

最新小学一年级下学期工作计划 小学一年级新学期个人学习计划(实用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级下学期工作计划篇一

1. 每天跳绳10分钟。

2. 保持正确的坐姿，保护视力。

1、珍惜时间的习惯。不要磨蹭，在保证质量的前提下快速吃饭，半小时吃饭，及时睡觉，9点睡觉，保证9小时睡眠，上课不迟到，平时每天一个半小时完成作业，最多两个小时。

2. 独立思考的习惯。保持好奇心，勇于发现问题，提出问题，表达自己独特的观点。

3. 勇于表达的习惯。上课主动发言，参加班级和学校活动。

4. 熟练学习的好习惯。每节课课前预习，课后复习，及时巩固；准备“错题本”，及时整理复习。

5. 热爱工作的习惯。收拾你的房间，周末做点工作。

1. 要自信，相信自己能行，大胆尝试，接受挑战。

2. 坚持不懈，遇到困难不退缩，努力自己克服困难。

3、心胸开阔，思想开放，乐观开朗，宽容别人的批评。

(1) 语言

1. 每天背诵、预习、复习课文。

(2) 数学

1、算算，口算训练每天一页。

2. 认真完成老师每天布置的作业。

(3) 英语

1. 每天读20分钟英语。

2. 每天读20分钟大山外语英语书。

(4) 兴趣班

每周六下午，西九美容学校从2：30到4：30有两个小时。

总而言之，新学期，我会更加努力，争取更好的成绩。

2. 每天坚持阅读15分钟的课外书籍。

3. 认真完成老师布置的作业。

小学一年级下学期工作计划篇二

一、学生基本情况分析：

本班共有学生57名，有三分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将进行会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本

功的训练及语文素养的培养。

二、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

三、教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准

字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

四、教学重点、难点：

1、能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写

字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，有普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

五、教学措施

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

(一)、识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(二)、阅读教学。

- 1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。
- 2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。
- 3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

(三)、口语交际教学。

- 1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。
- 2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。
- 3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

小学一年级下学期工作计划篇三

学校应该把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。今天本站小编为大家整理了小学一年级第二学期少先队计划，希望你会喜欢。

培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓，力争把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

(1)学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，加强队员们行为规范，使学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“行为规范小明星”。

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力;抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生的教育工作。

2、智育

(1)继续开展阅读活动，课前三分钟进行阅读交流。

(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6) 召开学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育、卫生、安全教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作品，评选每月之星。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生每人学一门特长。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4) 要求学生认真上好每堂课。

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

(7) 定期进行安全知识讲座，对学生进行安全教育。

(8) 加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

各月份工作安排：

二月：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、进行勤俭节约教育。

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动。
- 2、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。
- 3、出黑板报□
- 4、3.12开展“美化我们的校园”活动。
- 5、综合实践活动。

四月份：

- 1、清明节活动。
- 2、出手抄报□
- 3、班级英烈故事比赛。
- 4、“人人讲诚信”读书教育活动。

五月：

- 1、学习三好学生评选条件，准备评比。
- 2、对学生进行爱护公物教育。
- 3、准备写字比赛。
- 4、再次进行学习目的的教育。
- 5、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化—端午节活动

- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

1、体育卫生工作

(1)配合学校做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

(2)认真参加体育锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

(3)认真做好课间操，锻炼好身体。

2、安全工作：

利用周会经常对学生宣传安全知识，比如：交通安全知识、自我救护知识、防火防盗知识等。开展以安全教育为主题的班队活动，以及社会实践活动等，切实增强队员们的安全意识。

本学期，我们中队将在学校少先队的领导下，以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，突出“新”的特征，延长“爱”的主线，强化“自”的主题，全面推进素质教育，把孩子们培养成“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义接班人。

狠抓学生养成教育，大力开展学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，具体做到：养成五个好的习惯即好的学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明习惯、节约习惯。

1.学习习惯：上课认真听讲，积极回答问题，大胆发言，不懂就问；课下认真完成作业，书写干净美观；爱好读书，并思考，做到读有所获。

2、纪律习惯：铃声响，进教室，安静等着老师来上课；听课过程中集中注意力，不说话，不做小动作；老师在与不在，要一个样；课间不追逐打闹，安全游戏；集会时要严肃认真，保持安静。

