

# 最新大班音乐教案小鱼的梦 于音乐活动的大班教学设计(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班音乐教案小鱼的梦篇一

1、通过肢体游戏、道具律动，体验音乐游戏带来的快乐

2、熟悉儿谣，感应圆滑与断奏

1、 音乐，故事挂图

2、 蛙鸣筒、铃鼓、雨声器若干

重点：熟悉儿谣，用肢体感应圆滑与断奏

难点：音色探索，用乐器体现圆滑与断奏

（一）故事引导：一场盛大的嘉年华会将在梦幻溪举行，雨滴婆婆带着所有水滴精灵们朝着梦幻溪出发了，它们来到了芭蕉树林，这里的景色好美呀，有小溪流水，有芭蕉滑梯，顽皮的水滴精灵圆圆和溜溜停住了脚步，在芭蕉叶上开心地溜起滑梯来了，瞧它们玩得多开心呀！

1、律动：跳动与流畅的对比动作

一老师演奏钢琴，幼儿听音跟老师做各种滑动与跳跃的律动。

断奏：指尖在身体各处弹跳/脚尖在地板各处弹跳

圆滑：摆动手臂、身体做流水状

## （二） 语词与弹跳的. 律动——雨的交响曲

听听看，小雨滴是怎么样溜滑梯的？它们都在哪滑梯

1、 手指下雨：手指/手掌/手腕与地板的交响曲

2、 脚趾下雨：脚尖/脚跟/脚掌与地板的交响曲

## （三） 乐器探索：圆滑与断奏（蛙鸣筒）

1、 音色探索：圆滑/断奏

圆滑：刮、摇奏 断奏：棒敲刮胡、上下振动

2、 律动：配合音乐轻打拍子，念儿谣

圆滑：手划弧线索 断奏：踮脚走/感应不同拍分

3、 铃鼓

断奏：轻点鼓面、铃片

圆滑：在段落结束时滑奏（抓、摇铃鼓）

4、 配乐演奏

乐器下雨：

木琴/钟琴/雨声筒，感应圆滑与断奏

## 大班音乐教案小鱼的梦篇二

- 1、能认读15个生字“池、睡、落、床、被、曲、波、把、推、梦、摆、尾巴、嘴”。
- 2、能有感情的朗读课文。
- 3、能背诵课文。

能力目标：

- 1、培养学生的朗读能力。
- 2、发挥学生想象力。
- 3、提高学生自主学习的能力。

道德情感目标：

激发学生作一个有梦想的人，并努力去实现自己的梦想。

教具：电脑课件、录音机、录音带(催眠曲、课文朗读)

教学过程：

一、谈话导入

生：(指名说自己的梦想)

二、听录音，初步感知课文内容。

过渡语：你们喜欢这首儿歌吗?让我们一起努力，把它学会好吗?

三、学习儿歌。

生：（自读课文）

师：你会读了吗？先读给同位听听好吗？

生：（同位互读）

师：下面老师检查一下，谁能把这首儿歌读给大家听？

生：（指名读、3个）

师：谁来读一读，你喜欢哪一句，就读哪一句。

指导有感情朗读：

1天上星星落下来，为他盖床珍珠被。

2风儿唱起催眠曲，波浪又把摇篮推。

谁来读一读？（指名读、男女生对读、齐读）（配乐）

在这么美的环境中，小鱼怎样啦？

3小鱼做了个甜甜的梦，摆摆尾巴咂咂嘴。

小鱼睡得多香啊！他会梦见什么呢？（学生说）

最后齐读课文。（配乐）可选择喜欢的方式（站、坐、表演、背）

#### 四、认读生字

1逐个出示生字认读。

2整体出示本课生字。

3检查认读生字。

4小游戏：放鞭炮。

五、小结。

## 大班音乐教案小鱼的梦篇三

活动目标：

- 1、 欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境，理解歌曲内容。
- 2、 在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达多歌曲的情感。
- 3、 初步学唱歌曲，激发幼儿对音乐活动的兴趣。
- 4、 尝试根据歌曲创编歌词。

