

村疫情防控工作领导小组分工 新冠疫情 防控工作方案(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿谈话活动教案篇一

1、能够用普通话较明确地说出自我喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。

2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。

3、能够和其他小朋友分享自我喜爱的动画片。

1、几个比较典型的动画片人物图片□ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

1、经过提问引出谈话话题

(1) 小朋友们喜欢看动画片吗？喜欢看什么动画片呢？

(2) 你为什么喜欢看这个动画片呢？

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

(1) 小朋友们看这是谁？

(2) 他是哪部动画片里面的呀？

(3) 你喜欢这部动画片吗？为什么？

3、幼儿分组自由交流

(1) 将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自我最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

(2) 在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

(3) 教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、资料新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和指导。

(4) 在家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、经过提问拓展谈话范围

(1) 小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么？

(2) 他身上有没有值得我们学习的地方？

(3) 教师以平行谈话的方式供给新的谈话经验

如，小朋友们都说了自我最喜欢的动画片，下头，教师也和小朋友们分享一下教师最喜欢的动画片，教师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们都各有特色，其中教师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

(4) 引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

今日小朋友们都说了自我喜欢的动画片，说得很好，教师要表扬那些胆进取和家分享自我喜欢的动画片的小朋友，也表

演那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，期望他们下一次能够进取参与谈话。

幼儿谈话活动教案篇二

中班幼儿都已经有了各自的好朋友，对这一话题比较感兴趣，并且已经有了一定的谈话能力，本活动将是幼儿乐于谈、能够谈的。

□

1、引导幼儿围绕“我的好朋友”这一话题谈话，学会用完整的语句谈论好朋友的服装、特征，及愿意找他做好朋友的原因。学习说普通话。

2、要求幼儿学会在倾听同伴谈话中了解别人谈话的主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。

3、帮助幼儿轮流进行谈话，懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

1、平时与幼儿个别交谈，了解个人的好朋友是谁。

2、学会唱歌“拉拉勾”。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

教师以轻松愉快的方式引出话题：我们每个人都有好朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？他长的什么样子？穿什么衣服？请小朋友说给别人听听。

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。要求幼儿主动向同伴介绍自己的好朋友，清楚的表达好朋友的模样和穿着。会用普通话

与同伴交谈。

教师巡回参与幼儿的谈话，有兴趣的倾听、了解幼儿说话的内容。对个别不知如何谈论好朋友模样的幼儿，教师可提些小问题加以引导。如：你的好朋友是高个子还是矮个子？长的胖还是瘦？等等。帮助幼儿打开思路，知道应该从哪些方面来描述人的模样。幼儿交谈时，教师用插话的方式，将谈话内容紧紧围绕在“好朋友”上。对个别会抢着讲话的幼儿要提出要求，让幼儿先耐心听别人说话，等别人说完自己再说。

3、引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 集体谈“好朋友”。请几名在自由交谈中能大方的谈论“好朋友”的幼儿向全班作介绍。要求幼儿清楚的说出好朋友的特点。对个别说不清楚的幼儿，教师给予提示、补充，再让其重复说一遍，帮助他们提高语言表达能力。

(2) 教师用提问的方式拓展谈话范围。建议提这样的问题：你的好朋友有哪些优点？你为什么要找他做好朋友？此时教师用自己的谈话引导幼儿的思路。幼儿根据教师提供的谈话经验，围绕话题谈论，说出自己好朋友的优点。

教师小结谈话活动情况，使幼儿懂得每个人都有自己的优点，大家要互相学习。

□□

绘画：我的好朋友。

音乐：舞蹈——“找朋友”。

幼儿谈话活动教案篇三

1. 切实加强新年期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

元旦假期安全ppt课件

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3)裸露皮肤擦护肤品;
 - (4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;
 - (5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿谈话活动教案篇四

1、培养幼儿安静倾听他人交谈的习惯，提高幼儿参与集体交谈的主动性。

2、引导幼儿围绕中心话题不断拓展谈话内容的能力。

3、帮助幼儿从不同角度了解自己家乡的变化，培养幼儿热爱家乡的情感。

1、师生共同收集家乡的风光名胜图片、家乡特产、标志性建筑物及著名人物照片等，布置在教室一角。

2、一幅中国地图和家乡的地图。

3、家乡风景区的摄影片段。

1、组织幼儿参观家乡展览：教师带领幼儿边看展览边交谈。

2、请幼儿介绍自己找的图片内容幼儿教育，其他幼儿认真听。

3、展示中国地图，引导幼儿找出徐州的`所处位置，请幼儿围绕以下题目进行自由交谈：

我们的家乡是那里？

我们的家乡有那些美丽的风景，你最喜欢什么地方？

我们的家乡有那些土特产？你最喜欢吃的是什么？

我们的家乡出产那些产品？

我们家乡有那些名人？

教师参与幼儿的交谈，注意提醒幼儿安静倾听他人的谈话。

4、集中交流：

就一个话题鼓励幼儿用连贯的语言做介绍，鼓励其他幼儿进行补充，但要求幼儿不可以随便打断他人的谈话，安静的听。

引导幼儿从环境、公共设施等方面进行思索，激发幼儿爱家乡的情感。

请幼儿用图画的形式表现家乡的美丽。

幼儿谈话活动教案篇五

（一）幼儿基础和教材分析

（二）活动目标

1、乐意参与和可爱的动物话题的交流、

（三）活动重难点

（四）活动准备

2、物质准备：

教具：教学ppt《可爱的小动物》，其中包括声音和外形的两方面链接、

学具：动物的局部特征和整体外形的图片、