3、卫生习惯：在校园内不吃零食不喝饮料，不乱扔垃圾；在教室里、校园内、校门口看到废纸杂物都主动捡拾；绿化、美化、艺术化教室，保持干净整洁，做到“五无”即：地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、出言无脏话、墙壁无脚印、球印，从点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

4、文明习惯：结合“三月礼仪规范月”，开展“忆雷锋、学雷锋、做雷锋”系列活动，号召少先队员从小事和平凡事做起，助人为乐、勤俭朴素，在雷锋高尚人格的感召下，实践自己有价值的人生。同学间团结友爱不打架不骂人，做到“三别”即：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带给社会。

爱护环境的良好行为习惯。

1、开展大练学生基本功“四个一”活动。既“一根跳绳保健康；一件乐器陶情趣；一手好字强毅力；一首古诗丰底蕴”。进一步提高学生各方面的素质，促使学生健康发展。

2、积极组织学生参加：第十二届科技活动节、第xx届文化艺术节、油田一小三十年校庆、“六一”节庆祝活动。

3、以《创建文明课间》为课题，搞好和谐德育和德育课题研究。

4、继续深入扎实地开展《毛虫与蝴蝶》阶梯阅读实验，让学生在阅读中学会做人，增长智慧。

二月份

- 1、总结寒假工作，评选优秀作业。
- 2、制定新学期计划，使日常工作走上正规。
- 3、四个一活动 “书法”展示。

三月份

- 1、“美化校园、文明礼仪规范月”活动，大力开展“植绿、护绿、爱绿”，培养学生的绿色消费习惯，教育学生用绿色美化校园。举行“文明礼仪伴我行”主题班会。
- 2、进行“雷锋叔叔，您好”故事会；
- 3、“三八”节开展“我为妈妈做好事”的活动；

四月份

- 1、班级设立图书角，倡导学生和家长多读书、读好书，营造书香班级。
- 2、积极组织学生排练学校三十年校庆节目。
- 3、四个一活动“古诗”展示。

五月份

- 1、参加学校三十年校庆活动。
- 2、四个一活动“跳绳”展评。
- 3、参加“xx届文化艺术节”。

六月份

- 1、检查五种习惯落实情况，评选优秀少先队员。
- 2、庆祝“六一”儿童节活动，四个一活动“乐器”展示。
- 3、开展“节约一滴水”主题教育活动。使学生了解，我国是一个水资源极其困乏的国家，节约用水，保障水资源的可持续利用，是我们共同的事业，更是我们共同的责任！

小学一年级下学期工作计划篇四

本学期我将以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成本学期的语文教学工作。具体计划如下：

一、 学生状况分析：

全班共36人，学生通过上一学期的学习，已养成了基本的学习习惯，形成了基本的学习能力。能比较主动地参与课堂学习，完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，写话能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

二. 教学目标

1、 学习习惯：

- (1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

(4) 认真完成作业，做到书写正确、整洁。

2. 课本内容：

(1) 准确认读483个生字。

(2) 掌握课本安排的76个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字298个。

(4) 理解课文内容。

(5) 正确、流利地朗读课文，对半数以上的学生要求能做到有感情地朗读课文。

(6) 背诵指定的课文。

3. “文如其人，字如其面” 本学期将在指导学生写字上下工夫，使学生掌握汉字基本笔画地书写要领，结合本学期一类字的教学使学生掌握字的间架结构，达到书写正确、整洁、美观。

4、 口语交际：

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5. 写话：

(1)能看图写一句完整的话或几句连贯的话。

(2)能按照要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6. 加强背诵

(1)完成10句名言的背诵任务。

(2)完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3)完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下工夫。

7. 阅读：

(1)指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2)领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

8. 积累：本学期尝试写日记、积累本。

三. 具体措施：

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用本学期网上继续教育的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3. 高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4. 利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读;通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣;定期开展讲故事及朗读竞赛,调动学生读书的积极性。
5. 建立班级小书库,让学生有书可读。
6. 利用课堂教学时间,班级特色教学活动时间,教学生写字,提高学生写字水平。
7. 利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。
8. 关注班级中学习落后的同学,给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。
9. 争取家长的支持和配合,使家长加强家中的作业监督与管理。

