

最新幼儿园大班玩皮筋游戏活动教案 大班体育活动策划(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班玩皮筋游戏活动教案篇一

幼儿园体育活动是幼儿园教育活动的重要组成部分之一，如何制定大班体育好的计划呢？下面是本站小编收集整理的大班体育活动策划，欢迎阅读。

一、本园情况：

1. 大班级部的幼儿在队列队形上还存在一些小问题，比如孩子的走路姿势不正确，因此踏步这一方面还是需要加强的。
2. 中、小班级部幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。
3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，有时幼儿在无目的的玩各种玩具。
4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二. 解决方案：

1. 大班的幼儿是幼儿园每次亲子运动会升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。
2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能

锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

5. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

6. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流

三、主要工作：

家园同乐运动会

开展具有本园特色的运动项目，具体操作要小组讨论

总之，我们会在保证孩子健康发展的前提下，玩出特色、玩出水平，让迈开健康的步子，向着幸福出发！让我们的孩子因为我们的体育活动而更加喜欢我们的幼儿园！

一、指导思想

以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教育局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。

培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育活动器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢

快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

3、开展丰富多彩的户外体育游戏活动。根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、打沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

4、定期邀请解放军战士来园以游戏的形式组织幼儿进行队列队形训练，学习简单的擒拿格斗技能，大班幼儿学习马步练习，正踢腿练习，马步出拳练习，弓步练习。培养幼儿抗干扰能力以及幼儿动作的协调性和平衡性。

5、每周四下午全园以班级为单位，开展民间传统性游戏活动，集体观摩讲评。

6、春秋两季开展远足活动，促进幼儿体能发展。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班玩皮筋游戏活动教案篇二

跳跃是人体运动的基本动作，也是锻炼幼儿身体的有效手段。幼儿通过参加各种类型的跳跃活动，可以增强腿部肌肉力量，发展弹跳能力、爆发力以及身体的灵敏性、协调性和平衡能力，对幼儿视觉运动能力也有积极的促进作用。大班幼儿目前能够做到起跳时双手有意识的摆动、与腿的配合较协调。

但最终需要发展到熟练掌握跳跃动作。起跳有力，动作协调，落地轻稳。并且能够掌握向不同方向变换跳，跳的准。

- 1、用不同方式跳跃平衡步道，发展跳跃能力。
- 2、培养自己乐于挑战，坚持到底的意识和能力。

重点：结合小青蛙学本领的情景，让幼儿尝试进行不同方式的跳跃——跳得高，跳得远，跳得准。

难点：通过模仿青蛙学本领，引导幼儿如何才能跳得又高又远，掌握正确的跳跃姿势；当难度增加富有挑战时，幼儿能够不气馁，激情的接受挑战，完成目标。

平衡步道幼儿人手一块，小布袋道具（教师用）

一、热身运动

跟着音乐活动身体的各个环节。尤其放松腿部的肌肉。

将平衡步道平躺在地上，幼儿躺在步道上依据教师不同的指令做相应的动作。

如：举起双手拍5次；双脚拍5次；双手双脚一起拍5次；右手抓住右脚；左手抓住左脚；右手抓住左脚；双手一起抓住双脚；双脚碰鼻子；双脚碰耳朵；双脚抓头发；翻过身体，双手抓双脚（教师抓住孩子的手和脚，提起孩子全身离开地面“飞”一下）

