

最新三只猴子中班语言教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三只猴子中班语言教案篇一

学习欣赏名画，初步发展艺术欣赏能力。

尝试用图画表达自己独特的想法，发展创造力。

乐于欣赏同伴的作品。

以大熊猫为造型的小摆设。

《动物真有趣》幼儿用书或电子书第 21 页。

图画纸、彩笔或水彩。

小组

1. 引导幼儿欣赏大熊猫造型的小摆设，并模仿大熊猫的动作。
2. 出示幼儿用书或电子书，让幼儿欣赏画家安迪沃霍尔的作品《熊猫》，向幼儿提问：大熊猫身上原来是黑色的部分，在这幅画中变成了什么颜色？（红色。）

大熊猫身上原来是白色的部分，在画中变成了什么颜色？（粉红色。）

图中的大熊猫在做什么？（打鼓。）

猜猜画家为什么要这样表现熊猫？（自由回答。）

你喜欢这幅画吗？为什么？（自由回答。）

3. 提议幼儿画大熊猫乐队，每人画一位大熊猫成员。

4. 绘画完成后，请幼儿介绍自己的作品，然后与同伴交换作品欣赏。

5. 老师协助幼儿把作品剪下来，一起贴在展览区。

能欣赏并在老师的引导下说出艺术品的主要特色。

能用图画表达独特的想法。

能欣赏同伴的作品。

三只猴子中班语言教案篇二

三只想生病的小狗

森林里住着一个灰狗妈妈，她有三个宝宝：小黄狗、小黑狗、小花狗。三只小狗只要一看到别人有好东西就很羡慕，而且非常淘气，常给灰狗妈妈找麻烦，可妈妈从来不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着她，还给她好吃的。更好的是街坊邻居送来补品竟摆满一桌。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！有妈妈陪，还有好吃的。”于是都很想生病，急急忙忙跑去问白狗妹妹怎么样才会生病，白狗妹妹说：“下雨天淋着了雨，就会生病。”三只小狗望望窗外说：“雷公公，下雨吧。”说来奇怪，第二天就下起了倾盆大雨。“好极了！好极了！真痛快。

”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛也淋湿了。灰狗妈妈看见了，急得不得了，连声喊：“宝宝，快进来淋着了雨会生病的。”三只小狗头也不回，直在雨中玩，跳。妈妈急坏了，只跑出去，把小狗一只一只拉进屋。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个，接着，小黑狗和小花狗也开始打起喷嚏，打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起高烧，躺在三张小床上，嘴里不停喊：“妈妈呀！难受死了……”灰狗妈妈急得在屋里打转儿，忙得手忙脚乱。一会儿给小黄狗吃药，一会儿又忙着给小黑狗、小花狗吃药，忙得不可开交。

“妈妈，我要吃梨。”小黄狗说，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃葡萄。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻瓜，发烧不能吃雪糕。”那么，就吃苹果吧！妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全都好了。可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃不喝。三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来，白狗妹妹听见了，赶紧告诉妈妈。于是他们连忙跑过来，把灰狗送进医院。

几天后，灰狗妈妈出院了，回家路上，三小狗又淘气的拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后都不要生病了。”

《三只想生病的小狗》教学设计

活动目标：

1、激发幼儿爱妈妈的情感，让他们初步懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。

2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

活动准备：

1、熟悉故事“三只想生病的小狗”。

2、幼儿操作材料“三只想生病的小狗”。

3、自制好送给妈妈的礼物。

活动过程：

一、开始部分：

音乐歌曲《不在麻烦好妈妈》，激发幼儿的学习兴趣。

二、基本部分：

1、让幼儿欣赏故事。

（1）引发幼儿对故事的兴趣。

小朋友，你们想生病吗？

可是这里有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？

（2）教师有表情地讲述故事“三只想生病的小狗”。

2、让幼儿看操作材料，引导幼儿讨论故事中三只小狗的行为表现。

小狗妈妈病倒以后，这三只小狗又是怎么想的呢？他们是怎么样做的？

3、引导幼儿联系自己的实际情况，有感情地讲述自己应如何

去关心妈妈。

(1) 你的妈妈平时是怎么照顾你的？为了你做了哪些事情？

(2) 妈妈这么爱我们，我们应该怎么样爱妈妈呢？

如妈妈上班累了，回到了家，我们应该怎么样关心妈妈呢？

三、结束部分：

4、为妈妈开个“小小音乐会”，在音乐会上让幼儿唱有关爱妈妈的歌曲。

三只猴子中班语言教案篇三

活动目标：

1. 欣赏和理解故事《三只想生病的小狗》，懂得关心家人
2. 能大胆、积极地参加讨论，表达自己的想法。
3. 学习游戏的玩法及规则。
4. 能遵守规则玩游戏。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

一。情景引入

2. 故事里有三只想生病的小狗，你们想不想知道他们为什么想生病啊？

二。听讲故事《三只想生病的小狗》

1。从“灰狗妈妈有三个宝宝”到“有妈妈陪着还有好吃的”

提问：哪个小朋友可以告诉老师，三只小狗为什么想生病？

2。继续讲述故事，“三只小狗觉得生病真好”到“妈妈只好去买”

