

# 近代历史遗迹考察实践报告(大全8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 近代历史遗迹考察实践报告篇一

第一段：介绍语文教研活动的背景与意义（200字）

语文教研活动是现代教育中非常重要的一项任务。它旨在提高教师的教学水平和教育教学质量，通过集体研讨和分享教学经验，不断完善教学方法和教材，促进学生全面发展。我有幸参加了一次关于语文教研活动的课程，深深体会到了它的重要性与价值。

第二段：我参加的语文教研活动的情况介绍（200字）

在这次语文教研活动中，我所在的小组选择了针对作文教学的主题。我们在活动前准备了教学视频和相关的教材资料，并组织了小组成员进行深入讨论和研究。活动当天，我们通过观看视频、分享经验、分析案例等方式，全面探讨了作文教学的难点与方法，并针对不同年级的学生提出了不同的教学建议。整个活动紧凑而有序，让我受益良多。

第三段：我在语文教研活动中的收获与体会（300字）

首先，通过与其他教师的交流与讨论，我发现了自己教学中存在的一些盲区和不足之处。有些问题我之前可能没有意识到，而其他教师的经验和观点让我受益匪浅。其次，我接触到了一些新的教学方法和资源，比如使用多媒体教学、引导学生进行团队合作等，在我之后的教学中我都尝试了一些新的方式，它们带给了我和学生们更多的乐趣和启发。最重要

的是，在这个活动中，我体会到了教师的团队合作的力量，我们的集体智慧和经验共享，让我感到教师是一个伟大且有冲击力的职业。

第四段：我在语文教研活动中的收获对我今后的教学影响  
(300字)

这次语文教研活动让我看到了自己在教学中的不足之处，并提供了改进的方法和途径。例如，在之前的作文教学中，我经常忽略了学生的个性和创新思维，过于强调结构和格式的规范性。然而，在活动中，我接触到了一些成功的案例，发现鼓励学生思考和写出个性化的作品对于激发学生的学习兴趣 and 创意写作非常重要。因此，今后我会更加注重学生的个性发展和培养，鼓励他们充分挖掘自己的创造力。

第五段：总结语文教研活动的重要性与建议 (200字)

通过这次语文教研活动，我深深认识到专业学习和合作交流的重要性。进行教研活动不仅有助于教师个人的教学水平提高，更能够推动整个学校的教育教学质量不断进步。因此，我建议学校应该加强教研活动的组织和安排，给予教师更多的时间和资源，鼓励教师参与到教研活动中。同时，学校也可以设立一些奖励机制来激励教师更积极地参与教研活动，从而推动整个教育教学体系的不断发展和完善。

以上是我对语文教研活动的一些体会和建议，通过这次活动，我不仅提高了自己的教学水平和研究能力，也认识到了教师的职业使命和责任。我相信，只有不断学习和进步，我们才能为学生提供更好的教育，为教育事业做出更大的贡献。

## 近代历史遗迹考察实践报告篇二

五指活动课程是一种让孩子们通过指尖的活动来提高他们的手眼协调和认知能力的课程。本人在参加该课程后深刻地领

悟到了活动对孩子的重要性影响。在这篇文章中，我将分享我在课程中的体验和感想。

## 第二段：课程内容

五指活动课程的内容涵盖了各种各样的指尖活动，包括折纸、描绘、剪纸和画画等。通过这些活动，孩子们可以提高他们的精细动作能力，让他们更加灵活地掌握手指的运动。

在课程中，我们还会通过玩游戏的方式来增加孩子们的乐趣，比如说找出所需的物品或完成一系列的游戏任务。这样孩子们在享受游戏乐趣的同时，还能够在不自觉中锻炼他们的认知能力。

## 第三段：体验感受

在五指活动课程中，我发现孩子们的专注力和创造力得到了不同程度的提高。他们从不同的角度来看待问题并且勇于尝试，这让我觉得很兴奋。

此外，我也发现孩子们的目光比以前更加敏锐，他们可以更好地理解并掌握技巧。在实践中，孩子们也学会了如何解决问题。这些经验将会让孩子们在今后的学习和生活中受益。

## 第四段：老师的指导

在五指活动课程中，老师是不断地指导和帮助孩子们的重要人物。老师与孩子们共同创作，并且在过程中给予他们积极的鼓励和帮助。我认为这个团队式的合作对孩子们的发展至关重要。