牵拉身体的韧带，把身体活动开。

二、蝌蚪水中游

1、给你们猜个谜语，猜一种动物。它小的时候，喜欢在水里游来游去，它身体的颜色是黑黑的，没有手和腿。（蝌蚪）

2、现在我们就在平衡步道上当一条‘小蝌蚪’。

幼儿身体趴在平衡步道的上方，靠自身的腰部力量，扭动身体。

3、慢慢的“小蝌蚪”长出了后腿。

幼儿伸处两条腿，利用腿部力量，向前滑行。

4、又过了几天，“小蝌蚪”的前腿也长出来了。

幼儿利用四肢带动身体整体滑行。

5、“小蝌蚪”肚子饿了，现在请想吃面包屑的“小蝌蚪”，快点游到我这里。我给你吃面包屑。（教师手拿布袋，喂“小蝌蚪”吃）

幼儿利用四肢带动身体整体滑行到教师面前吃面包屑。

三、青蛙跳啊跳

1、吃饱以后，“小蝌蚪”慢慢的长大变成了青蛙。请变成小青蛙的“小蝌蚪”跳到三个标志物的后面排队。

2、青蛙最大的本领是什么？（跳）今天我们就学小青蛙练一练跳的本领。

3、幼儿分成3组进行活动，每组活动方式不一。引导幼儿尝试不同的跳跃环境。

跳得远：步道横铺在地面上，每块步道之间保持一定的距离。幼儿一次跳过。

跳得高：步道放置成凹字形，幼儿在步道的空隙间内跳跃前行。

跳得准：步道围成一个圈，一次跳进圈内在跳出。

活动延伸（挑战）：跳的距离变远，圈围缩小，间隙变大。

小结：双脚并拢，屈膝，手臂充分摆动跳。

重点：集体跳跃时的幼儿保护。

四、放松活动

1、这是一条有魔力的毯子，我们也要成为一个有魔力的人。现在，我们把它变成一张可以休息的小凳子。（将步道卷成环形，坐在上面）

跟着舒缓的音乐放松腿部肌肉的紧张程度。

活动评析：

本次活动最出彩的部分是教师和幼儿一起进行挑战。教师设计的情境相当巧妙。让幼儿从“小蝌蚪”变成学本领的小青蛙。增加了童趣性。教师扮演青蛙爸爸带着青蛙宝宝一起学跳的本领，激发幼儿兴趣的同时，很好的和幼儿打成一片，融入他们的活动。

在跳跃形式的设计安排上，教师做到了循序渐进，难度由浅入深。先是将步道平铺在地上，让幼儿跳过。接着将步道竖起来，增加了其高度。然后，在有一定高度的基础上将步道围成圈形，又提高了准度。最后，还一起将这三种不同摆放方式同时呈现给幼儿。充分的考虑到幼儿之间的个体差异，让幼儿自主选择。有些能力比较欠缺的幼儿，跳的又高有准对她来说是有难度的，那么他可以选择适合自己的难度，提高自己的积极性。

从技能的角度看，幼儿掌握了双脚同时用力蹬地起跳，两臂

自然摆动，双脚同时落地，落地时能注意屈膝，保持身体平衡。从情感的角度出发，幼儿很喜欢参与这个活动，整个活动气氛很好，幼儿积极性很高。尤其是变成小蝌蚪吃面包屑到最后和青蛙爸爸一起学本领。其中也发展了幼儿敢于挑战，不气馁的意志品质。

最后在器材的利用上，教师很好的进行了“一物多玩”。让平衡步道变得立体起来。利用器械摆放的各种形式，做到动静结合，使器械得到充分的发挥，让幼儿进行了全面的“释放”。

幼儿园大班玩皮筋游戏活动教案篇三

1. 通过他是过河游戏，提高身体的平衡力量。

2. 学会与同伴友好合作。

基础单元砖8个，双倍单元砖4个、基础单元桥8个、双倍单元桥4个、百变绳8根、绒布球40个，大龟背2个。

幼儿分成两组，成两路纵队在起点线后等待。每组第一名幼儿左右交替踩着“石头”通过“小河”，走过独木桥，捡起一个土豆，站在投掷线后将“土豆”投进前方的“竹筐”里。然后从场地外侧返回，第二名幼儿出发，游戏继续，先完成任务的小组获胜。

1. 幼儿踩着“石头”过“小河”时，脚不能碰到地面。

2. 幼儿必须在“独木桥”上捡土豆。

1. 提醒幼儿在桥上时注意安全。

2. 根据幼儿能力调整路径难度。

此活动趣味性强，幼儿比较感兴趣，在活动时，教师要根据幼儿表现，适时增加活动难度。此活动多用脚部运动，做预备运动时应重点多动脚。有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。教师的指导语不够准确，不够完整。环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。

