

幼儿园歌唱活动形式有哪些 幼儿园特色活动方案(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇一

不管是软件条件还是硬件条件，缺一不可。我园配备的儿童专用训练游泳池，是0-1岁婴儿游泳延续产品，自动加热、自动循环、自动净化、定时消毒，寒冷的冬天保暖水温在35度以上，24小时循环净化、定时消毒、定期换水，这都是普通的成人游泳池做不到的，化学消毒对孩子的眼睛、皮肤、呼吸系统都有极大的伤害，我园采用机器设备，定时换水，以接近饮用水的标准，给孩子最安全、合适的环境。特色是逐步形成的，是具有稳定的个性特点，是教育上的高质量成分。因此，在幼儿教育领域内，我们就无法“偷工减料”，必须毫不吝啬地去准备硬件设备。

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇二

本次策划旨在通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验运动、文明、合作、参与的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

一、活动主题和活动宣传口号

1、活动主题：健康、文明、合作、参与。

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；文明的举止是合作交往的基本；动手参与是锻炼自我的表现。

二、活动准备

1、布置具有欢乐氛围的环境(班级环境及全园环境)，张贴宣传标语。

2、召开家长委员会，向每一位家长发放庆六一“致家长一封信”，取得家长的支持和参与。

3、以班级为单位做好活动准备，写出具体的各项活动方案：体操展示及趣味运动会安排；排练文明礼仪操、背诵礼仪儿歌；各班举行以培养幼儿动手能力的半日活动；幼儿绘画、手工作品展。

三、活动内容与活动安排

(一)、体操展示及“我运动、我健康、我快乐”趣味运动会

“保护幼儿生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务，基于这一理念，以各年龄班为单位，开展体操展示和趣味运动会，体现健康、快乐、合作的精神。通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质。

活动时间：_月_日上午。

活动程序：

1、幼儿体操展表演(大班、中班徒手操、轻器械操；小班托班模仿操、徒手操)。

2、趣味运动会。

(二)“美在文明，爱在礼仪”

活动时间：_月_日下午。

活动程序：

- 1、每班表演一个礼仪情景剧。
- 2、礼仪操展示。
- 3、集体舞“找朋友、对不起、没关系”。

(三)半日活动：自己的事情自己做

1、活动时间：_月_日上午。

2、活动内容

(1)小班：筷子夹珠、穿鞋子、叠衣服比赛。通过活动让家长了解孩子入园一年动手能力的提高；游戏“我长大了”，通过孩子为家长穿衣服的比赛，让孩子们感受到我也能帮父母做事情了，培养孩子们的自豪感。

(2)中班：家长与幼儿一起动手制作蔬菜、水果沙拉、汉堡，让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，增进孩子与家长之间的感情。

(3)大班：为了进一步培养孩子们自主管理的能力，合作意识和团队精神，大班开展“我是小小劳动者”的活动，孩子们分组在教师指导下在种植园区种植花生、向日葵。(松土、施肥、播种、浇水)树立劳动光荣的意识。

(四)“我为节日来添彩”，幼儿绘画、手工作品展

为了让六一真正成为孩子自己的节日，让孩子们用自己的小手来为节日添彩，用绘画、制作的方法来表现节日的快乐，各班根据孩子的年龄特点，为幼儿准备丰富的手工制作材料，

让幼儿自由选择材料进行手工制作；同时用彩笔描绘出自己心中盼望的“六一节”。

时间：_月_日——_月_日。

活动程序：

- 1、各班利用艺术活动时间，组织幼儿进行绘画、手工制作。
- 2、用孩子们的作品来装点室内外环境。
- 3、组织班级间互相参观，让孩子么感受美的熏陶。

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇三

活动目标：

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。
- 3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

- 1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。
- 2、农民田间劳作场景的录像。
- 3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

- 1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。
- 2、你们喜欢秋天吗？最喜欢秋天的什么？（引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识）。

二、引导发现

- 1、观看农民田间劳作场景的录像。

通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么？”（如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等）

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

- 2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么？为什么？

（引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。）

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

（教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。）

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇四

x月x日

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

- 1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。
- 2、以积极愉快的情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。
- 1、运动员有序的坐在跑道两侧。
- 2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。
- 3、提示幼儿要活动中要注意的几点安全事项。
- 4、教师示范骑自行车。
- 5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。
- 6、小结、点评、发奖状。
- 7、有序的组织幼儿退场。

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇五

用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么：

1. 重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。
2. 难点目标：工整地完成作品。

父亲节前一周6月11日--6月15日

音乐、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

1. 回忆心目中爸爸做事的样子

(1) 说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

(2) 爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

(3) 爸爸做完事情后会做些什么事呢？

2. 父亲节我送爸爸什么礼物？

3. 画画前的引导

(1) 父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

(2) 要求：

a. 合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小。

b. 保持画纸的干净。

c. 色彩鲜艳。

4. 幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

5. 作品展览

请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇六

1、尝试用不同方法玩飞盘，发展走，跑、跳，往上抛等动作。

2、体验玩飞盘的乐趣。

用达能酸奶瓶制作的小飞盘若干（每个幼儿两块）

一、开始部分

1、幼儿拿着飞盘边听音乐边玩着飞盘进场。

2、热身运动：快乐的小飞盘

（1）、教师引导：今天我们来和飞盘玩游戏，这些小飞盘可神奇了，它会和小朋友玩游戏的，飞盘说：“今天我来考考小朋友，看看谁玩的方法多，。现在你们可以和我（飞盘）玩游戏了。你们可以自己玩，也可以和你的好朋友一起玩。

