

# 体育游戏一起走教案小班 大家一起去旅行 中班艺术活动教案(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育游戏一起走教案小班篇一

活动目标：

- 1、幼儿初步感受四川和海南有不同的好玩、好看和好吃的特点，进一步激发旅游的愿望。
- 2、幼儿在与同伴的模拟游戏中，尝试协作交流的学习方式，体验友好所带来的快乐。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

重点：感受四川和海南都有好玩、好看和好吃的特点。

难点：幼儿阅读视频素材，有主题的讲述。

活动过程：

(一)观察地图——发现新旅游景点主要提问：

- 1、旅游开心吗？
- 2、你还想到哪里去旅游？

教师小结：你们看，单单一个中国，就有那么多的景点可以去玩，有些是大多数孩子没去过的，有些是特别值得我们去的地方。今天我就来向你们推荐两个许多孩子都没去过，又是最近特别热门的旅游景点。一个是四川、一个是海南。待会儿，我们先看旅游广告，再做决定你想到哪个地方去。

## (二) 观看视频——了解景点特点(推荐两条旅游线路)

1、分小组观看介绍海南、四川的旅游景点宣传片，了解这些地方的特点。

教师指导要点：

(1) 引导幼儿仔细阅读景点宣传片、并选择和确定自己喜欢的旅游景点。

(2) 鼓励幼儿与同伴协作学习，参与商量讨论。

2. 幼儿分队讨论(幼儿根据意愿选择不同旅游方队——海南队、四川队)：

(1) 你最想去哪里？

(2) 这个景点有什么特别吸引你的地方？

教师指导要点：

(1) 为幼儿创设比一比和说服对方的游戏氛围。

(2) 引导幼儿仔细倾听同伴的交流，并帮助幼儿梳理线索，尝试有目的的讨论(如比比好吃的、好看的、好玩的)。

3、教师适时推荐几个旅游特色：

(1) 关注汶川新变化主要提问：

还记得2008年5月在四川的汶川发生了什么事情?

这么大的事情发生后,还记得你们为他们做了什么?

两年多过去了,在大家的帮助下,现在的那里会发生什么样的变化呢?想去吗?

教师小结:看来你们已经很想去四川旅游。不仅去当地看好看的,玩好玩的,吃好吃的,还要去关心发现四川的新变化。

(2)关注海南海底游乐项目,学习海底交流手势。

主要提问:

好,那我们就来看几个手势,猜猜看是什么意思?(准备好了、停、上去)幼儿手势体验。

教师小结:看来每个地方都很不相同,都有好看的,好吃的,好玩的、不相上下。那今天我们就组成一个“四川-海南”的联合旅行团,两个地方都去。准备出发!

(三)模拟游戏——体验“旅游”的快乐1.教师担任导游带领幼儿模拟机舱飞行,模拟行程。集中感受旅游景点好看、好吃、好玩的特点。

教师指导要点:尽量为幼儿创设生动、饱满、立体的情绪体验氛围。注意旁白的情绪渲染,以及模拟行程中的动静交替。例如模拟飞行、关注汶川新变化、学习海南竹竿舞、海底漫步等。

2.模拟旅游,模拟行程(录像片)的内容有:

(1)四川:九寨沟、五彩池、乐山大佛、汶川新变化

(2)海南:天涯海角,沙滩游乐、海底漫步、竹竿舞等。

活动反思：

口语交际是在特定的环境里产生的言语活动，离开了特定的环境就无法进行。生活给口语交际提供了活的源泉，精心创设符合交际的情景，利于激发学生表达的欲望。教学中我把日积月累中的内容与口语交际进行有机地整合，并遵循低年级学生认识事物的规律，借助大量的图片把语言与学生的生活经验紧密联系起来，并充分利用文中的词语，让每一个学生在学习生活中学语文，感受语文的乐趣。生活的再现，让学生有一种身临其境、似曾相识的感觉，情绪也会因此变得高涨起来，参与的积极性会被激发出来。实现生生、师生、人景互动，培养学生的交际能力，发展学生的语言技能，体现口语交际的得体性。

