

小学一年级数学老师教学计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学一年级数学老师教学计划篇一

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么

工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

第三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内化和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法，逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的

方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥水平，把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

小学一年级数学老师教学计划篇二

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
- 5、抓好两操的教育。
- 6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

小学一年级数学老师教学计划篇三

我们要培养学生在数学课程教学的基础上，提高自身的数学素养，满足个人发展与社会进步的要求。主要目标如下：

- 1、掌握主要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念和数学的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处

理和数形结合的思想等基本能力。

3、提高分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣和信心，引发学生的学习热情。

2、用类比，推广，特殊化，化归和数形结合的思想等思想方法的运用，培养学生思考问题的方式，提高数学思维能力，培育学生的探究精神。

3、以具有时代性和现实感的素材创设教学情境，加强数学活动，发展学生的应用意识。选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

4、组织学生思考和探索，改进学生的学习方式。是学生养成有逻辑思维的习惯。

我现在所教的两个班的学生的学习基础不好，自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉

性。班级存在的问题是学生的计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，特别是遇到复杂点的计算题，学生就怕。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。在教学时要注意基础知识，争取每一堂课落实一些知识点，掌握主要的知识点。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事等吸引学生的兴趣，树立学生的学习信心，提高学生学习的兴趣。

2、注意从实例出发，注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、重视数学应用意识及应用能力的培养。

小学一年级数学老师教学计划篇四

绘画。但由于年龄较小，所以还处于儿童涂鸦期，大部分学生的绘画简单稚拙，构图单纯。尽管这样，每个学生对美术都抱有浓厚的兴趣，积极向老师学习绘画知识，提高自己的绘画水平，这其中一些学生由于资质较好，接受能力快，很快成为班里的美术尖子生。那些没有受到学前教育的小同学，则美术能力较差，所以缺乏学好的信心，对学习美术的态度不够端正，需要教师着重帮助教育。

1、尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过

看看、画画、做做等方法，大胆、自由地把所见所闻、所感所想的. 事物表现出来，体验造型活动的乐趣。(造型、表现)

2、尝试不同工具，用身边容易找到的各种媒材，通过看看、想想、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。(设计、应用)

3、观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。(欣赏、评述)

4、采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。(综合、探索)

1、在美术游戏中体验各种绘画工具和不同材料的使用效果，认识常用颜色。

2、在美术表现活动中，大胆地采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

3、尝试使用各种线条、形状和色彩进行绘画表现活动。

4、通过各种方式的实物拓印，产生肌理，获得视觉和触角的感受。

5、用黏土等可塑性材料，通过揉、搓、压、捏、切挖和堆塑等方法进行简单器皿和动物形象的造型。

6、用单色、彩色纸以及废旧画报、挂历，采用折、剪、撕、拼贴等方法进行平面造型，表现生活中观察到的事物或想象中的事物。

1、以游戏的方式，观察或触摸各种实物，进行感官体验，并作简单的组合造型。

2、用自然硬质媒材或人工硬质媒材，通过拼摆、粘接、堆积、

组合等技法进行造型游戏。

3、以游戏的方式，用单色或彩色纸，采用折、剪、撕等方法进行平面造型为主的练习。

4、安全地使用材料和工具。

1、走出教室，观赏校园和所在地的景色。

2、欣赏自己和同学创作的美术作品。

3、了解、欣赏我国民间美术作品，感受造型和色彩的特点。

4、通过观摩录像、画册，对中外优秀的卡通艺术形象进行欣赏和讨论。

5、到阅览室翻阅画册，观看学生美术作品，找出最喜爱的一件作品，并说明理由。

6、欣赏木偶戏和皮影戏的人物造型，通过录像或实地观看木偶或皮影戏的表演片段。

7、欣赏中外画家描绘儿童生活的美术作品。

1、利用各种材料特点，采用造型游戏的方式表现出自己的想象，创作出艺术作品，并发表自己的感受。

2、结合语文、音乐等学科内容进行美术创作，共同设计、布置学生美术作业展览或美化教室。

3、根据儿歌、童话设计和制作头饰或面具等，并表演舞蹈、童话剧等。

4、用各种材料制作小型商品，并布置成小小超市，模拟商品交易过程。

省略

小学一年级数学老师教学计划篇五

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。

1. 学生情况分析：一年级有学生200余人，他们活泼好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辅中及后进的转化工作。

2. 辅导知识与时间安排：培优、辅中、转差

3. 集体措施：

a. 因材施教，分类指导。

b. 培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

c. 要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

d. 教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

e. 教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

小学一年级数学老师教学计划篇六

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作 and 教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

