

2023年无塑开学季活动总结(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园英语老师学期工作总结篇一

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，教以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色, 小制作)的过程中学会相关的词句, 并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲, 诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语, 活用四会句型, 进行简单的交流, 做到大胆开口, 发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下, 听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯, 能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式, 设计丰富多彩的教学活动, 让学生在乐中学、学中用, 从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式, 进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段, 多媒体课件相结合, 培养学生良好的朗读习惯, 打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业, 培养学生良好的书写习惯, 做到整洁、规范、正确地书写。

幼儿园英语老师学期工作总结篇二

一学期紧张的工作结束了, 虽然有一个月的假期时间给我作为缓冲, 但是作为一名六年级的英语教师, 我还是不能够安

心和轻松的. 度过我的假期生活。因为在上学期的工作里，我有太多的地方做的不到位，我的教学方式还存在着许多问题，导致了我们班的同学英语情况越来越糟。虽然有一部分是因为学生自身的问题，但是我觉得学生们的成绩没有提升，关键是我自己的问题。为了在下学期里，我能够做到改正，能够更好的迎接我的教学工作，更好的带领我们班的同学在英语上取得进步和胜利。我需要在开学之前，为我下学期的教学工作做一个详细的计划和安排。

学校里给学生们安排英语早读的时间是每周的星期二和星期四。早读对于学生们的记忆来说是一个很好的黄金时期，所以我一定要充分利用早读的时间，来让同学们更好的记忆英语。

周二早读的安排，我会给二十分钟让同学们记上一周的学习单词，在二十分钟过后，我会准时的进行单词默写，并且还会随机抽选两位同学到黑板来默写。我会把默写的时间尽量控制在十分钟以内，十分钟过后，我就把同学们的默写本都收上来进行检查。最后剩下的十分钟就继续让同学们记忆刚才默写的单词，好加深同学们的印象。

周四的早读安排，我会要求同学们背诵英语课文。我会把背诵的英语课文提前写在黑板上，并且轮流派一位学生给同学们进行朗读，在朗读过后，就是同学们的背诵时间了。而且我要求同学们必须要在一节课以内背会课文的内容，我会以小组的形式进行背诵抽查。这样才能让同学们感到压力，让他们进行自我鞭策的学习。

下学期我的教学压力和教学任务都很重。我会在前两个月里完成六年级英语下学期的教学任务，在剩下的几个月里就专供以前知识的复习。课程的安排就是简单的内容知识稍微带过，复杂的就把它放在一个模块里学习。

下学期是六年级的最后一学期，也是学生们小学阶段的最后

一阶段。所以我必须要让他们顺利毕业，必须要给他们一个漂亮的英语成绩。为此我会加倍努力！

幼儿园英语老师学期工作总结篇三

【一】本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

【三】奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

【五】课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit1-unit2阶段性检测

第四周一第五周□unit3-unit4阶段性检测

第六周一第七周□unit5-unit6阶段性检测

第八周-第九周□reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周□mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit7-unit8阶段性检测

每十四周一第十五周□unit9-unit10阶段性检测

第十六周一第十七周□unit11-unit12阶段性检测

第十八周一第十九周□reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

幼儿园英语老师学期工作总结篇四

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“3+2”模

式，我们务必制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际状况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习用心性，扎扎实实抓好双基，透过综合训练，培养学生运用知识的潜力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但状况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合潜力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读潜力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题潜力以及思维潜力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生潜力。

1、安排好高三英语第三册教学

高三英语与总复习有必须的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读潜力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

2、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一齐组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选取的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的潜力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

4、听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每一天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出必须的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

5、加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，必须要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选取。在选取正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所

需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每一天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每一天务必让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6、重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20—25分钟，推荐学生每两周选取一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行比较，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作潜力会得到提高的。每两周至少一篇作文，透过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

五、教学安排

第一学期安排：

- 1、九月至十一月中旬完成第三册新课教学，并且结合《世纪金榜》进行第一轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。
- 2、十一月中旬至十二月下旬继续第一轮复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。
- 3、十二月下旬至期末，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。

第二学期安排：

- 2、5月一高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用潜力。

六、奋斗目标

期望透过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

七、运用材料

1、世纪金榜《高中英语全程复习方略》

2、世纪金榜配套练习

3、《高考词汇手册》

4、《导、学与练》

5、高中英语专题辅导和训练

6、自编材料题

7、高三听力课程

幼儿园英语老师学期工作总结篇五

本学期我将担任三年级的英语教学工作，我校为20xx年投入招生的新建学校，今年秋季我校第xx届学生升入三年级，开设英语课程，三年级共有两个班级，学生70多人。本学年学生刚接触到英语，为了激发他们对英语学习的兴趣，在教学中，我会按照课标的要求以学生的发展为宗旨，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

因为之前一直教五六年级英语，初次接手三年级英语教学，我会利用暑假时间，熟悉教材，提前做好上课准备。

为了实现让孩子们健康快乐成长这个我们共同的目标，我会和各位家长积极沟通，积极交流，一起帮孩子做好英语学习的准备，首先为了营造良好的英语课堂学习氛围，请各位家

长帮助孩子选取一个好听的英文名(例如我的英文名nancy)□
还有帮孩子准备一个英语练习本和听写本。我会循序渐进的
让孩子掌握26个字母的正确读法和书写。

最后，给大家推荐几个免费的英语学习app英语流利说，英语
教材点读的网页，还有喜马拉雅上好听的一些英文儿歌，有
助于孩子对自然拼读法的掌握。我会发在班级的微信群里，
每天让孩子听一听，时间长了，语音语调语感就培养起来了。

