

小学三年级综合实践活动教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级综合实践活动教案篇一

- 1、认识几种常见的叶子，能分辨出它们的形状。
- 2、明白各种叶子的特点用途及变化。
- 3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

明白各种叶子的形状及随季节变化的特点。

课前收集各种叶子

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出此刻枝头的时候，它告诉我们，春天来了！

三、认识各种叶子

1、出示各种叶子

(1) 说说自我收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不一样的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

四、巧手制作坊

1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一齐。

2、学生动手制作，师指导

五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下头我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自我收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

小学三年级综合实践活动教案篇二

1、培养小学生的口语表达本事和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

一、激发兴趣，引入正题

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

二、初步了解打电话的知识

1、师：谁打过电话请说说你是怎样打电话的好吗下头请打过电话的小朋友告诉大家，期望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

三、创设情景、模拟表演，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下头我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

小学三年级综合实践活动教案篇三

让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当资料要选择）

七、学生制定自我的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自我喜欢的电视节目。

小学三年级综合实践活动教案篇四

综合实践是能够锻炼我们身心的，那么你对于综合实践有什么感受呢？以下是小编为大家整理的小学四年级综合实践随笔，欢迎阅读和借鉴。

小学四年级综合实践随笔【第一篇】：

综合实践活动，为沉闷的教改带来活力，让老师们走进了新鲜丰富的教育时空，让学生们感受到了开放自主的愉悦。

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。

在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结

束，也不要要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

小学四年级综合实践随笔【第二篇】：

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们

能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

小学四年级综合实践随笔【第三篇】：

新的教学改革中，德育以渗透到各个学科。综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活体现对知识的综合运用的课程形态。在综合实践活动课中进行德育教育是一项重要的任务及内容，以下是我在教学综合实践活动课中对德育方面的渗透：

一、从实际教学中入手

在教学中，我以自身角度和情感去感染和影响学生，使整个过程成为师生情理互动的愉快过程；同时受到良好的育人效果。在综合实践活动课上，学生通过合作完成共同的任务，使他们养成服从集体的品质和集体观念，激发他们良好的道德情感。在活动中，靠一个人的力量是难以实现高质量的专题研究的，让学生通过分工合作，培养学生良好的学习习惯，提高各种技能和渗透团队精神；让学生明白互相帮助，人人参与的重要性，从而提高责任感。课堂上采用灵活多样的教学手段。如在学习《腊梅花的制作》一课时，我首先带领学生欣赏腊梅花的图片，讲解它的历史。让学生对腊梅花有进一步的了解。再制作时采用先观察再动手操作，最后学习腊梅花的品质“俏也不争春，只把春来报”。学生在学习过程中不但学会了腊梅花的制作，同时也学会了像腊梅花一样做人的道理。

二、在实践过程中渗透

如今独生子女较多，他们每天过着衣来伸手，饭来张口的生活，他们根本就不知道父母的辛苦。在学习《布置和整理居室》时，教学生学会最常用的整理房间的方法，让他们动手操作，体会家长做家务的辛劳，从而更加珍惜家长的劳动成果。

三、把握好渗透德育的时机

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的。在综合实践活动中我们应巧抓机遇，不失时机加强对学生的思想教育，让学生在实践中，把道德认知自觉转化为道德行为。例如：利用各种节日对学生进行相应的教育，因此在教学中只有精心设计，充分运用先进的教学手段与方法，把握好渗透的最佳时机，做到适时、恰当，渗透时做到适度，即到位又不越位，恰到好处才能达到事半功倍的收效。总之，综合实践活

动课在学校教育中发挥重要的作用。所以要在教学中渗透教育，就要知道教材，挖掘和整理教材内容，善于及时捕捉德育因素，注意及时引导，进行德育渗透，我们只有在教学中努力实践，把活动课程中的德育教育更好地融入课中。

小学四年级综合实践随笔【第四篇】：

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。在

《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识

的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

小学四年级综合实践随笔【第五篇】：

p新的教学改革中，德育以渗透到各个学科。综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活体现对知识的综合运用的课程形态。在综合实践活动课中进行德育教育是一项重要的任务及内容，以下是我在教学综合实践活动课中对德育方面的渗透：

一、从实际教学中入手

在教学中，我以自身角度和情感去感染和影响学生，使整个过程成为师生情理互动的愉快过程；同时受到良好的育人效果。在综合实践活动课上，学生通过合作完成共同的任务，使他们养成服从集体的品质和集体观念，激发他们良好的道德情感。在活动中，靠一个人的力量是难以实现高质量的专题研究的，让学生通过分工合作，培养学生良好的学习习惯，提高各种技能和渗透团队精神；让学生明白互相帮助，人人参与的重要性，从而提高责任感。课堂上采用灵活多样的教

