

最新小班社会教案详案 小班社会活动教案 (优秀9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班社会教案详案篇一

清晨，当我站在幼儿园教室门口向每一位小朋友问好时，我总会发现一部份刚入园不久的小朋友总是急忙躲到家长的身后，最后在爸爸妈妈的引导下，好半天才轻轻地哼出一句听不清的问好声。只有少数孩子能大方地对老师回敬一句：“早上好！”或是摆摆手，鞠个躬。通过我与孩子们的一段时间的相处和交流之后，我发现孩子们不是不会说，而是缺乏在不同场合与对象交流和对话的经验，因此表现出不敢说的行为，甚至惧怕在许多人面前大胆地表达与交流，出现我们所看到的扭捏与躲闪和跑开等现象。因此我开展了此活动。

1、愿意大胆的参加活动，对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣。

2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。

3、能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼。

1、电视机、电脑、碟片、录音机、音乐、图片若干

2、幼儿人手一个彩色眼罩

3、邀请部分家长和园内老师

一、师生问好。鼓励小朋友大胆的介绍自己。

1、鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼。

指导语：小朋友们好！你们认识后面的`这些客人吗？我们一起来和他们打个招呼吧！

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己，并送上小星星以示奖励。

指导语：客人们很喜欢你们，很想和你们做好朋友，可是他们不知到你们叫什么名字？谁愿意来介绍介绍自己。

二、引导幼儿尝试运用多种方式与同伴打招呼。

1、播放动画片。引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

(2) 播放动画片。

(3) 交流讨论。

指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

2、听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式。

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼。

指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

(2) 交流讨论，利用图示梳理记忆。

指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的？（幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理。）

3、幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼。

指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼。

三、游戏：蒙眼行走，体验寻找伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理。

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉？

2、听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

指导语：现在我们都戴上了漂亮的眼罩，来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”。当你听着音乐蒙眼找到一个新朋友时，自己拉开眼罩，和他来一个甜甜的招呼。然后又蒙上眼罩。继续找新朋友。

四、结束活动

用甜甜的招呼和客人道别。

针对小班幼儿的年龄特点，他们已经有了简单的打招呼的生活经验，对熟悉的同伴有了一定的亲切感，所以设计此次活动，希望通过创设一个同伴互动，场景变化的交流空间，让幼儿探索多种打招呼的方式，体验与同伴交流的乐趣，以增强幼儿在其它变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的活动效果中，我们也同样达到了事先预想的教育目的，孩子们在开心的氛围中学会了许多与同伴打招呼的方法，轻松的游戏情境让他们感觉其乐无穷。同时，这一活动，能够帮助幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，尽快融入到集体中，体验和大家一起玩耍的快乐，使幼儿的社会适应能力和交往能力得到了发展。这是一次充分利用了家长和别班老师资源的

社会活动。

小班社会教案详案篇二

拥有健康的体魄、积极的精神、灵敏协调的身体动作是孩子身体发展的重要内容，我们要发挥集体活动的优势，让孩子感受体育活动所带来的乐趣，从而鼓励幼儿大胆参与到体育集游戏活动中来。在学会玩常见的运动器械的同时，努力激发幼儿参加体育游戏的主动性、积极性。

1、会玩常见的简单运动器械。

2、会钻、爬、滚、攀登等动作。

3、感受体育活动所带来的乐趣。活动准备垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

1、创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起来锻炼身体，准备参加比赛吧。

2、师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？（跳跃）小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。

3、场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

4、集体练习活动：

（1）分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

（2）集中活动：小猴摘桃（攀登架）和小乌龟爬爬（垫子），

让幼儿示范各种不同玩法。

(3) 分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩！鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

- 1、在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。
- 2、要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

小班社会教案详案篇三

活动目标：

1. 熟悉幼儿园的主要环境。
2. 了解幼儿园里医务室、厨房等地方的基本用途。
3. 初步引发幼儿喜爱幼儿园的情感。

活动准备：

1. 幼儿对幼儿园的部分设施已经有初步的了解。
2. 幼儿用书：《幼儿园里走一走》。
3. 小红旗标贴若干，幼儿园医务室、厨房、大型玩具等地方的照片若干。
4. 音乐磁带、录音机。（选用本丛书配套小班上学期音乐磁带中歌曲《我爱我的幼儿园》）

