

2023年开学第一课二年级教案设计(精选6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开学第一课二年级教案设计篇一

小学二年级开学第一课的教案怎么写?下面是由小编为大家带来的关于小学二年级开学第一课教案，希望能够帮到您!

- 1、 有感情的朗读课文，理解课文内容并背诵。
- 2、 认识十四个生字(其中包括两个多音字)，会写八个生字。能够积累一定的词语。
- 3、 激发学生对校园生活的热爱。

1、 理解课文，体会同学们在开学时的喜悦心情。并有感情的朗读、背诵。

2、 学会本课的十四个生字，会写八个生字。能自主积累赐予。

小黑板、 字词卡片

教学时间：

2课时

1、 在课文中识字，体会同学们开学时的喜悦心情。

- 2、 结合自己的感受，有感情的朗读课文。
- 3、 正确认读十四个生字(其中包括两个多音字)。

挂图、卡片、音乐。

(学生自由说，老师对说得好的同学及时鼓励。)

你们知道课文中的小朋友们是怎样说的吗?

- 1、 学生自由读问，要求读准字音。
- 2、 指名汇报，把读不好的词语反复读几遍。
- 3、 学生之间互相度，各自纠正读音。
- 4、 出示词语卡片，指名认读。

格外 灿烂 鲜艳 分外 好奇

兴奋 仿佛 突然

- 5、 读带有词语的句子：

今天的阳光格外灿烂，校园的花朵格外鲜艳。

老师在校门口笑脸相迎，同学们见面分外喜欢。

就像一年前的我，睁着好奇兴奋的大眼。

看着他们，我仿佛突然长高了。

- 6、 说说课文中的小朋友开学这一天都看见了什么?
- 7、 分组读读，从这些句子中，你又想到了什么?

8、 课文中的小作者心情怎样?他又想到了什么呢?想想应该怎样读,小组间互读。指名读、集体评议。

9、 出示句子,指导朗读:

今天的阳光格外灿烂。

校园的花朵格外鲜艳。

应该怎样读?能不能用“格外”说一句话。

说说你升入二年级时,有什么希望和打算?

1、 选择你喜欢的小节读给大家听。(可加上动作表演)

2、 试着背一背,自由背、同桌背、指名背。(配乐)

开学第一天

老师 笑脸相迎

同学 分外喜欢 扬起风帆

小弟弟、小妹妹 好奇兴奋 送去温暖

第二课时

1、 继续认读生字、新词,读课文。

2、 会写课后的八个生字。

3、 有感情的朗读课文。

生字、新词卡片、田字格黑板

(一) 巩固复习

1、 出示生词卡片，读一读。

格外 灿烂 鲜艳 分外 好奇 兴奋 仿佛 突然

2、 出示生字卡片，说一说你先记住了哪些字？

格 灿 烂 艳 始 扬 帆

妹 背 迈 睁 仿 佛 空

指名说，集体评议谁的方法好？

3、 出示多音字。

相 分

能不能说说他们怎么读？能给他们找找朋友吗？

(二) 学习生字

1、 指名读准字音，记住字形。

2、 按照偏旁给他们分分组。还有别的方法给他们分组吗？

3、 词语积累，看谁组的词多。

4、 指导书写。

(1) 观察字形特点，说说你发现了什么小秘密？

(2) 重点知道：“阳”“说”“给”

5、 巩固练习：

(1) 完成生字作业，比一比，看谁写得好。

(2) 背诵课文。

纟：给

讠：认识说话

阝：队阳阴

五、 课堂作业设计：

1、 给多音字组词：

2、 写出代有下列偏旁的字，越多越好。

讠：

阝：

开学第一课二年级教案设计篇二

开学了，我很高兴。走进校园，什么东西都变了，变得漂亮了，变得干净了，变得文明了。

开学第一天，老师又给我们讲了许多爱护祖国的故事。老师讲得很好，很投入，我很喜欢这些故事。我还认识了一个新同学，名叫北京宏。大家都很好奇，心想：“北京宏这个名字好奇怪呀！”后来一问，才知道叫“柏京宏”。

今天我玩得特别开心，因为我又认识了一个新同学。

你可能感兴趣的文章：

1. 小学生暑假生活日记大全
2. 5年级小学生日记100字
3. 暑假开学第一天日记大全
6. 小学生暑假游玩日记大全
7. 二年级数学日记100字精选

开学第一课二年级教案设计篇三

在我心中，初中生活就是一部交响曲。它演奏着生活琴弦上的一个个音符，使生命的旋律变得丰富而多彩。它无时无刻不记录着学生的一言一行，它无时无刻不表现着人世间的每一种真情。

今天是开学后的第一个休息日，时间过得真快。开学时，桌上叠着一本本崭新的书，和空白的练习本。刚来的时候总有些陌生，与小学不同的校园，与小学不同的教室，与小学不同的课本，与小学不同的同学，与小学不同的老师，这一切都是陌生的。但是当过了几天后，我觉得初中的生活虽然比小学更需要努力和自觉，但是初中的生活是更丰富、更有趣的生活。班主任不再像小学一样总是“跟”着我们，而需要更多的自觉。同学们也不再像小学一样幼稚、单纯，随之换来的是成熟。