幼儿园大班玩皮筋游戏活动教案篇四

体育—魔毯

中班幼儿

游戏“魔毯”的设计，就是将普通报纸作为具有魔力的地毯来游戏的。游戏内容适合中班幼儿的年龄特点、实际经验和兴趣。根据故事情节，欢快的、紧张的音乐交替着伴随整个游戏，训练了幼儿对音乐的感悟力，并做出相应的反应。在肢体动作上，跑步的技能（加速、减速、平稳站）上，都得到了发展。整个活动贯穿着情感教育，让幼儿学会怎样去关心和帮助别人，游戏时怎样去配合同伴，这都需要幼儿在活动中思考——师生互动。并且教师根据幼儿能力的层次，来逐步增减游戏难度，教师在扮演角色时，要做好引导者、参与者——师生互动。

1、培养幼儿的观察力、反应力。

2、训练幼儿快跑能力以及在快跑过程中能主动避让同伴，立定时能平衡自己的重心。

3、加强幼儿间的情感交流，发展幼儿的交往合作能力。

1、重点：通过魔毯的铺垫，感知加速跑、减速跑、立定并平衡重心等动作。

2、难点：通过减少魔毯，训练幼儿反应力、观察力，增进幼

儿合作能力。

口哨、羊妈妈、小羊、大灰狼、马伯伯头饰， 报纸， 音乐。

1、热身部分

教师充当羊妈妈带领小羊们小跑进场

小羊和客人老师打招呼：“咩咩咩”

羊妈妈：“全体小羊，稍息，立正，向右看齐，报数。一共12只小羊。今天妈妈要带你们去大草原玩，大草原路途比较远，在路上我们会遇上许多的难题。如果没有强壮的身体我们是到不了的，我们需要练就一身本领，跟着我一起来做”

(1) 热身运动

(2) 快速跑，慢速跑

(3) 听口令立定

2、引出魔毯

羊妈妈：小羊们告诉你们一个好消息，马伯伯听说我们来到草原，特地来看我们，瞧！他来了！

马伯伯：“欢迎你们来到草原，这片草原十分美丽，但它也有许多危险。这件魔毯送给你们，希望你们能利用它的魔力保护好自己，但是注意魔毯的使用时间是有限制的。好了，祝你们在草原玩的开心。”

3、情景表演，魔毯的作用

羊妈妈对着盒子左看右看：“这是个礼物盒，礼物盒里有什么

呢？羊宝宝这是什么，马伯伯说它是一张神奇的报纸，我们一起来看看它的神奇之处”

羊妈妈：“小羊们妈妈去找食物，这里很安全，你们在这里等妈妈回来，千万不能离开哦！”

播放紧张的音乐，大灰狼上场。

羊妈妈：“这是什么声音，你们千万不要离开这里，有妈妈在，妈妈去应付！”

看见大灰狼羊妈妈十分紧张和恐惧，到处找躲藏的地方，可是大草原上十分空旷，最后羊妈妈看着手中的报纸想起了马伯伯的话，立刻将报纸铺在了地上，站了上去。

狼：“哎！刚才那只羊呢？真奇怪。”没有抓住羊，大灰狼沮丧的离开了。

羊妈妈：“羊宝宝们，妈妈又回来了，在我刚出门的时候，你们在窗户里看见了什么？是凶狠的大灰狼，它要抓我、吃我，那它为什么又灰溜溜的走了？对，我站在报纸上面，大灰狼好像看不见我，然后它就灰溜溜的走了”。

小羊自由回答

羊妈妈总结：“原来这不是一张普通的报纸，而是一张神奇的魔毯。当我们遇到危险的时候，站在魔毯上，大灰狼就看不见我们了！但是这张魔毯是有时间限制的，大灰狼走了，我们就要立刻离开魔毯，不然站在上面的时间越长，下一次它就没有效果了。”

