

2023年审核评估报告会(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

审核评估报告会篇一

我总觉得高校教师的工作性质不能采取明确的量化标准进行考核，一年一定要发几篇文章，申请多少科研经费、几个国家或地方级别的课题等等，否则就要如何这般。我喜欢教师这个职业，一是它的神圣——传道授业解惑，二是它的自由与民主，这样才可以使教师尽其所能发挥自己的聪明才智，创作性地工作。高校教师的工作一旦有了功利的目的和要求，则必然会使一些人只为应付考核做事，不求有更多的努力。而我这类人，没有考核要求时还干劲十足，自从考核开始我就觉得不舒服，好像被人牵着鼻子走，有一个无形的枷锁套在自己的脖子上，总是尽力逃避这种约束，以至于工作提不起劲，懒懒散散，一晃三年就过去了。为了考核，我简单地对自己三年的工作做了一个小结，上交组织。

一、在政治思想上贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律。自觉遵守学校各项管理规定和各项纪律。团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

二、工作上首先在教学中认真履行自己的教师职责，很好地履行教学计划，认真组织教学，较好地完成了学院规定的教学任务。教学效果良好，受到学生的好评。

其次科研方面，结合社会学实际的教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力；同

时克服困难，积极争取科研资金，三年的科研经费超额完成，总体上完成学校要求的科研任务。最后在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。

三、热爱自己的本职工作，兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。关注自己专业的学科发展，不断更新和完善自己的知识结构，提高自己的理论研究和教学水平。

篇章二：

总结三年来的思想、教学和科研情况，有成绩也更有不足，我愿意在以后的工作中更加努力，在各方面取得更大的进步。从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

二、教育教学方面：

一年来我一直担任六年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

三. 遵守纪律方面本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地

培养自己的综合素质和能力。

篇章三：

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开

展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

[大学骨干教师自评报告]

审核评估报告会篇二

为贯彻落实教育部和学校审核评估工作方案的文件精神，现将学院审核评估自评报告撰写的相关事宜要求如下：

一、撰写原则

1. 坚持实事求是原则。学院在认真进行自我总结、自我评估的基础上，撰写写实性报告。以数据为依据、以事实来说明，对取得的成绩不作假，不夸大，对存在的问题不回避，不隐瞒。

2. 把握内涵要求原则。深刻理解并把握审核评估的指导思想、重点要求、考察重点和核心教育教学理念。认真总结，客观清醒地认识学院本科教学发展现状，深入思考，明确内涵发展方向，促进内涵建设与发展。

3. 重在以评促建原则。坚持贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导方针，深入查找问题和不足，确定整改目标和具体措施，对存在问题原因的分析要准确、具体、深入，所提改进措施要切实可行并行之有效。

4. 突出教学特色原则。凝聚全院力量，重新审视学院办学定位与目标，认真梳理总结学院办学经验和教学特色，弘扬优良办学传统，传承先进教育文化，明确办学指导思想，达成广泛的共识与努力方向。

二、撰写内容

1. 依据审核评估范围即审核评估指标体系，从定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障和特色总结7个方面，按照24个审核要素，逐一撰写自评报告。
2. 以审核评估考察重点的四个“度”为逻辑主线，针对每一个审核要素，综合审核要点和要点内涵，说明该项工作的建设规划、工作思路、实施措施和取得的实际效果与成绩。
3. 落实以评促建原则，按照审核评估审核项目（一级指标）撰写问题与改进措施，找准关键核心问题，深入分析产生问题的原因，制定切实可行的改进措施，明确整改的目标与发展方向。
4. 自评报告的撰写须处理好自评报告与教学基本状态数据及支撑材料之间的对应关系；符合写实要求与突出自身特色的关系；总结成绩与查找问题的关系；分析问题与解决问题之间的关系，做到逻辑清晰、前后贯通。

三、撰写要求

1. 认真学习研究《吉林大学本科教学工作审核评估学院评建工作方案》等文件精神，以审核评估内涵要求为引领，以审核评估指标体系为抓手，在深刻理解并把握审核评估的审核要点、要点内涵和重点要求的基础上撰写自评报告。
2. 自评报告的撰写须理念到位、事实支撑、优势找准、问题写透。报告要求重点突出、文字精炼，文字总量一般不超过2万字，问题与改进措施部分要求占自评报告的三分之一。