以学校德育教育的主题为指导，结合本班特色，以人为本，

面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，创设和谐的学风，努力提高教育质量。本学期，加强学生规范教育，努力通过各种活动，逐步培养学生做个具有诚信之意、责任之心、规范之行、感恩之情的和谐发展的人，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

本班共有40学生，男生23，女生17人，本班学生经过一学期的学校生活，大部分学生能听从老师教导，学生的课堂纪律，常规习惯有所改善，自觉性有所提高，但还有个别学生基本的课前准备、课堂纪律、平时的早操和眼操还是不够规范，没有养成一定的学习习惯，不能及时完成每天的各项任务。

1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。

2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、具体措施

(一)、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种

活动和劳动中学会合作, 学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 比笑脸多少评比活动, 对学生进行思想教育.

(二)、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于孩子们还小, 自制力较差, 所以, 无论课上课下还要多督促, 尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 但走廊和室内如果吵闹声, 经常有学生喧哗, 会使整个学校不得安静, 影响到师生的学习和工作, 因此, 我把课间纪律作为重点, 课上提醒, 课下督促, 奖惩分明. 我随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌堂勤清, 柜子物品勤摆, 手脸勤洗。

2、班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗,

进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行笑脸奖励. 并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 每周评选模范小老师, 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长, 取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心, 晓之以理, 动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生), 主要从更上一层楼的角度, 与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导, (为不增加学生负担, 辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助, 采取先学生自愿结对, 后教师统筹安排的方法, 给每一位后进生找到自己的帮助人, 为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

利用上课时间, 进行一步一步的指导, 从培养学生检查意识开始, 不仅知道检查的重要性, 更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

小学一年级数学老师教学计划篇七

为了让学生体会到学习的乐趣，小学一年级数学老师制定了怎样的工作计划？下面是本站小编收集整理关于小学一年级数学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、基本情况分析

在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

二、教材分析

本册教材包括以下内容：认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。教材根据学生所学习的数学知识和生活

经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学要求及重难点

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间

五、教学措施

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

六、转变后进生方法及措施

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心；

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心；

3、利用课余时间给予耐心辅导，安排成绩好的和他们坐一块，以便帮助他们学习，共同提高成绩。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

一、年级段总目标：

(一)、数与代数

在本学段中，学生将学习万以内的数、简单的分数和小数、常见的量，体会数和运算的意义，掌握数的基本运算，探索并理解简单的数量关系。

初步建立数感；应重视口算，加强估算，提倡算法多样化；应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述“算理”。

具体目标

1. 数的认识

(1)能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

(2)认识符号，=，的含义，能够用符号和词语来描述万以内数的大小。

共2页，当前第1页12

小学一年级数学老师教学计划篇八

(3)能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

(4)结合现实素材感受大数的意义，并能进行估计。

(5)能运用数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

2. 数的运算

(1)结合具体情境，体会四则运算的意义。

(2)能熟练地口算20以内的加减法和表内乘除法，会口算百以内的加减法。

(3)能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

(4)经历与他人交流各自算法的过程。

(5)能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3. 常见的量

(1)在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(2)能认识钟表，了解24时记时法；结合自己的生活经验，体验时间的长短。

(3)在具体生活情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

(4)结合生活实际，解决与常见的量有关的简单问题。

4. 探索规律

发现给定的事物中隐含的简单规律。

(二)、空间与图形

在本学段中，学生将认识简单几何体和平面图形，感受平移、旋转、对称现象，学习描述物体相对位置的一些方法，进行简单的测量活动，建立初步的空间观念。

在教学中，应注重所学知识与日常生活的密切联系；应注重使学生在观察、操作等活动中，获得对简单几何体和平面图形的直观经验。

具体目标

1. 图形的认识

(1)通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

(2)辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。

(3)辨认长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆等简单图形。

(4)通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的

特征。

(5) 会用长方形、正方形、三角形、平行四边形或圆拼图。

(6) 结合生活情境认识角，会辨认直角、锐角和钝角。

(7) 能对简单几何体和图形进行分类。

2. 测量

(1) 结合生活实际，经历用不同方式测量物体长度的过程；在测量活动中，体会建立统一度量单位的重要性。

(2) 在实践活动中，体会千米、米、厘米的含义，知道分米、毫米，会进行简单的单位换算，会恰当地选择长度单位。

(3) 能估计一些物体的长度，并进行测量。

(4) 指出并能测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3. 图形与变换

(1) 结合实例，感知平移、旋转、对称现象。

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

(3) 通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

4. 图形与位置

(1) 会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置。

(2)在东、南、西、北和东北、西北、东南、西南中,给定一个方向(东、南、西或北)辨认其余七个方向,并能用这些词语描绘物体所在的方向;会看简单的路线图。

(三)、统计与概率

在本学段中,学生将对数据统计过程有所体验,学习一些简单的收集、整理和描述数据的方法,能根据统计结果回答一些简单的问题,初步感受事件发生的不确定性和可能性。

在教学中,应注重借助日常生活中的例子,让学生经历简单的数据统计过程;应注重对不确定性和可能性的直观感受。

具体目标

1. 数据统计活动初步

(1)能按照给定的标准或选择某个标准(如数量、形状、颜色)对物体进行比较、排列和分类;在比较、排列、分类的活动中,体验活动结果在同一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

