的课外活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。

2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导、带队教师，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

3、学校安排卫生员和突发事件应急队员，以防同学受伤或突发疾病。

九、活动要求及注意事项：

1、教师要求：各教师要提高警惕，把管理工作做实、做细，确保学生安全。同时教育学生注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，要求及时清理垃圾，保持活动场地的清洁卫生小学课外活动方案小学课外活动方案。

2、全体学生必须统一校服，佩戴好红领巾（不用戴校卡），并带好适量的食水和干粮。在坐车途中，要求学生坐车时不准将手、头等部位伸出窗外，不大声喧哗；参观和活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逐、不打闹，爱护好一草一木，不随地乱扔果皮纸屑，所有杂物都放进自己准备的垃圾袋或垃圾桶中。不攀爬树木，不到高处和危险的地方玩耍，不乱动景点设施和器材、车辆。班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱，不能擅自离队，独自行动，有事要做到事先向带队老师请假。

3、以班级为单位，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动要

听从班主任及工作人员的指挥。班主任安排小组长管理同学。

5、级长把不参加活动的学生统计好，注明是否食宿生。周三把名单交给徐璐老师，由老师负责监管学生学习。周四到六

(1) 班集中。各级语、数、英各安排一节课练习。

小学磨课总结篇七

为了让同学们过一个有意义的春节，我校结合实际，开展了一系列丰富多彩的活动。

1、3—6年级的同学积极参与尊老爱幼、扶持贫困。以亲自参与、亲自走访等形式，将自己的所见所闻所感记录下来。

2、开展民俗知识知多少活动。寒假前，各班布置安排每个学生寒假期间完成一幅以春节和元宵节为主题的节日小报和一篇读书笔记，开学报名时交给班主任，班主任收齐后上交学校德育处，德育处再进行评比。

3、开展送温暖活动。校长带领学校领导班子到困难教职工和部分退休教师家进行慰问。

4、大力开展“干干净净过新年”活动，学校在放假前要求各班彻彻底底进行卫生大扫除，春节期间，值班教师对校园卫生进行保护和清扫，学生回家后对各自家进行卫生扫除，做到干干净净过新年。并教育学生养成良好卫生习惯，时时处处注意保护环境卫生。

5、要求学生收看中央和各地电视台主办的《春节联欢晚会》等有关节目，了解春节习俗和内涵，继承中华优秀传统文化。

6、开展“好书伴我成长”阅读活动及国学经典诵读活动的开展，要求学生利用寒假开展阅读活动，做好读书笔记，写出阅读心得，开学后开展展评活动。

通过活动，锻炼了同学们动手动脑能力，进一步加强了同学们对我国传统文化的了解，丰富了他们的知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学磨课总结篇八

今天，我们几个同学玩了一个贴鼻子的小游戏。

游戏开始了，第一个上场的是刘梦瑶，先用红布蒙上她的眼睛，再转三圈，只见她东倒西歪，摸了好久，才摸到黑板。最后竟然把鼻子贴到了眼睛上。同学们哈哈大笑。刘梦瑶却失望的走到一边去。这次轮到我了。我转了三圈，我稀里糊涂迷失了方向。我摸了好长时间终于摸到了黑板。我摸了一个地方，马露凝说；对了，就是这里。我被骗了。李标在地上哈哈大笑。

这真是一次有趣的活动。

小学磨课总结篇九

教学目标

1. 结合“捐书活动”的情境，经历从表格中获取信息、提出问题、解决问题的过程，掌握连加法运算的运算顺序和计算方法，正确计算三位数的连加法。

2. 能运用连加等有关知识解决简单的实际问题，发展解决问题的能力

3. 能结合具体情况进行估算，并解释估算的过程和方法，初步发展估算意识，逐步养成认真计算的好习惯。

教学重点难点

教学重点：探索连加的计算方法，并能正确进行计算。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解运算顺序。

