

小班律动活动教案高人矮人(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班律动活动教案高人矮人篇一

第一段:引入小班活动的背景和目的(100字)

小班活动是指在幼儿教育中,老师精心设计的一种教学方式。通过小班活动,能够更好地满足不同幼儿的发展需求,提供更多的交互和合作机会,促进幼儿的全面发展。近日,我有幸观摩了一场精彩的小班活动,让我深有体会。

第二段:观摩小班活动的内容和过程(200字)

这次的小班活动是一场以自然科学为主题的观察植物生长的实验。老师首先带领幼儿们观察了一盆种子的发芽过程,并引导他们思考和讨论种子发芽的原因。接着,幼儿们分成小组,在老师的指导下进行实地观察,每个小组负责观察不同的植物,个人负责一株植物的生长观察。在观察过程中,幼儿们积极互动,交流归纳每日观察到的现象。这样的小班活动,既贴近了幼儿的生活,又培养了他们的观察力和合作能力。

第三段:小班活动的价值和意义(300字)

小班活动对幼儿的发展有着很大的价值和意义。首先,小班活动能够满足幼儿的个性化需求。每个幼儿都有自己的兴趣爱好和特长,通过小班活动,可以针对不同幼儿的特点和需求,提供个性化的学习内容和方式。其次,小班活动能够促进幼儿的交往和合作能力。在小班活动中,幼儿们需要互相

配合、分工合作，这既能够培养他们的团队合作精神，又能够提高他们的交流与沟通能力。此外，小班活动还能够培养幼儿的观察和思考能力，让他们学会发现问题、解决问题，从而提高他们的学习主动性和创造力。

第四段：观摩小班活动的收获和体会（400字）

通过观摩这场小班活动，我深刻认识到小班活动的重要性。首先，在这次活动中，我见证了幼儿们融洽的合作氛围。他们互相帮助、彼此激励，在彼此的帮助下不断成长。在小班活动中，他们学会了学会尊重他人、关心他人，并积极地参与到活动中去。其次，幼儿们通过实际操作，学会了观察植物的方法和技巧。观摩过程中，我看到幼儿们细心观察植物生长的每一个环节，记录下每一个细微的变化。他们用自己的眼睛看到了植物的生长奥秘，这是通过纸上的知识无法学到的。最后，我也认识到，小班活动是一种非常有效的幼儿教育模式。通过小班活动，能够创设更好的学习氛围，提供更多的学习机会，使幼儿在愉悦和轻松的环境中学习，从而激发他们的学习兴趣和潜能。

第五段：对小班活动的反思和展望（200字）

通过观摩小班活动，我也发现了一些不足之处。首先，在小班活动的组织和设计上，仍有可改进之处。活动的时间和内容需要更好地安排，以充分发挥幼儿的学习能力。其次，在幼儿的参与上，有些幼儿观察和思考的参与度不够高，需要老师去引导和激发。在以后的教学实践中，我将更加注意这些问题，并不断改进自己的教学方式。同时，希望能够多参与观摩，借鉴其他老师的经验，不断丰富和完善小班活动的内容和形式，为幼儿的全面发展提供更好的教育环境。

通过这次观摩，我不仅学到了小班活动的设计和组织方法，也深刻认识到小班活动对幼儿的发展所起到的积极作用。我将努力将这些理念融入自己的教学实践中，为幼儿提供更好

的教育。希望我的努力能够为幼儿的成长和发展做出贡献。

小班律动活动教案高人矮人篇二

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

小刺猬背果果

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿

将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

小班律动活动教案高人矮人篇三

近日，我参加了小班社会活动，让我深刻领悟到团队协作和互助的重要性。在这次活动中，我与其他成员共同完成了任务，也见证了团队的力量。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：准备工作

在活动前，我们做了充足的准备工作。我们详细讨论了任务的目的是要求，了解了每个人的特长和优势，制定了合理的分工方案。通过团队讨论，我们找到了相互合作的方式，这使得我们更加珍惜合作并尊重团队的决策。在活动中，我们惊喜的发现，我们的准备工作极大地影响了我们的表现。

第三段：团队协作

在活动中，我们面临的任务是要收集迷你树屋建设的资料，并通过合作的方式，将其传达给大家。起初，我们有各自的想法，这导致了一些争论。但我们很快就意识到了团队协作的必要性。我们采用了互相商量、相互尊重、互相支持的方式，成功完成了任务。我们合作的过程中也有出现了小错误，但我们始终是以团队的利益为出发点，及时互相提醒，认真改正。最终，我们通过协作，获得了成功。

第四段：团队互助

在活动的后期，由于某些原因，我受到了一些困扰。我向我的团队伙伴寻求帮助，他们很快帮我解决了难题。这时，我突然想到了团队互助在团队协作中的重要性。如果我们没有团队互助，我们可能会在中途遇到困难而放弃。但是，团队互助能够让我们互相帮助、互相鼓励，使我们的团队更加凝

聚和有意义。

第五段：总结

在这次小班社会活动中，我初步领悟到了团队协作与团队互助的重要性。如果我们缺乏这两个因素中的任何一个，我们的团队可能会处于被动地位。这次社会活动给了我一个宝贵的机会，在和团队成员一起工作的过程中，我学会了尊重他人的想法、发掘自己的潜力以及为团队的共同目标而共同努力等。这次活动不仅让我成为了一个更好的团队成员，也展示了团队合作和团队互助的力量。

小班律动活动教案高人矮人篇四

炎热的夏天到了。一天，罗拉高兴地向我介绍她穿的漂亮的吊带裙，引得周围的孩子纷纷说起自己的衣服，并与同伴互相比较着。他们发现，夏天服装颜色鲜艳、款式多样，兴趣就更浓了。结合我班近期的教育目标，为了培养幼儿乐于发现、乐于探索的精神，我们以幼儿感兴趣的夏天服装为载体，将娃娃家、认知区、美工区结合起来，请幼儿收集各种衣服、布料，引导幼儿通过操作材料来寻找夏季服装的规律。