《大家一起去旅行》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 体育游戏一起走教案小班篇二

1、尝试在多种情境下正确数数的方法。

2、利用线索和已知条件对人物进行点数，提高分析和推理的能力。

教师教具□ppt课件

幼儿学具：幼儿操作材料、水彩笔

重点：尝试在多种情境下正确数数。

难点：利用线索和已知条件进行分析和推理。

### 一、在游戏场景中进行点数

1、看看小兰的朋友们躲在哪儿了？（大树后1个、房子里3个、草丛里2个）

### 2、演示ppt2□

（1）、引导幼儿根据露出来的部分确定人数。

（2）、幼儿找到一个，在这个人躲藏的地方画个圈——作为标记。

（3）、引导幼儿先数目测数群再接着数。）

小结：先数大树后面和草丛里的小朋友，再接着数房子里的，这样就不会漏掉了。

（二）一共找到6个小朋友，可以用数字几来表示？（6）

小结：人物（东西）多的时候或者看不清楚的时候，可以一边数一边做一个标记，这样就不会多数，也不会漏数了。还可以先数一部分再接着数，这样也不会数错了。

观察重点：幼儿数数的能力和形式（目测、点数、接着数），

知道标记的作用。

## 二、利用线索对人物进行点数

（一）今天小兰跟好朋友一起去郊游，他们先来到游乐场里，看看他们在玩什么？

2、只有这些鞋子，你能数出有几个小朋友在里面玩吗？（乱七八糟，数不清楚怎么办？把相同的鞋子整理好对对齐）

3、把这些鞋子对对齐，看看找对了吗？一起数一数这里有几双鞋？猜猜有几个人？

4、两只鞋子为什么只数“1”？

小结：一个人有2只脚，要穿一双鞋，所以要一双一双的数。以后脱好的鞋子要记得对对好放整齐哦。

（二）看看，小兰和好朋友到底在玩什么？是6个人吗？你们真厉害，光看鞋子也能知道有几个人。演示ppt4☐海洋球场景）

观察要点：知道一双鞋子对应一个人，尝试一双一双数鞋子。

## 三、分析推理确认人数

（一）郊游真开心，小兰拍了很多照片，看看他们在哪里拍了照片？（熊猫馆ppt5☐

1、观察分析，熊猫馆里一共有几个拍了照片？（点击熊猫馆前的照片，共二张照片。）

3、有的人说3个人有的人说4个人，到底有几个人去了熊猫馆呢？我们一起来数一数。（演示ppt分别在小兰和同伴身上贴上数字标记。）

小结：小兰分别跟两个同伴一起拍了照，小兰拍了两张照片，只能算一个人，用数字做标记可以帮助我们数得更清楚。

## （二）幼儿操作：

1、看完大熊猫，小兰又和好朋友一起来到了小河边，这次他们拍了3张照片，你能数清楚一共有几个人吗？想一想重复出现的人物应该数几次？（请你在方框里写上数字，也可以用点点来表示）

2、人手一张操作练习的材料，尝试分析、记录一共有几个人。

3、分享交流：到底是4个、5个还是6个人呢？说说你的理由。（点击湖边的照片，一共三张，将这些人物排成一排，确认有4个人。）

小结：数照片的时候要看清楚，重复出现的人只要数一次就够了。

观察要点：分析推理的能力，使用哪些符号做标记？能否用数字或点点进行记录？

（三）小结：今天我们跟着小兰一起去郊游真开心，知道了数数的时候要仔细不能多也不能少，学会了通过放着的鞋子推算出有几个人，还能从照片上观察分析出一共有几个小朋友，我们小朋友数数的本领越来越大了。

## 体育游戏一起走教案小班篇三

这，是一位\_\_年如一日，快乐着学生的快乐，幸福着学生幸福的老师，在自己的教育博客中写下的一段随笔。不是豪言壮语，不是铮铮誓言，却如拂面的柳风。她，就是我们实验小学的阙\_\_副校长——孩子们的天使，家长们的福音，实小人的骄傲！

我执着地相信：师德，应该从教师的言行开始；美育，应该从教师的仪容开始；美好的理想、美好的情怀、美好的言行和美好的氛围，应该是学校作为精神家园的应有之义。

她，阙校长，正是这样一位使者！

她是学校主管教学的副校长，她用知性影响着老师们走人格魅力引导学生成长之路。

20\_\_年，她有幸接触了朱\_\_老师的“新教育”，新教育倡导的学生“晨颂”、“午读”、“暮省”阅读方式，正是我们民族地区语文教学所缺失的部分。于是，她架起了老师和学生读书的桥梁。

