

最新以纸为的教案(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

以纸为的教案篇一

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

机关幼儿园全体教职员工

定于20xx年12月24日上午8：00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8：00——8：30，中班8：30——9：00，小班9：00——9：30、由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

(1) 游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xxxx

(6) 大门口安全负责人□XXXX

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高跟鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼

儿，提醒幼儿注意保管。

- 1、8：00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合(各班有老师举班牌等候)，共唱《新年好》。
- 6、园长送上新年祝福。

以纸为的教案篇二

- 1、通过活动，学习与同伴友好协商，提高与同伴交往的能力，引起吃中秋月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。
- 2、初步学会念儿歌，体验分享的快乐。

图片一张

一、启发提问。

- 1、8月15是什么节日？
- 2、中秋节大家都要吃什么？

3、今天我们幼儿园过中秋节，大家一起吃月饼，好吗？

二、相互介绍月饼的名称。

三、欣赏儿歌“味道好极了”

出示图片。

提问并示范念儿歌：什么样的月亮空中挂月亮下坐着几个胖娃娃？

四个娃娃叫什么名字？

幼儿讨论：他们是怎样吃的？

四、交代任务。

五、吃月饼

大家分享吃吃月饼。

以纸为的教案篇三

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

xx年6月1日（星期五）上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30——9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00——10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的'游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10：30——10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

（一）小班组

游戏一：袋鼠跳

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别

站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

（二）中班组

游戏一：听音乐抢椅子

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

以纸为的教案篇四

一、活动目标：

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

1. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片。
2. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程

1. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2. 看幻灯片，了解老师的工作。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日，我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。

以纸为的教案篇五

中秋节，又称祭月节、仲秋节、拜月节、月亮节、团圆节等，既是我国民间的传统节日，也是我国丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。老师们可以为孩子讲一讲中秋节的由来，用传统文化浸润童心。

欢乐中秋节（语言活动）

1. 感受中秋节与家人团聚的欢乐气氛。
2. 知道中秋节是中国传统节日，了解中秋节的来历和风俗文化。

1. 经验准备：听过有关中秋节的传说。

2. 材料准备：

教师用材料：课件“欢乐中秋节”；不同的月饼若干、不同的月饼盒4-5个。

幼儿用材料：《亿童主题学习包-健康·社会》第6-7页。

1. 出示月饼盒，引导幼儿观察月饼盒上的图案，引出中秋节的话题。
2. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解中秋节的由来。
3. 鼓励幼儿介绍自己知道的中秋节习俗，说一说和家人一起

过中秋节的情景和感受。

4. 出示月饼，引导幼儿观察月饼的外形，引导幼儿知道月饼的寓意。

5. 将月饼切成小块，幼儿分组品尝月饼，感受团圆、甜蜜、快乐的心情。

在美工区提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料制作月亮和月饼；在阅读区提供《嫦娥奔月》《月亮姑娘做衣裳》等书籍，鼓励幼儿阅读和欣赏有关月亮的故事。

以纸为的教案篇六

活动地点：班级教室

活动人员：幼儿园老师、孩子和家长

活动目的：

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

4、增加教师的职业成就感和幸福感。

活动准备：

- 1、布置教师节的主题墙饰和节日环境。
- 2、制作并悬挂横幅“老师，节日快乐”。
- 3、举办《我的好老师》幼儿绘画展。
- 4、布置活动场地，准备音乐、音响、录音机、录像机、照相机等设备。
- 5、张贴海报，欢迎家长来园参加活动。
- 6、鼓励家长与幼儿一起收集有关“教师节”的图片、录像等资料。
- 7、建议中大班幼儿的家长引导幼儿倾听有关教师的故事、散文和歌曲等，了解国内教师节的庆祝活动。

活动组织：小班语言活动——老师，您真好

活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的'愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。中班绘画活动——我亲爱的老师

活动目标：

知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

学习画出人物脸部的特征。

激发热爱老师的情感。

活动准备铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

1. 导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2)教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1)教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2)幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

大班制作活动——老师，谢谢您

活动目标：

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2. 能运用已有的绘画经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

活动准备

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

活动过程

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2. “小小贺卡”。

(1) 儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

经费预算：

根据幼儿园需要和具体情况，采购必要的物资；

活动中应注意问题及细节；

此活动是以班级为单位组织，家长自愿参加。

预期效果：

让孩子了解教师节；培养幼儿尊敬老师的美德；发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力；增加教师的职业成就感和幸福感。

文档为doc格式

以纸为的教案篇七

我有一套数字游戏，英文叫“numbergame”里面有一套1—12数字牌，还有一本练习册，上面每一页都有一个图，在被一条条不同颜色的线条连接起来的空格中填上数字，答案都要符合题目要求。

你是不是会说：这也太简单了吧！嗯，“英雄所见略同”！刚开始，我也是这样想的，不就才12个数嘛！

于是，我“哇、哇、哇”过五关斩六将，顺利地做出了前14题。可就在我得意的时候，“拦路虎”出现了。第十五页，我先是按我一直用的办法，把最中间的一圈摆上较大的数字，外圈摆上小点的数字，然后算一算，嗯？交叉线上的结果都对，但是环线上的数又不对了，不是题上要求的22。不过，越是棘手的问题才越刺激嘛！

于是，我又重新再试……

不对……

又不对……

怎么搞的？？？我生气地翻着本子：“哼！看我摔碎你们！”但是，这些小“捣蛋鬼”们却在本子上没有掉上来。原来，我忘了它们是带有磁性的，所以本子倒着放，数字们也不会掉下来的呢！