(2)对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

(3)通过实例,认识统计表和象形统计图、条形统计图(1格代表1个单位),并完成相应的图表。

(4)能根据简单的问题,使用适当的方法(如计数、测量、实验等)收集数据,并将数据记录在统计表中。

(5)知道可以从报刊、杂志、电视等媒体中获取数据信息。

(6)根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,能和同伴交换自己的想法。

2. 不确定现象

(1)初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

(2)能够列出简单试验所有可能发生的结果。

(3)知道事件发生的可能性是有大小的。

(4)对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

(四)、实践活动

在本学段中，学生通过实践活动，初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。教学时，应首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。

具体目标

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。

2. 获得一些初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。

3. 感受数学在日常生活中的作用。

二、本册教材总目标：

1、引导学生在数数的过程中，进一步认识计数单位“一”和“十”，并能够一个一个地或一十一十地数出数量在100以内物体的个数。在学习100以内数的组成和数位、计数单位等概念的基础上，掌握100以内数的写法和读法。引导学生掌握100以内数的顺序，主动学会比较100以内数的大小，培养

学，生的数感和估测能力。在解决实际问题的过程中，学会整十数加减整十数、整十数加一位数以及相应的减法。

2、在数学活动与学习的过程中，培养学生的观察与操作、抽象与概括以及语言表达能力。

3、使学生感受数学与现实生活的密切联系，激励学生从多角度思考问题，培养学生思维的灵活性、创新意识与估算能力。

4、在解决实际问题中，使学生进一步理解加法和减法的含义，体会加减运算与实际生活的联系。

5、在探索与交流中，使学生掌握两位数加减整十数与两位数加减一位数的口算方法，并能比较熟练的进行口算。

6、能运用所学的加减法知识，解决生活中的简单问题，培养学生分析问题和解决问题的能力。

7、引导学生认识人民币。知道人民币的单位是元、角、分。掌握元、角、分之间的进率： $1\text{角}=10\text{分}$ ， $1\text{元}=10\text{角}$ 。能够正确的数出面值较小的人民币，能够做简单的一元几角等于十几角的换算，能结合生活实际做简单的几元加减几元、几元加几角、1元几角加几角的计算。

8、在观察和操作等活动中，培养学生采用多种方法解决问题的能力，培养思维的灵活性。

9、培养学生把人民币的知识应用于生活实际的意识，培养学生估算的能力，教育学生要爱护人民币，培养学生关爱他人的情感。

10、引导学生通过实践活动了解商品的价格，根据自己所有的钱数购买自己喜欢的商品，在活动中加深对人民币的认识。

11、在实践活动中培养学生的估算能力，引导学生采用多种方法解决问题，培养思维的灵活性与发散性。

12、增加学生之间相互交流与合作的机会，使学生感受数学的趣味和作用，为他们能够学数学、爱数学创造条件，引导学生把所有的知识应用于生活实际。

13、使学生能在现实的生活情境中，根据行、列确定并描述物体的位置。

14、在探索与交流物体位置关系的过程中，发展空间观念。灵活运用所 知识解决生活中的简单问题，培养实践能力。

15、通过小组合作，培养学生合作学习的意识，并获得积极的情感体验。

16、使学生体会到在日常生活中存在很多两位数加两位数的计算问题。让学生探索并掌握两位数加两位数的计算方法，学会竖式计算的方法。

17、借助学生生活经验，知道两部加减法试题的运算顺序。

18、在用加减法解决生活实际问题时，鼓励学生独立思考，积极合作，并培养学生思维的灵活性。

19、养成认真计算、自觉检查的好习惯。

20、使学生认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形，初步体会面在体上。能够从不同的图形中把上述图形区别开来。渗透分类、对比的方法，培养学生动手实践能力，发展空间能力。

21、借助情景对数据进行收集、整理、描述、分析决断等统计过程有所体验和感悟。初步认识象形统计图和统计表，能

根据统计图中的数据提出并回答简单的问题。感受统计的必要性，形成初步的统计意识。培养学生有序地观察，有条理的思考，以及初步的推理、判断等能力，初步学会会有意识地从统计角度思考问题。