她告诉老师和学生：书是有生命和灵性的，读书是教师和本学生的本分，读书的人居敬持志、切己体察，读出弦外之音、象外之意，读出字里行间的意蕴。这样会有陋室溢满书香，心中荡漾书香的美境。

她组织教师读书沙龙，取名“文运茶香”，开展“我的读书故事演讲”，为的是让老师们陋室溢满书香、心中荡漾书香；她组织语文教研组开展“学生读书征文”、“经典诵读”、“美文诵读”活动，为的是让学生闻书香、品书香、爱书香。

为了让师生有目的有计划的读书，她首先身体力行，自己做到博览群书：读苏霍姆林斯基，读陶行知，重温大师教育的精髓；读李镇西，读窦桂梅，聆听时代教育的音；读沈从文，读彭学明，品味乡土气息的神韵；读论语，读诗经，感受中华五千年古国文化的魅力。

在她的博客中记载了这样的话语：“真正的美好阅读是来自心灵的洗礼，它使人生丰富多彩、妙趣横生，使人生健康圆满，它使我们心情变得温暖而又柔软，纯净而又明媚”。



她找到了影响老师和学生的美好意境。

带着微笑，揣着自信，洋溢着诗情画意，阙校长走近了学生，走进了课堂。

亲其师，信其道，阙老师成了孩子们最信任的人。

晨颂，开启了一天的黎明，也成了学生们最爱。老师范读、师生共读、学生领读、竞赛读……朗朗的读书声，交汇成了一曲曲欢快明亮的天籁之音。

午读，开启了校园书香的宝匣，成了学生们最快乐。诗集、童话、报纸、名人传记、历史故事……学生们自由地翱翔书海，品味书香、品读书韵，读书的身影构建了校园风景一道道。

当老师被每日的繁忙琐碎折腾得疲惫不堪的时候，当师生的灵性被汹涌而来的题海渐渐吞噬的时候，阙校长像一叶小渡船，做阅读的传递者，做书香的滋养人。

教育是生命影响生命的事业，教育是心灵感动心灵的故事。《携手，走向成熟——做幸福的教师》，这是阙老师记录自己教育生活的一本专集，宛如一条生命的河流，清澈，温婉而又微波荡漾。从20\_\_年以来，阙老师坚持给孩子们写文章——“和孩子们聊天”，用贴近学生的语言，和他们聊生活，谈学习。

《土家山歌》《天开文运》《我的留守婆婆》《学会书写生活》《钓鱼的回家吧》……近百篇聊天，短的几百字，长的几千字，字字都是心血，句句都是深爱啊！

在孩子们眼里，他们的阙老师是神圣的、伟大的，她是好老师还是大作家。别人的作品发表在报刊上，阙老师的文章却写在孩子们的心里。他们最喜欢上的是阙老师的语文课，最

喜欢读的是阙老师的《和孩子们聊天》。那微笑的脸，那美妙的书声告诉我们——用爱滋养的花儿最香，用爱滋养的果实最甜，用爱滋养的孩子最可爱！

阙老师向学生传递读书幸福的同时，也不忘自己的同事，她把组建的教师读书会，取名“文运茶香”，希望老师能在感受丰厚民族文化的同时，养成一种清雅的读书习惯，手捧书卷，书韵茶香，丝丝缕缕浸入心田。她向老师们推荐书目，每月组织一次读书交流活动，每期开展一次“浸染书香，提升内涵”教师读书演讲活动。

一本薄薄的教科书在老师们的阅读中不断地变宽、变大，变成了师生多彩的世界。多少个清晨和黄昏，她和老师们收集整理本土儿歌、童谣，精选西水诗词；多个节假日，她还在和老师们精选儿童书目，引导孩子广泛阅读。

校园里，书声朗朗，翰墨飘香，升腾着新的希望。看，一篇篇神思妙想的习作，一份份字体隽秀的答卷，记下了我们阙老师痴情于教育的一幕幕；一张张甜甜的笑脸，一颗颗无邪的童心，那是我们阙老师把自己融进孩子心灵的动人诗篇。

阙老师的“和孩子们聊天”整理成了两本专集，取名为《总有雨点打在身上》。她相信这些文字总有一点两点会滴落在某个孩子的身上，融入孩子的心灵，成为润泽他人生的甘露。学生们的《过社》《我爱土家山歌》等多篇诗作发表在《创作》等各级刊物上。