老师不仅仅教授孩子们技巧，还帮助孩子们建立自信心和自主意识。在传授技巧的同时，老师还注重孩子们的良好习惯，比如说注意个人卫生和自律能力的训练。这些习惯将会随孩

子们一生。

## 第五段：结论

五指活动课程给孩子们带来的不仅是技巧和智力方面的培养，更重要的是他们的自信和创造力的提高。在这个过程中，通过不断地尝试和失败，孩子们不仅将自己的创意注入到作品中，而且也更加有信心去探索自己的想法和世界。

因此，五指活动课程是一种非常有效的课程。它有助于孩子们掌握精细动作和灵活思考的能力，让他们在以后的学习和生活中受益。通过五指活动课程，我们可以看到孩子们的成长和进步，这让我们感到非常欣慰和骄傲。

## 近代历史遗迹考察实践报告篇三

五指活动课程是一种让幼儿通过触摸、揉捏、抓取、钩勾、拧扭等手指活动，提高手指灵敏度的课程。它能够培养幼儿手指的敏捷度和灵活性，促进大脑的发育。近年来，五指活动课程得到了越来越多幼儿园的认可，并在教学中得到了广泛应用。

### 【第二段】五指活动课程“高效”

在五指活动课程中，每个手指都有相应的活动训练，这让幼儿能够在锻炼中认清每个手指的位置和动作，不仅可以增加手指的体验感，也可以让幼儿更好地学会如何掌握动作和协调动作的逻辑关系，从而锻炼手眼协调和身体协调能力，这对幼儿身体健康和智力发展都起到了促进作用。

### 【第三段】五指活动课程“互动”

五指活动课程的实施需要幼儿与老师一同参与。老师通过互动和引导，让幼儿在手指训练中获得快乐体验，给幼儿留下

美好的童年体验。同时，幼儿们在与老师互动的过程中也可以学习到很多语言表达，增加他们的语言表达能力。

#### 【第四段】五指活动课程“多元化”

五指活动课程中的活动种类繁多，包括揉面团、剪纸、穿珠子、搭建、拼图等多种形式。这些活动意义不同，形式不同，可以满足幼儿不同层面上的需求。通过五指活动课程的多元化体验，幼儿能够真正体验到生活的多样性，丰富了幼儿的生活体验，拓宽了幼儿的思维。

#### 【第五段】五指活动课程的启示

五指活动课程虽然看似简单，但却有着很多值得我们学习和借鉴的地方。唯有真正发挥好手指灵活性和手眼协调性，才能真正地体验到身体的力量，从而获得更多美好的体验和逐步开展人生。五指活动课程全面洞察幼儿成长中的不同阶段，在手脑协作、想象力、思维力等方面都能给予幼儿的身心发展以极大的帮助，故此体验课程有十分重要的教育作用。

## 近代历史遗迹考察实践报告篇四

课题：

第四课 感动之心

教学目标：

找到生活中让人感动的事情 2. 将感动的事情说一说，写一写

教学重点：

找到生活中让人感动的事情 2. 将感动的事情说一说，写一写

教学难点：

将感动的事情说一说，写一写

德育目标：

学会珍惜，珍惜生活中的一切。

教学用具：

教学课件

教学过程：

## 一、组织教学

### 1. 点名

2. 金笔诵读—p16 渔歌子 王维 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

## 二、导入

同学们，你们知道七一是什么节日吗？——中国共产党建党日

同学们，你们知道今年是建党几周年吗？——90华诞

同学们，你们真的太棒了！能够胸怀祖国，纵观天下！

黄老师考考同学们，八一是什么节日？——建军节

十一是什么节日？——国庆节

这个月的一号是什么节日呀？——儿童节！

儿童节用英语怎么说呀□---children's day!

同学们真是太厉害了,能用英语说出节日名称!