活动过程：

一、看照片，猜地方。

1. 教师：幼儿同里除了我们班级，你还知道哪些地方？
2. 教师：看看这些照片。这个地方你见过吗？在哪里见过你们说的这些地方（医务室、厨房、大型玩具、多功能活动区……）在哪里呢？我们去找一找、看一看。

二、幼儿分成两组，分别由两位教师带领，在幼儿园里找找、看看、玩玩。

1. 每位教师带领一组幼儿分头出发去寻找医务室、厨房、大型玩具区……每找到一个地方，教师就向幼儿介绍该地方的特点或者带幼儿玩一玩。例如：找到医务室时，可以认识一下保健医生。请保健医生给幼儿介绍她的工作，找到厨房时，可以请厨房的炊事员介绍今天的饭菜，鼓励幼儿多吃饭菜，身体长得棒棒的；找到大型玩具区时，可以让幼儿玩一玩，体验游戏的快乐。

三、回班后简短小结，并完成幼儿用书相关内容。

1. 教师：你刚才看到了幼儿园里的哪些地方？看到什么？知道这些地方有什么用吗？
2. 教师（请幼儿看幼儿用书）：书上画了幼儿园里的什么地方？请给你刚才找到的地方贴上小红旗，其他地方请爸爸妈妈用汉字记录或画下来。
3. 欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》。

小班社会教案详案篇四

1. 使幼儿懂得不乱插嘴打断别人谈话。

2. 丰富幼儿的想像。

每人一套“多嘴的八哥鸟”操作图片；分析对与错的图片每人一张。

1. 教师有声有色地讲述故事“多嘴的八哥鸟”，让幼儿边听故事边给故事图片排序。

3. 请幼儿编故事表演。(1)让幼儿分组创编一个“不乱插嘴打断别人谈话的故事”。(2)请幼儿讲出自己组编的故事。(3)请幼儿分析哪一组编得好。4. 给每人一张图片，请幼儿根据自己的判断在对的图片上贴一颗红星。

学习按故事情节的发生、发展给故事图片排序；学习自然生动地讲述故事。五、生活中渗透教育幼儿，在老师或小朋友讲故事时，不乱插嘴。六、环境中渗透出一期专栏，内容为“儿童礼节”教育。七、家庭中渗透要求家长在家庭里注意教育幼儿不乱插嘴打断别人谈话。

小班社会教案详案篇五

1、初步培养幼儿谦让的美德，体验友好相处的快乐。

2、通过引导幼儿学习协商、轮流玩等基本的交往技能，使幼儿能和小朋友合作游戏，不争抢玩具。

1、创设“玩具大家玩”活动区。

2、《轮流玩》的图片。

1、组织教学，引起幼儿的学习兴趣。

2、教师有感情地讲述故事一遍，让幼儿欣赏。

3、教师出示图片，边讲故事，边让幼儿从角色图片中找出相关角色，帮助幼儿记忆。

4、教师引导幼儿讨论：

(1) 皮球只有一个，小动物们都抢，能玩高兴吗？

(2) 想一想有没有好的办法？

5、通过讨论使幼儿学会谦让、不争抢、轮流玩。

6、小组活动：轮流玩。

教师给幼儿提供几种他们特别喜欢的玩具，分小组轮流玩。

7、学说短句：“请给我玩一玩好吗？”“你先玩吧！”

8、户外游戏《玩滑梯》。

(1) 教师对幼儿进行安全教育后，让幼儿排好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友滑下后，后面的小朋友再滑。

9、活动过程中引导幼儿说一说：

(1) 你的前面是谁？后面是谁？

(2) 玩玩具时争抢行不行？谁滑得好？

10、教师对幼儿上课情况进行讲评，教育孩子不要以自我为中心，有玩具要和同伴分享。

小班社会教案详案篇六

1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。

3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

1、图片：指甲

2、指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1、图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2、讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自己的指甲