付顺忠老师在阙老师专集的序言中写道：“正是因为心中有爱，她让忙碌的日子充满了快乐，琐碎的记忆也散发着温馨。于是，生命便似一株平凡的树，携一缕春风，拥一片阳光，吸几滴春雨，便舒枝展叶，蓬蓬勃勃。”

因为热爱，所以用心；因为成长，所以幸福。老师的使命是什么？教育之路怎么走？她给我们填写了一份最满意的答卷。那

就是，用爱滋养，用心浇灌。

## 体育游戏一起走教案小班篇四

尊敬的辅导员老师，亲爱的队员们：

在这春意盎然的三月，我们又一次迎来了植树节。春天给我们带来新的气息，给我们带来了新的希望。今天我们将带着美好的祝愿，给我们xx小学的校园种下25棵中队树，让它们伴随我们一起成长。25棵小树苗代表着25个朝气蓬勃的中队，充满活力，充满希望，它们更是代表着我们xx小学千余名师生关爱自然，绿色环保的美好愿望，因为这25棵小树苗是由我校全体队员回收废旧物品，募集绿化款购买的，自3月2日以来，我校全体队员积极响应校德育处、少总部的号召，踊跃参加“我和小树同成长”活动，我们深入家庭收集塑料瓶、旧报纸、旧书籍，我们还积极向家长和邻居宣传我们的活动，积极争取家人的支持，在全体师生以及我们的家人、邻居和朋友们的共同努力下，截止3月14日，我校回收废旧物品，募集树苗款总共684.1元。在这儿请允许我代表校德育处、校少总部，忠心感谢全体队员的积极参与，感谢你们为绿化校园、美化环境作出的努力！

今天我们将慎重地种下小树苗，我们还将为它们挂上树苗身份卡，让它们在我们xx小学落户安家，从今天开始我们就多了25个果树娃娃，他们将陪伴我们一起度过在xx小学就读的每一天，我们将见证它们开花、结果，见证它们由一棵棵小苗成长为参天大树。同样这些凝聚着我们爱心的中队树也将见证我们的成长。让我们从今天开始细心地呵护我们种下的中队树，让我们学习科学的种植方法，为它们浇水、施肥、除虫，让我们保证绝不攀爬、折枝、采花，绝不伤害它们，我们要像爱护朋友一样养护它们，让小树和我们一起快乐地成长。

队员们，为了进一步美化校园，我们学校在近期将重新调整校园的绿化布局，调整后的绿化将更加合理和美观，近期学校绿化带也将采用“中队认养制”，由各中队负责日常护养工作。受校德育处、校少总部委托，向各位队员提出以下倡议：1. 悉心养护中队树，使其健康成长；认真管理中队绿化带，定期清洁，使其无瓜皮纸屑。2. 每位队员不进花圃花坛，不随意践踏草坪，不攀折树木，不采摘花果，主动保护校园绿化，人人争当护绿小使者！

## 体育游戏一起走教案小班篇五

1. 通过欣赏了解线条基本形态。
2. 感知线条变化，能够对线条大胆的想象和描述。
3. 感受线条带来的美。

### 活动准备

经验准备：对线条有基本的认知

物质准备：课件、记号笔、记录纸

### 活动过程

（一）以个故事的形式导入，初步欣赏各种线条

引导语：小朋友们，你们喜欢去旅行吗？今天老师要跟你们分享一个“线条宝宝去旅行”的故事，有一天天气晴朗，这样的好天气最适合到外面去旅行了，线条宝宝是个喜欢旅行的孩子，于是它出发了，它走过一条笔直的小路，就变成了一条直线，线条宝宝来到海边，海浪波涛汹涌，线条宝宝随着海浪飘呀飘，就变成了一条波浪线，线条宝宝迷路了，它森林里面绕啊绕啊，来到了一个糖果王国，原来走出螺旋线

