

二年级班务计划第二学期(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级班务计划第二学期篇一

1，充分利用班队会及晨会的时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和《一日歌》，使学生养成良好的学习和生活习惯。并在晚点时间进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3，对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4，对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二，班级纪律

1，课堂纪律

再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2，课间纪律课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生在有序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织

学生“跳绳，做游戏”，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

3，路队纪律进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够自觉排好队。由小队长每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三，卫生方面为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1，个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中 分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四，班干部的培养方面 班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作作到更好。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育

工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

一、学生基本情况分析

本班共有学生54人，女生30人，男生24人。学生个个聪明活泼，上进心比较强，热爱班集体。学习积极性高，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、指导思想

从学校班级工作和学生思想实际出发，加强学生队伍的思想政治教育和学生学习成绩，端正学习态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶，

使学生全面、健康的发展。

三、工作目标：

本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，成为一名优秀的、合格的小学生。

四、工作重点及措施

(一)常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”并佩带笑脸娃娃胸牌，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。采用“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的学习(书写、读的姿势、作业的完成、书写的工整等)，我将采用“谁的苹果变红了”的活动进行监督，并在随时提醒与帮助。

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

二年级班务计划第二学期篇二

新学期开始了，我自己也以一个全新的面貌加入了美舍这个大家庭。短暂的接触我已感受到了学校强大的正能量以及无处不在的友爱和关怀。特别急切也特别愿意在这里成长和进步。现在对自己接手的新班级制定如下计划：

本班共有学生36人，男生：25人，女生：9人。其中日寄生26，周寄生9人，走读生1人。全班分为七个小组，每组各有一名组长，本学期对组长和班干部进行了个别调整。该班组建至今，班内人际关系较为融洽，班级组织机构比较完善，集体

任务完成较为积极，全班学生有一个共同的目标——建立一个快乐、融洽、奋进的班集体。

1、继续进行师徒结对子组合制度，一优一弱座位相邻，发挥优秀学生的影响力，同时也发扬互助友爱精神。

2、小组责任制，在师徒结对子的基础上建立小组责任制，能促进学生学习有效率的学习，各小组形成竞争机制，促进学习积极性。

3、强抓后进生的培优工作，个别学生个别辅导，不让一个学生掉队。

4、树立学习榜样，以各科课代表为榜样，发挥带头引导的作用，激励学生，明确目标。

1、重视养成教育，每日养成良好的学习习惯和生活习惯，坚持《美舍学校一日常规》的行为准则，不迟到不早退，勤读书勤思考。坚持一日三自学，早晨进教室自主晨读，下午进教室自主书写，晚上进教室（或在家）自主复习。

2、重视课外阅读，养成每日阅读的习惯，做好读书笔记。鼓励学生每日交流读书心得。

3、家校联系：加强与家长的联系和沟通，运用网络建立沟通渠道。每日发布作业，及时反馈学生在校情况，让家长清楚知晓孩子成长的各个环节。努力赢得家长的支持理解。

4、奖励机制：

（1）个人奖励机制，学生的点滴进步都需要赞扬和鼓励，各色小礼物一定能刺激他们的进取心。

（2）小组奖励机制，以小组为单位，建立积分分级制，分为

白星组，金星组，月亮组和太阳组。级别高的组拥有相应的特权，以此激励学生的集体协助精神和进取心，还同时增加集体荣誉感。

二年级班务计划第二学期篇三

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析

二(1)班共有76名学生，34名女生，42名男生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。尤其是史家琪和李效铭个性鲜明，上课爱东张西望，经常不认真做作业等，很多行为习惯有待进一步培养。根据学校德育工作计划，坚持“以人为本”、“德育为先”的宗旨，坚持“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

三、奋斗目标

学校组织的安全、纪律、文明礼仪、行为习惯、教学成绩等各类活动，力争居同年级前两名。

四、采取的措施：

1、抓好常规

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说还有些陌生的。为了使能够完全适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性地常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1)、充分利用晨会班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、清明、劳动节和六一等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其道德情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园小广播、演讲会和童声报的发表等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读书的姿势，我将采

用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

2、抓实班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、踢毽子、跳皮筋、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐，并每天监督和提醒学生坚持做好两操，并开展“挺胸、抬头、高摆臂、踏步一分钟”和“挺胸、抬头、立定一分钟”的练习。并要求学生利用上艺术课的时间和课余时间唱会三首歌曲(队歌、国歌、校歌)。

(3)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，

每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(4). 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

a□个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤整，物品勤摆，两操勤做。

b□班级卫生：每天早上、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(5) 学习纪律

重点强调上课专心听讲(听好课)、早上大声晨读(读好书)、中午认真午写(写好字)、课后规范做作业(做好作业)的习惯，并每天在小组内比一次，每周在大组内比一次，每月在班内比一次。

二年级班务计划第二学期篇四

二年级班务工作的目标是建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。下面是本站小编带来关于小学二年级20xx年新学期班务计划的内容，希望能让大家有所收获!