1、教师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

2、幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3、如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

三、游戏：亲亲指甲钳

1、出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2、这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3、教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4、谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

小班社会教案详案篇七

1、在玩玩具的过程中萌生分享玩具的意识，并乐意分享。

2、学习一起玩玩具的方法，感受与伙伴一起玩玩具的快乐。

玩具

师：“小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩的？引导幼儿跟旁边的小朋友介绍。

1、 幼儿玩一玩自己的玩具。

师：“我们带来了这么多玩具，请你们和你自己的玩具玩一玩。”

2、教师提问：“你们玩得开心吗？”（教师引导玩玩具的幼儿表达自己愉快的心情和引导没有玩具的幼儿表达自己没有玩具失落、不开心的心情。）

3、分享玩具一起玩。

师：“小朋友，有些宝宝很不开心，因为呀，他们没有玩具玩，你们有什么办法能帮他们变得开心起来呢？”教师引导幼儿分享玩具三、想一想。

师：“小朋友们，现在你们玩得开心吗？为什么？”“你们是怎么玩的？想一想一起玩的时候还可以怎么做，能让小朋友玩到更多玩具、变得更开心呢？”（一起玩、交换玩、轮流玩）教师指导幼儿再次玩玩具，体验一起玩玩具的快乐，并表扬用交换、合作、轮流的方法玩玩具的幼儿。

师：“小朋友，一个人玩很开心，我们大家一起玩会更开心。我们以后可以和小伙伴一起玩玩具，玩得更开心！”

小班社会教案详案篇八

1、尝试用谦让、轮流、合作等方法解决游戏中的矛盾冲突。

2、学会“没关系、你先玩”和“我们一起玩”等礼貌用语。

3、乐意与同伴进行友好、合作的活动。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、小型桌面玩具若干。
- 2、小鸡指偶一个。
- 3、幼儿操作材料《我们一起玩》

活动重点：学习解决游戏中的矛盾冲突。

活动难点：学会用礼貌用语解决游戏中的矛盾冲突。

审美元素：

通过在游戏活动中鼓励幼儿主动使用礼貌用语解决矛盾冲突，争取做一个语言美、行为美的好孩子。

一、创设活动情景，导入活动。

二、在搭建活动中，教师引导幼儿寻找并学习解决矛盾的方法。

幼儿自由搭建房子，教师注意观察，发现幼儿有冲突(如争抢同一块积木或抢位子等)时暂停游戏。(如无冲突发生，教师参与游戏，引发“矛盾”)

师：你们怎么了?请小朋友们帮他们想个好办法解决矛盾。

幼儿自由发表自己的建议，教师请两名幼儿演示大家想出的各种方法，如：“给你吧，我再去找一块”，“我拿玩具，你来搭”等。

三、幼儿再次用玩具搭房子。教师观察幼儿在游戏中有无冲突、矛盾产生，并个别引导。

四、幼儿观看操作材料《我们一起玩》。

教师带领幼儿边看图片边讲故事《我们一起玩》。

师：明明和婷婷之间发生了一件什么事？他们是怎样解决问题的？

学说礼貌用语“没关系、你先玩”和“我们一起玩”。

五、教师评价。

让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

小班社会教案详案篇九

分享是健全人格的重要组成部分。从小对幼儿进行分享教育，可以让幼儿学会分享和体验分享后的快乐，为形成健康的心理品质打下良好的基础。而今的孩子大多数是独生子女，特别是小班孩子，自我为中心的表现比较突出，喜欢独享玩具、食物……且不能体会其他人的感受，常为一个玩具而争吵，这不利于幼儿良好心理品质的形成，针对幼儿的情况设计了本次活动，让幼儿在分享食物的过程中，体验分享的快乐，从而培养幼儿大方、豁达的良好个性心理品质。

（一）活动目标

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

（二）活动准备

各种好吃的食物若干。

（三）活动过程

- 1、心理前测：让幼儿自由品尝食物。
- 2、第一次心理辅导：与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、第一次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、根据幼儿的表现，进行第二次心理辅导：请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、第二次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 7、鼓励：幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐

意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。