活动准备：

- 1、 媒体课件。（图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈在亲小鱼）课件中设置歌曲录音。
- 2、 电脑、大电视机，录音磁带《小鱼的梦》，空白磁带，录音机，话筒，歌曲伴奏带。
- 3、 小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风娃娃装饰物等。
- 4、 布置一个美丽的池塘。

活动过程：

一) 幼儿两人手牵手随着音乐《小鱼的梦》做交替步进入活动场地。

二) 欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境。

1、 听录音感知音乐性质。

提问：这首曲子是几拍子？听了这首乐曲你有什么感受？

2、 演示课件，理解歌词内容。

1) 教师边操作课件边将故事：

图1、在一个美丽的池塘里，生活着一群可爱的小鱼。

图2、到了晚上小鱼玩累了，就在池塘妈妈的怀抱里睡觉，天上的星星眨着眼睛看着他们，星星的影子映照在水面，好像给小鱼盖上了一床珍珠被。

图3、风儿轻轻地吹，就好像在为小鱼唱摇篮曲。

图4、小鱼甜甜的睡着了，梦中看见了妈妈在亲吻他。

2) 请幼儿完整欣赏动画及歌曲。

告诉幼儿歌曲的名字并提问：小鱼梦见了什么？它为什么会做这么美的梦？

3、 学唱歌曲，表达感情。

2) 幼儿进入池塘，自选头饰及装饰物，扮小鱼、鱼妈妈、风娃娃、星星宝宝等，听音乐在美丽的池塘里自由表演，进一步表达对歌曲的理解与感受。

3) 幼儿跟唱歌曲1—2遍。

三) 进一步感受歌曲，大胆仿编歌词。

1、 提问：在这么美的夜晚，除了小鱼会做梦，还有谁会做梦？

2、 将个别幼儿的想象讲述进行仿编。并请大家学唱。

3、 将幼儿仿编成功的歌曲，伴着旋律用话筒演唱并进行录音。

4、 让大家共同欣赏仿编歌曲，体验成功的喜悦。

附：歌曲

小鱼的梦

鱼儿玩呀 玩了一天 水 池塘妈妈怀里 睡

天上星 星 星星落下来 为他 盖床 珍珠 被

唔 ... .. 唔 ... .. 风儿唱 着 摇篮曲

轻轻吹呀 慢慢吹 鱼儿梦 中 梦中 看见了

5 1 2 3 3 2 1 — — 5 3 5 — 3 1 3 —

妈妈在亲他的 嘴 唔 ... .. 唔 ... ..

妈妈 在 等 他的 嘴

## 大班音乐教案小鱼的梦篇四

活动目标：

、让幼儿感受三拍子音乐宁静、柔和的气氛，让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。

2、引导幼儿创编动作，边跟唱边游戏，培养幼儿相互合作的能力。

活动准备：

1、活动前熟悉乐曲的旋律节奏。

2、纸和笔。

3、音带。

活动过程：

1、律动《鱼游》进活动室。

师：今天天气真好！让我们一起到池塘里看看小鱼吧！

2、练声：和小鱼问好。

师：静静的小池塘真美呀！小鱼们在池塘里快活地游来游去，好象在欢迎我们小朋友的到来！让我们跟小鱼问个好吧！

1— 2□3—4□5—6□5——||5—4□3—2□1—3□1——||

小朋友们你们好！ 小鱼小鱼你们好！

3、欣赏音乐，感受3/4拍舒缓的节奏特点。

(1) 为了欢迎我们的到来，小鱼还演奏了一曲好听的音乐呢！请你们听听有什么感觉？用一句好听的话来形容这首音乐。

(2) 这一次我们仔细听听这首优美的音乐是几拍子的？你还



可以边听音乐边做动作。

三拍子怎么拍？让我们一起来拍一拍。

三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示？

#### 4、理解歌词。

(1) 用故事形式帮助幼儿理解歌词。

师：池塘里生活着一群可爱的小鱼，他们快活的玩了一天水，在池塘妈妈的怀里睡着了。天上的星星眨着眼睛，看着这些可爱的小鱼。池塘里映出了星星美丽的倒影，好象为小鱼盖上了一层美丽的珍珠被子。（这条珍珠被子是用什么做出来的？风儿轻轻地吹着，在为小鱼唱着一首好听的摇篮曲，小鱼慢慢地睡着了。做了一个美丽的梦，梦中看见自己的妈妈在亲它的嘴巴呢！