教学难点：提高学生估算的能力。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解算理。

教学过程

一、创设情境，发现问题。

我们学过两位数加两位数，谁知道它的计算方法是什么？

这节课老师和同学们一起来研究“捐书活动”中的一些数学问题。板书课题捐书活动。

1、看一看，说一说。

出示主题图。

大家仔细观察主题图从情境地表格中找出那些数学信息？

2、提出问题。

师：根据这些数学信息，你想说些什么？能提出哪些数学问题？

学生汇报。

预设：

生1：哪个年级捐的书多一些？

生2：三年级一共捐了多少本？

生3：四年级一共捐书多少本？

师：同学们提的问题很好，我们先来解决第一个问题，哪个年级捐书多一些？说说你是怎么想的。

学生根据自己的想法与同桌交流，然后汇报。

预设：

生1：每个年级都有三个班，可以一个班一个班的对比，118比103多15，104比109少5，95比98少3，一班多出来的书，比后比后两个班少的书的数量多，所以三年级多。

生2：估算一下每个年级一共捐书多少本？

生3：三年级每个班都补成100后，尾数是17，四年级每个班都补成100后，尾数是10，所以三年级多。

学生尝试列算式，交流后汇报。

三年级： $118+104+95$ 。

四年级： $103+109+98$ 。

3. 解决问题。

师：观察这两个式子有什么特点？

揭示课题（三位数连加），这就是我们今天研究的新知识。
（引出课题）

师：我们先来解决第一个算式： $118+104+95$ 。

估算。

师：先估一估，大约有多少本？并指名说一说你是怎样估的？

（设计意图：让学生经历“估”的过程，得出结果的大致范围。）

（2）算一算（学生独立计算）

师：请选择一种你喜欢的方法在练习本上算一算。

师：有同学已经算完了一种方法，试试你还能想到第二种方法吗？（学生总共想到了四种方法）

（设计意图：鼓励学生很据情况采用多种方法进行计算）

（3）四人小组交流。

师：请把你的方法在四人小组中介绍一下（请几名同学代表上台板演）

师：让我们一起来看看这些同学的方法跟你想的一样吗？你能看懂他们的算法吗？

(4) 全班汇报。

(将计算的方法按计算的方式进行分类，口算、脱式的方法请板演的同学介绍。)

师：先来看看这位同学的竖式计算，他用了几个竖式？(2个)他是怎样计算的？(先把前两个数相加，再把它们的和与第三个数相加。)他很巧妙的用以前的知识解决了这个问题。

118222

+104+95

222317

教师板书：

师：这位同学的竖式有些不一样，他只用了(1个)竖式，这个竖式以前可没有学过，对比一下，这个竖式和前面竖式有什么不同？(三个数写成一块儿，直接三个数相加)

118

104

+95

317

教师板书：

师：三个数相加，怎么计算？思考一下。

师：以各位为例，有没有同学为我们讲解一下到底该怎么计

算？

（个位上8加4等于12，12加5等于17，满十进一……）

师：虽然是三个数在相加，其实计算方法是一样的。看来新的知识同样难不倒我们。

（设计意图：在独立思考解决问题，观察板演的算式，听、说计算的过程这样一系列的活动中，让学生在学生已有的知识基础上深刻体会计算的方法）

师：今天我们用多种方法计算出三年级一共捐书317本，和我们的估算比较一下，是不是很接近？看来我们的估算是准确的。

师：到现在，这道题我们解决完了吗？对了，还应该写答语，把问题回答完整。

二、展示交流，内化提升

师：现在我们一起来看看第二个问题“四年级一共捐了多少书？”

师：用今天学习的新方法算一算吧！

组织交流活动，让学生在小组内将计算的方法和过程说一说，再全班汇报。

三、达标检测练一练12题

四、拓展延伸练一练3题

五总结。师：通过今天的学习，你学到了哪些知识？

生：学会了三位数连加的计算方法。