设备总值等数据应按照自然年统计，其它教学数据按学年统计。

4. 自评报告内容应遵循实证性原则，撰写时应穿插核心数据图表并进行分析，数据图表可自行设计。报告内容要与支撑

材料、教学档案统计数据、本科教学基本状态数据等材料保持一致并相互印证。

5. 自评报告格式要求：

报告标题使用二号加粗宋体，居中；

报告一级标题三号黑体，用“一、”“二、”“三、”标识；

行距调整为固定值30磅。

自评报告撰写体例详见《学院审核评估自评报告模板》。

四、支撑材料

1. 自评报告应提供必要的佐证支撑材料，并单独装订成册。要求提供的支撑材料详见《学院自评报告支撑材料清单目录》。

2. 支撑材料涉及到的数据表的格式和内容可以按照教学管理档案的要求提供或自主设计。

审核评估报告会篇三

多年来，牢固树立“以人为本、安全发展”理念，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”安全生产方针，认真贯彻上级一系列安全生产法律法规，以打造本质安全型矿井为目标，把安全文化建设作为安全生产的基础和保证，不断提升矿井的安全化、标准化水平，促进了安全形势的持续稳定。截止，公司连续实现安全生产5000天。现将自评情况汇报如下：

一、公司简介

二、安全文化建设情况

1、加强企业文化建设。，丰富以“标准化”为核心、以理念指导系统和落地创建系统为一体的企业文化建设模式。借力五全管理，全面推进企业文化建设与全面标准化智慧矿山建设对接融合，总结提炼优化具有企业特色的安全文化，用先进文化引领发展、先进理念指导实践。进一步更新观念，将“安全第一”方针转化为企业“安全第一”的价值观，依靠安全文化的潜移默化作用，从根本上提高全员安全素质和意识，实现从“要我安全”的强制管理向“我要安全”的转变。

的安全意识。同时，举办了“采煤专业”、“掘进专业”、“机电专业”、“职业健康防治知识”等大课堂教学，提高了干部员工的专业素质和业务能力。

3、强化安全质量标准化建设。始终坚持“高、细、严”管控，不断加强安全质量标准化建设，开展了七个专业的标准化集中整治，定期对动态工程质量和卫生面貌进行评价，动尺上线，严格评定质量等级，提升了公司安全质量标准化水平。突出技术重点，进一步加强技术管理和监督检查。同时，对各岗位的业务职能、工作标准及各级管理人员的岗位职能、岗位标准进行了全面梳理，认真组织全员学习和落实，做到了时时有标准、处处有标准。

4、加大安全监督检查。突出薄弱时间、薄弱地点和薄弱人物的管理，对井下各岗点实行全覆盖、全方位的管控。成功运行了安全闭环管控信息系统，形成安全“闭环”管理。强化安全教育，对典型违章、重复违章的人员，进行“思想改造”，确保了帮教的效果。认真推广学习“三表两卡”，坚持人人持卡上岗，熟记本岗位所存在危险源及防控措施，并严格现场检查和落实。同时狠抓了双基建设，组织“双基”检查，对查出问题严格落实责任，限期整改。

工的防灾、避灾意识和现场处置能力。

6、强化区队班组建设。坚持重心下移抓基层，不断创新区队、班组管理，突出抓好区队长、班组长队伍建设。加大从高校毕业生、优秀生产骨干中选拔任用班组长力度，重点培育骨干力量。强化班组长培训，重点培训管理技能、安全知识、风险预控、自主管理、履职能力，持续提升班组长综合素质。科学设定考核指标，井下生产区队每月开展一次班组“夺旗”竞赛，每年开展一次金牌区队、班组评选表彰活动，选树典型，以点带面，充分发挥正向激励作用。采取重奖重罚措施，对成绩突出、重心下移、自主管理到位的区队、班组给予“正能量”激励，使其政治上有荣誉、经济上得实惠、精神上受鼓舞，全面调动积极性，促进管理重心下移。

