

学校吉尼斯文化节活动方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校吉尼斯文化节活动方案篇一

1、通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感知家乡的巨大变化，了解家乡改革成就，激发学生热爱家乡的思想感情。

2、让学生在活动中体验快乐，在游览中开阔眼界，在实践中得到成长，提升感悟美、欣赏美的品位。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。

3、通过实践、游戏活动培养学生的集体荣誉感和团结合作的能力，培养学生户外实践和活动能力。

略

4月10日上午8：00——11：30

1、早上8点全体师生在操场上集中，由校长做动员、提要求。

2、8点10分，师生有序出发，前往沈园。

3、中午11：30，沈园门口（延安路上）空地集中，有序返回学校。若家长在景区门口接孩子要求，于11：30分来延安路上的沈园门口接孩子；其他家长于12：30来学校接孩子。下午，学生在家休息，整理春游感受。

各中队在教师协调下，分成8——10个活动小组，确定小组长，构思、准备好可操作的娱乐性、趣味性或实践活动。队员在整个活动中要勤观察、善发现、有收获，并要从某一侧面写出一篇有意义的习作或日记。要严肃制止一些队员破坏设施、绿化等行为，小组长做好监管工作。带班教师勤巡视，保安全。

1、注重安全：出发和返回时必须清点人数，队员不能骑自行车，要注意来往车辆安全，不推不挤，不乱跑，不换位。在活动处，一定要注意水、陡坡等场所存在的安全隐患，文明活动。返回时，要早准备、不走散。若就近到家的务必向老师打好招呼，并及时回家；若确定要在同学或亲戚家逗留的，必须事先与家人打好招呼或在电话中说明。

2、讲究卫生：食品包装物等残物需先装在备用袋带回合理处理，或在教师统一安排下，在目的地处理，杜绝在景区、路上乱扔废物等不文明现象。另外要管好自己的衣物，以免遗失。

3、活动有序：行进途中队伍要整齐，在目的地应安排30分钟左右有组织可操作的活动，集中活动与分散活动相结合。

特别提醒：在活动期间，教师必须有始有终地带好学生，不离开学生；带队老师由各班班主任和搭班老师组成；活动前后各班组织好安全、卫生、文明教育；各班安排好活动，自带卫生用具；中午班级所有学生离校后，老师方能离开，下午，学生在家休息，整理春游感受，作好安全教育。活动过程服从统一领导和安排。若遇异常情况，请迅速向工作领导小组报告。愿全体人员真正拥有互相关心，互相爱护，互相帮助，共同欢乐。

略

学校吉尼斯文化节活动方案篇二

创新的数学、和谐的数学、快乐的数学

本次活动以“促进学生全面、持续、和谐地发展”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，激发学生学习数学的兴趣，启迪数学思维，使学生获得数学学习的积极情感体验，提升数学素养。此外，通过这项活动，我们也希望能让学生在参与活动中得到锻炼，让数学爱好者能一显身手，脱颖而出；使学生进一步感受数学与生活的密切联系，体会数学的独特魅力，让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学中得到快乐，加强我校数学文化建设。同时，借活动扩大学校的影响，渲染学校的数学氛围，借活动展示学校特色建设的成果，促进学校的特色建设。

全校1~6年级学生。

xx月xx日

1、口算比赛。

2、学校“数学之星”的评比（部分学生参与的竞赛）

3、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

4、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

一、二年级 拼七巧板 三、四年级 考考记忆力 五、六年级
算24点竞赛

5、“数学讲坛”

1、面上的口算竞赛

(1) 由各年级组组织，各20分钟时间，统一进行。

(2) 各年级组老师统一评分。评定名次。

2、学校“数学之星”的评比

(1) 评比要求：根据平时表现、数学成绩和获奖情况；对数学的热爱程度。

(2) 评比名额：每班初评出5名

(3) 材料要求：上交《五一中路小学“数学之星”推荐表》。

(4) “数学之星”介绍学习经验。

(5) 学校在全校选出“数学之星”若干名，由学校统一发证书，颁奖。

3、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

(2) 一定要全班发动。可以有几人合作一份小报。但必须人人参与，自己动手。

(3) 学校评比之后优秀作品展览。

4、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

(1) 由指定负责人选好素材，准备好活动内容。进行团体比赛。

(2) 每班选出4名选手组成一个代表队参加比赛。

(3) 各年级组评选出团体一、二、三等奖若干名。

5、数学讲坛（数学小故事或演讲）

数学讲座或有关数学家故事的音像资料，或优秀数学少年的介绍。

6、数学板报

各班出一期以“数学与生活”为主题的黑板报。（一二年级学生请教师加强辅导）

1、周一 国旗下讲话

开幕式：简单介绍活动安排，校长致数学校园文化周开幕词。

2、面上的口算比赛。

（1）各年级组根据自己的教学时间进行。

（2）由各年级老师制订好试卷。安排监考，阅卷，评分。

（3）卷面题量根据各年级组情况，比正常题量稍大，鼓励做得又快又好。分必做题和选做题，必做题做错一题扣2分，选做对一题加1分，做错或不做不给分。

（4）看好评分，填好成绩统计表。

（5）按各年级团体平均分的情况评定第一名得40分，其余名次依次递减5分，计入团体总分。

3、学校“数学之星”的评比（部分学生参与的竞赛）

（1）各班经全班学生讨论产生推荐名单，每班推荐5人。

（2）周四下午兴趣小组活动时推荐学生中进行试卷选拔和面试。

（为保证公平、公正，各年级组错开安排，各负责人负责出

试卷、看试卷、监考、评分、评比。)

