

# 最新小学端午节班级活动 小学生班级端午节活动方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学端午节班级活动篇一

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动。今年我们将去瓯北罗马广场过一个特别有意义的端午节。

端午节，也就是农历五月初五（6.16）

瓯北罗马广场

- 1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。
- 2、通过“舞粽五月五”端午节广场公益活动，让孩子们初步了解公益活动的实在意义。
- 3、让孩子们能度过一个快乐而有意义的端午节，且锻炼胆量，增强集体凝聚力。

1、6.16日中午12点集中学校，统一化妆。下午1点驾车出发前往瓯北罗马广场

2、有“舞粽五月五”活动组委会统一安排活动。（参与热身舞、表演、游戏等）

3、分发活动小礼物。

4、晚上五点聚餐广场附近的万膳阁（参加的家庭向金彦涵妈妈报名）

5、活动结束后，返回温州。

1、家长不用带表演凳子。

2、此次活动风雨无阻。

3、有事情不能参加的家庭请提早告知。

## 小学端午节班级活动篇二

“粽香情浓”包粽子活动源自于一个朴素的理念——我们的文化不能丢。以民族传统节日为基本载体的民族文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。可今天，在全球化的影响下，随着“洋节”的“入侵”，节日“洋”盛“土”衰的格局悄然隐现，各种洋节日“琳琅满目”，如圣诞节、情人节、母亲节等，而我们本土的节日文化内涵正被现代生活不断“抽空”，每到端午节，我们除了吃几个买来的“糯米粽”外，似乎已很难找到其他的方式来庆祝。

由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”上级要求我们：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，为了弘扬民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”

“五月五，是端午。门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖。龙

船下水喜洋洋。”每年的端午，总会勾起我们儿时过节的温情回忆。在存续民族文化血脉时，我们的学校能做些什么？要做什么？基于这种认识，我们想到了综合实践活动。在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案。

根据新课程理念，我们的综合实践活动一直以学生的现实生活和社会实践为基础，组织丰富多彩的活动，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“操作”、“考察”、“实验”、“探究”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。“生活即教育”，陶行知认为，生活、实践是教育的生命线。凡是成功的教育都必须来自生活、实践并始终与生活、实践保持密切联系。

今年6月6日是我国的传统节日——端午节，在端午节我们民间要吃粽子、挂香囊、系长命五彩线、房前屋后挂上象征祝福的爱蒿、柳枝等庆祝活动。这些活动都适合我们小学生来开展教育活动，做香囊活动早在四年级就已经开展。这些活动既能锻炼和发展我们的动手能力，又能增进我们对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原等先辈的特殊日子，我们也借此，向屈原进行缅怀，从而使民族精神得以传承。让学生活动中进一步提高对端午节的认识与了解，用节日的传统文化哺育同学们健康成长。

我们此次活动，不仅仅是一种形式，更多的是在表现节日所蕴含的人文价值。我们要求学生全员参与，向长辈学习包粽子，查找有关粽子的资料，通过各种形式了解“包在粽子里的文化”。

- 1、组织教师、学生、家长庆祝中国传统节日——端午节，了解端午节有关知识，进行爱国主义精神和民族精神教育。
- 2、通过包粽子活动，弘扬中国传统文化，让学生知道中国的

民族传统节日端午节的来历，对粽子的来历、种类、习俗、包法等进行调查了解，对家乡民俗文化有更进一步的了解。

3、让学生体验到包粽子和探究粽子文化的乐趣，培养学生实际动手能力和探究精神。

4、加强学校、家庭、社区互动，促进三为一体的共建。培养学生的尊老爱老情。

五年级全体师生、部分学生家长、北郭社区部分领导。

“粽香情浓”（爱国情、尊老情）

5月27日下午

1、各班5月27日中午之前教室按如下要求布置：

黑板报其中一个栏目为端午节；

每四张课桌拼在一起作为一组，将全班同学分为6组。

2、各组准备以下材料：

一次性台布、塑料盆一只（盛煮熟并浸水的粽叶）、塑料篮一只（盛淘好的糯米）、小勺一只、加料（学生自备赤豆、绿豆、红枣、花生等）、剪刀。

3、学校提供以下材料：糯米（100斤）、芦叶（50斤）、绳线。

4、与食堂联系，取得食堂的协助配合做好以下事宜：

所有糯米由食堂工人在活动开始前两小时淘好，平均分成四份，所有的加料也由食堂工人洗好，用水浸泡2-3小时后，混合进糯米中，用食堂的大盆装好，各班于活动开始前派学生

去取。

芦叶由食堂工人清洗好、煮好、浸在冷水中，平均分成四份，放入食堂的大盆，活动开始前各班派学生去取。

包好的粽子清点好数目，让各班学生放回盆中，送到食堂，由食堂工人煮熟，再派学生去取回。

1、前提——教师、家长指导学生通过上网、书本查阅了解中国的传统节日——端午节的由来，进一步了解中国的民俗文化，激发热爱家乡、热爱祖国的情感。（各班为单位，自行操作。后面附录提供开始的主持词供参考。）