就是通往糖果王国的秘密通道，最后线条宝宝来到了山里，大山连绵起伏，它爬上山顶又下到山谷，就这样翻过一座又一座的大山，就变成了一条折线。

小结：线条宝宝走过了哪些地方，有直线一样的小路，波浪线一样的大海，螺旋线一样的糖果王国的秘密通道，折线一样的大山。

## （二）再次欣赏各种直线

### 1. 欣赏各种直线

引导语：小朋友们你们知道吗？线条宝宝不仅喜欢旅行，而且还是一位魔术师呢，你瞧！它有的时候短短的，有的时候长长的，有时变得瘦瘦的，有时啊变得胖胖的，有的时候它是黑白的，有的时候它是五颜六色的。

### 2. 联系生活，认识直线、竖线、曲线

引导语：线条宝宝可淘气了，排队的时候总是不好好排，有的时候竖着排，有的时候横着排，有的时候站累了它就斜着躺，可真调皮。

## （三）游戏“线条”藏哪里？

### 1. 从衣饰中寻找线条宝宝。

引导语：瞧！线条宝宝和小朋友玩捉迷藏来了，它躲到了谁的身上，大家一起来找一找吧。

小结：小朋友们的衣服上有很多的直线宝宝，有的直线宝宝是黑白的，有的直线宝宝是五颜六色的。

### 2. 从生活中寻找线条宝宝，感受线条的美。

引导语：线条宝宝除了藏在小朋友的身上还藏在了什么地方呢？等会我们一起来找一找，看一看你找到的线条宝宝是什么样子的，然后拿出记录纸记录下你们找到的线条吧。

小结：小朋友们，在我们的生活中，还存在着许许多多不一样的线条宝宝，请你们再去仔细的找一找，看看还能找到什么样的线条宝宝，可以把它画下来跟大家一起来分享。

活动延伸

1. 游戏活动：在语言区提供不同的线条图，拓展幼儿大胆想象的经验。
2. 领域渗透：结合美术活动，开展线条想象画。

## 体育游戏一起走教案小班篇六

今日，大家踏着春色，伴着客车赶到宝岩郊游。过去的郊游、春游全是除开吃便是喝，除开喝便是枪击，可此次不一样，大家还有一个更关键的每日任务——植树造林。

赶到宝岩，最先尽收眼底的是两侧的一棵大树，绿意盎然，一簇一簇的新芽心旷神怡。远远望去，一辆旅游观光用的小电瓶车 and 一辆让游客参观考察的大火车交相辉映，一动一静令人心潮澎湃。再次向前走，但见几个班的同学们早已在植树造林了，再向前，赶到一个早已挖好的坑旁，一棵树苗早已插在这其中，边上有一些泥土，一把铁锹平躺在在地面上。

此次植树造林要我想起：一棵树的成长和一个人的成长是多么的的类似，说白了“十年树人，百年树木。”小树的成长要历经风吹雨打，要吸取来源于大地母亲的营养成分，要不断地往上获得灿烂阳光的滋养；而我们要经历成千上万的艰难困苦和挫败，要勤奋向教师、向书籍、向别人学知识，要不断地敢于市场竞争反映自身存有的使用价值，要不断地和

艰难抗争，丰富多彩自身的工作经验，变成我国基本建设的栋梁之材。“不经历风雨，怎能见七色彩虹？”大家的眼前也有许多的坎坎坷坷，攻破它，你就是最强者，你就是nba勇士！

小树与大家一同成长，小树与大家共历风吹雨打，小树与大家同见七色彩虹！

## 体育游戏一起走教案小班篇七

活动目标：

- 1、作画时胆大心细，体验不同作画方式的乐趣。
- 2、尝试用握拳的手掌侧面来印画小脚丫。

活动准备：

墨汁、范画、宣纸。

活动过程：

- 1、出示范画引起幼儿兴趣。

小朋友，你们瞧，这是什么？

猜猜这些可爱的小脚丫是怎么画出来的？

- 2、学习用握拳的手掌侧面来印画小脚丫。

先将小手握拳竖起，拳眼向上，然后将靠近小手指的手掌侧面蘸上墨汁。

将蘸上墨汁的拳头一面轻轻地印在宣纸上变成脚底。

用食指蘸墨在大的'脚底'一头点上五个圆点做脚趾。

印上许多的小脚丫，让小脚丫去旅行。

3、幼儿作画，教师指导。

注意卫生，不将墨汁弄在袖管及身上。

可以先印上许多的脚底，再点印脚趾。

4、讲评。

小脚丫去旅行了，你的小脚丫都跑到了哪些地方？

你觉得谁画的小脚丫去旅行最特别？哪里特别？为什么？