四. 教研课题

《如何有效激发学生的阅读兴趣》

总之,本学期我将积极主动地、扎扎实实地抓好语文教学工作,争取在培养学生听、说、读、写等方面再上新台阶。

小学一年级下学期工作计划篇五

7、语文园地的复习,主要采用做复习题进行题型练习。学生独立读题,完成练习,再评议对证。提倡学生互改,进行相互学习,培养细心检查的习惯。

四、后进生辅导提高措施:

1、期末复习做题前,可以多抽后进生讲做题方法和要求,先口头试做,进行及时辅导,然后再练习笔上做题。

- 2、背诵课文坚持对后进生个别抽背。
- 3、检查后进生作业时，培养其仔细读题，一边读一边想的习惯。
- 4、督促学生养成见错就改的好习惯，鼓励不懂就问。
- 5、组织学生一帮一，结对子，开展帮学活动。

五、全册复习课时安排： 共计17个课时

一、 教材分析。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较广泛，避免了教材内容的局限性。

二、 教学内容。

1、拼音。本册不再安排专门的拼音教学单元，但拼音教仍然是本册不可屏弃的重要教学内容，主要是识字、阅读、说话等实践活动中进行。

2、识字。识字是低年级的教学重点。本册识字分为两种形式安排，一是随课文识字，二是安排专门的识字单元。继续坚持多认少写，识写分开的原则。全册要求会认420个生字，会写240个生字。第1单元和第5单元是专门的识字单元。一是力求符合儿童身心发展特点，顺应并促进学生的认知水平，密切联系儿童学习和生活实际；二是注重继承我国识字教学的优秀传统；三是遵循母语规律和汉语言文字的独特规律。

3、课文。本册共有课文29篇，另有识字课文6篇。课文按主题组成单元，每单元3—5篇课文，本册共有8个单元。各单元

由单元导读、课文、语文百花园组成。三部分围绕同一主题，把语文基础知识，基本能力、情感方法习惯态度融为一体，进行综合训练，以提高学生语文素质。

4、语文百花园。语文百花园每个单元一次，一般包括字词句拼音等方面的基础练习、读读背背、口语交际、(能说会道)、自主积累(我的采集本)、写话和综合性学习(语文大课堂)等。

三、教学目标。

1、在一年级上册基础上继续学习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面比上学期更加熟练，会认大写字母，能借助汉语拼音认读汉字。

2、240个会写字，做到书写规范、端正、整洁，掌握汉字的基本笔画。掌握正确的书写姿势和执笔方法，养成良好书写习惯。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能联系生活实际和上下文理解词句的意思，学习积累词语。能懂得课文的主要思想，学习体验课文的基本感情，能背诵要求背诵的课文和文章。

4、认识逗号、句号、问好和感叹号，能体验并读出不同的语气。

5、能普通话与人交谈、交流，语言礼貌，态度大方。

6、学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上标点。

7、对语文活动感兴趣，积极参加活动，在活动中主动交流和表达自己的想法。

四、教学注意事项。

新课程教学，提高教师和学生发挥创造性和主动性，为了使教师更好理解本教材，特提出以下几个问题，请教师在教学中加以注意。

1、汉语拼音虽然不是本册教材专门的教学内容，但教师一定要在各项教

学的各个环节中有机渗透。特别要注意纠正不正确和不标准的发音。 2、识字写字教学仍然是本册教学重点。识字写字教学要坚持多认少写的原则，本册要求会认、会写的字是基本要求。识字写字教学，要注意重在阅读和写话实践中进行，会认字、会写字不是学习的唯一目的，也不是最终目的。

3、阅读教学重视阅读方法的指导，朗读要重视训练和指导，读正确，读流利，读书感情。阅读教学 还要重视阅读习惯的培养，除了阅读课文以外，还要引导学生养成课外阅读的习惯。阅读教学要注重读，特别是学生自己的读，通过读来培养学生的理解、感受、感悟等多方面能力，通过读来培养学生朗读、默读等多种阅读技能和语感。特别是要引导学生独立思考，要鼓励学生有自己的独特见解。