学习英语没有什么捷径，像我们的母语一样多听，多读，多
说，多写就可以了，其实我们中国的孩子已经掌握了世界上最
难的博大精深的汉语，对于最简单的英语学习，真的不是
什么问题。做练习的话，推荐孩子使用人教版的《同步解析
与测评》，紧扣教材，难易适中。

我们使用的教材是人民教育出版社与加拿大lingomedia国际
集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教
材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语
教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、
开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下
几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的'学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、能听、说、读、写英语字母aa--zz并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

幼儿园英语老师学期工作总结篇六

伴随着喜庆的锣鼓；清脆的鞭炮声，我们在迎接新年的同时，也迎来了新的学年，新的开始。本学年我们将根据上学年的不足之处稍作调整，不断改进我们的教育教学，达到更好的教学目的。往后工作计划如下：

这学年我班共有幼儿20人，开学初有两位幼儿升上小班。同时，有两名新生入园，因此我班幼儿人数不变，男生9名，女生11名。通过上学年的集体生活，班上大部分幼儿能较好地适应幼儿园的生活，每天能高兴地来园，愉快地和老师、小

朋友相处。生活自理能力也有很大的提高，大部分幼儿会自己穿脱鞋袜、会自己独立进餐，还学会了自己上厕所、找自己的杯子喝水。在学习、游戏方面，多数幼儿养成了良好的学习、行为习惯，他们喜欢参与集体活动，能与老师、小朋友友好相处。此外，还通过日常的游戏及户外体育活动，增强了孩子们的体质，孩子的出勤率相对较高。但由于小小班的孩子年龄较小，还有个别幼儿不能很好地控制自己的行为（如：动手抢玩具等），挑食现象有所存在，安全意识也较薄弱。因此，我们对孩子这一方面的培养还需加强。

根据托班幼儿的年龄特点和本班的实际情况，结合托班幼儿的，我们将本学年的工作重点放在对幼儿的生活能力的培养与提高上。通过一日生活中的各个环节，对幼儿进行常规培养及安全教育，并以游戏为主，培养幼儿大胆地语言表达及对音乐的兴趣，使幼儿健康、快乐地成长。

（一）新生入园工作：

- 1、向家长告知新生入园须知，及注意事项。
- 2、请幼儿带上一盏花灯，参加闹花灯活动。

（二）安全教育工作：

- 1、严把入园关，坚持每天早晨检查幼儿是否将不安全的东西带入园。
- 2、培养幼儿良好的生活常规，加强常规教育，关注每一环节，每个幼儿。
- 3、经常检查班级及周围环境玩具、用品的安全性，发现问题及时解决或向有关部门汇报，消除安全隐患。
- 4、加强班级老师及阿姨的安全防范意识。在带班期间，提高

警惕，照顾好孩子，杜绝不安全事故的发生。

5、做好家长配合工作。严格遵守接送卡制度，把好入园、离园关，外出活动时，对孩子进行安全强化教育，并请家长一同参与活动。

6、配合幼儿园开展安全教育系列活动，加强自我防范意识。

（三）保育、卫生工作：

1、保育、教育一体化。做好保育、卫生工作是托班工作的重中之重。

2、严格遵守幼儿园的有关规定，做好各方面的`卫生、消毒、安全检查等工作。

3、帮助、鼓励幼儿学习和提高各种生活自理能力。（如学习穿、脱衣裤，洗手、入厕等）

4、培养良好的进餐习惯，不偏食、挑食，能将自己的一份饭菜吃完，并保持桌面清洁。

5、培养良好的午睡习惯。安静地入睡，不吵醒别人。并养成睡前入厕的习惯。

6、学习简单的安全知识，培养自我保护能力，防范意识。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍本学年的工作及教育任务；及时向家长反馈幼儿在园情况，孩子的进步和存在的问题。耐心听取家长意见和建议，以达到家园共育的目的。

2、根据本园要求和月工作重点布置家教园地，定期向家长介绍幼儿教育方面的文章，每月一期的亲子游戏；幼儿食谱；

周活动计划表等。做好与家长的沟通和交流。

3、树立家长是合作伙伴的意识，结合活动的需要，运用家长的资源、特长及兴趣，开展助教活动，让家长参与到教育活动中去，争取达成对幼儿整体身心发展的共识。丰富并提升家长育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会。

4、邀请家长参加幼儿园的家长开放日活动；参与“六一”艺术节活动和春游活动。

（五）特殊及个别儿童教育工作：

1、规范教师用语，培养幼儿听、说的能力，还不会说话的幼儿用词及短句表达自己的意愿。

2、对个别攻击性较强的幼儿，加强看护、引导。

3、对父母都在国外的幼儿，加倍关爱，给予心理慰寄。

（六）课题研究工作：

继续制定班级音乐课题研究工作。

内容：《跟着音乐动起来》

研究时间□20xx

具体计划另见课题研究计划

（七）常规培养工作：

1、培养幼儿对幼儿园一日生活环节的参与和喜爱，喜欢上幼儿园。

2、科学安排各种生活、游戏活动，帮助幼儿能友善地与同伴

相处。并学会分享。

3、在老师的指导、帮助下，鼓励幼儿自己的事情自己做，学习初浅的生活自理能力。学会帮助他人。

（八）班务会工作：

1、定期召开班务会，并及时做好会议记录。

2、做好沟通、协商工作，卫生各方面的工作关系，开试布公共同做好班级工作。