(2) 完整朗诵歌词。

#### 5、学唱歌曲。

(1) 教师示范清唱歌曲。

师：你们听，小鱼儿开心地唱起来了！

(2) 教师配上伴奏示范演唱一遍。

(3) 放慢速度，小朋友轻声学唱。

(4) 引导幼儿重点唱准重复部分。

5) 引导幼儿用轻柔舒缓的歌声表现歌曲优美的意境。

#### 6、创编动作。

(1) 幼儿边唱歌曲边自由创编歌曲动作。

(2) 幼儿两两结伴，交流自编动作。

(3) 请个别幼儿示范动作。

(4) 幼儿自己听音乐边唱边动作。

## 7、为歌曲伴奏。

(1) 幼儿边听歌曲录音带，边模拟乐曲演奏，进一步体验歌曲优美的意境。

(2) 全体幼儿用乐器齐奏。

(3) 为歌曲取名。

附歌曲：小鱼的梦

小鱼的梦

1=f 3/4

鱼儿玩呀，玩了一天水，池塘妈妈怀里睡。

天上星星，星星落下来，为它盖条珍珠被。

鸣——                    鸣——                    风儿  
唱支摇篮曲，

5 1 2 3 3 □ 3 2 1 — ||

妈妈在亲它的嘴。

## 大班音乐教案小鱼的梦篇五

【设计意图】：梦是夜晚入睡时出现的现象，有时幼儿也会做梦。结合最近幼儿学习的儿歌《找梦》小朋友们时常在谈话中会说到自己的梦，引起了幼儿对梦的好奇和兴趣，如何顺应幼儿，满足他们的需要呢？于是我决定利用小鱼的梦开展教学活动。《小鱼的梦》歌曲旋律优美婉转，词曲内容丰富，富有意境，便于幼儿想象与理解，适合大班幼儿学习。

在歌曲的学习中，我更多的考虑幼儿的发展，顺应幼儿的需求，注重幼儿的体验与感受。我以游戏《网小鱼》导入活动，然后从歌词入手，课前让幼儿熟悉歌曲旋律，通过听听、讲讲、画画等多种方式来熟悉歌词，初步学唱歌曲。同时引导幼儿创编歌词，迁移用图谱的方式记忆歌词。最后又以游戏角色扮演来表现歌曲，希望通过这个游戏带给幼儿快乐的体验。在歌曲的学习中关注幼儿学习方法与策略的运用，更培养了幼儿大胆探索、迁移与创造的能力。

活动目标：

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上，让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。初步学唱歌曲。
- 2、创编歌词，迁移用图谱的方式记忆歌词。
- 3、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达歌曲的情感。
- 4、体验互相关心、互相体贴的幸福感。

活动准备：

- 1、媒体课件。（图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈

在亲小鱼) 课件中设置歌曲录音。

2、电脑、电视机，图谱，音乐《小鱼的梦》。

3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风娃娃装饰物等。

活动过程：一、游戏《网小鱼》导入。

师：今天的天气真好！老师带小朋友玩一个《网小鱼》的游戏吧！

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做渔网，一部分的幼儿做成群结队的小鱼。做网的幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿在池塘中自由的游来游去，等待穿越。

游戏开始，扮做渔网的幼儿边沿池塘（圆圈）边走边问：“小鱼小鱼哪里游？”，扮做小鱼的幼儿边游边答：“小鱼小鱼水里游。扮演渔网的幼儿边走边问：“小鱼小鱼哪里去？”扮做小鱼的幼儿答：“我想出去玩游戏。扮做渔网的幼儿边沿池塘（圆圈）边走边说：“你呀别想逃出去，大大渔网捉住你。”扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住来不及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。