点击视频《感恩的心》，请全班同学跟唱并做动作。

同学们，这首歌好听吗？

在这首歌曲中，大家有没有喜欢的句子呀？

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻\呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道\我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气做我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻\呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道\我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气做我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气做我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

如果学生会说的句子有：要苍天知道我不认输！花开花落，我一样会珍惜。

老师也很喜欢这两句话，希望同学们能把这两句话作为你们的座右铭，以此鞭策自己！



也许有学生不记得歌词，没有关系，进一步引导学生说。

同学们，老师要给大家讲一个小故事：

老师还是小学生的时候，因为家离学校比较近，每天都是自己一个人背着书包去上学放学。就算偶尔天气变化很大，天空突然下雨了，我也是自己一个人冒着雨跑回家。

有一次，那是一个夏天，中午的太阳还是高高的挂在天空，可是转眼到了下午第二节的时候，太阳公公突然很害怕，立即躲起来，原来是它的远方表弟来了，它的表弟可厉害了。带了连个秘密装备在身上，一露手，我的同学们都害怕起来。它来拉开大大的黑幕，拿起它的吹风筒一阵狂吹，还冷不丁的按下它的手电筒，在漆黑的幕布中划过，好多人都被吓着了。

我突然明白了，狂风暴雨要来了。不一会，天空像倒水一般，刷刷落下好大的水珠，顺着窗户直直的留下来。我心想，糟糕哦！我没带伞，放学怎么回去呀？下课之后想问同学借雨伞，可是好多人都没带伞，在等家长送伞来。而我也只能等雨停了才回去。可是雨一直下，丝毫没有停下来意思。而有些同学已经有家长接回去了。

### 三、新授

同学们，这个故事讲的是父母和孩子之间感动的事，你与父母、亲人之间发生过让你感动的事吗？父母都为你做了什么事呢？他们是怎么关心你的？什么事情让你感动了呢？你的亲人为你做了什么让你感动的事吗？哪位同学来说一说，看谁最棒，能够为自己的小队赢得积分。

教师指导学生思路：

让每一个学生都开口说出来，并把他们说的要点列出来，写

在黑板上。

提纲： 人物-性别-身份、职业-年龄-令人感动的实例。

教师引导学生思维：

2、 感动无处不在，不仅在人与人之间有感动，动物之间也有感动。请看课件。

四、小结—请看课件

五、励志故事

六、作业：写一件真实发生在你身边的令你感动的事，不少于400字。

## 近代历史遗迹考察实践报告篇五

“五指活动”作为一种常见的幼儿活动形式，是一种有助于儿童身心发展的非常有效的方法。在我参加过的教育课程中，我也有幸参与了五指活动课程的学习和体验。在这篇文章中，我将谈谈我的体会和经验。

第二段：分享

我记得在学习五指活动课程的过程中，我们先了解了活动的特点和原理。五指活动是一种多种感官刺激并重的活动，其目的是帮助幼儿全面发展，主要涉及五个感官：视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉。我在实际的课堂中，也看到了幼儿们受到这种多感觉的刺激后，能更好地学习和生活。

第三段：探讨

在我与幼儿互动、开展五指活动的过程中，我还学会了很多

有趣的细节。例如，当面粉揉搓时，我们可以向幼儿引导他们如何“捏捏”小面团，这样可以锻炼他们的手指肌肉和手部协调能力。些许小小的创意和灵活思维，能够让活动更加丰富多彩。

#### 第四段：总结

五指活动课程，不仅可以草菅人命，也真的能够对幼儿起到非常积极的影响。我目睹了很多孩子们在活动中的成长，看到他们在参与活动的同时提高了技能、增长了自信。同时，还带来了许多机会去认识并欣赏各种不同的材料、颜色、形状和纹理。在志愿服务中，我也发现通过五指活动课程，我们可以更深入地了解我们身边的孩子和他们的需求与兴趣。

#### 第五段：结尾

在总体而言，五指活动课程是一种非常棒的教育方式，它可以激发幼儿的好奇心和创造力，帮助他们发展自己，并且也能够让我们志愿者和幼儿们建立起更加深入的互动关系。最重要的是，五指活动课程带给了我许多美好的回忆和经验，这些都会常常浮现在我的脑海中，为我带来久远的启示和反思的意义。

## 近代历史遗迹考察实践报告篇六

教学目标：

1. 引导学生关注生活，让学生观察、体验、感悟、咀嚼生活，解放儿童的嘴和手，让语言成为心灵的释放，能表达出自己真切和独特的感受。
2. 领悟老师设计活动的用意，锻炼克服心理障碍、挑战自我的勇气。