(3) 各组负责人在周三前必须出好试卷。

(4) 考试时间为60分钟，题目要具有一定的难度，但要控制难度，要让大部分同学得分在60分左右，主要来源于《小学生奥数读本》。活动地点在各班教室。

(5) 考好后及评定成绩，将考试成绩表和一份试卷填好交毛娟老师。

(6) 根据竞赛成绩，确定好各年级的“数学之星”。

(7) 获奖学生填写好《五一中路小学“数学之星”推荐表》，并推荐学生开始撰写学习经验介绍（要求用电子文稿）。

(8) 撰写的经验介绍经数学老师审阅后交毛娟老师处（电子文稿）。

(9) 根据各班评选人数评分，每人次10分加入团体总分。

4、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

(1) 各班在周一开幕式后进行宣传发动，布置任务，进行指导。

(2) 各班任课老师初步检查完成情况，进行具体、细化指导。确保质量。

(3) 周五早晨各班收齐作品，任课老师初评。并出3份数学小报和3篇小论文。并于下午放学前按要求送交各老师。各备课组长于业务学习时间带全交毛娟老师处。

(4) 要求学生的论文和小报上注明班级和姓名。

(5) 由学校组织进行评比，各年级组设一、二、三等奖，设15分、10分、5分。计入团体总分。

5、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

(1) 活动内容：拼七巧板

自带七巧板，根据要求或提示在规定的时间内摆出各种形象；

考考记忆力：采用每题记忆规定时间，再按要求在纸上写下对应的内容；

算二十四点：统一出题，每题学生在规定的时间内将算式写在纸上。

(2) 各班推荐6人参加。混合计算总分，算符合要求的总条数。

(7) 各年级组设一、二、三等奖，设20分、15分、10分。计入团体总分。

6、数学讲坛

(1) 活动时间：周五班队活动课时间

(2) 活动形式：看电视

(3) 各班自己放影碟。

(4) 资料准备：各班任课教师

1、“数学之星”颁奖仪式。数学之星介绍学学习经验。（电视直播）

2、活动成果展示，制成展板。

a□优秀小报、小论文展览，组织学生参观学习。

b□公布团体奖结果及各分项奖结果。

3、红领巾广播台专题节目。

学校吉尼斯文化节活动方案篇三

（一）作品要求

1. 内容展示四个类别的主题。校园风采类：记录校园生活万象，捕捉大学精彩瞬间；社会纪实类：关注当下社会生活，记录人间温情冷暖；创意摄影类：鼓励创新思维，传达艺术理念；图片故事类：3-6张组图形式展现故事（事件），配以文字说明，探索生活本源。

2. 作品以jpg格式提交，保留exif信息。单张图片大小在1024x1024以内，每组作品不超过6张，附近总大小不超过10m□作品应突出活动主题，记录身边精彩瞬间，分享青春成长印象。

（二）作品报送

填写报名表，与报送作品打包成一个文件夹。

报送邮箱□xx

联系人：冉xx

学校吉尼斯文化节活动方案篇四

（一）作品要求

1. 内容积极健康向上，遵守国家法律法规，符合网络文化节

主题，传递青春正能量，主题可围绕基于“中国好网民培育”的社会主义核心价值观、中国梦、理想信念、依法治国、传统美德、雷锋精神、良好家风、文明旅游、礼仪中国、生态文明、网络文明、勤俭节约、交通安全、诚实守信、教育公平等主题展开。

2. 格式要求：征集作品分为平面广告类、视频广告类。平面类提交图片文件，格式为jpg□色彩模式rgb□尺寸为1024*1024以内，附件总大小不超过10mb□系列作品不超过3幅。视频类含影视视频、微电影视频、动画片等，提交视频文件，格式mp4□重点内容配字幕，时长小于5分钟，文件小于50mb□

（二）作品报送

每个学院至少推荐一件作品，填写报名表，与报送作品打包成一个文件夹，以“学院+个人/负责人姓名+联系方式+平面广告类/视频广告类”命名报送。填写报名表，与报送作品打包成一个文件夹。

报送邮xx

联系人：单xx

学校吉尼斯文化节活动方案篇五

“我的中国梦”摄影、微电影大赛

寻找魅力独特视角，映像青春那些事儿

4月15日——6月10日

以在校大学生为主，教师及在校务工人员皆可参加

报名：校门口宣传点、各院系学工科

提交作品□xx

颁奖典礼□xx

举办摄影、微电影大赛可以推动同学们对专业课的学习兴趣，让学生们在实践中印证自己的专业知识的能力。优秀作品选拔出来参加湖北省大学生艺术节竞赛项目。通过微电影汇集大家的创意，引导大家积极创新，开发思维，形成头脑风暴，也以此形式多方面展现校区学生的思想动态；丰富同学们的课余生活，增进校园内同学的交流，增强学校凝聚力，引导校园文娱氛围朝着积极健康的方向发展；展现校园文化艺术节强大的号召力、影响力以及对校园文化及人文精神的传播和关怀，为学校宣传出力，提高在校大学生对艺术的感受力，努力制作出受大家欢迎、受学校重视和夸奖、让大家难忘的感动的作品。

“微电影”的迅速发展及壮大，无疑是这个时代最显著的特征之一。几分钟可以干什么？几分钟的视频短片可以让旭日阳刚从地下通道走上星光大道，几分钟的微电影也可以让你从现实走向梦想。在电影这个艺术形象蓬勃发展的今天，在信息技术高度发展的时代，每个人只需一台摄像机，一个梦想，一点创意，就可以用影像来展示这个大千世界，通过镜头和影音创意成最不真实的电影短片来表现最真实的万象。

青春高大上，镜头不要藏！

预算明细：场地费用相关礼品、奖品费用布置场地费用相关杂费宣传品制作费用。