7、加快“智慧矿山”建设。加大科技投入，坚持量入为出，充分借鉴兄弟单位的先进经验并结合公司实际，积极探索信息技术集成应用，坚持“整体规划、分级建设，综成、决策支持”原则，以“1511”（一个目标：全面标准化智慧矿山、全面对标管理、全面业绩管理。一个协同：各子系统的协同化。一个保障：以信息化建设为保障）为内容架构，以信息化建设为主线，打造全面标准化智慧矿山。

立安全风险预控管理系统，实现与安全闭环管控信息系统有机融合，做到危险源实时监测，风险自动预警、自动考核。

9、严格隐患排查治理。立足“查大系统、治大隐患、防大事故”，严格落实安全隐患排查治理责任制和重大隐患报告、挂牌跟踪治理及验收销号等制度，逐步形成“专业查隐患、安监抓监督、单位抓整改”的安全管理新格局，确保隐患排查到位，整改落实到位□a□b□c三级隐患纳入安全闭环管控信息系统管理，按规定自动预警、自动升级、自动考核、自动销号。实施隐患市场化运作，将“限时”治理、过期“回购”制度落实到实处。

三、安全文化建设取得的成效

安全是生产企业永恒的主题，安全文化是企业文化的重要组成部分，是体现人的生命和健康不受威胁的安全价值观，核心是以人为本，主体是企业员工，关键是安全责任的落实，重点是各类安全文化活动的开展，目的是提高全员的安全意识、安全技能，让人人都能“懂安全、要安全、会安全、能安全、确保安全”。其具体成效体现在以下几个方面：

1、通过安全文化建设，促使员工牢固树立了“安全第一”的意识，多角度对员工进行安全文化渗透，从根本上提高对安全生产的认识，保障了矿井实现本质安全。

2、通过安全文化建设，对员工进行了煤矿安全生产技术知识、专业技能知识等教育培训，提高了全员安全素质。

做到奖惩分明、监督到位。

4、通过安全文化建设，完善了公司安全生产管理各项基本法规、专业安全规章制度和奖惩制度等，使其规范化、系统化，真正做到了科学适用、严格执行。

5、通过安全文化建设，加强了矿井安全生产管理的各项基础工作和以标准化班组、智慧矿山建设等为重点的安全建设。

四、自检结果

依据《“安全文化建设示范企业”评选标准（暂行）》规定，对照测评标准逐项进行自查自评，总体得分分，具体汇报如下：

1、安全承诺：公司制定印发了《安全文化手册》，明确了企业核心安全理念、安全愿景、安全目标等，每年制定下发《安全承诺书》，每名员工都能知晓和理解全部内容，坚决杜绝各种不安全行为。自检得分80分。

2、安全制度和行为规范：年初，层层签订了《安全目标责任书》，建立健全了各项安全生产规章制度和安全生产责任制，各岗位工种安全操作规程健全。建有完善的应急管理系统，应急演练、应急物资储备、信息系统建设及员工应急培训符合要求。自检得分分。

3、安全引导与激励：制度了安全生产目标考核奖惩制度，实现了安全绩效与工作业绩相结合，激励措施明确并做到兑现到位。自检得分分。

审核评估报告会篇四

一、单位基本情况

本公司，注册成立于3月（原名：青岛xx有限公司）、先更名：青岛xx有限公司。本公司位于xx镇政府大沽河工业园内，是一家股份有限公司。主要从事风力发电设备设施、钢结构的设计、制造、安装专业，是青岛地区风力发电塔制造行业的龙头企业。主导产品有：风力发电设备、金属结构、化工生产专用设备（不含特种设备）。主要适用于：电力、风电发电等行业。

本公司现拥有从业人员310人，工程技术人员有30多人。厂区占地312亩、厂房面积达38500平方米，共分两个生产厂区。公司具有生产制造3000kw大型风力发电塔筒的能力和设施，年均生产制造风力发电塔筒设备设施1000套，年产量11万多吨，年产值4936千万元。公司设有2个生产车间（17个班组）、10个职能管理部门，其中，设有专门的安全生产管理机构，即：安全生产部并配备专职安全管理人员2名，同时聘请专业的国家注册安全工程师、高级安全工程师代理常年安全顾问，指导和评估公司的安全管理工作。同时，我公司为增强安全意识、提高安全素质、强化安全理念，还专门成立了企业安全文化建设领导小组，具体负责安全宣传资料收集、安全知识培训、安全文化传播和安全考核工作，营造了浓厚的安全