师：小鱼们玩累了，我们休息一下吧！（幼儿围成半圆形做休息状）

【设计意图】这个环节主要是为了让幼儿很快投入到活动中去，让幼儿模仿小鱼游，此外为下一环节活动的开展做好铺垫，引出了课题。

二、引出歌曲，理解歌词内容。

幼：想！

师：让我们来听听歌曲《小鱼的梦》吧！

2. 完整欣赏歌曲并学唱。

幼儿听完后提问：你听到歌曲里唱到了什么？

幼1：小鱼在水里玩。

幼2：小鱼睡觉了。

幼3：风呼呼吹。

幼4：妈妈和小鱼亲嘴巴。

师：鱼儿玩了一天，在池塘妈妈怀里睡了。天上星星落下来，为他盖条珍珠被。风儿唱着摇篮曲，鱼儿梦中看见了妈妈在亲他的嘴。（边小结边播放课件资料）

师：歌曲的名字叫什么？

幼：小鱼的梦。

3. 教师配上伴奏示范演唱一遍。

师：我们仔细听听这首优美的歌曲是几拍子的？你还可以边听音乐边做动作。三拍子怎么拍？让我们一起来拍一拍。三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示？（拍手一拍腿一拍腿、拍肩一拍腿一拍腿）

4. 放慢速度，小朋友轻声学唱。

【设计意图】这个环节利用多媒体生动展现歌曲内容，幼儿根据自己在课件中获得的经验，尝试学唱歌曲。

三、教师出示图谱，引导幼儿倾听歌曲合作完成图谱。

1. 教师出示图谱，引导幼儿说出自己的发现。

师：老师还带来了一样东西，你看到了什么？

幼1：有小鱼，池塘，好多小星星，小鱼妈妈。

幼2：还有字“太阳”。

幼3：还有小嘴巴。

师：你们有没有发现这个图谱和刚才什么有关？

幼：和刚才的歌曲有关。

师：这幅图说的就是刚才的歌曲，我们一起指着图唱一遍。

2. 教师范唱歌曲，幼儿对应观察图谱，空白的地方慢

师：刚才我们指着图谱唱是你发现了什么？

幼：有的地方没有图。

师：没图的的地方应该画什么？

幼：池塘妈妈？星星？风儿？唔唔？

3. 教师带领幼儿边指图谱边完整唱歌曲。

【设计意图】在这一环节中教师不要急于告诉幼儿空白处画什么，要鼓励幼儿自主表达，在聆听与思考中发现问题，让

幼儿学会自己发现问题，并用自己喜欢的方式呈现出来。

四、引导幼儿尝试替换角色，创编歌词。

1. 师：小鱼做了那么甜美的梦，还有谁也在做梦呢？

幼：小鸟。

师：小鸟睡在哪里？

幼：大树妈妈怀里。

师幼轻轻哼唱创编歌曲：小鸟小鸟玩了一天，大树妈妈怀里睡，天上星星落下来……妈妈在亲他的嘴。

五、自由选择小动物表演歌曲。

师：还有好多小动物他们也会做梦，你愿意扮演什么小动物就请你带上头饰表演《小动物的梦》吧！

幼儿分别扮演小鱼，小鱼妈妈，池塘，风儿，或者创编的角色。在表演中结束。

**【设计意图】**教师将歌曲演唱转化为歌曲表演，引导幼儿一起合作，不仅让幼儿体验音韵的美，而且让幼儿享受与他人合作的愉悦，此游戏表演环节不仅落实了音乐领域的目标，也融入了情感发展的要求。

**活动反思：**这个活动以游戏《网小鱼》导入，孩子们很感兴趣，在游戏中能很快进入角色，如：小鱼们玩累了要休息了，孩子们很快就安静下来了。在稍作休息后，很自然的过度到下一环节中。在活动中要幼儿创作图谱来记忆歌词，幼儿们参与也很积极，引导幼儿创编可以培养幼儿的大胆的创造力，还可以对歌曲进行内容复习巩固。通过听讲画等手段让幼儿多方位感官参与学习，体验到探索迁移的学习方法。我觉的

如果在幼儿创编图谱的基础上再进行提升就更加完美了。最后利用角色游戏表演，让幼儿享受与他人合作的幸福体验。