4、口语交际教学课，要重视交际情景的创设，要重视每个学生的主动参与。

五、教学时间安排 。

第一单元：课文7课时，语文百花园一3课时；

第二单元：课文10课时，语文百花园二3课时；

第三单元：课文10课时 语文百花园三2课时；

第四单元：课文8课时，语文百花园四 3课时；

第五单元：课文10课时， 语文百花园五 3课时；

第六单元：课文10课时， 语文百花园六3课时；

第七单元：课文10课时。语文百花园七 2课时；

第八单元：课文10课时， 语文百花园八3课时

共2页， 当前第2页12

小学一年级下学期工作计划篇六

经过上学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了与上学期开学初截然不同的习惯了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生现状分析：

我们班共有31名学生，18名男生，13名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，继续重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生

逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、培养班级干部：教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

3、卫生方面

(1)个人卫生：要求衣着整洁，手脸勤洗。

(2)班级卫生：每天早、中、分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，使学生取得优异成绩。

5、家教结合：要关心学生的生活，经常保持与学生家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，加强对后进生的辅导。

6、做好少先队工作：本学期将继续积极配合学校少先大队部工作，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体、安全工作：教育学生积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的各项活动，开展好我读书我快乐的读书活动。认真做好学生的安全工作。

一、班级概况：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的

学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点

三、主要工作和具体措施：

(一)行为规范教育：

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教学大楼里安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二)班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。

- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(三) 学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。
- 3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

(四) 根据班级具体情况本学期工作重点：

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。
- 3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定

合理的作息時間，能培養一定的興趣愛好。

4、加強理財和管理能力的培養：合理利用零花錢，會管理班級的事務。

(五)加強學生之間的評比制度的鼓勵機制：

(1)各種評比制度不變，男女生競賽，小組競賽，大組競賽，個人競賽等。日日爭得“小紅花”，周周爭得“報喜鳥”。

(2)班級日志，寫話，值日評比天天進行，周周進行總結，獎勵。

(3)綜合實踐活動扎扎實實進行，讓孩子們人人有收獲。

(4)每個月均有一次讀書交流活動——“好書傳傳傳”。進行“讀書大王”的評比活動。

小學一年級下學期工作計劃篇七

1、每天都不能松懈。對於知識不能馬虎，有不會的問題，要經過一番思考，如果真的不會再去請教老師或同學。

2、每節課都要認真聽講，特別是老師分析題目的時候，更要仔細聽，不能心不在焉 課前預習。

3、上課認真聽講、認真記筆記、回家認真做作業。此外，要每天把當天所學了的課程都復習一遍，還要把第二天要學的課程預習一遍。

4、寫作業是一個非常重要的環節，認真仔細完成作業能發現不足並且可以鞏固知識。語文作業要字迹工整，仔細分析；數學作業，不能馬虎，寫完後認真檢查並驗算；英語作業，書寫規

范，字迹工整。

5、作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于助人，别人时刻紧记遵守规则。

6、扬文明诚信美德，展三江学子风采。想要做一个合格的学生，就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到，我相信自己也一定能做到。所谓“苦尽甘来”，只要努力去做，肯定会获得回报。在这个学期里，不仅要好好学习，还要做到文明诚信美德。

1、上课认真听讲，不搞小动作，不和同学讲话，上课做好笔记。

2、回家认真写作业，把字写端正、做完作业给妈妈检查。

3、每天在家预习新课15分钟，复习旧课15分钟，坚持每天读课外书15分钟、读英语20分钟。

1、每天跳绳10分钟。

2、保持正确坐姿，保护好视力。

1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭，吃饭在保证质量的前提下速战速决，半小时内吃完，及时就寝，9点上床，保证9个小时的睡眠时间，上课不迟到，每天作业一般一个半小时做完，最多两个小时内完成。