宣传氛围，从业人员的安全意识和素质明显提升。近3年来，本公司没有发生死亡事故、3人以上重伤生产安全事故及火灾事故、环境污染事故等安全生产事故，在社会上树立了良好形象。

二、自评情况概述

安全专管人员2人、设备专管人员1人、车间主任2人，组成了由公司分管安全副总、安全文化建设领导小组组长xx为组长并牵头，公司安全总监xx、生产安全助理xx为副组长并具体指导自评工作，安全生产部xx直接办理自评工作相关事宜的自评工作小组。11月中旬，本公司接到xx镇安监办下发的相关通知后，11月18日公司安全总监、生产安全助理立即组织召集自评工作小组成员在公司安全生产部办公室召开首次自评工作会议，进行自评工作培训，传达了市安监局《关于开展安全文化建设示范企业创建活动的通知》并由安全总监对照《胶州市安全文化建设示范企业评价标准》逐项、逐条进行了指导性的细化讲解并对近几年公司开展的安全文化建设相关基础性档案材料的收集汇总、整理建档和如何对照《评价标准》开展自评工作进行了明确分工，同时提出了以前安全文化建设工作存在的问题，要求按照《评价标准》整改解决不足项，争创安全文化建设示范企业，会议还明确了生产安全助理xx同志监督各项自评工作的落实。

（二）开展“查、看、问、摆、改”五个阶段自评活动

整改解决。例如：在本次安全文化建设自评检查过程中，我们针对冬季易发火灾的特点，发现生产一车间吊装班用自制火炉使用木块取暖与企业安全文化宣传教育：“严禁在生产车间内部使用明火取暖”的要求不符合，公司安全生产部及时按照“四位一体”的安全检查工作模式，要求该车间立即拆除火炉，清除火险隐患，有效防范了火灾事故发生。

2、看：就是根据公司编制与安全生产规章制度相配套的安全

作业文件（安全相关表格），阅看车间班组安全文化建设资料的使用和管理情况。主要阅看车间班组《班组安全检查记录》、《班前安全活动记录》和《布路生产任务安全技术交底》和《危险作业申请表》等安全作业文件是否按照公司规定要求进行使用和管理。几年来，公司通过举办《安全标准化培训班》进行安全文化传播和安全作业文件（表格）使用和管理，特别是《布路生产任务安全技术交底》的使用，避免了夜班作业起重设备超荷载吊装、起重作业无人负责和酒后上岗现象，有力规范了车间班组及其从业人员的安全行为，促进了公司安全文化建设的持续、健康发展，企业全员的安全意识明显增强。

志或者安全标志的含义是什么？为什么上夜班进行一般吊装作业或者白班进行大型吊装作业必须实行《布路生产任务安全技术交底》？为什么要实行卫生区域划分、保持车间卫生清洁？等等。通过问卷调查，使公司了解了从业人员对安全文化知识的掌握程度，澄清一些安全知识的迷糊认识，为以后进一步加强企业安全文化建设提供了针对性、实用性和有效性。

4、摆：就是通过开展的“查”、“看”、“问”活动，由公司安全总监召集自评工作组成员二次会议，就自评分工开展活动中存在的不足项，进行摆问题。如：有的班组对与车间签订的《安全生产目标责任书》没有履职，执行不力，落实不好；开展应急演练活动和冬季防火安全检查没有以文件化的规范形式下发基层，而是由个别部门“通知”开展工作，没有达到安全文化宣传的目的，导致开展的安全工作没有轨迹可查？安全宣传栏没有及时进行更换，安全生产书籍、音像资料和安全报纸、杂志没有归类统一放路；开展安全文化建设的档案资料没有及时归类建档；个别班组对有的安全作业文件（表格）使用不合理、保存不当；有的班组个别人员就问卷调查涉及的相关内容了解不深、把握不准等问题，仍需加以改进和强化。

