

最新小学生母亲节活动文案 小学生母亲节活动方案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生母亲节活动文案篇一

今年的xx月xx日是母亲节，学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

阳光、亲情。

（一）宣传发动阶段。

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施阶段，活动内容参考。

- 1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表

演一段节目等等。

2、小学中高年级。初中学生为妈妈写一张表示感谢的感恩卡（由我最想对妈妈说的一句话以及母亲心语两部分组成）。

低年级为妈妈做一张贺卡。

3、三~六年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。（必须参加）

4、学唱一首感恩母亲的歌曲。

5、搜集母爱的名言，编印名言集。

6、收集最感动妈妈的一张照片。

7、开一次感恩母亲主题班会。

8、走访三位同窗的母亲，填写调查表。

1、汇总学生活动反馈表。

2、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

3、评选“爱心小天使”，班级推荐，学校表彰。

小学生母亲节活动文案篇二

感谢母亲的养育之恩，为我们的母亲献上最诚挚的祝福，唤起同学们对母爱的最真挚的情感，小编整理了“小学生母亲节感恩活动总结”仅供参考，希望能帮助到大家！

一、指导思想

“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码的修

养和道德准则。在温馨的五月，母亲节来临之际，乌江中心小学以“浓情五月天，感恩母亲节”为主题开展感恩教育系列活动，其主要目的在于让全体学生学会知恩图报，始终不忘父母之恩、师长之恩、知遇之恩、帮扶之恩……并以自己的实际行动践行之，使“滴水之恩当涌泉相报”之情感生根、开花、结果。

二、活动目的

感谢母亲的养育之恩，为我们的母亲献上最诚挚的祝福，唤起同学们对母爱的最真挚的情感。

三、活动时间：5月7日--5月12日

四、活动地点：周末在起家里，周一至周五在学校。

五、活动内容：

(一)5月7日上午早操时间，启动仪式，宣传母亲节意义，安排周末的“特殊家庭作业”：

(1)写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；

(2)做一件让父母开心的事情；

(3)和父母进行一次交心的谈话；

(4)给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；

(5)我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

(二)5月12日上午晨会时间国旗下演讲，班级交流。大队部结合母亲节进行宣传活动：

1. 5月12日利用国旗下讲话对学生进行感恩教育。
2. 同唱一首歌：《感恩的心》
3. 5月12日利用校园广播、加强对学生进行感恩宣传和教育。
4. 5月12日各班积极开展感恩教育主题班会，班主任组织学生开展“算算亲情帐，感恩父母心”（看自己一天、一周、一月、一学期、一年或小学阶段要花父母多少钱）”的活动。引导学生积极畅谈对感恩的认识和感受，深化对学生的感恩教育。

六、 深化活动

1. 班主任组织学生写出对感恩教育活动的认识和感受，于5月12日在班级学习园地和风采栏展出。
2. 班主任对班级感恩教育活动进行及时总结，5月13日把活动总结及有关材料交大队部。
3. 学校将对有特色的班级活动资料在校宣传栏中展示并予以表扬。

七 、活动总结：

本次活动的总体效果较好，活动中吸引了不少学生，活动参与人员热情很高，还有部分老师参与进来，经过全体组织人员的共同努力，母亲节活动得以顺利进行。从此次活动中我们收获不少，这可以为以后的活动积累不少经验。同时本次活动依然存在不足之处，主要表现在以下：由于准备时间仓促，活动形式不够多样化，所以在此基础上，我们可以在以后类似的活动提前做些准备，进行多维度的思考，使活动更加绚丽多彩，吸引同学。不过本次活动达到了我们最初的活动目的。