第一次游戏

1、羊妈妈带小羊一起去找食物

羊妈妈：“刚才妈妈一个人出去，心里有点害怕，你们陪着妈妈一起去找食物好吗？你们看那边有一大片嫩绿的草地，我们快去那边吧”。

导入狼的音效，大灰狼第一次出现。

2、羊妈妈：“快听啊！什么声音，什么声音，啊！大灰狼来了，怎么办？怎么办？”

大灰狼离开后带领幼儿走下魔毯，一起数一数还有多少只小羊。

3、总结，探讨跑至魔毯的方法

羊妈妈：“刚才发生了什么？我们该怎么做？遇到危险时我们要快速跑到魔毯那，接近魔毯时，要减速，平稳的站在上面。保护自己不被大灰狼捉住。”

第二次游戏

1、去寻找马伯伯

羊妈妈：“我们是第一次来到大草原，对草原很陌生，我们去请马伯伯来帮我们去救小羊吧！”

2、播放紧张音乐大灰狼出场

羊妈妈：“哎呀！这个熟悉的音乐又响起了，怎么办？”

3、大灰狼抓走没有躲到魔毯上的小羊

羊妈妈：“羊宝宝，快来到妈妈身边，我们一起数一数还有多少只小羊。

羊妈妈：“哎呀，少了几只羊。刚才来了一阵大风，魔毯越

来越少了，我们怎样才能保护好自己呢？魔毯越来越少了，我们不能只顾自己，把同伴推开，可以两只小羊紧紧抱在一起站在一张报纸上，如果报纸还是不够呢，还可以三只小羊站在一张报纸上（单脚站立）。”

第三次游戏

小羊越来越少了，这样可不行啊，我们还是去救小羊吧，

羊妈妈：“瞧！那里就是狼窝，大灰狼正在睡觉。我们可以悄悄的走过去，救小羊。”

2、营救小羊时大灰狼醒了

羊妈妈：“刚才小羊们做的非常好，大灰狼一醒，小羊们就快速跑向了魔毯平稳的站在上面，大灰狼又灰溜溜的走了。”

3、总结：遇到危险时我们要快速跑到魔毯那，接近魔毯时，要减速，平稳的站在上面。保护自己不被大灰狼捉住。魔毯越来越少，两只小羊紧紧抱在一起也站不下了，我们可以三只小羊一起站在上面（单脚站立）。

1、羊妈妈：“羊妹妹和羊弟弟都被大灰狼捉走了，实在太可怜了，我们要一起回家的，我们还是去营救小羊吧。”

2、如何救同伴？如果大灰狼醒来怎么办？

羊妈妈：“这一次我们带着魔毯去，一只小羊拿一张魔毯，没有魔毯的小羊和有魔毯的小羊手拉着手，如果大灰狼醒了，我们就站在魔毯上。”

3小羊悄悄的救回同伴，快速跑回家！

羊妈妈带领小羊报数：“太开心了，小羊们被我们营救回来了，

一只也没少，我们一起跳舞庆祝一下。”

1、伴随音乐，进行放松活动

拍拍小腿，捏捏大腿，甩甩左手，甩甩右手，摇摇小脑袋

2、总结：“今天的草原之旅真是太惊险了，不过，我们的羊宝宝们表现的都很棒，会通过快速跑站稳在魔毯上，保护自己。并且当同伴遇到危险时，会一起合作，懂得帮助他人，抵挡危险。羊宝宝们，给你们点赞哦。”

一物多玩

1、这张报纸来到草原可以变成魔毯，在生活当中它还可以变成什么？现在让我们拿好报纸，带它回家和爸爸妈妈一起探讨一下报纸的其它玩法。”

2、和客人老师打招呼离开。

幼儿园大班玩皮筋游戏活动教案篇五

在晨间锻炼时，我曾组织幼儿玩；青蛙捉害虫；的游戏。我的意图是想通

过这一游戏来发展幼儿双脚行进跳的动作，但是我发现，在游戏中出现了幼儿忽略双脚行进跳动作要领的情况，特别在；小青蛙；捉住了；害虫；带回家时，两人不能协调一致地完成双脚行进跳的动作。