（2）、幼儿自由探索玩飞盘，教师观察引导。可能会出现玩法，向上抛接，挥手臂，两人对接，投远，幼儿合作把飞盘平放于地面，双脚跳，连续跳，绕着走等。

二、交流分享

请多名幼儿演示不同的玩法，边说边做。全体幼儿观看评议。

三、神奇的小飞盘与颜色做朋友

1、教师引导，小朋友可聪明了，你们玩出这么多的玩法，咦，你们看，你们手上的飞盘都有很多种好看的颜色，下面我们一起和飞盘上的颜色做游戏，看看那些小朋友的小飞盘最神奇。

2、教师组织幼儿做游戏：

找颜色：幼儿把飞盘放在场地上，教师出示蓝色，幼儿跑到蓝色的飞盘边站好，没找到的幼儿停止游戏一次。（游戏反复更换颜色进行）。

找朋友：幼儿看教师出示飞盘颜色，快速跑去找相应的颜色飞盘，然后，自己商量合作游戏。

四、活动结束

1、教师引导：小朋友玩得可开心了，飞盘也累了，我们把飞盘送回家吧！

2、带领幼儿拿着飞盘轻松愉快地放回去，然后放松绕场走一圈，返回活动室。

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇七

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

- 1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。
- 2、以积极愉快的情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。

- 1、运动员有序的坐在跑道两侧。

- 2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。

- 3、提示幼儿要活动中要注意的几点安全事项。

- 4、教师示范骑自行车。

- 5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。

- 6、小结、点评、发奖状。

- 7、有序的组织幼儿退场。

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇八

1. 激发幼儿参与体育运动的兴趣，培养良好的运动习惯。
2. 发展和提高幼儿的身体协调能力，增强身体素质，促进幼儿全面发展。
3. 让幼儿感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增进家园、亲子情感。
4. 加强家园联系，增加教育透明度。

11月13日，下午3点准时开始

幼儿园塑胶场地

1、亲亲爸妈欢迎你

幼儿以班为单位排好队后，《欢迎歌》响起，邀请家长入园站在幼儿右手边，排好队。

2、亲子健康跳——热身操《亲亲恰恰》

幼儿和家长面对面，跟着班级老师完成《亲亲恰恰》的热身操。

3、亲子队形变变变——音乐《开车舞》

家长和幼儿随音乐一起围成一个大圆圈。家长在幼儿的右手边，大家一起手牵手。

4、亲子集体舞——《七月的火把节》

5、亲子游戏——大家分散，以班为单位进行游戏。

游戏：彩虹隧道

材料准备：单元筒12个、体能棒4根、双单元砖8个、体能环4个。

游戏方法：每4名幼儿为一组，各组幼儿听到口令后从起点开始，面钻过圆圈(单元筒与体能环连接)后，快速跨跳过跨栏(单元筒与体能棒连接)，走过平衡木触摸攀岩墙后举手示意，完成游戏。

注意事项：教师要注意幼儿进行交接的时候不要发生推搡等情况。

游戏：平衡滑板上的果蔬大战

材料准备：平衡滑板4套，4果篮、蔬菜和水果(玩具)。

游戏方法：每组4名幼儿，家长与幼儿数量相同。活动结束后，选手在规定时间内游戏。家长拉着平衡滑板上的绳子，按照路线前进，幼儿坐在车上，一只手抓住绳子，另一只手收集路边的蔬菜或水果装入小篮子中。当遇到大树、草地、小动物等动植物时，家长拉着车绕过，引导幼儿爱护动植物。收集规定数量的水果，时间最短者为胜。

注意事项：游戏过程中注意不要发生碰撞的情况。

- 1、亲子游戏根据场地进行2选1的方式。
- 2、请家长朋友听从指挥、照顾好自己的宝贝。
- 3、请着运动鞋参加活动。

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇九

1、通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2、创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3、家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1、我最棒（说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。）

2、过河（说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。）

3、同心协力（说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。）

4、我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。）

5、小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。）

活动准备

2、带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3、积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4、丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5、布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家长都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？
（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家〔〕的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那

逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

- (1) 今天，你们快乐吗？为什么？
- (2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？
- (3) 下次你想玩什么游戏？为什么？

幼儿园歌唱活动形式有哪些篇十

_月_日（周日），上午9：00。

二、签到时间

上午8：30。

三、活动地点

__宫红领巾广场。

四、活动对象

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至__手机，号码__；

后勤志愿者报名：请登陆志愿时。

活动领队：__，电话：__。

协助领队：__、__。

绘画主题：“文明家园快乐成长”。

本次活动，以下文具由亲子自备：

- 1、油画棒、水彩笔、水粉。
- 2、剪刀、胶棒。
- 3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴。
- 4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等。

五、活动细则

- 3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；

4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；

5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；

2、本次活动在室外，请做好防晒准备；

3、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；

4、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。