、独立思考问题的习惯。保持好奇心，要勇于发现问题，提出问题，敢于发表自己与众不同的见解。

3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言，主动参加班级，学校的活动。

4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习，课后复习，

及时巩固;准备《错题难题本》，及时整理复习。

5、热爱劳动的习惯。整理自己的房间，周末做些小家务。

1、自信、做到相信自己能行，大胆尝试和接受挑战。

2、毅力、做到碰到困难不退缩，能想办法自己克服困难。

3、豁达、做到心胸开阔，乐观开朗，容得下别人的批评。

(一)语文

1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。

2、每天坚持读课外书15分钟。

3、认真完成老师布置的作业。

(二)数学

1、算，每天口算训练一页。

2、每天认真完成老师布置的作业。

(三)英语

1、每天读英语20分钟。

2、每天读大山外语英语书20分钟。

(四)兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

不知不觉，悠悠暑假过去了，在这漫长的时间里，我又长高了、懂事了，也是一个小大人了，当然，我不仅要健康，还要好好学习，天天向上。

对于我来说，口算是我的强项，每一次考试，口算我都能吃满分，但是，有时候列竖式计算，有时候会有小小的差错，应用题也会出现理解错误的情况，针对这些方面，我对自己设计出来了一份新学期学习计划。

在课堂上，我会认真听讲，不乱做小动作，更重要的是积极发言。有句俗话说得好：知之为知之不知为不知。有不懂的问题，我就要大胆地问出来，这样才能达到更高的学习境界。

对于老师布置的作业，我也会认真对待，字体工整。如果遇到了问题，我就会绞尽脑汁地去想，知道把它想出来为止。写完之后，我也会认真检查。有做错的题，我会把它们收集到“纠错本”上，到考试的时候，我就把它拿出来，看看我的弱点在哪里。

我还会在课余时间，给自己布置一些作业，比如：做一些口算题卡，读一些数学家的故事和关于数学的书籍，以丰富自己的数学知识。

每次讲新课前，我都会主动预习课本，准备好材料，并把课后题补充完整。

我不仅要预习，还要及时复习。我会把老师讲的重点看一遍，顺便背一背运算公式，做五道典型习题，这样才可以巩固自己的学习知识。

为了拓展自己的知识面，我每周星期六都会去上奥数。每周至少要做5道奥数题。

争取通过本学期的努力，在中段考试和期末考试中，取得前

三名。

1、课堂听讲专心，回答问题积极踊跃，课后作业主动、认真完成。

2、不懂的课本知识要主动多向老师、同学、家长请教。

3、每天做到睡觉前听20分钟以上英语磁带。

4、每周休息时间，完成布置作业外，多阅读其它书籍，增长知识面；参加的课外舞蹈、小提琴等兴趣班，认真去学习、掌握。

1、每天按时到校，有事给老师写请假条；放学后，不乱跑，按学校、家长要求等候家长接。

2、改掉上课小动作多的毛病，专心听讲。

3、爱护学校器材、用具，爱护班里财产。

4、见了老师、同学、长辈主动打招呼、问好。

1、在家改掉看电视时间长的坏习惯，改掉平时做事慌的毛病。

2、和同学有矛盾，多向老师、家长汇报，不讲不文明的话，主动抵制其他同学的不好行为对自己的影响。

3、不乱摘、乱踩学校的花草，学会爱护它们。

4、在家养成早睡、早起的习惯，学会帮家人干自己会干的家务活。

1、提高学习成绩，期中、期末考试进入班级前三名。

2、积极表现自己，成为一名优秀的少先队员。

3、在班里学习、纪律、劳动等方面起带头作用，争取当一名班干部。

小学一年级下学期工作计划篇八

一、辅导对象：

一年级全体学生。本班共有学生74人，总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。

二、辅导目标：

通过辅导，帮助和促进这部分学生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。

三、辅导方式：

1、课内全班辅导。

2、课外个别辅导。

3、“一帮一，手拉手”互助小组。

四、辅导措施：

a) 首先从思想上进行辅导，帮助他们树立自信心，课堂上多

鼓励来调动他们的学习兴趣。

b) 采用小练习、多讨论、多启发的方式进一步积累知识，形成一定的知识体系。

c) 努力改革课堂教学结构，实施课堂分层教学，让每位学生在课堂上都有所得，在知识掌握和能力培养上都有不同层次的提高。

d) 每次辅导都精心准备，做到有的放矢。让他们之间相互交流、相互质疑，并且让他们帮助一些后进生，提高他们的能力。

e) 从思想上克服他们的骄傲情绪，教育他们要脚踏实地，实事求是。经常与他们沟通，深入了解他们的学习和生活。

五、辅导效果：

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，力争让本班学生做到学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。