2、准备——各班以班主任为主，做好活动的准备工作：

收集学生带的加料、各班把学生分成6组、邀请会包粽子的家长（每组1—2名）。

3、制作——在老师、家长的指导下，要求熟悉包粽子所需要的相关原料，熟练掌握包粽子的基本步骤和方法。

4、品尝——以班级为单位，将学生包的粽子煮熟，在比赛现场让在场的老师、同学、家长品尝、分享。

5、分享——各班派出学生代表送到社区老人家庭，并传达端午节的问候。每名学生带回亲手包的粽子给家长品尝。

6、回顾——通过这样一场别开生面的包粽子比赛，从赛前一直到赛后，同学们肯定有不少感触，希望大家拿起手中的笔记录下来。

活动分工：

总策划：成琳琳

活动负责人：（各班班主任）徐金玉、任红霞、成琳琳、金铁梅

后勤负责人：汤慧君

社区派送负责人：季丽萍

活动图片：季萍、成琳琳

活动报道：季萍、成琳琳

本次综合实践活动的开展是在本学期的年级计划之中的，加上去年有了一次做重阳糕的经验，本次活动是在一种轻松、流畅的氛围中进行的。但是，每次活动都会留下一些不足。

一、在综合实践活动中，教师应是一个引领者，参与者，要充分调动学生的积极性。在本次活动的过程中，特别是开场时的主持词，因为事先准备得不够充分，学生对讲的内容不很理解，思考的时间和空间也没有。加上时间忙，学生课前预习不到位，学生的参与度较低。这时，学生对了解本次活动的意义有点被动了。

二、对屈原的爱国热情讲解不够深入，只用了一个简单的一首诗，没有引领学生更深入的走进屈原，了解历史，对学生的爱国主义教育还不够。

三、在综合实践活动中，学生是活动的主人，要充分发挥学生的主观能动性，让他们动手、动脑、动口参与活动。在这节课中，讲包粽子的过程不很清楚，有一点急于求成，学生也很兴奋，没等讲完就开始动手了。来的家长都为爷爷奶奶，讲的过程学生不明白，应该老师先示范，讲清楚方法和步骤，再让学生动脑、动手开始包，这样，效果就会更好一点。

四、要给学生足够的空间和时间，让学生充分展示，敢于创

新。本次活动时间安排较紧，主要考虑到煮粽子的时间较长，还要送到社区困难老人的家里去。再加上包粽子也带有一定的技术成分，学生在短时间要学会有点困难，如在之前铺垫一下效果就不一样了。

通过这节课的教学，我想：综合实践课正在探索中，我们应该找到自身的不足，在今后的工作中，不断探索，不断学习，努力改进。

## 小学端午节班级活动篇三

### 一、活动背景：

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2、通过开展美食露一手等活动，体验自己劳动的乐趣，加强教师间的交流与合作，放松身心。

### 二、活动主题：

美食荟萃齐分享暖暖温情过端午

### 三、活动时间：

2022年6月19日(周五)下午4：00开始

### 四、活动地点：

一(1)教室(一、四年级)

一(2)教室(二、五年级)

三(1)教室(三、六年级)

## 五、活动对象：

全体教职工

## 六、活动内容及流程：

### 1、高手在民间

教师秀一秀个人的私房菜，活动前准备好美食参加活动，每位教师准备一道拿手菜肴，为菜肴命名，做好“菜肴牌”。菜肴需自己烹制。（如需提前制作，年级组准备好电磁炉等用具，每人将菜装在盘中，盘子自备）

### 2、秀秀我的美食

以年级组为单位进行菜肴的展示。年级组教师依次进行品尝，每个年级组推荐2道“最受欢迎的私房菜”。

### 3、享受美食

以年级组为单位，团团围坐，进行组内美食的品尝，共同感受节日的浓浓气息，欢乐度端午。

## 小学端午节班级活动篇四

社区共建 共渡端午 互赠祝福

### 二、时间及地点

时间：20\_\_年6月8日上午

地点：职工食堂

### 三、参加对象



各工会小组选派2组队员，社区2组队员。

#### 四、活动方式

- 1、自愿报名，自愿组合，3人为一组。
- 2、参与人员分别在各工会小组长处报名，最后由组织委员李\_\_汇总分组情况。
- 3、比赛结果以在规定的时间内所包粽子个数多的为胜。

#### 五、活动内容

- 1、党委书记\_\_做节日致辞
- 2、主持人丁文刚宣布分组情况、活动规则及要求
- 3、以小组为单位进行包粽子比赛活动
- 4、包粽子过程结束，宣布比赛结果
- 5、社区领导、校领导为获奖人员颁奖

#### 六、活动安排

- 1、包粽子食材由组织委员李\_\_安排食堂负责准备。
- 2、比赛活动过程的主持由文体委员丁文刚负责。
- 3、比赛活动的摄影工作由女工委员\_\_负责。
- 4、职工的进场、分组坐位等由组织委员李\_\_负责。
- 5、活动结束后清场工作由组织委员李\_\_安排食堂负责。