

数学游戏大富翁 幼儿数学游戏活动方案 系列(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学游戏大富翁篇一

让幼儿在数学游戏屋中，复习10以内的加减法，触摸和认识几何图形，认识时间。从而积累数学经验，激发幼儿学习数学的兴趣，培养幼儿专心、耐心等品质，促进幼儿逻辑能力、想像力、理解力的发展。

把废旧泡沫进行裁减，用大头针进行连接成一个小屋，再用各种色纸进行装饰。

取废旧泡沫制作小屋，两块方形泡沫（一块稍短）架成三角形屋顶，两面围墙均可折叠拆装（使用时用大头针固定）

地点：放在数学活动区等

- 1) 图形：让幼儿按形状把不同图形的小纸片塞入小屋
- 2) 帮小白兔找家（复习加减法或者分解与组合）

在小白兔回家的图中出很多题目（由于是泡沫，方便更换题目）

- 3) 花盘中剪贴出钟面，指针可以转动，方便幼儿认识时间。
- 4) 数学游戏转盘，可以让幼儿转动复习10以内的加减。

年龄班：中一班

数学游戏大富翁篇二

- 1、尝试用树叶按二维特征进行分类。
- 2、观察树叶的排列顺序，能发现基本的排列规律。
- 3、在了解有规律排序的基础上，尝试设计不同的排列规律。
- 4、能积极参与动脑活动，感受成功的喜悦。

活动准备

- 1、各种（大小、形状不同）树叶（实物、小卡片）。
- 2、幼儿人手一块黏贴板。

活动重点

- 1、按物体的二维特征进行分类
- 2、自创规律排序。

活动过程

一、认识材料，引出主题。

小朋友，你们看今天老师带来了什么？今天我们要和树叶纸板来玩几种游戏。

二、给树叶分类。

- 1、请小朋友给树叶分类。（大小、形状、颜色）

2、请小朋友给树叶按大小、形状分类。

3、请小朋友给树叶按大小、颜色分类。

4、请小朋友给树叶按颜色、形状分类。

三、给树叶排序

1、感知不同的排列规律。

小朋友请你看看这些树叶是怎样排序的。

2、观察、学习有规律地排列。

我们再来看看这些书是怎样排序的。

3、观察、学习树叶的有规律排列，愿意自己独立探索引导孩子大胆设计自己的排列规律，培养孩子的发散思维能力。

引导孩子大胆说出与同伴不同的排列规律。

四、讲解操作作业，理解操作要求。

孩子自主操作作业，教师巡回指导。

五、讲评作业

数学游戏大富翁篇三

1、认识1-10的序数,初步学习从不同的方向辨别物体在序列中位置。

2、学会用序数词“第几”较准确地表示物体在序列中位置。

3、在游戏中学习用数学的方法解决生活中的问题。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点

重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

难点：自己确定方向并能准确找出位置。

活动准备

贴绒教具：10个不同的小动物，有10层10个房间的楼房图片一幅。

活动过程

一、幼儿随音乐开火车进教室。

咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

教师提问：

a.从左向右排第4个小动物是谁？

b.从右向左排第7个小动物是谁？

2. 看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

教师提问：

a.从上向下排小兔排第几？

b.从下向上排第6的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

(1)我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

(2)教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a.小狗住在第3层，从左边数第6间房子；

b.小猪住在第5层，从右边数第8间房子；

c.小猴住在第7层，从左边数第4间房子；

四、游戏—乘火车

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起来个游戏乘火车，游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐出教室。

数学游戏大富翁篇四

一、活动前思考：

1. 设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”为使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，本活动围绕去公园郊游的形式展开，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在游戏的情境中主动、积极、自愿的去探索，以自己的方式获得经验，真正体现幼儿在活动中的主体地位。

2. 重点难点：

重点：感知10以内的数，初步认识数字10。

难点：学习数字和图片、圆点进行匹配。

二、过程实录：

(一)活动目标：

1. 感知10以内的数，初步认识数字10。
2. 理解10表示的实际意义，学习数字和图片\圆点进行匹配。
3. 大胆参与数学操作及交流活动。

(二)活动准备：

- 1、每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡(有数量不等的小动物)
- 2、数量为78910的动物卡片若干，大色子一个

(三)活动过程:

1、复习9以内的数量

1)导入:春天来了,我们一起去郊游吧!(幼儿随郊游音乐进场)

2)游戏:找座位,根据胸卡上图片的数量找相应的座位号。

3)分别请幼儿数一数、说一说,并相互检查验证。

师:请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说;请你们相互检查一下是否都找对了。

评析:以郊游的形式引起兴趣,活动中对号入座也贴近孩子的生活经验,同时也复习9以内数物的匹配。

2、学习活动,认识数字10

1)复习9以内的数量

师:我们一起欣赏美丽的公园吧!草地上有什么?(柳树)有几棵?河里有几只鸭子?有几棵桃树?飞来了几只蝴蝶?分别可以用数字几来表示?谁的卡片上也有和它一样多的小动物请上来。