学手段。如在学习《腊梅花的制作》一课时，我首先带领学生欣赏腊梅花的图片，讲解它的历史。让学生对腊梅花有进一步的了解。再制作时采用先观察再动手操作，最后学习腊梅花的品质“俏也不争春，只把春来报”。学生在学习过程中不但学会了腊梅花的制作，同时也学会了像腊梅花一样做人的道理。

二、在实践中渗透

如今独生子女较多，他们每天过着衣来伸手，饭来张口的生活，他们根本就不知道父母的辛苦。在学习《布置和整理居室》时，教学生学会最常用的整理房间的方法，让他们动手操作，体会家长做家务的辛劳，从而更加珍惜家长的劳动成果。

三、把握好渗透德育的时机

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的。在综合实践活动中我们应巧抓机遇，不失时机加强对学生的思想教育，让学生在实践中，把道德认知自觉转化为道德行为。例如：利用各种节日对学生进行相应的教育，因此在教学中只有精心设计，充分运用先进的教学手段与方法，把握好渗透的最佳时机，做到适时、恰当，渗透时做到适度，即到位又不越位，恰到好处才能达到事半功倍的收效。总之，综合实践活动课在学校教育中发挥重要的作用。所以要在教学中渗透教育，就要知道教材，挖掘和整理教材内容，善于及时捕捉德育因素，注意及时引导，进行德育渗透，我们只有在教学中努力实践，把活动课程中的德育教育更好地融入课中。

小学三年级综合实践活动教案篇五

春天到了，树木重新焕发了生机，它们为城市增添了绿色，

它们为了人类带来了清新的空气。让我们一起走进春天，走近树木，感受大自然的魅力吧！

- 1、培养学生热爱大自然的情感和热爱科学的精神；
- 2、进一步了解人与自然的关系；
- 3、增强学生的环境保护意识；
- 4、培养学生热爱家乡的品质；
- 5、引导学生热爱树木、保护树木，与自然和谐相处。

- 1、明确活动目的和意义；
- 2、查找相关资料；
- 3、纸、笔、卷尺、三角板。

一、导入

老师今天给大家带来一道文化小点心，请大家欣赏一段音乐。

（放音乐，激发学生欣赏大自然的美景和情感体验）

闭上你的眼睛，在欣赏音乐的同时，你的脑海里出现了怎样一幅景象呢？跟着老师一同走进这个世界吧！

在清晨的山林里，阳光透过树木倾泻而下，一层层，像薄薄的沙，四周幽幽静静，偶尔几声鸟叫，打破了山林的寂静。漫步山林之中，树木郁郁葱葱，百花姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，采撷几朵，不知不觉已陶醉其中。

（音乐结束）

同学们，谈一谈你刚才漫步山林的感受吧！

二 过程

预设：绿树成荫 百花争芳 没有风沙 环境优美

生： 有美丽的五里河公园

有绿树成荫的棋盘山……

师：上一周我们去了棋盘山森林野生动物园，在路上，你都看见了什么？有什么感受呢？

生答。

师：连续的绿化工程已经使我们的城市达到了百米见绿的目标，尤其是在棋盘山一带，更是葱葱郁郁，俨然一个小兴安岭。

我们的家乡已经够美了，可是，如果不注意保护，就会功亏一篑。

同学们，你愿意为家乡的绿化做贡献吗？你想了解家乡绿化的哪些方面呢？

（二）师生共同总结出研究主题

学生讨论汇报，教师指导。

预设：1 家乡树木的种类

2 家乡的市树和市花

3 家乡的森林覆盖率

4 树木对环境的影响

小组命名，设计宣传口号。

活动作业：测量树的高度的方法

利用直角三角板、卷尺等工具。

原理：三角形相似性、等腰直角三角形两直角边相等

板书：

保护家乡树木

一 我想了解：

- 1 家乡树木的种类
- 2 家乡的市树和市花
- 3 家乡的森林覆盖率
- 4 树木对环境的影响

小学三年级综合实践活动教案篇六

- 1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。
- 2、让学生初步了解观察中要注意的问题。
- 3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

1、制作课件。

2、准备观察的材料：饼干、矿泉水

3、制作观察记录表

（一）谈话激趣

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？
（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。