公司名义和文件化的格式登记编号领导签发再向基层下发红头文件并坚持发文签收手续。经过自评活动的整改纠正环节，整改纠正了不足，推动了安全文化建设持续健康发展。

三、工作措施

本公司自年初开展安全文化建设工作以来，始终把创建安全标准化建设单位和企业安全标准化管理工作融为一体，同时展开、同步进行，公司安委会主要领导xx董事长和安委会成员全力支持配合并重视开展各项安全生产工作。公司采取了：健全组织机构、制定制度措施、强化素质培养和突出隐患排查的安全管理措施，有效开展了安全生产标准化管理工作，收到了良好效果，去年本公司通过了上级机械制造企业安全生产标准三级评审。

审核评估报告会篇五

目录

一. 安全文化状态评估概述

1. 安全文化状态评估的定义

安全文化评估是安全文化建设的评估手段，目的是诊断安全文化建设的优劣，为安全文化建设提供科学依据。当前，在国家战略安全生产背景下许多企业大力加强安全文化建设，并将其作为引领安全建设，做好安全稳定工作的新思路、新模式，有力地促进了企业的安全发展、和谐发展。为此，对企业安全文化建设效果进行科学评估，对促进企业安全文化建设有着重要意义。

2. 安全文化状态评估的目的

安全文化状态评价的目的是查找、分析和预测工程、系统存

在的危险、有害因素及可能导致的危险、危害后果和程度，提出合理可行的安全对策措施，指导危险源临近和事故预防以达到最低事故率、最少损失和最优的安全投资效益。安全文化状态评价要达到的目的包括以下四个方面。

(1) 促进实现本质安全化生产

通过安全评价，系统地从工程、系统设计、建设、运行等过程对事故和事故隐患进行科学分析，针对事故和事故隐患发生的各种可能原因事件和条件，提出消除危险的最佳技术措施方案，特别是从设计上采取相应措施，实现生产过程的本质安全化，做到即使发生误操作或设备故障，系统存在的危险因素也不会因此导致重大事故发生。

(2) 实现全过程安全控制

在设计之前进行安全评价，可避免选用不安全的工艺流程和危险的原材料以及不合适的设备、设施，或当必须采用时，提出降低或消除危险的有效方法。设计之后进行的评价，可查出设计中的缺陷和不足，及早采取改进和预防措施。系统建成以后运行阶段进行的系统安全评价，可了解系统的现实危险性，为进一步采取降低危险性的措施提供依据。

(3) 建立系统安全的最优方案，为决策者提供依据

通过安全评价，分析系统存在的危险源及其分布部位、数目，预测事故的概率，事故严重度，提出应采取的安全对策措施等，决策者可以根据评价结果选择系统安全最优方案，和管理决策。

(4) 实现安全技术、安全管理的标准化和科学化创造条件

通过对设备、设施或系统在生产过程中的安全性是否符合有关技术标准、规范、相关规定的的评价，对照技术标准、规范

找出存在的问题和不足，以实现安全技术和安全管理标准化、科学化。

3. 安全文化状态评估应遵循的基本理念

单位建设安全发展。

3.1 全面评价体现系统性

系统性原则客观上要求评估要达到整体化、综合化、最优化。这要求评估不能只从事物的某一部分、某一指标来考虑问题，而必须从整体出发，全面考虑系统与系统之间，系统与子系统之间的相互联系和相互作用。开展安全文化建设评估，评估要素要互相联系、互为补充、互相结合、互相作用，需要从不同的关键层面和角度全面揭示安全文化建设的水平。

3.2 规范标准体现引导性

不同企业或单位生产任务和所处域、环境不同，安全文化建设的方法和侧重点也有所差异，但开展安全文化建设评估基本目的对所有单位是一致的，就是要促进企业或单位安全建设走上科学化和正规化道路。在评估实践工作中，要求在落实国家相关部门关于安全文化建设的战略部署和总体要求的同 时，还要进一步通过科学的指标体系的设立，引导各单位安全文化建设方向和标准。

3.3 着眼长远体现发展性

体现发展性是评价工作的基本要求和特点，安全建设工作做得好不好不仅要着眼当前，还要考虑未来可能的发展。安全建设工作内容是随着时代发展而不更新的，安全事故的类型也在发生改变，很多以前难以预见的安全事故在悄然发生。因此，着眼发展性就要求开展安全文化建设评估工作时，坚持用发展的眼光看问题，看到事故之间的联系和趋势，通过

