

最新小学观摩教学教研活动简报内容(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学观摩教学教研活动简报内容篇一

于20xx年5月16日到新蒲新区永乐中心小学参加了小学数学“同课异构”教研活动，认真听了三年级数学广角《等量代换》同课异构课，执教教师准备充分，教学设计体现了“数学来源于生活、服务于生活”的新课改理念，与学生现实结合紧密，现代教育技术辅助手段生动、形象，展现出了扎实的教学功底。两节课精彩、真实、有效，让我听后受益匪浅。

永乐小学麻成霞老师从学生熟知的故事《曹冲称象》中引入，极大地激发学生的学习兴趣。三渡小学胡丹丹老师新课引入由学生熟悉的人民币等量交换也吸引了学生，激发了学生的求知欲。通过购物情景，利用天平秤称量，用砝码作桥梁连通了不同物体重量之间的关系，又拓展到生活中的“等量代换”，以实际生活为基础，层层深入，学生在不知不觉中就参与了交换水果、动物园小动物等代换，学生在猜测、探研、合作交流中感知等量代换的数学思想方法。学生对等量代换数学思想方法的感知层层递进，在练习过程做得都很到位，引导学生解决方法的多样化，涉及的问题形式多样，让学生利用“等量代换”进行了多样化的换算。整节课学生兴趣盎然，学得轻松愉快。

本节重点是让学生掌握等量代换的数学思想，思维的切入点

是找准“中间量”。教学时，教师充分尊重学生，时时将学生的思维做启发引导，在教学过程中具有较强的课堂调控能力。如：在交换水果的环节中，教师让学生猜测一个菠萝可以换几颗苹果，出现了两种不同的答案，这时教师并没有单纯地告诉学生，而是让学生进行小组合作、动手操作，最后交流得出正确结论。教师大胆地放手，给了学生更多的展示机会。当教师问“还有其他的想法吗？”“这两位同学的想法有什么相同呢？”使学生的思维得到发挥，语言表达得到训练，这样的课堂是灵动的，有效的。

总之，教无定法，课前精心设计与准备，采用不同的切入点、科学的教学过程、方法都可以完成教学目标。但必须做细做实课堂教学，课堂教学才会更有效。

小学观摩教学教研活动简报内容篇二

为落实县教体局关于加强校本教研活动的工作部署，加强校际间学习交流，提升区域内教研合作水平，促进教师专业成长，近日，阳谷县第一学区小学语文区域教研活动在七级镇小学举行，七级镇小学副校长冯晓宁致欢迎词。

阳谷明德小学、阿城镇小学、安乐镇小学、七级镇小学四所小学的业务校长、学科主任、骨干教师等参加了本次活动。

七级镇小学翟瑞斌老师和安乐镇小学潘平平老师分别同课异构《麻雀》。翟瑞斌重视对文本的研读，让学生抓住描写神态、动作句子，体会小麻雀、猎狗、老麻雀特点，让学生在对比中感受伟大的母爱，掌握品读体会感情方法。

潘老师的课激情四射，评价语丰富恰当，教学环节自然紧凑，激发了学生的学习兴趣。她关注本单元的语文要素，重点抓住文中描写猎狗和老麻雀的语句，体味二者特点，理顺课文写作思路，学到作者的表达方法。

课后，两位教师对自己本节课的构思，教学设计过程及意图进行了说课反思。听课教师围绕教学目标、环节设置、重难点突破和方法改进等方面展讨论。大家各抒己见，畅所欲言，气氛融洽。

本次活动给四校教师搭建了相互学习交流的平台，促进了教师的专业化发展。相信通过团队智慧力量，第一学区小学语文教学将再上一个新的台阶。

小学观摩教学教研活动简报内容篇三

为了促进xx区小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，探讨3-6年级《纸》、《溶解》、《在阳光下》、《形状和结构》单元教学策略，xx年9月，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，结合自己的教学经验，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