22、通过实践活动，使学生积累一些初步的实践活动经验，在运用所学知识和方法解决问题的过程中，培养学生的初步统计意识和实践能力。在活动中，培养学生实事求是的科学态度和与人合作的意识。

三、【教学内容】

第一单元：认识100以内的数(9课时)

100以内数的数法 1课时

100以内数的组成、写法和读法 2课时

100以内数的顺序 1课时

100以内数的大小比较 1课时

多一些、少一些 1课时

整十数加减整十数 1课时

整十数加一位数以及相应的减法 2课时

第二单元：加法和减法(一)(23课时)

两位数加、减整十数口算 4课时

求两数相差多少的实际问题 4课时

两位数加减一位数(不进位、不退位)的口算 4课时

两位数加一位数(进位)的口算 4课时

两位数减一位数(退位)的口算 4课时

整理与复习 2课时

机动 1课时

第三单元：认识人民币(4课时)

第四单元：实践活动(一)(1课时)

第五单元：确定位置(1课时)

第六单元：加法和减法(二)(18)

两位数加减两位数(不进位、不退位) 3课时

解决生活中的“求比一个数多几(或少几)的数”

的实际问题 3课时

两位数加两位数进位加法 3课时

两位数减两位数退位减法 4课时

加减法两步计算试题 2课时

整理与复习 2课时

机动 1课时

第七单元：认识图形(6课时)

第八单元：统计和可能性(3课时)

第九单元：实践活动(二) (1课时)

第十单元：总复习 (5课时)

四、教学重、难点：

(一)教学重点：

1、进一步认识计数单位“一”与“十”以及“十”与“百”之间的关系，建立数位概念，并在此基础上引导学生掌握100以内数的数法、写法、和读法。

2、掌握两位数加减整十数及两位数加减一位数的口算方法，能比较熟练的计算；学会解答常见的加减法简单的实际问题。

3、认识人民币的单位是元角分，以及元与角、角与分之间的进率。培养学生把知识应用于实践的意识和能力。

4、掌握横看为“行”，竖看为“列”，从“行、列”两个维度确定物体位置的方法。

5、体验到生活中需要两位数加减两位数，并能正确口算、笔算两位数加减两位数(不进位、不退位)和笔算两位数加减两位数(进位、退位)。

6、经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。在活动中培养学生的空间观念，在实际情境中丰富学生对平面图形的认识。

(二)教学难点：

1、一个一个的数，几十九后面是多少；学生口中数的数与物体的实际数量相对应。

2、两位数加一位数(进位)的口算、两位数减一位数(退位)的

口算及求“相差”“被减数”“减数”的实际问题。

3、说出几元几角化为几角，或由十几角聚为几元几角的想法。在人民币的加减法计算中，需要先计算在化聚的式题。引导学生根据自己想买的商品填表，能够说明需要付多少钱，应找回多少钱，这需要观察、填表、计算等多种能力的综合运用。

4、根据不同的情景、不同的观察角度与顺序表述物体的位置，感受物体位置的相对性。

5、口算两位数加减两位数(进位、退位)及理解“求比一个数多几”(或少几)的实际问题的数量关系。

五、教学进度

六、提高教学质量的措施：

1、加强学生的书写整洁，要求美观大方、规范整洁，笔画清楚。用好每节课，让每个学生都有所收获。

2、引导学生主动整理知识，开展多种形式的复习，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。要重视想学生学习能力的培养。我们感到学生的学习能力还有待养成。加强学生审题能力的培养，重在教方法，并在实际的练习中加以应用。这就要求我们在今后的教学中要注重引导学生从多角度观察问题、解决问题，培养学生举一反三的能力，增加练习题目的灵活性，建立知识间的联系，及时归纳总结，进行梳理。教学内容要全面到位。多进行变式练习。同时要不断将较为重要的知识加以复习巩固，掌握扎实。

3、关注学习有困难的学生。在复习中，重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基

本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

4、每天坚持早、午检时间做口算，提高计算能力。

一、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

二、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

三、教学目标

1、知识与技能方面：经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、=、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系

情境描述一些物体的相对位置;能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理,用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程,能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面:在学习数学的过程中,初步感受数学与日常生活的密切联系,对身边与数学有关的某些事物产生好奇心,有学习数学的热情,有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下,克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的感受,逐步树立学好数学的自信心。

四、教学重点与难点

1、会读写20以内的数

2、熟练地掌握10以内各数的组成,熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成,初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

五、渗透教育

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

六、教学措施

1、教者要认真学习新课程标准,勇于创新,坚持教学“六认真”。

- 2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。
- 3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。
- 4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 5、重视学困生的补课工作。

共2页，当前第2页12