评估促进安全工作预防在先。

4. 安全文化建设评估应把握的几个问题

4.1 认清评估工作引导作用

一是价值导向作用。有什么样的安全价值观就有对应的安全发展路径，通过实施安全文化建设评估，引导安全文化建设价值导向，积极倡导全体人员树立正确的安全理念。二是实践推动作用。考核评估的基本目的和作用在于推动工作实践。通过安全文化建设评估可以对企业或单位安全生产实践产生较强的引导性，并对开展安全文化建设工作具有指导作用。三是激励示范作用。评价既是对安全建设工作的规律探循，也是对企业或单位落实该项工作的检查督导，开展企业安全文化建设评估的一个重要功能，就是对安全文化建设工作进行科学全面的评估，以总结经验，发现问题，表彰激励先进，使企业或单位安全文化建设工作不断迈上新的台阶。

4.2 把握安全文化建设内涵

安全管理是安全文化的一种表现形式，是安全文化在安全生产中的某些经验化、理性化不断发展和优化的体现，科学的安全管理也属于安全文化建设的范畴。特定的安全文化氛围或环境也会促进形成特定的安全管理模式。安全文化不仅在安全的物质领域，还反映在安全的心理、道德、观念等无形的精神领域。安全管理既与安全文化息息相关，又与安全文化有所区别。企业或单位安全管理是管理全过程中的子系统，而安全文化是企业或单位文化的一个子系统，企业或单位安全文化是指现阶段为组织内部所普遍认同并自觉遵循的安全理念和安全行为方式的总和。安全文化与安全管理相互促进，是不可互相取代的。因此，在评价安全文化建设实效时不可把安全管理等同为安全文化。

4.3 科学确立评估指标体系

全理念文化、安全制度文化、安全行为文化、安全物质文化”是安全文化建设的主体内容，

构建安全文化建设评估指标体系须将这四项内容分别列为4个一级指标；安全文化建设评估指标体系除了考虑考核安全建设过程情况外，还注重对安全生产的实效进行考核。因而，安全文化建设评估指标体系还要设立一级指标“安全绩效”。

4.4 精心组织筹划评估工作

一是要建立健全评价组织机构。开展安全文化建设评价工作，首先应成立由多部门等联合组成评价组织机构，由评价组织机构负责评估领导工作，积极选聘有关咨询专家或咨询专家组。二是要科学制定评估实施方案。制定评估工作实施方案，是科学有序实施安全文化建设评估的基本保证，需要把领导把关定向和专家辅助决策作用有机统一起来，科学设计安排评价方法、评价样本、访谈提纲、测评问卷、实施计划等要素。三是要做好调查和分析工作。采取问卷调查、个别访谈、集体座谈、专家观测、查阅档案等形式，收集整理评估对象基础资料和数据，评价工作人员对评价基础数据和资料进行认真检查、整理，确保评估基础数据的系统性和完整性。对安全文化建设调查结果和基础数据核实无误后，根据相关数学模型和实际选用的调研分析方法。对统计数据进行分析，并形成书面报告，报送评估组织机构领导。

4.5 正确运用评估相关成果

运用评估成果指导安全文化建设是实施和完成评估工作的重要环节和目标，一是要把评价的基本情况客观描述，实事求是公开评估的数据和结论。评估工作过程和结果需要客观和透明才能起到示范激励作用，对于评价结果需要及时向所属单位公开公布。二是分析评价结果的特征和规律，找出对安全文化建设有指导性的经验做法。通过评估能够发现一些企业和生产单位的先进做法和经验，查找倾向性问题和个别问

题，提出改进的建议和意见。三是注重发挥评估结论的指挥棒作用。对于安全文化建设成绩成效突出的单位，应给予充分肯定和表彰，及时推广先进经验和做法，提升整体安全文化建设水平，对于认识安全文化建设不透，实际建设工作不得力的单位，应采取管理控制措施，实事求是查找的薄弱环节，指出整改方案，保证评估成果用到实处。