（一）活动内容及反馈

活动内容

1. 根据给出的课提出自己教学存在的疑惑和问题。
2. 根据提供的教学设计和视频提出自己看法和建议，探讨有策略。
3. 上传自己的教学设计，供大家研讨。

反馈意见：

- 1、三年级《纸》单元。《纸》单元教学要引导学生关注物体性质与结构的关系，以此为单元概念来指导学生进行观察、实验。各种纸有什么特点，这些特点和纸的结构有没有关系，帮助学生初步建立一种科学思维的方式。《不同用途的纸》

一课所需的纸样，可以让学生提前搜集好，或者老师平时就积累，也可以采用实验材料包的几种纸样提供给学生观察。

2、四年级《溶解》单元。《溶解》单元主要是概念学习课型，可以采用“问题—猜测—实验—收集数据—分析整理—形成概念（结论）”的教学模式，着重引导学生进行细致观察、科学描述以及归纳概括。为了保证在课堂上能让每位学生都能很好地完成任务，老师在实验前要特别把实验过程强调清楚，要让每位学生清楚如何实验，这一点非常重要，这样才不会出现不动手的学生。

3、五年级《在阳光下》单元。这个单元学生非常感兴趣，其中的实验要让学生多动手做。这个单元基本是一节课的前段在课室上，后段要带学生在操场上，所以一定要在下操场前说清楚上课要求，明确纪律，让小组长管理好本小组成员及分工，尽量不要出现有学生游离在小组外的现象。每一节课的实验材料一定要准备充分。

4、六年级《形状和结构》单元。这个单元的学习要注意以下问题：一是材料的选择；二是实验应控制的变量。很多实验都要老师先自己做做，找好材料，这样才能提高教学的有效性。也可以对教材进行选择和处理，每节课由一个挑战活动组成，然后组织学生交流、分享、小结。每节课都让学生有足够的动手、动脑时间，任务有一定的挑战性，学生主动学习的积极性很高，各组成员之间的合作程度也很好。

（二）存在的主要问题

1、这次的网络教研涉及四个年级，四个单元，范围较大。因此老师们交流的不够具体或者不够深入。

2、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

（三）可推广的教研构思

1、继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进行讨论，结合自己的实际分享策略。

2、但是要把范围缩小一点，最好是分年级进行，可以是探讨一个单元或者一节课。

学校应该大力支持并且重视科学教学工作，安排足够的课时，配备完整的实验器材等硬件设施。

教研活动工作简报

小学庆六一活动简报

小学教研活动方案

全民科学素质简报

精选2017爱耳日活动简报-简报模板

教研组长会议简报

小学劳动节活动简报

小学观摩教学教研活动简报内容篇四

加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

进一步完善集体备课制度。四个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做

到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

小学观摩教学教研活动简报内容篇五

上周二第一片区三年级数学教师在xx路小学进行了片区教研活动，内容为三年级数的计算新知探究课，课后对本节课的课堂实况进行了探讨交流，形成以下两个方面的收获：

- 1、说本节课的学习内容。
- 2、说学习目标：本环节的重点是学习目标的设计思想，解读学习目标。
- 3、说本节课的重难点。
- 4、说导学案的设计思路和导学案的各部分设计意图。
- 5、说课堂环节的操作思路，突破重难点的策略和方法。

中、低年级学生由于年龄、认知水平、能力等各方面有限，所以在课堂学习中对其他学习小组的展示评价往往起不到促进本节课学习目标达成的作用，他们的评价很多时候针对了展示者行为方式进行评价，弱化了对知识的评价和质疑。怎样解决这样的问题，通过我们片区教师的集智讨论，提出我们的建议：

1、对学生的积极评价、大胆发言应当给予鼓励、肯定和支持，保护学生的积极性和自尊心。

2、要注意评价的有效性，既要课堂中的表现进行评价，更要注意对展示者所展示的知识进行评价，发表自己的不同观点。教师在课堂中要充分发挥引导的作用，在参与学生的学习的过程中多一些示弱性追问，这样不仅可引导学生重视知识的生成，解决疑难问题；同时也可培养学生大胆质疑，学会质疑的习惯，最大限度地发挥评价的作用，从而提高课堂学习效率。

请老师们阅读、思考、运用！同时感谢张老师的展示课！

初中数学教研活动简报

幼儿园数学教研活动简报

学校英语教研活动简报

教研活动工作简报