2)认识数字10并理解10的实际意义

10长得象什么?(出示数字10)它由哪两个数字组成呢?这样看是不是10呢(翻身)?(提醒幼儿知道10永远1在前,0在后面)

3)游戏:掷色子,通过数数、认认、巩固10以内的数量。

游戏玩法:先由教师掷色子,看最上面的一幅图,如果掷到的是图片,请每个幼儿找到相应的数字;如果的是数字,请您找到相应的图片。(幼儿游戏3-4次)

评析：通过引导幼儿有序地观看公园美景，先复习了9以内的数量，在新授认识数字10时，教师运用合起来的形式让幼儿更直观地理解了10的由来。活动中还运用掷色子的游戏通过观察、数数、比较找出相应的卡片帮助孩子感知10以内的数。

数学游戏大富翁篇五

- 1、能手口一致地点数5以内的数量。
- 2、培养幼儿的点数活动的兴趣。

【教学准备】

- 1、全家福照片一张。
- 2、幼儿人手一个小筐，筐内有照片若干(碗柜照片、衣橱照片、鞋柜照片)
- 3、《幼儿画册》(第一册p11)

【教学过程】

1、师：宝宝们，今天老师要带你们去小明家里做客，你们开心吗？

可是去别人家里做客，是有一定的要求的，有没有哪个宝宝来说一说？(让小朋友自由讨论，分别请宝宝说一说)

师小结：去别人家里做客，首先我们要有礼貌，要向主人家的大人们问好，然后呢要换鞋，注意卫生，不能把客人家里弄脏，最后也是最重要的，不能随便去碰主人家里的东西。

2、师：好，让我们开着火车去小明家里吧。(播放背景音乐，开火车去小明家里)

1、目的地已到，请宝宝们下车。

师：宝宝，小明家已经到了，我们到站了，要下车喽。我们先来敲敲门，然后呢换好鞋子，进小明家里。

2、出示全家福照片(播放ppt1)□引导幼儿观察画面内容。

(1)师：“瞧，宝宝们看，一进门的地方挂着小明家的全家福，照片里有许多人，哪个宝宝说说都有谁？”(请宝宝说一说)

师小结：照片里有爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈和小明，这些都是小明的家人，是小明最亲近的人。

(2)师：“那照片里一共有多少人呢？”(师指一指，宝宝说一说，师幼共同点数，说出总数)

师小结：照片里一共有七个人，我们从左往右要一个一个地数数，不能把小明的家人漏下哦。

3、学习手口一致地点数5以内的数量。

(1)根据鞋柜照片手口一致点数。

师：“看完了小明的家人，我们紧接着来参观小明的家喽，先走进玄关看一看，这里有一面大大的镜子，还有一个鞋柜(播放ppt2)□我们来看看小明家的鞋柜里有什么样的秘密，等等等等。”(老师装作神秘状态)

师：“这是小明家的鞋柜，里面有许多许多的鞋子，看，有大大大的鞋子是妈妈的，有漂亮的鞋子是妈妈的，还有小小的鞋子是小明的，那究竟有多少双鞋子呢？小明说数对了才能接着参观他的家哦！”(师带领幼儿一起手口一致共同点数，请宝宝一起说一说，师小结总数和方法)

(2)根据碗柜照片手口一致点数。

师：“宝宝，用你们的小鼻子闻一闻，那是什么味道啊？”

宝宝：“是香香的味道。”

师：“原来是小明的妈妈在给宝宝们做好吃的呢，那我们就进小明家的厨房看一看吧！”（播放ppt3）

师：这是小明家碗柜的照片，这次我想请一个宝宝来数一数小明家里有几只碗？（师请个别幼儿手口一致地点数，师小结总数和方法）

(3)根据衣橱照片手口一致点数。

师：“刚刚经过香喷喷的厨房，接下来我们向着下一个参观的地方出发——卧室（播放ppt4）卧室是宝宝和爸爸妈妈睡觉的地方，这里有床，还有放衣服的地方，衣橱，下来，我们打开衣橱看一看，请你数一数里面有几件衣服？”（请宝宝们一起手口一致地点数，师小结总数和方法）

师小结：刚才我们参观了小明家的玄关、厨房、卧室，还重点看了小明家的鞋柜、碗柜、衣橱，一起数了数有多少双鞋子，多少只碗，多少件衣服，主要是学会了数数的方法，要小手点好一个，小嘴说一个，要按照顺序，这样数数就不会多不会少，也不会漏掉啦。小朋友们真是聪明，接下来，老师给小朋友们准备了更大的挑战哦。

4、幼儿拿小筐里的物件进行5以内的点数。

师：“在你们的椅子底下，老师给每位小朋友都准备了一些小图片，想请你们数一数究竟有几张，都不一样哦，自己数完的小朋友还可以数给旁边的小朋友听。”（播放ppt5）

5、完成《幼儿画册》的练习，巩固5以内的点数。

延伸：

再宝宝们自己操作点数以及完成画册，宝宝点数熟练以后，可以增加点数数量至7。