二. 安全文化状态评估体系

1. 安全文化状态安全文化就是安全理念、安全意识以及在其指导下的各项行为的总称，主要包括安全观念、行为安全、系统安全、工艺安全等。安全文化主要适用于高技术含量、高风险操作型企业，在能源、电力、化工等行业内重要性尤为突出。所有的事故都是可以防止的，所有安全操作隐患是可以控制的。安全文化的核心是以人为本，这就需要将安全责任落实到企业全员的具体工作中，通过培育员工共同认可的安全价值观和安全行为规范，在企业内部营造自我约束、自主管理和团队管理的安全文化氛围，最终实现持续改善安全业绩、建立安全生产长效机制的目标。

安全文化是在人类生存、繁衍和发展的历程中，在其从事生产、生活乃至实践的一切领域内，为保障人类身心安全(含健康)并使其能安全、舒适、高效地从事一切活动，预防、避免、控制和消除意外事故和灾害(自然的、人为的或天灾人祸的)；为建立起安全、可靠、和谐、协调的环境和匹配运行的安全体系；为使人类变得更加安全、康乐、长寿，使世界变得友爱、和平、繁荣而创造的安全物质财富和精神财富的总和。

2. 安全文化状况的表现形式

(1) 安全文化氛围的营造。

员工在安全文化氛围下工作能时刻保持良好心态，同时能够促进员工自觉的遵守安全规章制度的状态及氛围。

(2) 安全意识形态。安全意识形态包括安全价值观念、安全思维方式、安全行为准则、

安全道德观以及安全美学观。

(3) 基层员工安全操作意识。

基层员工的安全操作意识是指基层员工在进行生产操作时有意识的进行安全操作，以保证生产顺利而安全的进行。

(4) 安全生产责任制。

安全生产责任制就是企业按生产岗位将安全落实到个人，保障个人安全的同时使生产顺利进行的执行情况。安全生产责任制并不意味着将安全生产的责任推给基层及下属员工。安全生产责任制首先从上级做起，逐级落实并承担。同时安全生产责任制的奖惩力度要合适，不能只惩不奖。

□5□hse管理体系的建立及实施。

hse是适合市场经济运行规律的现代石油行业的管理模式。建立健全企业hse管理体系，是建立现代企业安全管理制度，健康安全环境管理科学化、系统化、规范化程度的体现；是建立安全环保长效机制、全面落实科学发展观、构建和谐社会的需要。建立企业的hse管理系统，把hse文化建设作为企业文化建设的重要程度指标，用hse文化理念培育广大员工的行为习惯。

(6) 安全生产管理体系。

安全生产管理体系是指企业就自身安全生产进行的全面的，系统的管理。整体的系统可以克服顾此失彼和管理上的片面性。

(7) 企业高层的承诺（即领导的承诺）。

它体现企业高层管理者对安全文化建设的态度及重视程度，企业高层管理人员对安全文化在企业的核心理念和经营原则中所赋予的比例，高层管理者做出的安全承诺对整个企业安全文化建设投入的资源支持等。

(8) 企业管理层的参与。

企业高层和中层管理者亲身参与及示范组织内部的安全文化建设情况。

(9) 对企业员工的授权。

高层管理者的相关安全文化建设特定职责和权利，授予其底层次的管理者或者基层员工情况。

(10) 安全教育及培训。

指企业对安全教育培训的重视程度、对安全科技建设的重视程度、对员工参与的广泛性及主动性的重视程度，员工在日常工作中主动的传递安全知识和安全技能的状况。

(11) 员工作业保护设备投入。

指企业对安全生产过程中保护员工的设备投入等。

(12) 安全检查与隐患整改。

包括日常安全检查、定期安全检查情况，隐患查处与整改情况，安全素质与技能测试等。

3. 安全文化影响因素

从国内外研究中可以发现，对于安全文化影响因素的研究最

具代表性的是阿尔伯特查内与福兰克斯瓦格的《测评安全文化以查找决定性因素》，在这本书里统计出了影响安全文化的重要决定性因素可分为内部因素和外部因素，现简要介绍如下：

3.1 内部因素

安全意识：是对员工安全行为态度的一种表达，是员工心理、知识、身体、组织忠诚心和工作努力程度的综合表现。安全意识高的员工能够保持较高的安全戒备心理，积极调动大脑中的安全知识，保持较好的身体状态，自觉地遵守各项安全操作规程，并表现出较高的工作努力程度等。