5月xx日是今年的母亲节，在今年母亲节来临之际，大队部利用周一升旗时间提前两周倡议全体少先队员参与以下“8个一”感恩活动：

- 1、了解妈妈的生日和爱好，问问妈妈有什么心愿，陪妈妈一起做一件家务。
- 2、母亲节自己动手，给妈妈准备一件小礼物，送上对妈妈的祝福。
- 3、以“感恩母亲”为主题开一次主题队会。
- 4、“对母亲道一声感谢”：以班为单位，在红领巾广播站播放。
- 5、拍一张照——在母亲节当天，与你的母亲一起拍一张合影留念作纪念。
- 6、改一首诗——回忆母亲关爱你的感人故事，改写诗歌《游子吟》。
- 7、“我当一天妈妈”：让学生亲自体验妈妈的辛劳。
- 8、献给妈妈一个节目：歌曲、舞蹈等。

通过活动，同学们体会到了“妈妈”一词的涵义，也激发了我们主动关心妈妈，做一个不让妈妈操心的好孩子。这个母亲节，同学们过得充实、有趣。六月的第三个星期天是父亲节，大队部将把本次活动继续深入和升华。

母亲节来临之际，各位在校的莘莘学子对于生养他们的母亲自是思念万分，同学们通过各种不同的方式表达着自己的爱意，一次次的长途通话又怎么能将他们心中的爱意用简简单单的话语表达呢。我们贷款部为了给同学们提供一个感恩母

亲的方式特开展了母亲节系列活动。

我们的活动以海报制作，贺卡征集，写信传情等方式开展。在本部门成员的努力准备以及勤工管理中心各部门成员的积极配合下我们的活动有条不紊的进行着：

1前往各二级学院宣传

2收集各学院作品

3作品评比与成果展示

除此之外，我们还将一些信件寄出，一封封薄薄的信封承载着最深重的情意驶向养育他们的母亲手中。

看着一份份富有创意的海报，我们看出的是每个母亲的谆谆教诲，欣赏着一张张精致的贺卡时，我们体会到的是游子对母亲的深切思念，在评比时，我们经常在挣扎犹豫，那一份份深情是无法用一等奖、二等奖来评定的。我们只能以庸俗的眼光将它们挑选出一些展示，我们展示的不是作品本生而是它们背后母与子的故事。

通过本次活动我们从个人到部门都有不小的收获。就个人而言，培养了我们的组织能力以及和同学们沟通和协作能力，在慢慢成长为勤管以后的顶梁柱。就部门而言，我们贷款部得成员们为了同一个目标奋斗时，更是体会到了团结的重要性，还有团队合作的各取所长，相信我们贷款部在今后的工作中会协作的更好。而且见微知著，这次活动虽然有贷款部主办，但是其他部门的同学给予了极大的帮助，让我相信了一句话：“勤管是一个大家庭，我们是相亲相爱的一家人”。我们有信心将勤管的明天发展的更美好。

这次活动同时也为盐师的同学提供了一个表达自己对母亲爱意的机会，让那些羞于在自己母亲面前表达爱意的同学有了

一个方式。我们为此非常欣慰，而且也有利于提高勤管在学校内的影响力。

希望勤管各部门以后可以在完成本部门工作的同时积极开展各种利于学生的活动，将勤管建设的更美好。

我校在4月12日-5月12日在学生中开展了xx年“母亲节”感恩教育月活动。我们xx小学以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。本次活动，历时一个多月，活动取得了预期效果，现总结如下：

一、做好宣传动员工作，让学生明感恩知感恩。

为了统一认识，做好宣传发动工作，学校少先队大队部首先在4月12日(第10周，星期一)早上向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“，感谢母亲”的号召。同时，各教室领导主动利用早读课的时间召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

此外，为了使感恩教育更深入孩子们的内心，学校各班在4月30日分别举行了“让我们都有一颗感恩的心”的主题队会活动。容桂街道关工委的8位老领导也应邀到我校参加了这次主题队会。活动中，关工委各成员对我校在感恩教育工作中的做法和取得的成绩表示了充分的肯定，认为学校感恩教育

的每个环节都非常切合学生实际，有实效。两家知名的媒体也对我校进行感恩主题队会的情况进行了专题报道。（详见5月5日《信息网》、5月11日《商报》和附后的照片、光碟资料）