提问：三只小狗真的生病了，灰狗妈妈是怎么照顾他们的？

3。教师小结：灰狗妈妈一会要给三只小狗喂药，一会又要给三只小狗买好吃的，灰狗妈妈真是辛苦啊！

4。从“三只小狗病好了”到最后。

小结：小朋友们淋雨受凉会使我们生病，因为照顾小狗而劳累的妈妈也会生病，我们要保重自己的身体，不能淋雨受凉，不能给爸爸妈妈添麻烦。

三。讨论、提问

1。教师出示教学挂图，与幼儿围绕挂图的画面进行讨论。

2。提问：

（1）夜里，三只小狗发烧了，灰狗妈妈在干什么？

（3）灰狗妈妈出院的时候，三只小狗对妈妈说了什么？

3。联系实际，引发幼儿进一步思考。

问题：

（1）你喜欢三只小狗吗？为什么？

(2) 你想不想生病？为什么？

(3) 平时我们生病了，我们的妈妈是怎么样照顾我们的？

(4) 妈妈对我们那么好，我们可以帮妈妈做些什么呢？

活动延伸：

我们都有一个好妈妈，我们要照顾好自己的身体，不给妈妈添麻烦，而且要懂得关心家人，做一个懂事的好孩子。

活动反思：

在阅读活动的生活情景中，蕴涵着许多问题，有的问题是在孩子认知环境中提出的，如“为什么白狗妈妈端给狗妹妹吃东西？”有的是受某些因素影响产生的，如“什么是羡慕呀？”作为老师要抓住孩子提出的问题，并以此引发孩子的思考，因为某些问题能够帮助孩子产生矛盾和冲突能激起孩子间的互动，尝试运用经验解决问题，促进孩子思维流畅性的发展。

三只猴子中班语言教案篇四

1、引导幼儿熟悉和领略故事的内容，并劈头学会三朵花和三只蝴蝶的对话。

2、引导幼儿举办演出，感觉伙伴间彼此喜爱的感情。

蝴蝶及花朵纸偶、太阳公公、黑云图片

本日有客人老师来我们班做客，我们接待。尚有3位小客人也来我们班做客，请小伴侣听谜语猜一猜它们是谁：“昆虫之中我最美，人称我是会飞的花朵”引入课题。

老师通过纸偶教具报告故事，讲到下起大雨来时，提问：“溘然下起了大雨，三只蝴蝶奈何避雨呢？假如你是蝴蝶你怎么办？请小伴侣说说本身的避雨履历。那我们来看看三只蝴蝶是怎么做的。”

我们的故事太动听了，有个电视导演要把它拍成电视，名字就叫《三只蝴蝶》，传闻中2班小伴侣很智慧想请小伴侣当演员，演员要会说台词我们来练练吧：

（1）先练蝴蝶向花请求避雨的对话（全体、个体，要求按照情节突出语速）

（2）操练花对蝴蝶的对话（全体、个体）

（1）一组8人戴头饰演出，其他小伴侣当观众为演员打分。

（2）请两组幼儿别离演，其他幼儿打分。全班幼儿演出，老师拍摄

红花、黄花、白花知道错了，打电话给我，请所有蝴蝶去他们那儿玩，老师带你们去。

三只猴子中班语言教案篇五

- 1、学习有序的观察图片，理解故事内容。
- 2、能大胆的表达表述对图片的理解。
- 3、体验智斗大灰狼取得胜利的成功感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、大图书一本。

2、小图书人手一本。

1、出示大图书引起幼儿阅读兴趣。

引导幼儿观察封面。

这本书里到底讲了一个怎样的故事，让我们一起来看一看吧。

（指图1）先来看看第一幅图，这里有谁？这三只小猪长得一样吗？

（指图2）谁来说说第二幅图？他们到底想干什么？（幼儿充分说了以后教师引导幼儿观察画面，说出他们在爬山。）

（指图3）这里有谁？在什么地方？猜猜他想干什么？谁来讲讲这幅图？

（指图4）这里发生了什么事？

（指图5）这里又发生了什么事？我们一起来学学大灰狼扑向小猪的情景。

小猪有没有被吃掉？请小朋友拿出小图书从第六幅开始接着往下看。

引导幼儿边看边讲讲后来发生的事情。

（1）有没有被吃掉？她们呢想了什么好办法？

（指图9）教师讲述。

（3）你喜欢这三只小猪吗？为什么？

小结：我也非常喜欢他们，因为三只小猪遇到危险没有害怕，会动脑筋想办法，他们很机灵。

（1）你们喜欢这个故事吗？请拿好你的小图书和我一起讲讲这个故事吧。

（2）教师带领幼儿完整阅读图书。

这个故事向幼儿展示了三只机灵的小猪战胜大灰狼的事情。其中，三只小猪遇到大灰狼后显露出的机智能给孩子一定的启示，幼儿非常喜欢这类故事。

中班幼儿虽然已经掌握了初浅的阅读方法。但对于有序的阅读单页多幅图还没有经验，为了让孩子在阅读过程中根据故事的线索有序阅读，我将引导孩子阅读的过程分为两个步骤。先让孩子与教师共同阅读，在观察与分析中让孩子初步学习按数序阅读，为下面的自主阅读做好铺垫。第二部分孩子以对故事背景有所了解，这时师生通过借助大小图书相互交流意见，讨论分析解决问题，使幼儿形成对故事连贯的理解。