## 教学过程

江苏少儿频道有个节目叫宝贝争霸赛，

动画片主人公生肖灰太狼

（今天咱们就要上一节习作课，在这一节课看哪些同学小眼睛最会看，小脑袋最会想，小嘴巴最会说，小手最会写。）

### 一、激趣导入

1. 取出盒子，告诉我看到了什么？

2. 怎么想的呀？

### 二、猜“尿”

1. 老师的盒子里边可藏着一个神秘的宝贝哟！想不想见识一下？那谁能说说此时的心情，用一个成语来形容最好，讲得好，老师就把礼物送给你们。

2. 老师的礼物呀就在下面的几个关键词中，猜一猜吧。

3. 出示装在饮料瓶中的“尿”。

说一说，你看到了什么？

4. 闻一闻。可能是什么呢？

### 四、说“尿”

1. “尿”的真实面目及主要成分。

2. 介绍“尿疗”。

## 五、尝“尿”

1. 鼓励学生挑战自我，上来尝试喝“尿”，其余同学仔细观察尝试者的表情、动作，注意自己的心理等。

这是我一位在医院工作的朋友送我的礼物，他说这是一种神奇的东西，还让我拿到班上给你们见识见识。

2. 说明此“尿”的成分。其实刚才老师只是给你们开了个玩笑。尿，的确是个很神奇的东西，它的奥妙还需要你们长大后好好探索一下。只不过，你们今天喝的“清热清火茶”倒的确可以让我们一整天都神清气爽呢！（说说此时的感受）

同学们，在日常生活中，我们要勇于挑战自我，克服心理上的恐惧，才能获得更多的机会和成功。

回顾上课过程，完成板书猜、识、尝、品。

## 六、写“尿”

鼓励自由表达，倾吐真情。

大家此时一定有好多话要说，现在就请拿起你的笔，用你的智慧去记录这难忘的过程，你可以选择自己感触最深的一个小环节写下来。

## 七、评赏、拟题。

1. 指名朗读，共同评赏。

重点关注同学们的表现，自己的内心活动。

2. 拟题。题目是文章的眼睛，根据你“最难忘的”，你准备给你的习作确定个什么题目？

3. 出示老师的下水文。

4. 课后进一步完成习作并认真修改。

集成暑期作文班因教学需要特在教学期间筹划户外大型活动课程。现将具体方案规划如下

活动目的：

学生在玩中学、学中玩的教學理念。

2、历练我校老师的实际操控能力和考验教师对活动的组织管理能力。

3、间接宣传我晓得知名度，为吸引招生做铺垫。

活动时间：（待定）

活动地点：文笔山公园-太极广场

活动人员：

金笔作文全体学员及相关代课教师（负责组织引导教学课程的展开）、管理人员（负责组织协调纪律和保障安全），共计学生33人、教务人员5人（范德亮、谢欢、唐丹、张帝荣、魏吉军）

活动用具：

活动流程：

1、提前一天告知学生活动课安排及注意事项

3、到达目的地后安排休息两分钟，有教学老师安排途中相关教学内容的讲授

- 4、组织游戏竞赛活动（袋鼠跳）
- 5、利用实际感受观摩，讲述作文要点并由学生展示口头作文
- 6、组织游戏竞赛活动（绑腿运豆）
- 7、利用实际感受观摩，讲述作文要点并由学生展示口头作文
- 8、组织学员安全反校并布置作业
- 9、召开总结反思会议

活动准备：

- 1、安排部分学员调课
- 2、活动用具的准备
- 3、活动金费的筹算领取及用作开支方案
- 4、规划安全往返线路图（商议）
- 5、取材取景的安排，便于教学及后期公开课、宣传等用途

## 近代历史遗迹考察实践报告篇七

风筝，是一种几千年来一直受到人们喜爱的玩具。它不仅是一种放飞自由，更是一种心灵的寄托。最近，我参加了一堂制作风筝的活动课，这让我对风筝有了全新的感悟，也收获了许多。

首先，这堂活动课让我意识到了风筝的制作原理。在课堂上，老师详细讲解了风筝的构造和制作材料，并给我们展示了几款不同样式的风筝。通过观察和学习，我明白了风筝的设计原理：帆布或纸张的制作充当了风筝的翅膀，竹子的骨架起

到了支撑作用。这样的设计使风筝在高空中能够迎风翱翔，让人充满了探索和创造的乐趣。

其次，制作风筝的活动让我体验到了团队合作的重要性。在活动课上，同学们被分成几个小组，每个小组要共同制作一个风筝。我所在的小组人数较多，刚开始我们碰到了不少困难。大家争论不休，意见各异。但是，在老师的耐心引导下，大家意识到了团队合作的重要性，开始互相帮助，共同解决问题。最终，我们成功制作出了一只漂亮的风筝。通过这个过程，我明白了一个道理：团队合作可以使我们事半功倍，也让我们从合作中感受到了力量和快乐。