我又静下心来，重新开始……最后终于算对了，我太高兴了！

并不是这道题特别难，而是我轻视它了。看来，做什么事都不能轻视它，要肯动脑子，用认真的态度面对它，否则就会象我一样犯“轻敌”的错误。

现在，还有些题我没有做完，但我觉得这个游戏非常有意思，所以我迫不及待地介绍给你们，大家一起来做游戏吧。

以纸为的教案篇八

中秋节自古便有祭月、赏月、吃月饼、玩花灯、赏桂花、饮桂花酒等民俗，流传至今，经久不息。借此契机，老师们可以带孩子在游戏、手工活动中了解中秋节的习俗。

月饼歌（游戏）

1. 体验儿歌游戏的快乐。
2. 能手口一致地点数10以内的物体，并说出总数。
3. 能认真倾听指令，及时做出反应，提高倾听能力。

1. 月饼卡片若干。

2. 幼儿会玩“石头剪刀布”的游戏并且已经掌握儿歌《月饼歌》。

甜甜的馅儿是豆沙，

咸咸的馅儿是蛋黄。

月饼馅儿料真是多，

你最爱吃哪一种？

1. 引导幼儿复习儿歌。

2. 介绍游戏玩法：前三句边念儿歌边和同伴做拍手游戏（你拍一，我拍一），最后一句一边说“你最爱吃哪一种”，一边出石头剪刀布，谁赢了对方就取出一块月饼。当取出所有月饼后，点数所赢得的月饼数量，看谁的月饼数量最多。

3. 请一名幼儿与教师合作，示范游戏玩法。

4. 幼儿两人一组，教师分发每组10个月饼卡片，幼儿自主游戏。

月兔（手工·泥工）

1. 愿意参加泥塑活动，萌发对民间传统艺术的喜爱。

2. 了解“月兔”的来历和外形特征，初步感受中国民间艺术的美。

3. 尝试运用团圆、压扁、搓条、搓水滴形等技能塑造月兔。

1. 经验准备：了解兔子的外形特征。

2. 材料准备：

教师用材料：课件“月兔”；超轻粘土、示范作品1个。

幼儿用材料：《亿童主题学习包-美术》第7-8页；超轻粘土、泥工刀、牙签。

1. 引导幼儿了解月兔的来历。引导幼儿观察示范作品，了解月兔的身体结构。
2. 引导幼儿观察“月兔”的制作方法；引导幼儿探索用不同表情来表现月兔。
3. 鼓励幼儿利用超轻粘土塑造出自己喜欢的“月兔”。幼儿自由创作，教师巡回指导。

提醒幼儿注意取泥、分泥，用团圆表现头、身体、四肢和耳朵时分量要适中，没有用完的超轻土不能混色，用牙签进行各部件连接时要注意安全。

鼓励幼儿大胆塑造出颜色丰富、造型独特的月兔；提醒幼儿要表现出月兔的长耳朵、红眼睛等主要特征；塑造月兔时可借助泥工刀刻画细节。

4. 鼓励幼儿从月兔的造型、动态方面介绍自己的作品。教师对幼儿的泥塑制作过程及作品进行综合评价。
5. 收拾、整理材料，结束活动。

1. 教师在演示搓水滴形的方法时，应注意放慢动作。
2. 在塑造月兔水滴形的耳朵时，可以先捏出一个大一点的水滴形作外耳，再捏一个小一点的水滴形作内耳，形成叠加的效果，使作品更立体。

月饼香喷喷（手工·泥工）

活动目标1. 尝试用团圆、压扁的方法制作月饼，并用辅助工具印出花纹。2. 感受参与手工活动的愉悦。

活动准备1. 经验准备：幼儿对月饼有基本的认识 and 了解。2. 材料准备：超轻粘土及各种辅助工具，小盘子若干，制作月饼的视频。

3. 观看视频，了解月饼的制作方法。教师播放视频，为幼儿讲解制作月饼的材料及过程。

4. 幼儿尝试制作月饼。幼儿用超轻粘土制作月饼，教师指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力。主体模型做好后，鼓励幼儿开动脑筋找不同的工具，自由在月饼上创作花纹。

5. 幼儿展示自己做的月饼。请幼儿把自己做的月饼摆放在小盘子上，送到班级超市的货架上集体进行展示。

活动延伸区域活动时间，幼儿可利用班级超市货架上的月饼自由开展活动。

以纸为的教案篇九

鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋全部到齐了。我满怀期待地走向学校，因为我要拿着这些“武器”去跟别人“vs”了。

着一只黄色水彩笔，画了起来。不一会工夫，鹅蛋身上就多了个喜羊羊，我我把它称为“喜羊羊一号”。

鸭蛋去跟张嘉文“vs”我们二话不说，拿起蛋就撞，只听“砰”的一声，张嘉文的蛋破了！我边欢呼着边走上了讲台。

这一次我跟詹晓丹斗蛋，我把蛋往前一撞，啊！因为她的蛋太坚硬了，所以我的蛋破了！轮到鹅蛋了，我拿着我的“喜羊羊一号”去斗蛋。这时我的心怦怦直跳，心想：“‘喜羊羊一号’，你可千万不要破呀！”正当我想着想着，说时迟

那时快，“砰”的一声，我的“喜羊羊一号”就被张嘉文给撞破了！

虽然我没拿到鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋的冠军，但我感受到了斗蛋的快乐！