为此，我设计了体育活动--；快乐的小袋鼠；，协助幼儿有效地掌握双脚行进跳和合作行进跳的动作技能。

1、练习双脚行进跳和合作行进跳。

2、锻炼腿部肌肉力量和提高协调能力。

3、有参与体育活动的兴趣。

1、教师用布袋一只，幼儿用布袋人手一只。（布袋分小、中、大三种）

2、录音机，活动时用的音乐磁带。

3、大积木人手一块，小树（幼儿人数的一半）。

师：；请小朋友选择一个大小合适的布袋，套上后我们来学小袋鼠，练练双脚往前跳的身手。；（教师注意观察幼儿的动作，练习一段时间后，组织幼儿讨论怎样才干跳得又稳、又快、又轻，并请几名幼儿来示范。）

（评：这是幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳，等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快；教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。）

师：；大家在起跑线上准备，然后同时往前跳，看谁先到终点，又能跳得稳、轻。；

师：；你们先找到积木，把积木装进所穿布袋胸前的小口袋里，然后跳到树林里，用积木合作搭建新房？；（造好新房后，师生一起在草地上玩耍，听音乐做一些放松活动。）

（1）分散练习两人合作行进跳

师：；请你找一个自身的好朋友，练练两人一起往前跳的身手。；（幼儿两人一组练习一起往前跳，练习时能力弱的幼儿跳的距离短些。）

（评：在两人合作行进跳的练习过程中，幼儿很想跳得快些，但由于两人之间没有协调好，出现；适得其反；的情况。为了协调好动作，幼儿开动脑筋，一些幼儿首先想出了先喊口令；预备一起；，然后再一起往前跳的方法。经过实践，效果不错。他们就把自身的好方法告诉同伴。这样，幼儿通过自身的实践和同伴间的交流，较好地掌握了合作行进跳的动作技能。）

（2）游戏：种树（幼儿分成2队进行竞赛）

师：；让我们一起把树种到树林中，把树林打扮得更美丽。你们两人合作搬运一棵小树，跳到树林里，把小树种下。；（树种好后，录音机里传出打雷下雨的声响，小袋鼠跟着妈妈到新房子里避雨、休息。）

（评：游戏；造新房；、；种树；虽然也是以练习个人行进跳和双人行进跳为主，但采用了游戏的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高幼儿练习的兴趣。）

师：；这次，你可以邀请更多的朋友一块儿练习往前跳的新身手？；（幼儿多人结伴，商量好以后协调、有节奏地往前跳。练习一段时间后，请幼儿分别来扮演自身的身手。）

（评：在基本活动局部，老师把活动的细节由易到难一一展示给幼儿，并进一步在细节上明确任务。）

幼儿脱下布袋，叠好放回原处，听音乐做放松动作。活动结束后，幼儿和老师一起收拾好积木、树等物离开场地。

（评：让幼儿参与场地的收拾整理，有助于培养幼儿劳动的兴趣和爱劳动的良好品质。）

幼儿园大班玩皮筋游戏活动教案篇六

1、尝试探索箩筐的多种玩法，积累玩箩筐的各种运动经验。

2、在活动中，体验玩箩筐的乐趣。

】音乐、箩筐、垫子、树苗、停车场。

1、队列训练：走大圆——走四个小圆——走小花——走大圆

2、播放音乐，教师带领幼儿做操。

看那边有好多的箩筐，平时我们用箩筐装东西，今天我们用它来玩游戏，看谁能有不同的玩法。

☐你是怎么玩的？我们一起学一学。

☐我们还可以几个人合作玩箩筐，想想可以怎么玩？

教师引导幼儿把箩筐排成一队，幼儿在上面走“平衡木”。

☐小朋友想想怎么把箩筐摆成一高一低，再走走看。

☐箩筐可以做玩具，还可以当小车来运东西呢！今天是3月12日，是植树节。我们用小车运树苗，然后把树苗种到前面的花盆里。

☐小司机劳动了这么长时间，很累了，我们把车开到停车厂，按颜色停好车，回到垫子上休息休息（做放松运动）