娃娃家

活动目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

美工区

活动目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一

拼的基础上，制作夏天的服装。

认知区

活动目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点

小班律动活动教案高人矮人篇五

小班社会活动是小学教育的一个重要组成部分，它通过对幼儿园、一年级和二年级学生参与团体活动的推进，使他们积累组织协作的经验，塑造良好的个性和品格，培养早期社交意识和技巧。在小班社会活动中，每个孩子都能参与到有趣的学习和玩乐中，这不仅能带来欢乐，还能对其未来的成长产生实际意义的影响。在此，我将分享最近参加小班社会活动所获得的一些心得体会。

第二段：感悟

小班社会活动是我们的学生社交方面的实践课程，它使我们的孩子们能够感受到身在学园社会中的温暖和成就。在这些活动中，孩子们从协调团队、分享贡献、规划策略等方面学到了如何成为一名团体成员，从而更好地投身到这个社会，

成为一名合格的公民。在活动过程中，孩子们还能体验到成功的快乐，这对他们的成长是极为有益的。

第三段：成长

在小班社会活动中，每个孩子都有机会扮演不同的角色。这可以帮助他们了解世界，培养责任感和事业心。同时，他们还能学习到如何与他人交往，建立紧密的合作关系。在这个过程中，孩子们不仅能感受到同伴之间的真挚之情，还能提升自己的自信和信任度。每个孩子都会体验到这种成长是动态而有过程的，这是小班社会活动所能带来的无价之爱。

第四段：拓展

小班社会活动的经验不仅受保送在校园内，还能延伸到孩子们的日常生活。比如，他们可以学到如何在家庭中与家人沟通，如何与同龄人相处以及如何日常生活中帮助他人。在孩子们的成长过程中，这些技能和品质都具有极为重要的意义。因此，在小班社会活动结束后，我们就能够看到孩子们在日常生活中变得更加独立更加自信，这是小班社会活动所追求的目标。

第五段：总结

在小班社会活动中，学生不仅能体验到友爱、互信、协作、分享的快乐，还能学会在团队协作中发挥自己的特长，感受到成长的喜悦。这些都是我们在后续学习和成长过程中应该借鉴的经历和准则。同时，我们也应该认识到小班社会活动是一个推动社会和为人类带来有益变革的关键之一，它已经成为诸多国家教育的重要组成部分。期望未来，我们的社会发展能够致力于推进这种活动模式，带动中国教育的不断前行和成长。

小班律动活动教案高人矮人篇六

小班社会活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，它可以帮助孩子们建立良好的社会关系，培养团队合作精神和集体意识，同时也能够促进孩子们身心的健康发展。在小班社会活动中，孩子们能够享受到与家庭不同的社交环境，拓展视野，增强自信心和交往能力。

第二段：分享小班社会活动体验

我参加了本班的一次小班社会活动，这次活动是前往乡村体验生活。在这次活动中，我和其他小朋友们一起去采摘蔬菜、打鸟蛋、喂鸟等。这些简单有趣的活动增加了我和其他小朋友们之间的默契，我们互相帮助完成了每个任务，并在其中收获到了友情和快乐。

第三段：探讨小班社会活动的启示

小班社会活动的意义在于不仅能够培养孩子们的社交交往能力和团队合作意识，也能够让孩子们从小学习爱与关心他人，体验集体的力量，从而增强自己的自信和积极向上的心态。当孩子意识到自己在小组中的价值，与小组内的其他成员产生积极互动和积极竞争，他/她也会更容易地在以后的生活中体验到这种积极的生活态度。

第四段：总结小班社会活动体会

参加小班社会活动，让我深刻地意识到，这种活动不仅仅是走出教室，去体验生活、走出自己的舒适圈，更是一个积极适应人与人之间互动和社会环境的过程。我在活动中收获到了很多，收获了互相关心和帮助的友谊，感受到了集体的力量。我也意识到，这只是小班社会活动的一部分，更重要的是，孩子们能够在这样的环境中去品尝各种不同的事物，体验不同的文化和世界观，积累宝贵的生活经验。

第五段：呼吁重视小班社会活动

小班社会活动是幼儿教育非常重要的一部分，但很多人对它的意义存在着误解，认为它只是简单的社交活动，或者是大量消耗时间和精力“游戏”。实际上，小班社会活动是能够有效促进孩子们全面发展的一种教育方式，它能够教育孩子们即使在复杂的社会环境中，也能够保持乐观、开放和进取的心态。因此，我们应该更加重视小班社会活动，让孩子们在其中得到更多的精神支持和启示。

小班律动活动教案高人矮人篇七

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

（一）晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内

容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

（二）生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

（三）早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱 麟

（一）活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

（二）活动准备

1、经验准备：（1）已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2) 已学会折双体船。

2、材料准备：(1) 各种质地的纸已折好的纸船。

(2) 盆、抹布。

(三) 活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一) 活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二) 活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：（1）红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

（2）录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

（三）活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

（1）练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

（2）练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

（3）游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

（一）内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

（二）目标：

- 1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。
- 2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

（三）准备：游戏所需的各种操作材料。

（四）过程：

- 1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。
- 2、幼儿按意愿选择活动内容。
- 3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。
- 4、评价整理结束。

（1）请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

（2）请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动：

- 1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。
- 2、安静游戏： 请你照我这样做

六、进餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

小班律动活动教案高人矮人篇八

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

二、手工区：穿珠珠

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

三、语言区：镜子里的东西

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。