再次，制作风筝的活动课让我体验到了耐心和坚持的重要性。在制作风筝的过程中，我遇到了许多困难。风筝的框架老是倒，纸张也容易被撕破。刚开始的时候，我曾想放弃，但是想到自己向往的飞翔和成功，我决定坚持下去。我一次又一次地尝试、改正，并寻求老师和同学们的帮助。最终，我成功地制作出了一只漂亮的风筝。通过这个过程，我明白了一个道理：只要坚持不懈，就一定能够达到自己的目标。

最后，制作风筝的活动让我明白了风筝不仅是一种玩具，更是一种艺术。在课堂上，老师分享了许多关于风筝的历史和文化背景，以及世界各地风筝的不同风格和技巧。我被风筝创造者的智慧和创造力所折服。从古代到现代，风筝在不同国家和地区有着丰富多彩的文化内涵，它不仅仅是一种玩具，更是一种艺术。通过制作风筝的活动，我也学到了一些基本的绘画和装饰技巧，使风筝更加独特和美丽。

总的来说，参加制作风筝的活动课给了我许多有益的体验和收获。我不仅学习到了风筝制作的原理和技巧，也体会到了团队合作、耐心和坚持的重要性。而且，我也对风筝有了全新的认识，认识到了风筝作为一种艺术的独特魅力。这堂活动课让我在制作风筝的过程中找到了乐趣和愉悦，也增强了我的动手能力和创造力。我相信，在未来，我会继续追求制



作和放飞风筝的快乐，以及从中汲取更多的智慧和灵感。

## 近代历史遗迹考察实践报告篇八

### 第一段：引言（150字）

制作风筝是一项富有创造力和团队合作精神的课程，我有幸参加了这次课程并完整地体验了整个制作风筝的过程。这是一次令人难忘的经历，不仅增加了我的知识，还锻炼了我的动手能力和合作意识。在接下来的文章中，我将分享一些我在制作风筝活动中的心得体会。

### 第二段：准备工作（250字）

在制作风筝的活动中，准备工作至关重要。我们首先要选择合适的材料，如纸张、竹子和麻线。然后，我们需要设计风筝的形状和图案，并确保它们符合风筝飞行的原理。在这个过程中，我们需要的不仅仅是创造力，还需要耐心和坚持。此外，我们还需要收集和整理相关的信息，了解不同种类的风筝和它们的文化背景。所有这些准备工作为我们后续的制作打下了良好的基础。

### 第三段：制作过程（300字）

制作过程是本次活动的重点，它不仅要求我们掌握一定的技术，还需要我们发挥创造力和动手能力。我们按照预先设计好的图纸，将纸张剪裁成需要的形状，并用竹子构建风筝的骨架。这个过程中需要小心操作，以避免材料损坏。然后，我们使用胶水将纸张固定在骨架上，并绑上麻线和风筝尾巴。整个制作过程不仅考验了我们的技巧，也锻炼了我们的耐心和细心。

### 第四段：团队合作（300字）

在制作风筝的过程中，团队合作起着至关重要的作用。每个人都有自己的任务，需要保持良好的沟通和协作能力。我们分工明确，相互帮助，共同解决出现的问题和困难。有时，我们会遇到风筝不稳定的情况，这时我们要集思广益，找出问题所在，并共同改进。通过这次活动，我们的团队意识得到了进一步培养，我们也意识到了集体的力量是无限的。

#### 第五段：收获与反思（200字）

通过这次制作风筝的活动，我学到了很多。首先，我学会了如何利用有限的材料创作出美丽的风筝，并了解了风筝的飞行原理。其次，我在团队合作中学到了如何与他人协商、沟通和分工合作。最重要的是，我发现了自己的不足和提升空间，并意识到只有不断学习和努力，才能更好地将自己的才能发挥出来。这次制作风筝的活动对我来说是一次宝贵的经历，我会继续努力，不断提高自己的技能和团队合作能力。

#### 总结（200字）

通过制作风筝的活动课，我不仅获得了专业知识和技能，还培养了良好的团队合作精神和创新思维。这次活动不仅是一次课堂上的学习，更是一次全面发展和个人成长的机会。我相信，这次制作风筝的经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响，让我变得更加自信和勇敢。我期待未来还有更多这样的实践机会，让我能够在实践中不断提高自己。