在这个班，我又认识了许多的朋友。也许，人生就是这样：一轮一轮的人相继出现，然后，相继消失。每一次新的开始就会认识新的人，每一次开始就注定会认识新的事物，朋友、老师。正像每经过一件事就会成长大一点，一点一点的走向成熟，从过去的天真幼稚中走出来，越走越远。

我的初中生活，将使我充满朝气，充满自信，充满创造！使我

的人生变得靓丽

开学第一课二年级教案设计篇四

今天，我接到学校的通知，准点打开了电视，收看《开学第一课》。

今年和往年不同，今年的《开学第一课》的主题是：‘幸福’。

那一首首美妙、动听的歌曲，哪一个个令人热泪盈眶，感动不已的故事中充满了幸福感。

世界上有许多不可能的事情都变成了可能。就好像，一个瞎了的孩子——刘浩还能弹出如此美妙，如此动听的音乐。还有一个人，很可怜，一出生只有矿泉水瓶这么大，没有脚。但他坚定地说：“我长大要当一位演讲者。”令人震惊的是，一次，他在演讲台上说：“只要对自己有信心，什么事都有可能。”下面的观众都惊呆了，发出一阵阵热烈的掌声。

你们看，这就是自信，这就是幸福，成龙有一句话说对了，“相信自己，能吃苦，没有什么能难得到我们”。

看了《开学第一课》我深受启发，从今以后我要好好读书，珍惜身边的‘幸福’，长大以后为国家贡献一份力量。

开学第一课二年级教案设计篇五

一、活动目标：

1. 通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
2. 通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学

习的人。

3. 通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、明确数学学习的各项要求。

二、活动过程

同学们，近两个月的暑假生活已经结束了，从你们的笑脸可以看出来，这个暑假一定很愉快，很有意义。

谁能让我们分享你的快乐？

暑假留给我们很多美好的记忆，令人难忘，不过我今天要提醒大家，暑假已经过去，我们又回到学校回到教室开始了新学期的学习生活。

一、本学期学习内容：

谁知道我们二年级这个学期要讲些什么内容吗？我接着说：“从书上哪个地方可以找到答案？”

“目录，看目录，老师我发现了！”学生争先恐后的汇报这个学期的学习任务。

当大家大略知道学习内容后，留5分钟给他们每个单元翻翻，充分满足他们的好奇心，有什么想问的就举手。

“你知道编书的叔叔阿姨是怎么想的？对我们有什么希望吗？”请大家把第一面的信轻轻地有感情地读一遍。

现在我们做几件有意义的事情：拿出数学课本，在封面写上自己的名字；打开封二，请工整的写上自己新学期的学习理

想“我爱数学，我能学好数学。”

二、怎样学好数学呢？

1. 养成良好的学习习惯。

叶圣陶先生说过：凡是好的态度和好的方法，都要使它化成习惯。

只有熟练成了习惯，好的态度和方法才能随时随地表现，一辈子受用不尽。

因此，培养学生从小养成良好的学习习惯具有十分重要的意义。

主要的培养途径有：课前预习，使得上课时更有目的性和针对性；课上认真，跟着老师的思路走，踊跃发言；课后复习，先复习当天学习的知识，再做作业，最后，把学习内容加以整理；检查验算，既能培养学生负责的态度，又能使学生对自己思维活动进一步认识。

2. 学会正确的解题方法。

解题，要按一定的程序、步骤进行。

首先，要弄清题意，认真读题，仔细理解题意。

其次，在弄清题意的基础上，探索解题的途径，找出已知与未知，条件与结论之间的联系。

第三，根据探索得到的解题方案，按照所要求的书写格式和规范，把解的过程叙述出来，并力求简单、明白、完整。

最后还要对解题进行回顾，检查解答是否正确无误。

3. 要向优秀的同学学习。

史才厚同学爱动脑筋爱思考，常常对数学问题有独到的理解；谢简阳学习一丝不苟；李昊林上进心很强；王一诺聪明好学。

三、教师总结：

今天我们对这本书的内容有一个大概的了解，对今后的学习会有很大的帮助。

但是，我们除了要对课本上的知识内容学懂、掌握之外，更要重视数学学习中所采用的方法。

只要努力，相信我们的数学学习会越来越好越来越优秀

开学第一课二年级教案设计篇六

教学目标：

- 1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。
- 2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。
- 3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

一、导入——自我介绍

二、简单认识本学期学习任务

三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。

(书，练习册，练习本，文具)(安排检查组长)

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用铅笔，练习册上错题用红笔改。

问题2：课堂上注意哪些纪律？在教师办公室注意哪些纪律？

(二)学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言，声音响亮，表达完整。

3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。

4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。

5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。

6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。

7、做作业独立完成。

(三) 课堂作业的要求

1、按时、按质、按要求完成作业。

2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次。

3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

4、每格写一行，做完一题空一行。

5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。

6、只用铅笔写作业。

7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、全课小结

少壮不努力，一生不给力!新的学期，新的征程。

愿我们在小学二一(二)班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!