通过这一系列的动员、宣传、教育活动的开展，为我校xx年“母亲节”感恩教育活动的高质量地开展奠定了坚实的基础。

二、开展感恩实践活动，让学生做到知行统一。

现在的学生在家都是小公主、小皇帝宠爱集于一身，尽享荣华富贵，而全然不领略父母的辛劳，对父母的爱而不领情，不道谢，认为是理所当然的，对家人无私付出认为是天经地义……针对这些现状，我们在“xx小学xx年“母亲节”感恩教育活动”中根据德育生活化的原则设计并开展了一系列的感恩教育实践活动，通过活动，让学生提高自己的认识，对感恩做到知行统一：

1. 进行感恩专题黑板报评比：我们在感恩教育活动月中主动鼓励学生多阅读有关感恩的书籍，并让他们将读后的感悟以黑板报的形式出版了一期感恩为主题的黑板报，学校宣传组也在4月25日对学生们出版的黑板报进行了评比，对优秀黑板报的出版人员进行了表扬和宣传。

2. 开展“我为母亲做些事，我对母亲说知心话”活动：在感恩教育活动月中，学校号召学生们主动为母亲多做事，对母亲多说知心话，回到家里，要懂得为母亲揉揉腰、捶捶背、洗洗脚。中高年级的同学，要尝试参与“帮母亲准备一顿早餐，帮母亲做饭洗衣”等并设计了活动表格。在历时一个多月的活动月里，全校近700学生全都认真去完成了“我为母亲做些事，我对母亲说知心话”这个环节的活动内容，并按学校统一要求对自己的活动过程进行了记录。通过这个环节的活动，学生们用自身的经历体验了母亲的艰辛和不易，也让

学生更懂得感激父母的养育之情，而孩子们在活动中的优良表现，也让父母看到了未来的希望。

3. 开展算算亲情账活动：为了让学生了解父母抚养自己的不易，我们在5月3-9日这段时间在高年级学生中开展了“算算亲情账活动”的活动，安排数学老师指导学生将自己平时的书费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算算父母在经济上为自己的付出。同时，在学生中开展“为父母节约一分钱、一粒米”的教育，在学生中大力倡导节约之风，杜绝浪费。

4. 为母亲制作一张感恩卡和发一条短信：在感恩教育系列活动中，我们在5月10日这天安排了“把爱说出来”的活动环节。让学生在母亲节当天亲手为母亲制作一张感恩卡，将对母亲的感激之情通过感恩卡写给母亲，感激父母赐予的生命、感激父母养育之恩、感谢父母无微不至的照顾。并在母亲节当天亲手交到母亲手中。同时，各教室领导还指导学生在母亲节当天利用家校通系统将“在母亲节最想对妈妈说的一句话”以短信的形式发到自己母亲的手机上。让每个学生母亲在“母亲节”当天都洋溢在浓浓感恩之情的氛围中，此外，学校少先队大队部还在5月23日在校园里展出了学生们制作的优美感恩卡，让全体学生都分享了各自的这份感恩情怀，同时也将我校的感恩教育活动推向一个高潮。

5. 开展“我来保护你”的活动：为了让学生更深刻感受母爱的伟大，我们根据德育生活化的工作思路，在5月10-16日这段时间里在学生中开展了“我来保护你”的游戏活动：让学生将一个生鸡蛋随身携带，细心呵护，保证一个星期之内它完好无损），并同时每天撰写自己的心情日记……通过这样贴近生活的教育活动，使我们的学生充分感受到了父母对自己的呵护是多么地不容易，更加真真切切感受到了父母之爱的伟大。在活动的最后，我们的学生还将在活动中（一星期里的）心情日记装订好送给自己父母，让广大父母也深受感动。

三、拓展感恩教育体系，多方位多角度进行延伸。

我们在这次的感恩教育月活动中，除了使我们的学生更懂得去感激父母爱以外。我们还对感恩教育体系进行拓展，将感恩教育跟环保教育、劳动教育等有机地结合起来，多方位、多角度进行延伸。