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教

育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因此，在新学期开始之际，为了做好班里一切工作，特制定如下班务计划：

一、学生情况分析：

我班共有学生17人，其中男生8人，女生9人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群活泼好动的小精灵。经过一个学年的学校生活，学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，对于学校纪律有了一定的了解，能够按时上学，班内学风较好，取得了理想的成绩。但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律，不能够按时完成作业。行为习惯、学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们保持良好的学习势头，并使他们形成各种良好的习惯。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在新学期中要不断努力，争取不断进步，取得更好的成绩，使学生的综合素质进一步得到提高。

二、二年级上学期工作目标：

1、向学生进行思想品德教育，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注

重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、二年级上学期采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将在晨间谈话中从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：充分发挥班级干部的功能，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、二年级上学期具体工作安排：

九月份老师，您辛苦了

十月份祖国，我爱你

十一月份我是一名少先队员

十二月份好书伴我行，快乐共分享

一月份元旦多快乐

本学期我继续担任二年级班主任，通过一学期的接触，我对

本班的情况已经有的深入的了解。在本学期，我将根据我所了解的情况来制定班务计划。

一、找差距

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

二、基本思想

三、本学期奋斗目标

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

- 1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。
- 2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。
- 3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。
- 4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。
- 5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动

中取得好名次。

四、具体措施

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。（“我是争星小能手”的具体实施办法另附）

(2)开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。（每周的教育内容另附）

(3)对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。（学生具体分工情况另附）

(4)认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5)组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养

(1)在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2)每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，

提高管理质量。

3、安全工作要常抓不懈。

(1)每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2)每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3)各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

4、学校教育与家长教育相结合：

(1)对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2)平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

6、转化待进生，促进全院发展。

(1)充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励表扬优先。

(2)努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习

环境中。

(2)两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

总之，在这学期中，我将认真找差距，努力缩小本班与其他班的差距，争取比其他班做得更好。

二年级班务计划第二学期篇五

本学期，我担任二（4）班的语文教学工作和班主任工作。学生经过一年的学校生活，在生活和学习习惯上有了一定的进步。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，养成良好的行为习惯，我结合学校的工作安排，制定工作计划如下：

本班共有49名学生，其中有男生26人，女生23人。经过一学年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，男生性格活泼，自控能力相对薄弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，抓学生的习惯养成。我一直都坚信好的习惯可以陪伴孩子一生。卫生习惯、学习习惯、班干部的培养等，所有这些都是本学期班级工作的重点。

（一）教学内容

全册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”全部注了音。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。“课文”安排了6个单元，每单元3—4课，共23课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字401个，其中要求写的为272个，另外的只要求认识。全册

生字分两种途径安排：一是随课文分散识字，每课安排生字6～15个，其中要求写的为6—10个；二是集中在“识字”中安排，每课安排生字6—14个，其中要求写的为4—10个。“识字”课有以下三种形式：词串识字、看图会意识字、形声字归类识字，三种不同识字形式的安排，目的都是引起儿童的学习兴趣，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元。课文内容多样，语言规范，浅显易懂，每篇课文后面的作业题安排了三个方面的内容：一是朗读、背诵、复述，旨在增加儿童规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，坚持练好写字的基本功。三是读抄常用词语，有时练习造句，从而为今后的正确运用打下基础。

教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列。

（二）教学目标

1. 学习习惯。继续培养学生掌握正确的读写姿势，并养成习惯；培养积极发言，专心听讲的习惯；培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。
2. 汉语拼音。巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话；认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。
3. 识字写字。准确认读457个生字，掌握本册课本安排的29个常用偏旁，能按笔顺正确书写、默写生字279个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。
4. 口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话；能就所听所读的内容，用普通话回答问题，

做到语句完整；愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

5. 阅读。继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 写话。能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子；学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话；学会“祝贺”、“购物”，“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

（三）教学措施

针对教学内容和教学目标，我计划除做好备课、上课、课后辅导、作业检查等教学的各个常规环节外，还重点从以下几方面去做：

1. 重点培养学生良好学习的习惯。

良好习惯对形成人的良好素质至关重要，它可以使学生终身受益。因此，我要继续指导学生保持正确的读写姿势，务必使学生养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不写字”以及“既要把字写对，更要把字写好”的习惯。

2. 重点培养学生良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯。

良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯对学生来说也是非常重要的。在教学中和教学外，我要想方设法，激发学生背诵的兴趣和热爱祖国语言文字的情感，培养他们边背诵边想象、边背诵边思考的能力，不仅要使他们熟练地背诵指定的内容，更要使他们喜读乐背。

更要注重熟读的训练。引导学生读书，是对学生进行语文基本功训练的根本途径。因此，在教学过程中，我要尽量做到以“读”为主，恰当安排好“读，讲，练”的关系，要读得充分一些，讲得精当一些，练得实在一些，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为他们自己的语言。

3. 重点培养学生运用词语的能力。

这也是学生写作的起步，我计划在词句训练时，以“读”为主，让学生充分感知，反复熏陶，逐步实现迁移，结合词语形态的变化、句式的变化来训练。

我计划主要从以下几方面去做：

1. 确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。开学初，我要结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2. 继续抓学生一日常规，培养学生良好的行为习惯。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，要利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生

从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

3. 继续做好后进生的转化。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以我从下面几方面去做：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻。学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我，要善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

4. 继续加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他

们不脱离同学。

5. 继续开展“争夺小红花”活动。

继续培养学生小主人公的意识，人人争做班级小主人。继续轮着当小组长，记录小组内组员的各种情况，好的`奖，错的罚，继续一周一小结，一周一登记，公示上墙。

6. 继续协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我要和以前一样，继续和家长经常联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会上打破以前老师说家长听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，共同商讨办法，共同促孩子进步。

继续做好师徒结对工作，认真听徒弟的课，并做好记录，和徒弟商量改进措施，共同提高。

在工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。