同时，我们的学生明白到：自己生活在这个地球上，就要懂得感谢大自然。因为，大自然是人类生存的基础，而劳动是人类生存的保障，因此，在热爱大自然，爱护生存环境的同时，更要热爱劳动，感激劳动人民。通过这些拓展和延伸，使我们的学生对感恩有了更高层次的认识，感恩的思想觉悟也有了更进一步的提高。

四. 主动发动教职员工师主动参加“母亲的故事”主题征文大赛和“最温馨祝福短信”大赛。

在xx年在母亲节来临之际，我们主动鼓励广大教职员工拿起笔，写出和母亲一切走过的路程和写出最反映母子情深的故事。用自己的文章去感恩自己的母亲，并主动参加这次“母亲的故事”主题征文大赛的投稿。同时，也鼓励他们结合自己与母亲的感人细节，拟写最感动、最温馨的短信发给自己的母亲，除了表达自己对母亲的节日祝福与思念，感激之情以外，还要主动参加“最温馨祝福短信”大赛的投稿。上述两项比赛，我们的广大教职员工都主动响应，学校里有多位老师获奖取的荣誉。

五. 总结表彰

在xx年“母亲节”感恩教育月活动后，我们对活动过程中表现突出的教室、学生进行表彰。全校共评选出感恩活动优秀组织奖5个；感恩小天使124名。

小学生母亲节活动文案篇三

一至六年级全体学生

即日起至5月20日

- 1、各班级在班主任的组织下于4月13日进行“感恩教育”动员，让学生深入认识感恩的重要意义，传达学校的“感恩教育”活动方案。
- 2、学校将利用红领巾广播站、电子屏、博客等形式，加强对学生进行感恩宣传和教育。
- 3、学校将利用国旗下讲话对学生感恩教育。
- 4、各班级要召开感恩教育主题班会，引导学生积极畅谈对感恩的认识和感受，深化对学生的感恩教育。

1、“感恩母亲节”征文活动

为让我校学生用优美的文字抒写对母亲的爱，让孩子学会感恩，引导孩子参加实践活动，我校将借助山东省网上家长学校面向全省中小學生及幼儿园开展的“浓情五月，感恩母爱”大型征稿活动平台，在全校范围内开展“感恩母亲节”征文活动。

一至六年级学生

□a□所有参赛作品均要求原创，抄袭或重复发表的作品，没有评奖资格。

□b□内容积极向上、立意新颖、语言流畅，情感真挚。

□c□题目自拟，体裁不限，提倡风格多样化，念母恩、颂母亲、

展示家庭生活。

□d□参赛作品字数在1000字左右。

□e□参赛作品要注明作者真实姓名、指导教师、文字字数。

学校将组织人员对征文作品进行评选，评选出一、二、三等奖，获得一等奖作品的指导教师将被评为优秀辅导教师，并择优推荐参加上级比赛及发表在校报上。

□a□写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；

□b□做一件让父母开心的事情；

□c□和父母进行一次交心的谈话；

□d□给父母捶捶背，打一盆水，洗一洗脚；

□e□我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

□f□每班做一期“感恩母亲”为主题的黑板报；四至六年级学生制作一期“感恩母亲”为主题的手抄报，并上交学工处。

各班级组织学生传唱《感恩的心》、《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《长大后我就成了你》等感恩歌曲或组织学生观看感恩影片，加强对学生进行感恩教育。

各班级要高度重视，注意对班级感恩教育活动进行及时总结，并做好资料的整理保存。

小学生母亲节活动文案篇四

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰

富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩、孝亲”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、通过校园广播宣讲我校方案。

3、1—5年级自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

4、1—4年级通过《弟子规》教学，宣传中华孝道，并布置周末实践作业来帮妈妈做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等)

1、充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

小学生母亲节活动文案篇五

开始：海洋班全体小朋友手拉手在音乐的伴奏下共同为母亲演唱《母亲节日快乐》，拉开本次活动的序幕。

“母亲节日快乐——母亲节日快乐——母亲节日快乐——母亲节日快乐——”，“妈妈，母亲节快乐！”

世界上最美丽的声音是母亲的呼唤，世界上最伟大的爱便是不爱，母爱似海，父爱如山，又到了一年一度的母亲节了，在这个特别的日子里我们对辛苦养育自己的母亲说一声：“节日快乐！”同事孩子们也准备了一份特别的礼物送给亲爱的妈妈，感谢她们的细心呵护，感谢她们的养育之恩，感谢她们无私的爱！

旁白：一曲《感恩的心》表达了孩子们对母亲的融融亲情，孩子们也用自己的方式传递着他们的心意。在过去我们总能听见妈妈在宝宝吃饭吃追着后面喊：“宝宝乖，妈妈喂！”见天，我们海洋班的宝宝长大了，让在座的妈妈也来当一回“宝宝”，让孩子们来做回“妈妈”吧。

准备好碗勺和食物，让宝宝喂吃的给妈妈吃，感受妈妈平时给宝宝喂饭时的辛苦，知道自己长大了能做许多力所能及的事情。

对部分妈妈进行随机采访，并请妈妈们谈谈自己此时此刻的心情和感受。

孩子和妈妈一起面对面边唱“幸福拍手歌”边做互动游戏：

“假如感到幸福你就抱妈妈(抱抱)，假如感到幸福你就抱妈妈(抱抱)，假如感到幸福你就抱妈妈吧，我们大家一起抱妈妈!(抱抱)

“假如感到幸福你就亲妈妈(亲亲)，假如感到幸福你就亲妈妈(亲亲)，假如感到幸福你就亲妈妈吧，我们大家一起亲妈妈!(亲亲)

玩法：每次请六位妈妈带着宝宝来参加，妈妈和宝宝们各站一排，位置打乱，用布条蒙住妈妈的眼睛，让妈妈们在六位宝宝中找到自己注的宝宝，看那位妈妈能最先找到自己的宝宝为胜。(注：妈妈们只能用手去感觉，宝宝不能发出任何提示)

旁白：妈妈们每天上班下班，回到家里还要照顾宝宝，今天我们海洋班的孩子们知道妈妈们辛苦了，想送给妈妈一次特别的“服务”，你们说好吗?(请孩子们在歌曲《好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》的音乐中帮自己的妈妈锤锤背，捏捏腿，说说悄悄话)

活动的最后，孩子们每人取一朵爱心鲜花送给最可爱的人。在《感恩的心》音乐背景中送上自己对妈妈的祝福，感谢父母的养育之恩，感谢每一个关心自己的人。对母亲说一声：“妈妈，我爱你!”

小学生母亲节活动文案篇六

母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队决定：开展纪念xx母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处;并从亲身体验感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

xx年5月12日

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片□dv都可以）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、

祝福和关爱送给妈妈;同时，也能帮你记住□xx□母亲节，我会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

xx年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果。

小学生母亲节活动文案篇七

母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队决定：开展纪念20xx母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处。并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

20xx年五月x日。

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1)自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心!

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心!

活动链接——建议形式：最想对妈妈说的话：(封面/主题)妈妈，我爱您/内容：妈妈的姓名/妈妈的生日/妈妈的兴趣、爱好/妈妈最喜欢的食品/妈妈最快乐的事/妈妈最想做的心事/妈

妈的心愿。

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节——最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

给妈妈倒一杯热茶，为妈妈洗一次脚，给妈妈捶捶背，或者帮妈妈做一顿饭，擦一次玻璃，拖一次地，洗一回碗，叠一次衣服，整理一回房间。

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片都可以）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

故事可以是家庭生活中的一个小片断，甚至是一句话，一张照片，一件妈妈亲手织的旧毛衣，一份妈妈珍藏多年的你出世时的纪念品，或者是妈妈怀你时候的日记，还有，在你完成《不知道的世界——我的妈妈》调查访谈过程中，让你感触最深的事。

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈。同时，也能帮你记住□20xx□母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20xx年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果。